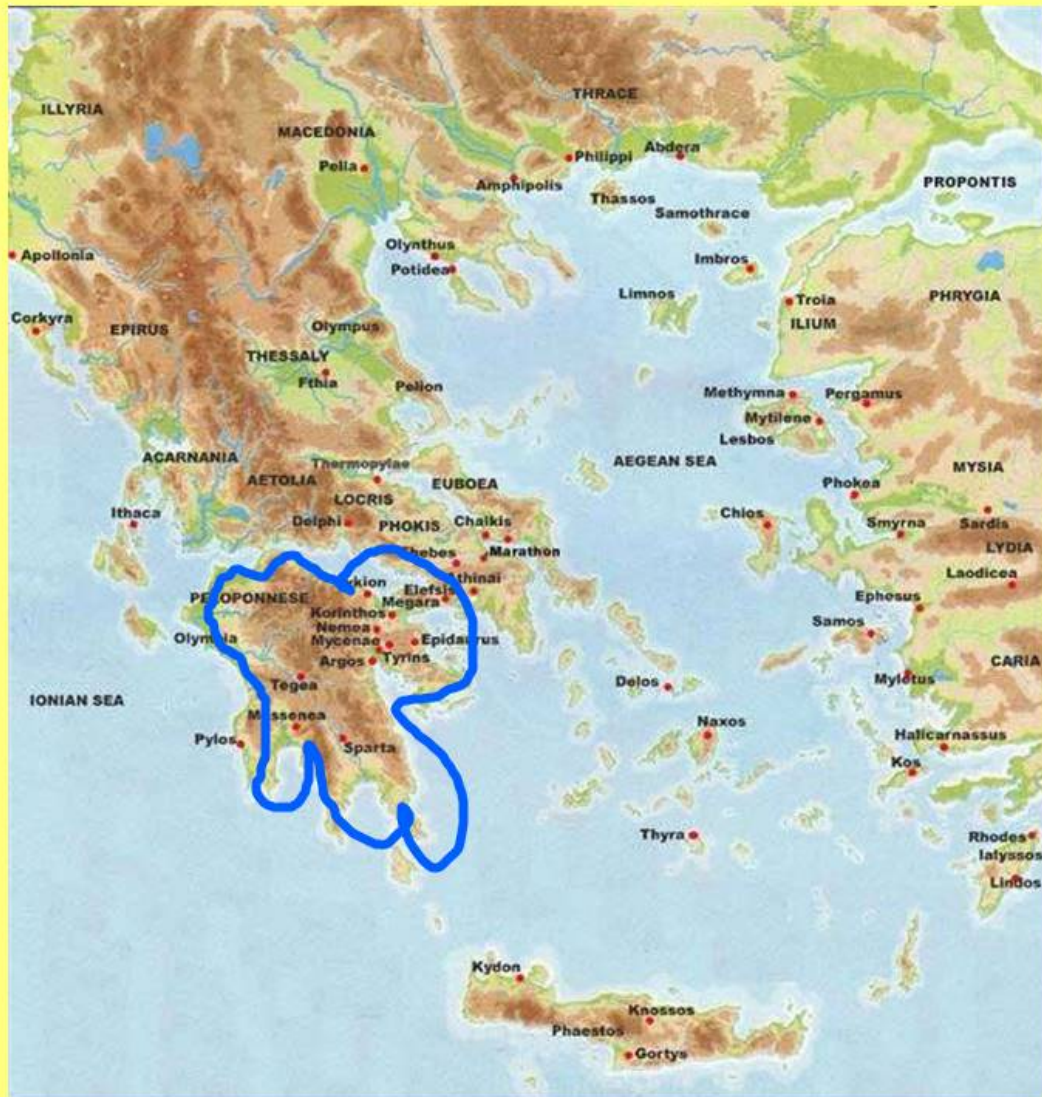


# STAROVĚKÉ ŘECKO.

## Přírodní podmínky a poloha

1. jih Balkánského poloostrova a Peloponéský poloostrov  
ostrovy v Egejském moři  
pobřeží Malé Asie
2. obléváno Středozemním, Jonským  
a Egejským mořem
3. povrch je hornatý, při pobřeží  
a v údolí řek jsou malé nížiny
4. posvátná hora Olymp na severu
5. horká a suchá léta, deštivé zimy,  
řeky mají málo vody





