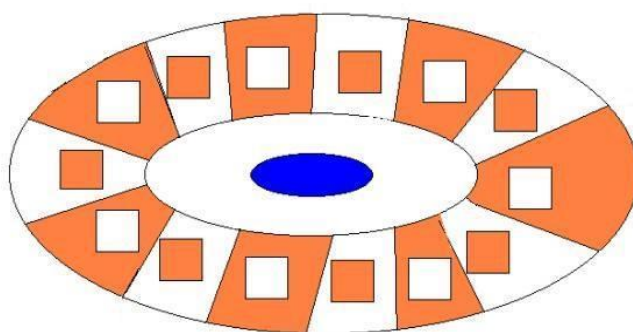


Základní škola a Mateřská škola Křtiny

Křtiny 240, 679 05 Křtiny

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018 – 2019



Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Obsah:

Část I. Základní údaje o škole	3
Část II. Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny	5
Část III. Přehled pracovníků školy	7
Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	7
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
Mateřská škola	10
Základní škola	15
1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	15
2. Další školní aktivity	17
3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání	22
4. Účast školy v soutěžích a olympiádách	25
5. Spolupráce školy s dalšími subjekty	28
6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci	30
8. Podané žádosti o dotace a granty	31
Část VIII. Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny.....	32
1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	33
2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané	38
3. Vzdělávání a péče o žáky s LMP	38
4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem	38
5. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce	38
6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností	39
7. Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků.....	39
8. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků	39
9. Primární prevence rizikového chování žáků	40
10. Aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy.....	41
Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	43
Část X. Základní údaje o hospodaření školy	44
Část XI. Zhodnocení a závěr	46

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křtiny

sídlo: Křtiny 240, 679 05 Křtiny

IČO: 62073290

Zřizovatel: Městys Křtiny, Křtiny 26, 679 05 Křtiny

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

telefon: 516 439 151

e-mail: zskrtiny@zskrtiny.cz

www.zskrtiny.cz

b) Charakteristika školy

Škola sdružuje: Základní škola – IZO: 102 007 551

Mateřská škola – IZO: 107 600 242

Školní družina – IZO: 118 100 823

Školní jídelna – IZO: 103 255 893

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2018)

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	6	5	120	20,00
2. stupeň	4	4	92	23,00
Celkem	10	9	212	21,20

Mateřská škola (k 30. 9. 2018)

Třídy	Počet dívek	Počet chlapců	Počet dětí
Žluťasci	12	14	26
Modrásci	14	10	24
Celkem	23	27	50

Školní družina (k 31. 10. 2018):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
Celkem	3	67

Zvolený vzdělávací program:

Předškolní vzdělávání	„Krokem, skokem, celým rokem“ č.j. 296/2017
Základní vzdělávání	Škola v přírodě, příroda ve škole č.j. 243 /2016
Školní družina	„Když jsi kamarád, tak pojd' si s námi hrát...“

Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2018):

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
921 ŠJ - úplná	1	246	31	20

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů apod.

Zaměření školy

Naše škola se ve své činnosti zaměřuje na několik oblastí:

1. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
2. Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky a pedagogy.
3. Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
4. Vytváření podmínek pro rozvoj všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 a má 9 členů.

Školská rada se v průběhu školního roku 2018 – 19 sešla dvakrát. Na prvním jednání dne 12. 12. 2018 schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017 /18“, schválila úpravu školního řádu, která se týkala používání mobilních zařízení žáky. Na druhém jednání se školská rada sešla 21. 3. 2018, kde projednala „Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2018“, projednala termíny zápisu dětí do 1. třídy a zápisu do mateřské školy pro školní rok 2019-20, projednala kritéria přijetí dětí do mateřské školy. Rovněž projednala návrhy rozvoje školy na období 2020 – 2025 na základě vyhodnocených dotazníků. Vzala na vědomí informace o volbách zástupců pedagogických pracovníků a rodičů do školské rady, které proběhnou v listopadu 2019. Na svých jednáních rovněž projednávala otázky týkající se provozu a činnosti školy a zabývala se návrhy a připomínkami rodičovské veřejnosti.

Část II.

**Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny
školní rok 2018 – 2019**

1. – 5. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	8	7
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Svět počítačů	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2		
	Naše Země				3	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Ruční práce	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin		21	22	24	25	26
<u>Nepovinné předměty:</u>	Náboženství	1	1	1	1	1

6. – 9. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	5	4
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Druhý cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	1	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	1	1	0	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1
Volitelný předmět		0	2	2	2
Týdenní počet hodin		28	30	32	32

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

mateřská škola – 4 pedagogové

1. stupeň ZŠ – 6 pedagogů

2. stupeň ZŠ – 9 pedagogů, od 1. 2. 2019 po návratu z RD celkem 10 pedagogů (z toho 1 pedagog na úvazek 0,95 a 1 pedagog na úvazek 0,91)

vychovatelka školní družiny – 3 (z toho 1 má úvazek 0,96 a 2 mají úvazek 0,8)

asistenti pedagoga – 8 (z toho dva v MŠ, jeden na úvazek 1, a jeden na 0,75), v ZŠ jeden úvazek 1, tři na úvazek 0,75 a dva na úvazek 0,5) Od květnu 2019 došlo ke změně v ZŠ (1 úvazek celý, dva úvazky 0,75 a tři úvazky 0,5)

speciální pedagog – 1, na úvazek 1,325 (0,625 úvazek v ZŠ pomocí NFN kódů, úvazek 0,5 v ZŠ a 0,2 úvazek ve ŠD z OP VVV)

