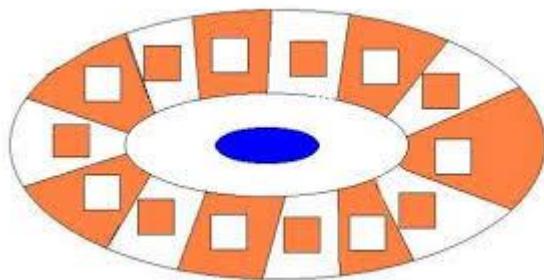


Základní škola a Mateřská škola Křtiny



Absolventská práce

Školní rok: 2021/2022

1. Úvod k práci:

Absolventská práce by měla ukázat dovednosti a znalosti ve vybraných tématech. Témata pro tuto práci si každá skupina vybírá dle svého. Skupiny se skládají ze dvou žáků (případně je-li lichý počet žáků ve třídě, může dotyčný pracovat sám). Každá skupina by si zvolila jeden téma, na kterém by pracovali jako skupina a potom vypracovali by jeden povinný výstup, který je obdobou vědecké práce (příprava na SOČ, bakalářskou práci, diplomovou práci atd.). Povinná část se skládá z části teoretické a praktické. V teoretické části žáci zpracují informace o daném tématu, které si daná skupina vybrala. V praktické části provedou výzkum k vybranému tématu. Výzkum by se měl týkat buď souvislosti tohoto tématu v regionu, případně přesahuje-li region, tak povědomí o daném tématu v regionu. V povinně volitelné části si žáci vyberou jednu z těchto možností - powerpointová prezentace, poster, případně vlastní návrh výstupu.

Hlavní garant práce: Petr Zouhar
Informatika – Petr Zouhar, Jarmila Ištoková

Garanti jazykového zpracování:

Český jazyk - Daniela Chvátalová, Johana Benešová
Anglický jazyk - Romana Velecká, Dagmar Tomková

Garanti jednotlivých témat:

Garanti budou přiřazeni dle volby tématu u žáků a sdělení žákům týden po zadání práce.

Rozdělení do skupin:

Žáci se samostatně rozdělí do skupin po dvou, téma přijdou nahlásit třídnímu učiteli, či garantovi práce. Pokud tak do týdne neučiní od zadání práce, zbývající žáci budou rozdělení a téma jim bude přiřazeno.

Motivace:

Pro žáky jsou připraveny následující způsoby motivace:

- a) prezentace před druhým stupněm včetně učitelů
- b) diplom za absolventskou práci + pamětní list

Hodnocení prací:

Práce bude v jednotlivých kategoriích hodnocena v rozmezí 1-5 bodů. Výsledky budou zprůměrovány a každá práce dle výsledku zařazena do kategorie. Práce budou hodnoceny porotou skládající se z učitelského sboru a to v těchto kategoriích:

- a) Úroveň češtiny práce
- b) Úroveň zpracování tématu
- c) Úroveň zpracování po stránce informatické

d) Úroveň prezentování obsahu před publikem

Stupně vycházející z průměrného hodnocení práce:

1. kategorie – prospěl s vyznamenáním - 5-4 body
2. kategorie – prospěl – 3,99 – 2,5
3. kategorie – neprospěl – 2,49 - 0

Seznam termínů závazné pro žáky:

Termíny budou zveřejněny na stránkách práce. Termíny jsou určeny, tak aby bylo možné kontrolovat pokrok v tvorbě práce. Termíny schůzek jsou orientační. ostatní termíny závazné pro všechny zúčastněné. Bude záležet hlavně na domluvě mezi garantem skupiny a žáky.

- a) Zadání projektu
- b) Výběr tématu a tvorba dvojic - žáci oznámí téma a složení skupiny
- c) 1. schůzka - koncept + hrubé informace o tématu
- d) 2. schůzka – zpracováno 50 % podkladů práce
- e) 3. schůzka – zpracováno 90 % podkladů práce
- f) 4. schůzka - v průběhu finalizace ve škole, pouze na drobné dodělávky
- g) Finalizace projektu ve škole – dokončení formátování, tvorba prezentace
- h) Generálka koná se ke konci druhého dne finalizace
- i) Prezentace před druhým stupněm

3. Povinná část

Tato část vypracování projektu je pro všechny žáky povinná. Následující struktura vypracování je standardizovaná pro většinu závěrečných prací.