**krajina**



**hora Olymp**



# ZAMĚSTNÁNÍ

1. zemědělství - málo zemědělské půdy  
pěstuje se pšenice, ječmen, luštěniny,  
fíky, olivy, vinná réva
2. chov - ovce a kozy, prasata
3. rybolov
4. stavba lodí a mořeplavba
5. řemeslo - hrnčířství, zpracování kovů
6. obchod - dovoz dřeva, zlata, cinu
7. těžba - mramor, stříbro, hrnčířská hlína - vývoz

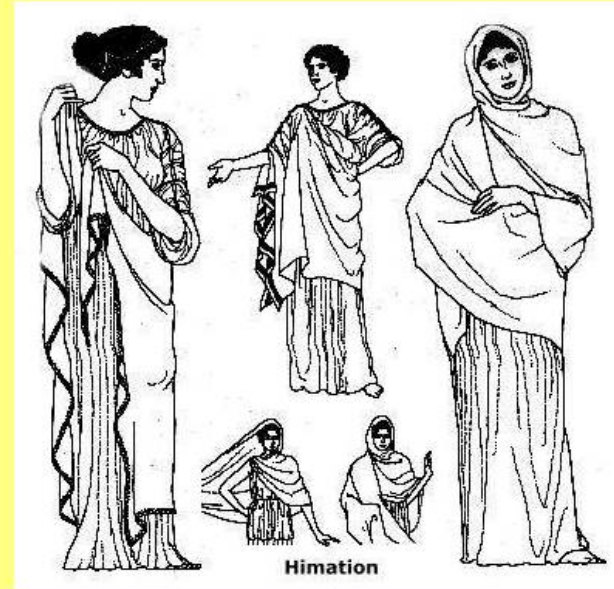




chiton



peplos



Himation

# ODÍVÁNÍ V ŘECKU

## Muži

chitón - košile s krátkými rukávy, na rameni se spínal sponou - bílý tmavý plášť

krátké vlasy, plnovous

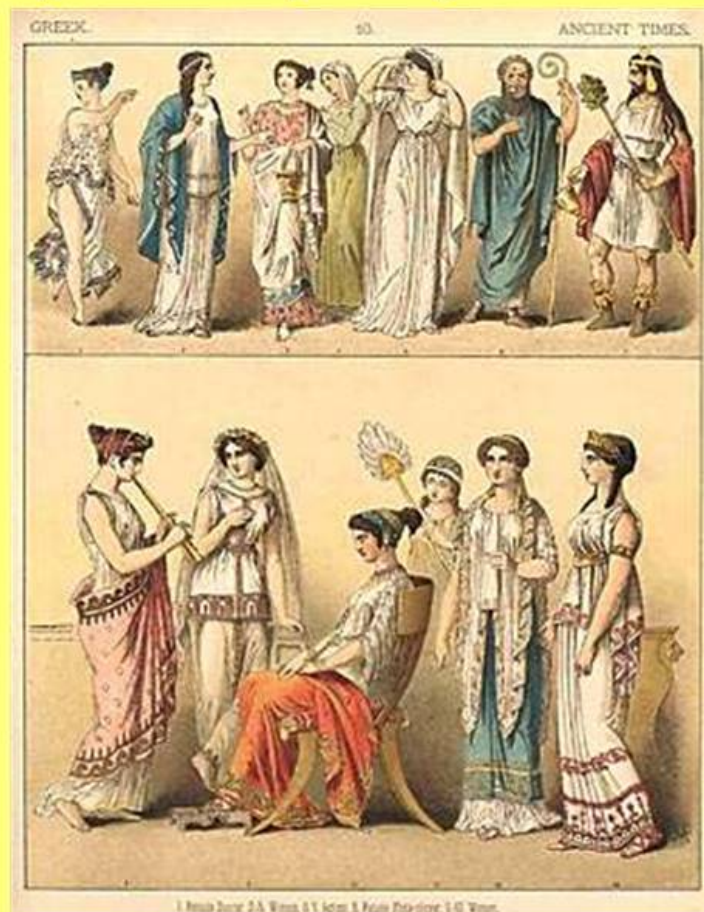