školní psycholog - 1, na úvazek 0,7 (0,5 úvazek v MŠ z OP VVV a 0,2 úvazek v ZŠ placen zřizovatelem)

b) Zařízení školního stravování – 4 (z toho 1 má úvazek 0,8)

c) Úsek správní

školník (+ topič) - 1 (topič – dohoda o pracovní činnosti)

uklízečky - 3

ekonomka školy - 1

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 3. 4. 2019.

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 34 + 3 po odkladu

z toho v termínu zápisu: 34 + 3 po odkladu

v náhradním termínu: 0

Přijato k základnímu vzdělávání: 32

z toho po odkladu: 3

Povoleno odklad školní docházky: 5

Do 1. třídy ve školním roce 2019-20 nastoupí žáků: **31**

Po zápisu oznámeno, že žák do naší školy nenastoupí: 1

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2018 -2019

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	15	14	1	0	0
2.	24	21	3	0	0
3.	23	22	1	0	0
4.	31	19	12	0	0
5.	26	21	5	0	0
Celkem za I. stupeň	119	97	22	0	0
6.	24	10	14	0	0
7.	26	9	17	0	0
8.	23	7	16	0	0
9.	17	5	12	0	0
Celkem za II. stupeň	90	31	59	0	0
Celkem za školu	209	128	81	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2019

2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2018-2019

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,96
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2018-2019: 2 hodiny

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 1 hodina.

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka školy: 0,0096 hodin.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2018/19	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počet přijatých žáků	2	0	1	12	3	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	17
nižší ročník	0
Celkem	17

Část VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet pedag.
Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole	18
Práce s diferencovanou třídou	2
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	1
Práce s diferencovanou třídou v matematice	1
Práce s diferencovanou třídou v hodinách dějepisu a zeměpisu	1
Třídnické hodiny	1
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a PAS	1
Řešení konfliktů se žáky a práce se třídou jako prevence šikany	1
Asistent pedagoga ve školní praxi	2
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga	1
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ	1
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	1
Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	1
Stimulace vývoje dítěte v předškolním věku	1
Systematický úvod do problematiky nadání	1
Osobnostní růst učitele	1
Fyzika na ZŠ, která žáky baví	1
Kreslení pravou mozkovou hemisférou	1
Netradiční techniky s tradičními materiály ve Vv „Dotknout se jara“	1
Němčina v pohybu	1
Práce s chybou	1
Konference učitelů anglického jazyka	1
Joint he journey (Aj)	1
Inspirace pro zkvalitnění výuky a k podpoře čtenářské gramotnosti	1
Mezigenerační komunikace – „Seznamte se prosím!“	1
K.O.N.E.V.	2
Cesta do hlubin študákovy duše	1
První pomoc „A – Z“	1
Základy první pomoci	1

Celkem 29 kurzů, které navštívilo 49 účastníků.

Seminář „Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole“ se uskutečnil jako dvoudenní výjezdní seminář v termínu 12. – 13. 10. 2018 v hotelu „U zlaté rybky“ v Tučapech.

V letošním školním roce jsme zorganizovali také dvě školení pro celé sborovny. 13. 3. 2019 „Bezpečné prostředí v kyberprostoru a s ním spojená trestně právní odpovědnost dětí“ a 16. 5. 2019 „Konflikty se žáky a jejich zákonnými zástupci“.

Část VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola

Ve školním roce 2018 – 2019 bylo zapsáno v mateřské škole celkem 50 dětí ve dvou třídách, čímž byla naplněna její kapacita. Třidu Žluťásků navštěvovalo 26 dětí ve věku 2,5 – 6 let, z toho 9 dětí předškolního věku. Již druhým rokem třídu navštěvuje chlapec s poruchou autistického spektra pod vedením asistenta pedagoga.

Třidu Modrásků navštěvovalo 24 dětí ve věku 3 – 6 let, 10 dětí bylo předškolního věku. Prvním rokem začal navštěvovat také třídu Modrásků chlapec s poruchou autistického spektra pod vedením asistenta pedagoga.

Celkem do základní školy odchází 18 dětí, 1 dítě z důvodu odkladu školní docházky bude navštěvovat MŠ i příští rok.

Z hlediska bydliště navštěvovalo třídu Žluťásků 17 dětí z Křtin, 8 dětí z Habrůvky, 1 dítě z Bukovinky. Třída Žluťásků byla složena z 12 dívek a 14 chlapců.

Třidu Modrásků navštěvovalo 10 dětí z Křtin, 9 dětí z Habrůvky, 2 děti z Bukoviny a 1 dítě z Březiny a 1 dítě z Rudice. Třída byla složena ze 14 dívek a 10 chlapců.