3.1 Metodika povinné části

K obsahu a struktuře práce. Jednotlivé kapitoly jsou řazeny tak, jak by měly být v práci řazeny. Rozsah práce by měl být minimálně 10 000 znaků včetně mezer. práce bude obsahovat tyto součásti: titulní strana, obsah s odkazem na stranu, anotace a klíčová slova (česky, anglicky), úvod, teoretická část, praktická část výzkum, závěr, použité zdroje. K práci je možno připojit přílohy (fotky, tabulky, publikace). Na stránkách práce bude možné si stáhnout mustr, do kterého stačí práci vypracovat.

3.1.1 Obrázky

V práci použité obrázky, které jsou použity v práci i prezentaci:

- 1) popsat každý obrázek zvlášť popis bude obsahovat:
 - a) číslo obrázku (kolikátý obrázek to v práci je, týká se i prezentace)
 - b) popis obrázku (co je na obrázku vyobrazeno)
 - c) Zdroj obrázku, autora obrázku



Obrázek č. 1: ZŠ a MŠ Křtiny (Alois Švenda)

3.1.2 Titulní strana

- a. Záhloví: Název projektu, školní rok
- b. Název tematického celku
- c. Logo školy + celý název a adresa
- d. seznam žáků podílejících se na vypracování, nejlépe i jakou funkci plnili (vedoucí skupiny, zástupce vedoucího, člen skupiny)
- e. Konzultant (jméno učitele či učitelů, kteří pomáhali s vypracováním)

3.1.3 Anotace a Klíčová slova

Anotace je krátká a výstižná charakteristika práce v rozsahu 5 až 10 řádků. Je souhrnem základních informací o práci, slouží čtenáři k lepšímu seznámení se s obsahem práce.

Součástí stránky s anotací jsou klíčová slova celé práce. Jejich význam je hlavně pro vyhledávání či zařazení do širšího okruhu témat. Klíčová slova jsou oddělena mezerou od anotace v počtu 5-10 slov charakterizujících práci.

Obě tyto části jsou v práci přítomny jak v českém jazyce, tak anglickém ekvivalentu. Každý z jednotlivých jazyků je na samostatné stránce.

3.1.4 Obsah

Každá Odborná práce by měla mít obsah, ze kterého je jasné patrné, na které straně se nachází jaká kapitola. Obsah práce by měl obsahovat nadpisy vybraných úrovní kapitol včetně případného číslování kapitol a číslo stránky, na které kapitola začíná. Není tedy nic jednoduššího, než využít automaticky generovaného obsahu přímo z Wordu. Více informací přímo v následujícím návodu.

<http://formatovani-dokumentu.cz/navod/jak-vytvorit-obsah-ve-wordu-viceurovnove-cislovani>

3.1.5 Úvod

Význam zvoleného tématu pro teorii a praxi a jeho zařazení do širších souvislostí.

V úvodu práce by měl být definován studovaný problém, uveden cíl práce (čeho se snažíme dosáhnout vypracováním dané práce), formulovány otázky, na něž práce hledá odpověď, uvedeny základní metody, které práce využívá, a přehledně popsána struktura práce, nastíněny výsledky práce. Dalo by se říci, že je to dopodrobna rozvedená anotace, tedy to co je nastíněno v anotaci je v úvodu rozvedeno a vysvětleno rozsah cca půl strany textu.

3.1.6 Teoretická část

Tato část práce se snaží přiblížit danou tematiku pomocí stručných výtahů z prací, které navazují na řešené téma. Důležité je využít všech dostupných zdrojů informací, které jsou k dispozici – internet, knihy, tisk, informace od zasvěcených lidí v oboru, vlastní zkušenosti atd. Informace nikdy nekopírujeme v původní formě, uděláme výtah z daného článku a použijeme vlastní formulaci (kvůli autorským právům). V případě, že se jedná o definice či jiné faktické věci, u kterých by mohlo dojít k nějakému zkreslení, tak ji uvádíme v uvozovkách a text je psaný kurzívou, jako tzv. doslovnou citaci. Vždy uvést autora a rok vypracování. Samotný text by měl dávat smysl jako celek a měl by být rozražen na sebe navazující kapitoly a podkapitoly. Text je možné doplnit převzatými obrázky, grafy aj. Opět nutné uvést autora a rok vydání a k tomu doplnit krátký popis o čem daný obrázek, graf atd. pojednává.

3.1.7 Praktická část

Část, ve které budete zpracovávat výstupy svého vlastního bádání.