## Ženy

peplos - dlouhý, přepásaný, na ramenou sepnutý

vlasy - svázané a vyčesané do uzlu

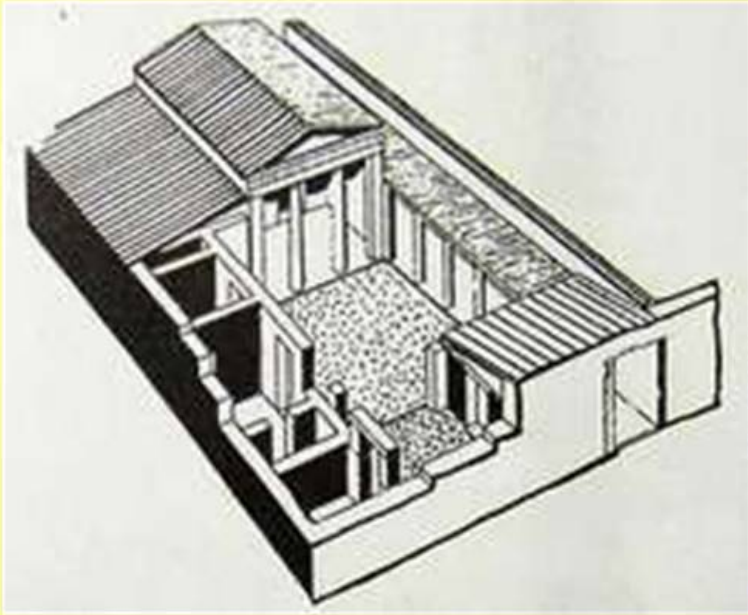
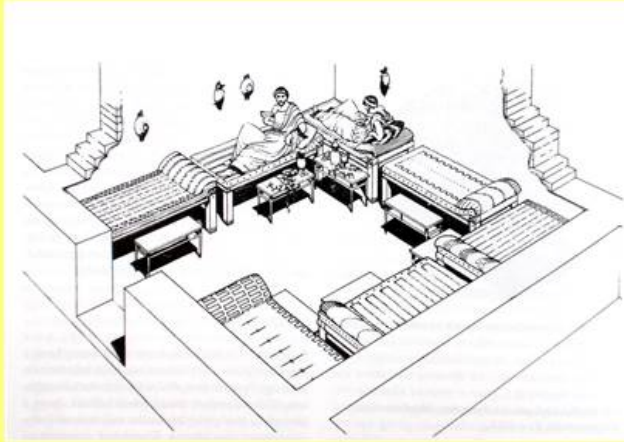
## Boty

bosi, sandály, vysoké šněrovací boty



## BYDLENÍ

1. velká místnost pro muže
2. dvorek s obytnými místnostmi
3. později kolem dvora sloupy
4. podlahy - udusaná hlína, mozaiky



## STOLOVÁNÍ

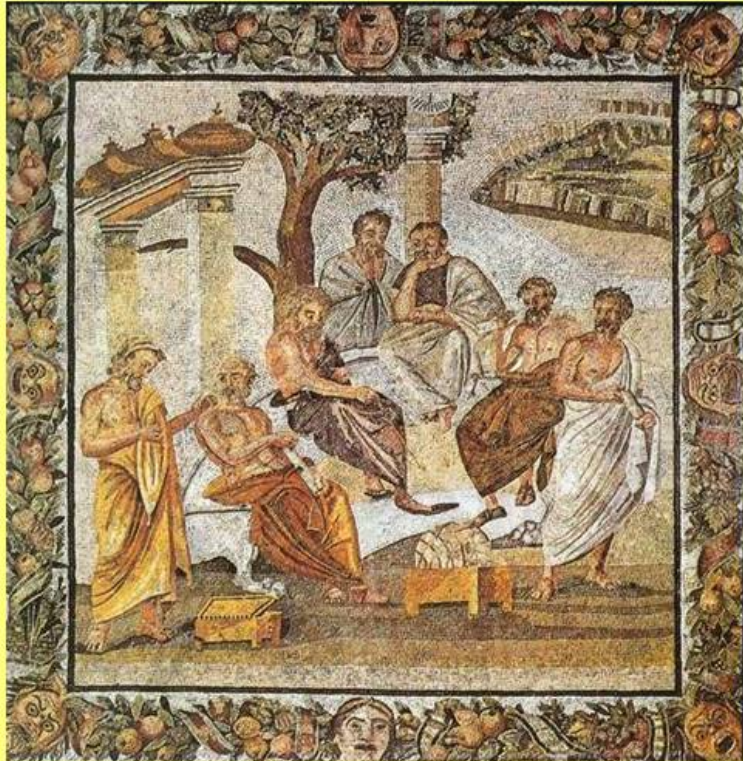
1. jí se vleže na levém boku
2. neznali příbory
3. hostin se zúčastňovali jen muži
4. obilné placky, sýr, cibule, olivy, ovoce, ryby, víno ředili vodou
5. přednes básní za doprovodu lyry