Výchovně vzdělávací proces

S dětmi se i nadále pracovalo podle ŠVP PV s názvem „Krokem, skokem, celým rokem“.

Tento program obsahuje 6 integrovaných bloků, která jsou mezi sebou vzájemně propojeny a promítají se do vzdělávacích oblastí: oblast biologická – dítě a jeho tělo, oblast psychologická – dítě a jeho psychika, oblast interpersonální – dítě a ten druhý, oblast sociálně kulturní – dítě a společnost, oblast environmentální – dítě a svět. Každé z témat představuje ucelenou, uspořádanou a postupně navazující řadu tematických částí, které vychází z přirozeného vývoje dítěte, střídání ročních období ve spojení s lidskou činností, ze zdravého životního stylu, zvyků a tradic. Časové období jednotlivých témat se odvíjí na základě zpětné vazby dosažených výsledků dětí, kdy cílem bylo naplnění dílčích vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí stanovených RVP PV – kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence, činnostní a občanské kompetence, které se daří ve větší či menší míře naplňovat.

Třídní vzdělávací programy byly v souladu se školním vzdělávacím programem a rámcovým programem. Hodnocení dětí probíhalo 2x ročně pedagogickou diagnostikou dítěte. Vedly se porady se školním poradenským pracovištěm.

S PPP byly provedeny testy školní zralosti a s jejich výsledky byli rodiče osobně seznámeni.

V oblasti biologické (Dítě a jeho tělo) většina dětí zvládla základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostoru, kde děti díky pestrému terénu ovládají obratnost, je vidět, že vyrůstají v přírodě a pohyb jim není cizí, většina dětí ovládá koordinaci ruky a oka, zvládá jemnou motoriku a jednoduchou obsluhu, je třeba je podporovat, povzbuzovat a chválit, pracovní úkony, většina dětí vědomě zvládá, napodobuje jednoduchý pohyb podle vzoru, děti vnímají a rozlišují pomocí všech smyslů, děti přirozeně zachovávají správné držení těla a dokážou sladit pohyb s rytmem a hudbou, většina dětí uplatňuje základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky, některé děti vyžadují neustálou kontrolu, protože nemají tyto návyky zažité z domácího prostředí, děti dokážou pojmenovat jednotlivé části těla, mají povědomí o těle, jeho vývoji a funkci, ne všechny děti rozumí, rozlišují, co prospívá zdraví a co mu škodí, mají povědomí o významu aktivního pohybu a zdravé výživě, většina dětí ví, jak správně zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, běžnými pracovními a výtvarnými pomůckami, jednoduchými hudebními nástroji.

V oblasti psychologické (Dítě a jeho psychika) se některé děti dokážou samostatně a smysluplně vyjadřovat, dokážou formulovat otázky i odpovědi, mnohé děti mají logopedickou vadu, některé nereagují na mluvené slovo, většina dětí dokáže poznat některá písmena a číslice, předškolní děti umí poznat své jméno, případně umí své jméno napsat, chápou základní číselné a matematické pojmy, většina dětí dokáže řešit problémy, úkoly a situace, některé děti myslí kreativně a předkládají nápady k realizaci, všechny děti pak zvládají odloučení na určitou dobu od rodičů a dokážou být aktivní i bez jejich opory, většina dětí se snaží ovládat své afektivní chování, umí projevovat co cítí, většina dětí se dokáže naučit krátký text, sledovat a vyprávět příběh, záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost, většina dětí je citlivých ve vztahu k živým bytostem, přírodě i k věcem, dokáže pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno, rozlišuje některé obrazné symboly a rozumí jejich významu i komunikativní funkci, všechny děti projevují zájem o knihy, zejména pak o dinosaurech a zvířatech, soustředěně poslouchají četbu, sledují divadlo, film, většina dětí chápe prostorové pojmy, elementární časové pojmy, orientuje se v prostoru a částečně i v čase, k čemu dopomáhá magnetická tabule s obrázky navazujících činností, většina dětí umí rozhodovat o svých činnostech, dokáže přijímat pozitivní hodnocení i svůj případný neúspěch, většina dětí se snaží respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, některé děti dokáží samostatně vytvářet pravidla, která vyplynou z denních činností. Mnohé děti mají problém rozlišit začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech, některé děti mají problém vyvinout volní úsilí na soustředění se na činnost a její dokončení. Je důležité volit individuální přístup a vhodnou motivaci.

V oblasti interpersonální (Dítě a ten druhý) dokáže většina dětí přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství, respektovat druhého a spolupracovat s ostatními, stejně jako vnímat, co si druhý přeje, vycházet mu vstříc, činí dětem problém, většina dětí dokáže navazovat kontakt s dospělými, kterým je svěřeno do péče a respektovat je, děti se neustále učí přijímat a uzavírá kompromisy, řešit konflikt dohodou s absencí fyzického ublížení kamarádovi, dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování doma, v mateřské škole, na veřejnosti.