3.1.7.1 Cíl práce

Formulace problému, který je řešen v souladu se zadáním práce. Cílem této části je zařazení studované problematiky do širšího kontextu tj. rozpracování hypotéz či problematiky studované v projektu. Rozpracování problematiky tak, aby bylo jasné, jakým směrem se bude vypracování projektu ubírat. To proč bylo zvoleno dané téma a také předpokládaný výsledek.

3.1.7.2 Metodika práce

Konkrétní postup práce a materiály, které budou při práci využity.

1) Výzkumné metody

Metody výzkumu jsou velice důležité pro výsledný efekt práce. Výzkumných metod je celá řada, pro naše účely jsou vybrány 4 nejpoužívanější.

a) Pozorování

Pozorování je základem jakékoli výzkumné metody. Na rozdíl od běžného pozorování je systematické – jde o záměrné (má vytýčený cíl pozorování) a plánovité (předem je stanovena doba nebo počet pozorování) sledování určitých jevů a zákonitostí. Výsledkem pozorování je nejen popis skutečnosti ale i její vysvětlení.

b) Experiment

Experiment neboli vědecký pokus je soubor jednání a pozorování, jehož účelem je ověřit nebo vyvrátit hypotézu nebo poznatek, které něco tvrdí, že nějaký děj je založen na určitém průběhu. Proto je nutné prvně určit danou hypotézu a postup experimentu, jakým se ji pokusíme potvrdit či naopak vyvrátit. V našem případě je možné převzít některou hypotézu či fakt a pouze jej na základě již známých experimentů potvrdit či vyvrátit.

c) Dotazník

Dotazníky slouží k zjišťování informací v populaci jako celku nebo i v nějaké menší skupině osob. Na jejich základě dochází k vyhodnocování určitých skutečností (názorů, postojů, preferencí) a orientaci dalších kroků. Je to efektivní nástroj pro zjištění velkého množství dat. Problém u dotazníků je jeho správné vytvoření, tak aby opravdu odpovídal zadání danému tématu. Proto je nutné se podívat alespoň na základní pravidla jeho tvorby.

Pro dotazníkový výzkum je nutné mít minimálně 30 respondentů!

Pravidla pro tvorbu dotazníku:

<http://www.dotaznik-online.cz/zaklady-dotazniku.htm>

d) rozhovor

Tvorba otázek je velmi podobná tomu v dotazníku.

Je potřeba mít dopředu připraveny okruhy, o kterých se budete bavit (pro začátečníky raději i konkrétní otázky)

Je dobré mít časový plán – např. si u otázek dělat poznámku v jakém čase byste se k ní měli dostat, abyste mohli případně při rozhovoru zrychlit či zpomalit, pokud to bude potřeba.

Je dobré nastavit i prioritu otázek, abyste v časové tísní mohli některé přeskočit.

2) Statistické vyhodnocení

Statistické zhodnocení je nutné proto abychom věděli, do jaké míry jsou naše výsledky vypovídající a tudíž tzv. statisticky průkazné. Ve vědecké sféře je při pokusech potřebné minimálně 100 opakování pokusu, aby byl experiment statisticky průkazný, v našem případě bude stačit pouze 30 opakování.

Statistických metod je velké množství, ale pro naše potřeby stačí aritmetický průměr (součet všech hodnot vydělený jejich počtem) a směrodatná odchylka (určuje jako moc jsou hodnoty rozptýleny či odchýleny od průměru hodnot). Obojí je možné vypočítat pomocí papíru a kalkulačky, nicméně jednodušší je využít funkce v MS Excel.

Průměr – návod (např.):

<http://excel-navod.fotopulos.net/funkce-prumer.html#z1>

Směrodatná odchylka – návod (např.):

<http://k101.unob.cz/~neubauer/pdf/excel.pdf>

3.1.7.3 Zpracování výsledků výzkumu

Zpracování by mělo být hlavním výstupem z celé práce. V této části by se mělo objevit řešení všech stanovených úkolů hypotéz aj. Nejlépe je vhodné dané výstupy zpracovat graficky např. pomocí grafů, schémat atd., aby bylo na první pohled patrné, k jakému výsledku se došlo. Každé grafické znázornění až již obrázek, graf, schéma je nutné doplnit popiskem a pod ním podrobně rozepsat vlastní závěry, které by měli obsahovat všechny naměřené hodnoty, zdůvodnění a vztahy mezi nimi.

3.1.7.4 Závěr

Shrnutí dosažených poznatků do stručného textu, který bude obsahovat stručně obsah kapitoly zpracování výsledků výzkumu a diskuze.