1. soukromé školy - od 7 let  
pro chlapce

2. učili se číst, psát a počítat

3. od 12 let - zpěv, tanec,  
hra na hudební nástroj



## VZDĚLÁVÁNÍ



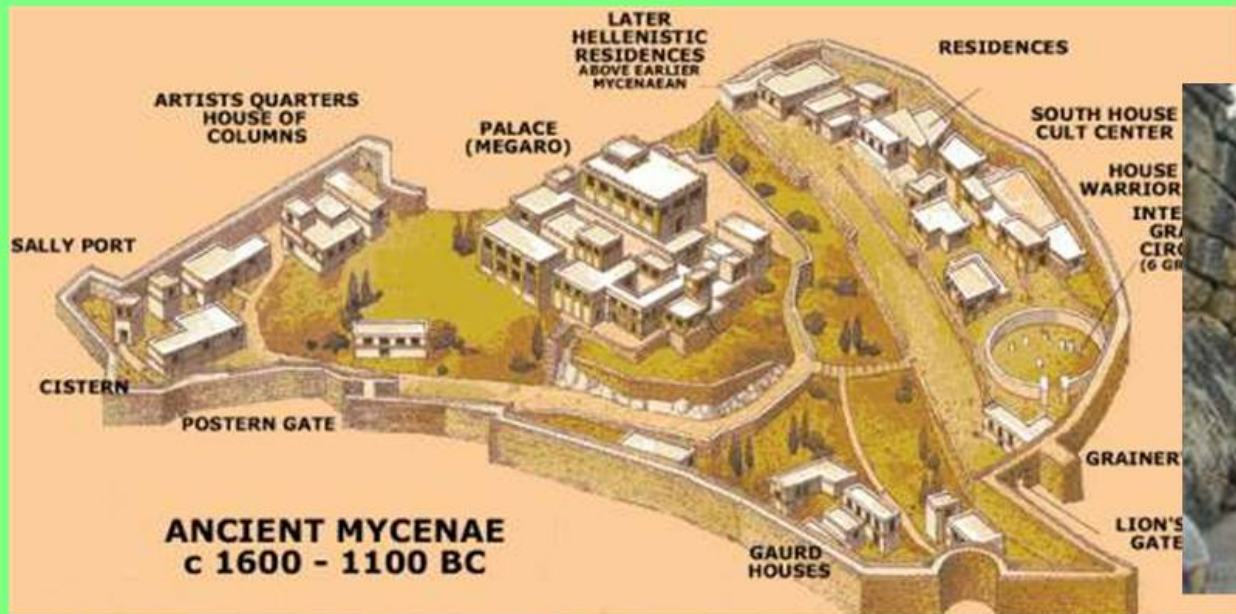
4. sport běh, skok do dálky,  
zápas, hod diskem

5. gymnasion - od 16 let -  
sport, vojenství, řečnictví

6. dívky - domácí práce, zpěv, tanec

## OBDOBÍ MYKÉNSKÉ

1. 2000 př. n. l. příchod Achájů - kmeny ze severu
2. bohatí budovali pevnosti a paláce - ovládali okolní krajinu  
vznikly městské státy - Mykény - daly název celému období
3. války mezi státy
4. znali bronz zbraně, nástroje, šperky a nádoby ze zlata
5. živil se řemeslem, obchodem, lovem, válečnou kořistí
6. písmo převzali z Kréty, obchod s Krétou
7. paláce z obrovských kvádrů - kyklópské zdivo
8. ve 12. století zničení kmeny Dóřů