V oblasti sociálně – kulturní (Dítě a společnost) po celý školní rok děti uplatňovaly návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi, upevňovaly základní normy společenského chování, ví, kdy zdravíme, prosíme, děkujeme, děti zachycovaly skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovaly své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik, prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, většina dětí se chová zdvořile a má utvořenu základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, co je v souladu s nimi a co je proti nim, v případě jejich porušení se většina dětí umí omluvit.

V oblasti environmentální (Dítě a svět) všechny děti si osvojily elementární poznatky o MŠ a jejím okolí, stejně jako se seznámily s prostředím ZŠ při řadě společných akcí, každé dítě ví, kde bydlí, většina dětí zná svoji adresu, jména pedagogů MŠ i svých rodičů, zná městys Křtiny, kde se formou vycházek děti seznámily s řadou míst. Děti společně s pedagogy navštívily Skalní mlýn v Blansku s programem „Jak se staví jeskyně“ a „Putování za kapkou vody. Dále navštívily Planetárium v Brně a různá divadelní představení. Děti mají povědomí o významu životního prostředí a učí se chovat ekologicky. Dále děti mají povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v jejich okolí, všímají si změn a mnohé děti o nich dokážou živě debatovat.

Zájmové kroužky

Ve školním roce 2018 –2019 probíhal pro děti v mateřské škole každé pondělí kroužek pohybové přípravy dětí pod vedením Edity Barákové. Dále každou středu pro děti předškolního věku probíhal taneční kroužek ZUŠ pod vedením Kristýny Jelínkové.

Děti předškolního věku navštěvovaly se svými rodiči od 20. 2. 2019 edukativně stimulační skupinky „Předškoláček“ pod vedením Mgr. Zdenky Kučerové. Šlo o 10 hodinových lekcí edukativně stimulační skupinky, v nichž děti rozvíjely své percepční schopnosti a dovednosti důležité pro úspěšný vstup na ZŠ.

Spolupráce se ZŠ

Pokračovala spolupráce se základní školou. Děti z mateřské školy se zapojovaly do společných akcí (Den Křtin, Den otevřených dveří, Den předškoláka, Mikulášská nadílka apod.). Probíhaly i vzájemné návštěvy dětí ZŠ a MŠ. Hned v měsíci září jsme se zapojili do výtvarné soutěže ke Dni Křtin, zúčastnili jsme se pořádaných sběrů papíru i podzimního sběru kaštanů.

Spolupráce s rodiči a ŠPP

V letošním školním roce jsme pokračovali na zintenzivnění spolupráce rodičů formou návštěvy v MŠ, kde se zapojovali do výchovných činností – např. společné vyřezávání dýní, vánoční tvoření s dětmi, Den rodiny. Dále potom za podpory rodičů se nám podařilo uspořádat vánoční nadílku pro děti.

K výborné komunikaci mezi MŠ a rodiči přispívají také konzultační hodiny, které probíhají pravidelně každý měsíc. Na vzájemnou komunikaci klademe důraz i při předávání dětí. Cílem komunikace bylo společné řešení výchovných problémů, kde byly řešeny zejména problémy stran ubližování si mezi dětmi, informace o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí, funkčnost a úkoly rodiny a případná poradenská činnost ve spolupráci se ŠPP a to především se speciálním pedagogem Mgr. Olgou Teremovou a školním psychologem PhDr. Anetou Orálkovou.

Personální zabezpečení MŠ

Po personální stránce byl chod MŠ v roce 2018 - 2019 zajištěn ve třídě Žluťásků paní vedoucí učitelkou Bc. Miroslavou Gregorovou a paní učitelkou Janou Mikuláškovou, paní asistentkou pedagoga DiS. Janou Haluzovou.

Ve třídě Modrásků působila paní učitelka Danara Meluzínová, Tereza Procházková a asistentka pedagoga Karolína Dostálová, kterou od 1. 11. 2018 vystřídala Bc. Jana Dostálová. Jako provozní zaměstnankyně působila Jiřina Mašková, kterou od 21. 3. 2019 vystřídala paní Jana Šenkeříková, která se vrátila po mateřské dovolené. Od 1. 7. 2019 na její místo nastoupila Andrea Šuterová.

Vzdělávání pedagogů v MŠ

Všichni pedagogové navštívili seminář „ Podpůrná opatření I. Stupně v MŠ“ a „ Čtenářská pregramotnost v předškolním vzdělávání.

Osobnostně sociální rozvoj – D.Meluzínová, T. Procházková seminář „ Na čem záleží“.

Asistenti pedagoga J. Haluzová a J. Dostálová se zúčastnily vzdělávacího programu „ Základy komunikace s vizuální podporou u dětí s PAS.

Zmiňované vzdělávací aktivity byly přínosné, paní učitelky si navzájem získané zkušenosti předaly.