3.1.7.5 Seznam použitých literárních pramenů

Zdroje se uvádějí kvůli autorským právům. Každou z podkapitol řaďte zvlášť (nemíchat obrázky s knihami). Každou podkapitolu seřaďte abecedně, pokud má více nežli jednu položku. v Dnešní době je možné generovat citace automaticky online –

<https://www.citace.com/>.

- a) **ústní sdělení** – jméno a poznámka ústní sdělení
- b) **knihy** – PŘÍJMENÍ, PRVNÍ PÍSMENO JMÉNA.: Název publikace. Místo vydání, Vydavatelství Rok vydání
např. NOVÁK, Z.: Slovník neznámých pojmů. Praha, Portál 2003
- c) **článek časopisu** - PŘÍJMENÍ, PRVNÍ PÍSMENO JMÉNA.: Název článku. Název časopisu, Rok vydání, Ročník časopisu, Číslo vydání, strana (případně rozsah stran článku)

např.: JINDROVÁ, H.: Česká renesance. Kulturní rozhledy, 2007, roč. 17, č. 8, s. 18 – 27

- d) **elektronické dokumenty** – napište odkaz na tento elektronický dokument
např. <http://www.referaty.cz/liter/8976/ast.html>
- e) **převzaté obrázky, grafy aj.** –Název obrázku, odkaz na obrázek
např.:Schéma lidského srdce,
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/40/Diagram_of_the_human_heart_%28multilingual%29.svg/650px-Diagram_of_the_human_heart_%28multilingual%29.svg.png

3.1.7.6 Přílohy

Přílohy jsou doplňkem vaší práce. K práci samozřejmě přiložíte povinně volitelnou část, což je jedinou povinnou přílohou. Jinak je možné k práci přiložit další fotografie, grafy a jiné položky, které jste nepoužili při vypracování práce, či položky, které mohou vaši práci nějakým způsobem doplnit.

4. Povinně volitelná část

Tato část projektu se bude týkat výstupu prezentovaném na ekologické konferenci. Žáci si mohou zvolit jeden z několika způsobů vypracování tj. powerpointová prezentace, krátký videovýstup (krátké video, dokument, komentovaná slideshow – seřazené fotografie do krátkého videovýstupu), poster, preventivní program, případně vlastní návrh výstupu.

4.1 Metodika povinně volitelné části

V této části si můžete zvolit, jaký výstup bude vaší skupině vyhovovat. Zde jsou možnosti:

4.1.1. Powerpointová prezentace:

Dalším z praktických výstupů je powerpointová prezentace. Což je v dnešní době jeden z nejpoužívanějších způsobů prezentace vůbec. Tvorbu každý z Vás jistě ovládá, ale přes to je dobré si prostudovat stručná pravidla, která je dobré při tvorbě prezentace dodržovat, proto aby plnila svůj účel co nejlépe:

Pravidla budou přítomna na stránkách práce.

Prezentace by měla obsahovat:

- a) Úvodní stranu – název práce, tematický celek, jméno garanta, jména členů, školní rok, znak naší školy
- b) Obsah - soupis názvů kapitol (snímků)
- c) Úvod – základní informace o tématu, které budete v prezentaci publikovat

- d) Téma zpracované – stručně vypracované téma shrnující Vaši práci – praktická část ve Vaší práci
- e) Závěr – souhrn toho čím se vaše práce zabývala + výsledek vašeho výzkumu, případná doporučení k řešení problému.
- f) Zdroje informací – nutné kvůli copyrightu! Zpracovat dle kapitoly 3.1.7.5.
- g) Fotografie – nejlépe z vlastního zdroje, pod každou fotkou by měl být název obrázku a zdroj odkud pochází.

4.1.2. Poster:

Další možností protavení svých výsledků je tvorba posteru, což je plakát, který shrnuje veškeré výstupy vaší práce, samozřejmě doplněné obrázky grafy a jinými doplňky které mají zlepšit výsledný efekt posteru. Pro tvorbu posteru je dobré využít MS Powerpoint. Návod viz níže, poster by měl obsahovat podobné části jako prezentace, jen poskládané do logických celků. více viz odkaz:

<https://cit.ukb.muni.cz/kurzy/files/Grafika/Postery-1.pdf>

4.1.3. Návrh vlastního výstupu:

Samozřejmě fantasii se meze nekladou. Ovšem je nutné brát ohled na časové možnosti, technické vybavení, vlastní možnosti aj. Domluva s vyučujícím nutná.