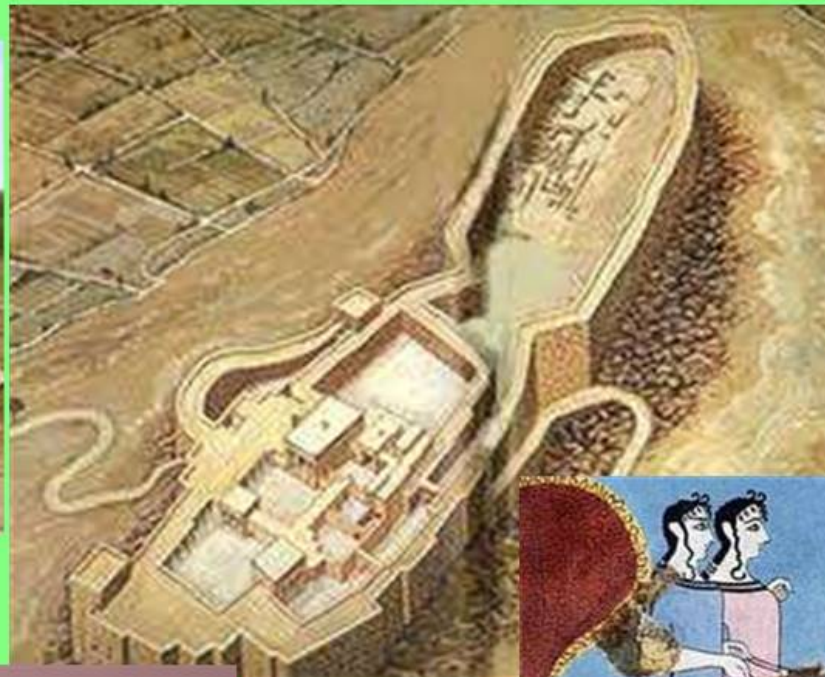


## Mykény - Řecko





hrobka



TÍRYNS



freska



## HOMÉRSKÉ OBDOBÍ

1000 - 800 PŘ. N. L.

1. vpád Dorů - kmeny - ovládli Acháje
2. název podle řeckého básníka Homéra
3. zabývali se zemědělstvím a chovem dobytka
4. uměli zpracovávat železo a vyrábět železné zbraně - porazili Acháje
5. část Achájů utekla a osídlila pobřeží Malé Asie a ostrovy v Egejském moři  
- maloasijská kolonizace
6. v čele kmene stál král - vládce, vojenský velitel, nejbohatší

Homér



Trója



Maloasijská kolonizace



# ARCHAICKÉ OBDOBÍ

800 - 600 PŘ. N. L.

1. vznik městských států - město + zemědělské okolí
2. občané - obyvatelé městského státu -měli právo vlastnit půdu a řídit stát a povinnost sloužit ve vojsku
3. nejvýznamnější městské státy - Athény a Sparta
4. začíná velká řecká kolonizace