Realizované akce mateřskou školou ve školním roce 2018 - 2019

- 3. 9. 2018 - zahájení školního roku
- 11. 9. 2018 - informační třídní schůzky rodičů
- 20. 9. 2018 - Divadlo KEJKLE „O kůzlátkách“
- 22. 9. 2018 - Den Křtin
- 2. 10. 2018 - Dům přírody Skalní mlýn – „Jak se staví jeskyně“
- 9. 10. 2018 - Drakiáda
- 15. 10. 2018 - beseda „Zdravé zoubky“
- 25. 10. 2018 - Dýňování – společné tvoření s rodiči

- 5. 11. 2018 - Vánoční focení
- 2. 11. 2018 - Dušičky – návštěva hřbitova
- 8. 11. 2018 - Divadlo B. Polívky v Blansku
- 20. 11. 2018 - Divadelní představení „Slyšte, slyšte aneb co se stalo v Betlémě“
- 29. 11. 2018 - Výroba adventních věnců, vánoční výzdoba - společné tvoření s rodiči



Vánoční tvoření s rodiči

- 4. 12. 2018 - divadlo Radost „Tři čuníci nezbedníci“
- 5. 12. 2018 - návštěva Mikuláše, čerta a anděla
- 7. 12. 2018 - Den otevřených dveří – vánoční tvoření s rodiči
- 11. 12. 2018 - Divadlo S. Riedlové „Africká pohádka“
- 13. 12. 2018 - Vystoupení dětí v Santini
- 11. 1. 2019 - Den předškoláka
- 21. 1. 2019 - Hudební příběhy „Indiánská pohádka“ s netradičními nástroji, pí. Hradecká
- 7. 2. 2019 - Karneval v MŠ
- 20. 2. 2019 - zahájení edukativně stimulačních skupinek
- 5. 3. 2019 - Divadlo S. Riedlové „Černoušek v Asii“
- 7. 3. 2019 - Interaktivní výukový program pí. Hradecká
- 8. 3. 2019 - vystoupení dětí k MDŽ (Spolkový dům ve Křtinách)
- 11. 3. 2019 - návštěva knihovny Modrásci
- 14. 3. 2019 - vyšetření školní zralosti PPP Blansko
- 20. 3. 2019 - návštěva knihovny třídou Žluťasci
- 22. 3. 2019 - Planetárium Brno „Ptačí ostrov“
- 10. 4. 2019 - Dům přírody program „Putování za kapkou vody“
- 25. 4. 2019 - Divadelní představení v Blansku „O statečném kováři Mikešovi“
- 13. 5. 2019 - Divadelní představení v Boskovicích „Čmelda a Brumda“
- 14. 5. 2019 - jarní focení v MŠ
- 28. 5. 2019 - vystoupení dětí v Santini
- 29. 5. 2019 - koncert ZUŠ

31. 5. 2019 - Den rodiny – pasování předškoláků



Den rodiny

14. 6. 2019 - výlet do ZOO Brno



Výlet do ZOO

Všechny akce se těšily zájmu dětí i rodičů, především pak akce společné. Rodiče si zvykli, že se mohou i v průběhu dopoledních činností účastnit některých aktivit, mají tak možnost vidět své děti při práci v MŠ, při komunikaci s ostatními dětmi, mohou promluvit s vyučujícími a reagovat na konkrétní situace, což přispívá k vzájemné pospolitosti i výchovně vzdělávací práci s nastavením jednotného působení doma i v MŠ. Oblibě se těšil i tradiční „Den rodiny“, kde byl pro děti připraven animační program, který si připravila střední škola gastronomická z Blanska. Proběhlo zde také tradiční pasování předškoláků královnou Kateřinou.

Základní škola

1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále EVVO)

EVVO je jednou z priorit v zaměření a profilaci naší školy. Garantem plnění plánu školy v této oblasti je Komise EVVO, v jejímž čele stojí pověřený koordinátor EVVO, který má absolvované specializační studium. Škola je nositelem titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně udělovaného v rámci UNESCO, který již pětkrát obhájila. V červnu 2016 se nám také podařilo získat titul a zelenou vlajku Ekoškoly, na něž jsme navázali prací v dalších oblastech – zlepšení prostředí okolí školy a akce na dopravní výchovu. Na základě auditu, který ve škole proběhl v únoru 2019, jsme obhájili titul Ekoškola na další dvouleté období, tedy do roku 2021. Ekotým má celkem 23 členů, z čehož je 16 žáků, 3 učitelé, 1 vychovatelka, 2 provozní zaměstnanci a 1 zástupce obce. Žákovský Ekotým se zúčastnil 6. 2. 2019 výukového programu k Ekoškole ve Středisku ekologické výchovy Lipka Brno.

Ve škole třídíme odpad (papír, plasty, komunální odpad, baterie, gastroodpad) a organizujeme sběr starého papíru i pro veřejnost, čímž se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem 20.700 kg starého papíru. Ve spolupráci s ŠLP Křtiny organizujeme také sběr kaštanů pro spárkatou zvěř v oborách. Letos jsme sebrali celkem 1.063 kg kaštanů. Každý měsíc také uklízíme okolí naší školy, službu má vždy jedna třída. Pořádali jsme akce na omezení dopravy v okolí školy – 8. 4. 2019 „Proužkovaný den“ jako zahájení kampaně oblékáme hada Edu.

