**Rozvíjející větné členy**

1. Vymysli ke slovesům předměty v příslušných pádech:

kamarádit ………………………………………. 7.p.

připravit………………………………………….4.p.

ukázat……………………3.p……………………………….4.p.

vyprávět………………….6.p……………………………….3.p.

1. V každé větě podtrhni příslovečné určení, na řádky napiš jeho druh a otázku, jakou se na PU zeptáš:

Běžel rychle. ……….. ……………………………………………

Vrátím se brzy. …………… …………………………………….

Do školy si vezmu tahák. …….. ……………………………………

1. Nahraď přívlastky shodné neshodnými a naopak:

př.: sluneční svit – svit slunce

říční břehy ……………………………………………

rozhledna na Petříně ………………………………….

věž radnice ……………………………………………

cvičení z pravopisu ……………………………………

náchodský zámek ……………………………………...

1. Proveď grafický rozbor věty (jednotlivá slova do kroužků, vyznačíme vztahy závislosti, nadepíšeme zkratky větných členů):

**Černá kočka se včera vyhřívala na sluníčku.**