# VELKÁ ŘECKÁ KOLONIZACE



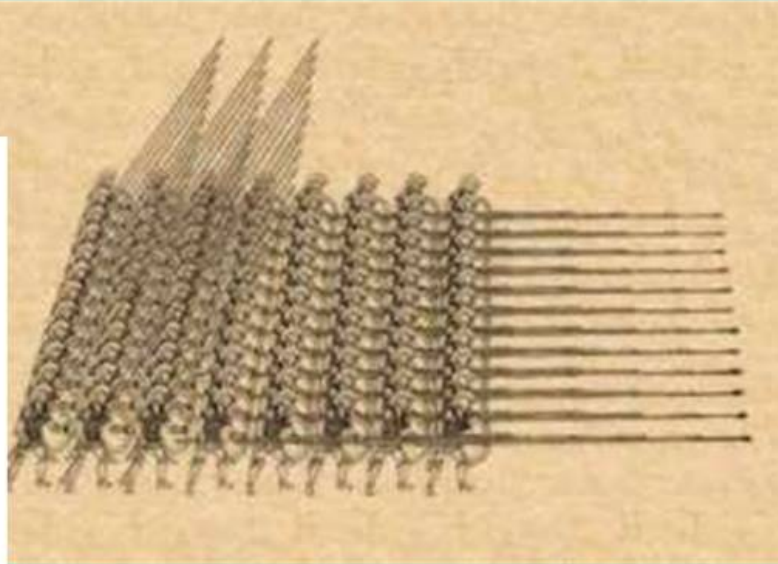
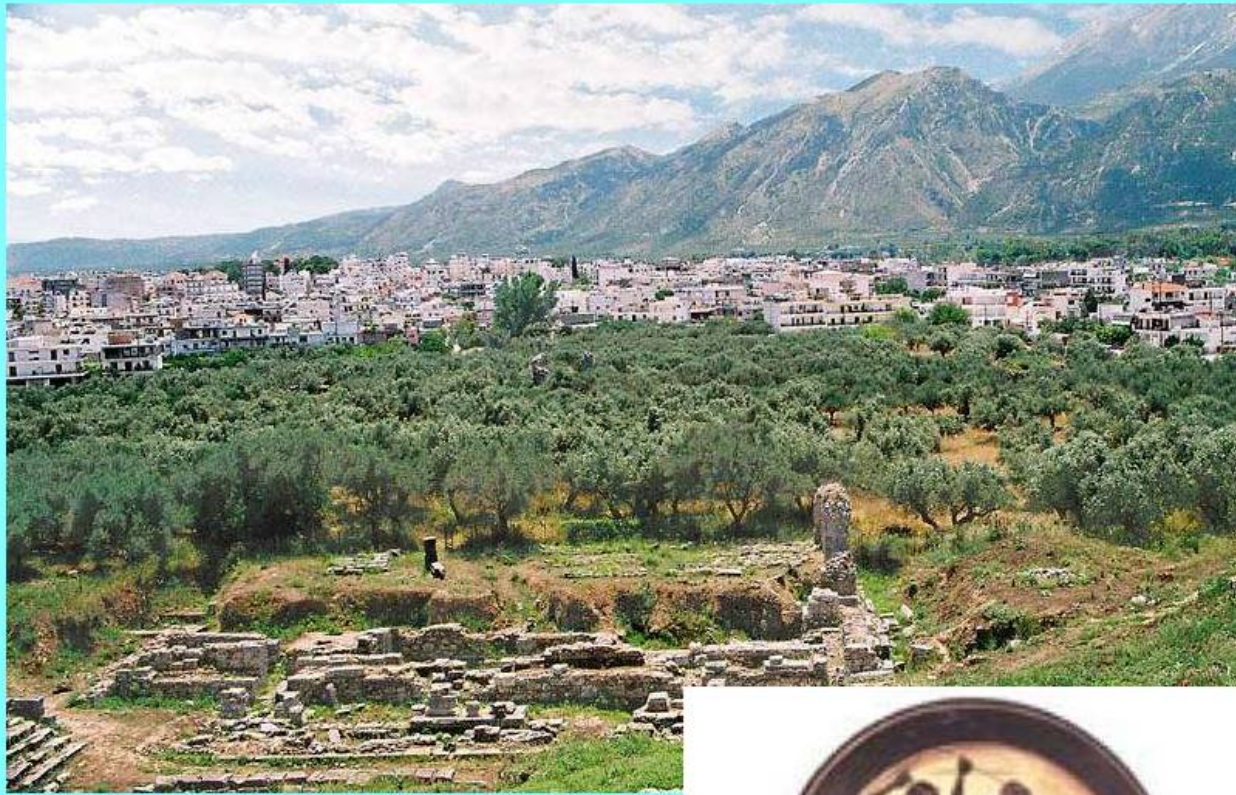
## **SPARTA**