Na podporu EVVO ve školách našeho regionu jsme pod záštitou KEV a za spolupráce se ŠLP Křtiny v letošním roce zorganizovali v rámci regionálního sdružení škol Cirsium 6. ročník Žákovské ekokonference, která se uskutečnila 20. 6. 2019 v kongresovém sálu křtinského zámku. Žáci zúčastněných škol zde prezentovali své práce v oblasti EVVO.

Aktivity školy v rámci EVVO

a) Projektové dny

Den zdravého životního stylu: 15. 10. 2018 - náplní dne byla cesta ke zdravému životnímu stylu a zdravá strava. Program probíhal ve spolupráci s firmou MK Fruit (projekt „Ovoce do škol“).

100. výročí vzniku republiky: 26. 10. 2018 – slavnostní shromáždění u lípy vysazené k příležitosti výročí, dále se jednotlivé třídy vypravili do okolí Křtin k různým pomníčkům, které zde v uplynulých letech vznikly jako připomínka nejrůznějších dějinných událostí. Celé dopoledne bylo završeno návštěvou místní cukrárny, ve které byla nainstalována výstava týkající se 100. výročí vzniku republiky. Na této výstavě se svými výtvarnými pracemi podíleli také žáci naší školy. Žáci 8. a 9. ročníku měli místo vycházky projektový den „Umím nás bránit“, který pro ně uspořádal spolek PRESAFE z. s, za podpory Ministerstva obrany.



Výročí 100 let od vzniku republiky

Světový den vody: 22. 3. 2019 - proběhl ve všech předmětech tak, že si žáci připomněli význam vody a nebylo narušeno vyučování. Téma letošního ročníku bylo „Naše voda“.

Den Země: 17. 4. 2019. Třídy 1., 3. a 4. A tento den oslavily ve škole v přírodě v Březové. Ostatní třídy školy se zapojily do oslav dle připraveného programu. Žáci 7. a 8. třídy se zúčastnili exkurze do SOU Charbulova v Brně, aby se seznámili s možnostmi jejich budoucí profesní orientace. V průběhu exkurze si také vyrobili předměty s jarní tematikou. Pro žáky 2., 4. B, 5. a 6. třídy byla připravena ve spolupráci s ŠLP Křtiny cesta lesem, na níž žáci na stanovištích plnili různé úkoly.

Den prevence a první pomoci: 25. 6. 2019 - byl realizován formou peer to peer, kdy na jednotlivých stanovištích ukázky předváděli žáci 8. třídy svým spolužákům a vyučující zde byli pouze v roli dohlížejících.



Den prevence a 1. pomoci

b) projekty

Městys Křtiny a jeho udržitelný rozvoj – 20. 5. - 21. 5. 2019. Žáci 8. ročníku mapovali a fotografovali krajínovné prvky (dominanty, místa s Geniem loci, pohledové osy, bariéry, zanedbané pozemky a vizuální zábrany) ve Křtinách a jeho okolí.

Křtiny a okolí – komplexní závěrečné opakování žáků 9. ročníku 27. 5. - 29. 5. 2019. Projekt byl žákům zadán 3. 4. 2019 a probíhal v pěti skupinách. Výstupem je samostatná práce a prezentace žáků, která se uskutečnila pro širokou veřejnost dne 20. 6. 2019 v kongresovém sále křtinského zámku. Zde také prezentovali žáci 8. třídy výsledek projektu Městys Křtiny a jeho udržitelný rozvoj.

c) konference

Žákovská ekologická konference v Praze 9. 11. 2018 – konference se konala pod záštitou UNESCO a organizátor byl KEV, místo konání MŠMT Praha. Naši školu reprezentovali tři žáci 9. třídy s rozšířenou prací z minulého roku „Vodní a odpadové hospodářství obcí Moravského krasu“.

Žákovská ekologická konference ve Křtinách 20. 6. 2019. Tuto konferenci jsme organizovali ve spolupráci s KEV, sponzorsky se také podílel ŠLP Křtiny a MAS Moravský kras. Na akci byli pozváni žáci ze škol Cirsia a škol, které se ve větším měřítku zabývají EVVO. Letos bylo přihlášeno 8 konferenčních příspěvků ze 6 škol (ZŠ a MŠ Křtiny, ZŠ a MŠ Lipovec, ZŠ Jedovnice, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ TGM Blansko, ZŠ Zbraslav). Žáci prezentovali své projekty a činnost školy v oblasti environmentální výchovy. Naši školu zastupovaly dvě práce, a to prezentace práce žáka 5. třídy Ondřeje Rady "Nezrealizované projekty železničních tratí do Moravského krasu" a projekt žáků 7. třídy Lukáše Bayera, Jakuba Haluzy, Marka Moučky a Adama Špatinky "Třídíme pro lepší svět". Součástí programu byla také přednáška "Užitečná geografie" hosta konference doc. PaedDr. Eduarda Hofmanna CSc. z Pedagogické fakulty MU Brno, která žákům přiblížila problematiku posuzování projektů výstavby z hlediska udržitelného rozvoje.