- 1. založena Dóry na Peloponésském poloostrově - ze 4 osad**
- 2. válečný stát, království**
- 3. rozdělení obyvatelstva: A, plnoprávní Spartané - mohli vlastnit půdu a vládnout**
  - B. neplnoprávní - svobodní, nevlastní půdu, nevládnou**  
**obchodníci a řemeslníci**
  - C, otroci - nesvobodní - věci**
- 4. vláda ve Spartě: A, 2 králové**
  - B, 5 úředníků**
  - C, rada starších**
  - D, lidové shromáždění**

## ARMÁDA VE SPARTĚ

1. chlapci vychováváni od 7 let státem ve vojenských družinách
2. od 18 let vojenský výcvik
3. ve 20 letech sloužili v armádě, ve 30 letech si zakládali rodinu
4. ženy - vojenská cvičení, zapojovaly se do obrany
5. silná, dobře vycvičená armáda - výboje i obrana
6. vojáci - pěšáci, těžkooděnci, bojovali v semknutých řadách, dlouhá kopí  
hoplité
7. v 6. stol, vytvořen vojenský Peloponéský spolek ze všech států na Peloponésu





## ATÉNY

1. městský stát - na území Atiky **Achájové**

2. město: A, chrámový pahorek Akropolis

B, čtvrtě obchodníků a řemeslníků

C, hradby

D, přístav Pireus

3. republika - vládne aténský lid prostřednictvím volených zástupců

4. mírumilovný stát

5. rozdělení obyvatelstva: A, aristokracie

B, lid

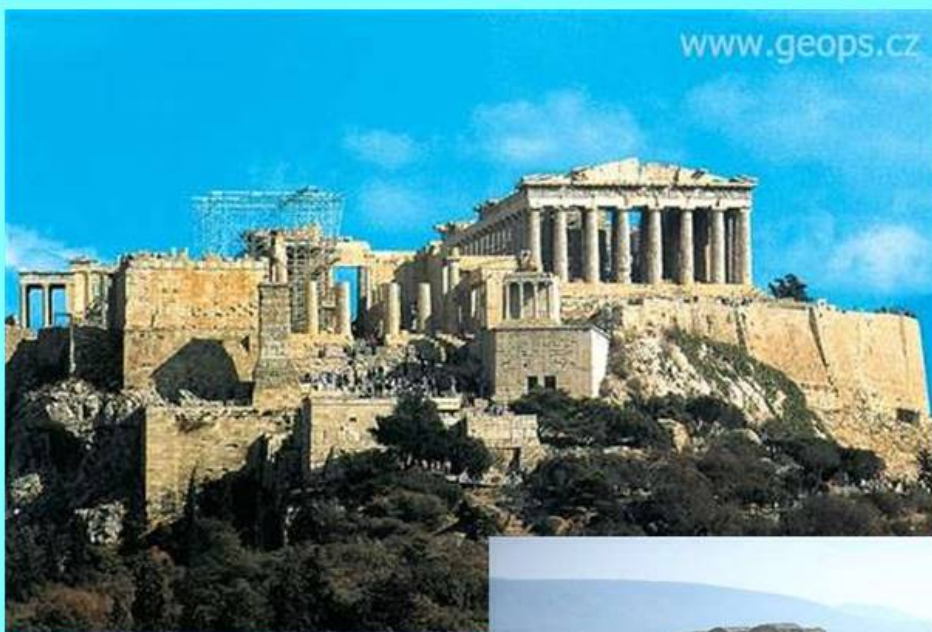
C, otroci

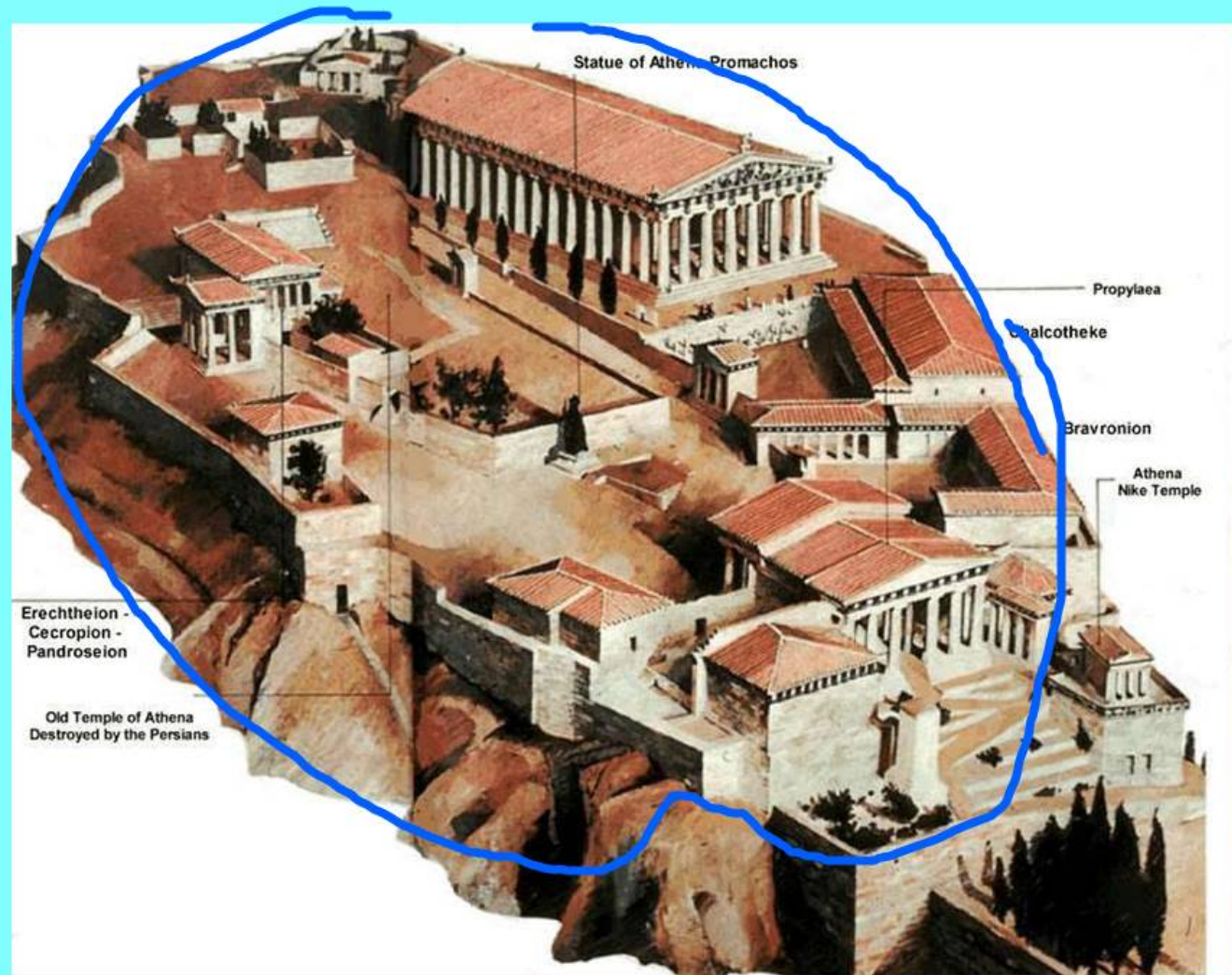
6. vláda: A, 9 úředníků

B, rada pětiset - aristokracie

C, lidové shromáždění

7. vystavěny z kamene a mramoru, vývoz nádob





## ATÉNY ZA SOLÓNA

1. Solón - nejvyšší úředník v Aténách - 6. stol. př. n. l.
2. situace: A, dovoz levného obilí z kolonií, v Řecku se nevyplatilo jeho pěstování  
B, na pozemcích vysázeny olivy a víno  
C, rolníci se zadlužovali, aby mohli olivy a víno pěstovat  
D, nemohli - li dluhy splácet přišli o majetek a později upadli do otroctví pro dluhy
3. nespokojení: A, rolníci - otroctví pro dluhy  
B, obchodníci a řemeslníci - bohatí, ale nemohou vládnout  
C, cizinci - nemají stejná práva jako Atéňané
4. reformy Solóna: A, zrušeno otroctví pro dluhy  
B, otroci vykoupeni za státní peníze  
C, rozdělení obyvatel do 4 skupin podle majetku - vládnu nejbohatší  
D, stejná práva cizincům