Žákovská ekologická konference ve Křtinách

d) ostatní

V termínu 25. 2. – 27. 2. 2019 se žáci 4. B třídy zúčastnili výukového programu „Doba ledová“ na Rychtě v Krásensku.

Škola v přírodě: 15. 4. – 17. 4. 2019 - třídy 1., 3. a 4. A v Outdoorovém centru Březová

Škola v přírodě: 10. 6. – 14. 6. 2019 – třídy 2., 4. B a 5. v RS Pod Templštnem u Ivančic s environmentálními prvky.

2. Další školní aktivity

- a) Rozvoj kultury
- b) Rozvoj sportu
- c) Exkurze a výstavy pro žáky
- d) Další akce pro žáky
- e) Akce pro zaměstnance školy

a) Rozvoj kultury

21. 9. – 23. 9. 2018 – Den Křtin, téma „Zde domov můj“, 22. 9. kulturní vystoupení dětí z mateřské školy a žáků ZŠ na náměstí s kulturním programem a vyhodnocením výtvarné, literární a fotografické soutěže ke Dni Křtin.

22. 10. 2018 – divadelní představení „Jája a Pájá“ pro žáky 1. a 2. třídy v divadle Radost v Brně

6. 11. 2018 – předvánoční „Keramické dílničky – 1 část“ pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče

20. 11. 2018 - předvánoční „Keramické dílničky – 2. část (glazování)“ pro děti a žáky a jejich rodiče



Keramické dílničky

20. 11. 2018 – divadelní představení „Narnija“ v anglickém jazyce pro žáky 6. a 7. třídy v Blansku

2. 12. 2018 – rozsvěcování vánočního stromku Městysu s kulturním vystoupením žáků ZŠ

5. 12. 2018 – Mikulášská nadílka pro děti a žáky ZŠ a MŠ Křtiny s návštěvou pohádkových bytostí (čerti a andělé – žáci 5. třídy a profesionální Mikuláš z Informačního centra Brno)

6. 12. 2018 – vánoční koncert v křtinském kostele pro žáky 1. i 2. stupně ZŠ

19. 12. 2018 – anglické divadlo „Adrian Mole“ pro žáky 9. třídy v Brně

21. 12. 2018 – společné zpívání koledí dětí, žáků a zaměstnanců v atriu školy

21. 12. 2018 – Vánoční besídka ve všech třídách školy

25. 1. 2019 – Karneval žáků 1. stupně ZŠ ve školní tělocvičně



Karneval žáků 1. stupně ZŠ

- 25. 3. 2019 – divadelní představení „Bylo nás pět“ pro žáky 6. a 7. třídy v divadle Radost v Brně
- 3. 4. 2019 – beseda pro žáky 4. A, 4. B a 5. třídy se spisovatelkou paní Peroutkovou ve Spolkovém domě Křtiny
- 8. 4. 2019 – anglické divadlo pro žáky 8. třídy v Brně
- 6. 5. 2019 – divadelní představení pro žáky 6. a 8. třídy v divadle Aldente v Brně
- 14. 5. 2019 – keramické dílničky „Tvoření pro radost - 1. část“ pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče
- 24. 5. 2019 – filmové představení v rámci Dne dětí v kině v Jedovnicích. Žáci 1. stupně ZŠ shlédli film „Pší život“ a žáci 2. stupně film „Rebelové“
- 28. 5. 2019 - keramické dílničky „Tvoření pro radost - 2. část (glazování)“ pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče
- 29. 5. 2019 – pasování žáků 1. třídy na čtenáře
- 27. 6. 2019 – divadelní představení pro žáky 7. a 9. třídy v divadle Aldente v Brně

b) Rozvoj sportu

- 22. 1. – 25. 1. 2019 – lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. – 5. třídy v Hodoníně u Kunštátu



Lyžařský kurz v Hodoníně u Kunštátu

- 1. 3. – 10. 5. 2019 – 10 dvouhodinových lekcí plaveckého výcviku žáků 2. a 3. ročníku v plaveckém stadionu Blansko
- 17. 6. 2019 – bowling pro žáky 8. třídy v Bowlingové hale v Blansku
- 20. 6. 2019 - bowling pro žáky 6. třídy v Bowlingové hale v Blansku
- 21. 6. 2019 – atletický čtyřboj žáků 1. stupně ZŠ naší školy ve sportovním areálu u školy

c) Exkurze a výstavy pro žáky

- 9. 10. 2018 – tematická exkurze žáků 8. třídy „Údolí kostí“ do Říček
- 25. 10. 2018 – exkurze žáků 7. třídy ve studiu České televize v Brně
- 20. 12. 2018 – exkurze žáků 6. a 7. třídy na „Brněnské betlémy“ a vánoční trhy do Brna
- 7. 2. 2019 – exkurze žáků 4. a 5. třídy v rámci Klubu zábavné logiky a deskových her do VIDA centra v Brně
- 20. 2. 2019 – exkurze žáků 4. B třídy do Anthroposu v Brně

- 12. 4. 2019 – exkurze žáků 4. B třídy na téma „Středověké Brno“
- 25. 4. 2019 – exkurze žáků 8. třídy do barokního kostela ve Křtinách
- 30. 4. 2019 – exkurze žáků 9. třídy do Planetária Brno
- 5. 6. 2019 – exkurze vybraných žáků 5. 6. a 7. třídy (matematický kroužek) do VIDA centra v Brně

d) Další akce pro žáky

- 6. 9. 2018 – seznamovací program pro žáky 1. ročníku, kde žáci 9. ročníku v rámci projektu „Můj nový kamarád“ seznamují žáky 1. třídy s prostředím školy.
- 5. 9. – 7. 9. 2018 – Adaptační pobyt žáků 6. ročníku v Kaprálově mlýnu
- 19. 9. 2018 – podzimní regionální vycházka žáků 1. a 2. třídy do Arboreta Křtiny
- 19. 9. 2018 - podzimní regionální vycházka žáků 3. a 4. třídy do Dykových školek
- 21. 9. 2018 - podzimní regionální vycházka žáků 5. třídy do Moravského krasu
- 4. 10. 2018 – dopravní výchova pro žáky 4. A a 4. B třídy na dopravním hřišti v Blansku
- 8. 10. 2018 – beseda o plnohodnotném životě i na invalidním vozíku „Camino na kolečkách“ pro žáky 8. a 9. třídy
- 12. 10. 2018 – cestovatelská beseda „Mexiko“ pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ ve Spolkovém domě
- 5. 11. – 8. 11. 2018 – SCIO testování žáků 9. třídy z OSP, M, Čj, Aj
- 16. 11. 2018 – vzdělávací program „Cesta Sluneční soustavou“ pro žáky 3. a 5. třídy v Planetáriu Brno
- 19. 11. 2018 – vzdělávací program „Dotekem k poznání“ pro žáky 4. B třídy v CEV Krásensko
- 30. 11. 2018 – beseda žáků 8. a 9. třídy s Policií ČR na téma „Trestní odpovědnost“
- 14. 12. 2018 – výukový program „Advent“ pro žáky 4. B třídy v Diecézním muzeu Brno
- 20. 12. 2018 – program „Ruské Vánoce“ pro žáky 9. třídy
- 11. 1. 2019 – Den předškoláka v 1. třídě, zapojení žáků 8. třídy – noví kamarádi budoucích prvňáčků v projektu „Můj nový kamarád“



Den předškoláka

- 29. 1. 2019 – preventivní program „Jája na paprice“ na téma prevence sexuálního zneužívání pro děvčata 8. a 9. třídy
- 5. 2. 2019 – Den otevřeného vyučování, kdy rodičovská veřejnost měla možnost být přítomna ve vyučování

- 25. 2. – 27. 2. 2019 – výukový pobytový program „Doba ledová“ pro žáky 4. B třídy na Rychtě Krásensko
- 26. 2. 2019 – preventivní program „Příběh z obrázků“ pro žáky 8. a 9. třídy
- 8. 3. 2019 – Den páťáka pro žáky 5. třídy naší školy a okolních obcí (Bukovina, Březina), kteří začnou společně chodit do 6. třídy, s možností přítomnosti rodičů
- 13. 3. 2019 – beseda se spisovatelem pro žáky 1. třídy ve Spolkovém domě Křtiny
- 14. 3. 2019 - – preventivní program pro žáky 2. třídy a 6. třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva „Hasík“ – 1. část
- 25. 3. 2019 – preventivní programy „Kamarádi on line“ pro žáky 3. třídy a „Rizika on line“ pro žáky 4. A, 4. B a 5. třídy
- 8. 4. – 15. 4. 2019 – testování SCIO žáků 5. třídy z OSP, M, Čj, Aj
- 9. 4. 2019 – preventivní program „Příběh Moniky“ pro žáky 6. třídy a preventivní program „O marihuaně“ pro žáky 7. třídy
- 15. 4. – 17. 4. 2019 – škola v přírodě pro žáky 1., 3. a 4. A třídy v Outdoor Resort Březová
- 24. 4. 2019 – dopravní výchova pro žáky 4. A a 4. B třídy na dopravním hřišti DDM Blansko
- 9. 5. 2019 – preventivní program pro žáky 2. třídy a 6. třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva – „Hasík“ – 2. část
- 2. 6. – 6. 6. 2019 – jazykový pobyt žáků 9. třídy v Londýně



Návštěva Londýna

- 3. 6. 2019 – rozloučení žáků a rodičů s třídní učitelkou v rámci přechodu žáků na 2. stupeň ZŠ
- 4. 6. 2019 – dějepisno-zeměpisná vycházka žáků 6. třídy do údolí Křtinského potoka
- 10. 6. – 14. 6. 2019 – škola v přírodě pro žáky 2., 4. B a 5. třídy v RS Pod Templštnem
- 18. 6. 2019 – zábavní park „Líšeňáček“ v Brně pro žáky 1. a 2. třídy
- 27. 6. 2019 – preventivní program pro žáky 2. třídy a 6. třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva – „Hasík“ – 3. část: prohlídka hasičské stanice a hasičské techniky v Jedovnicích

e) Akce pro zaměstnance

12. 10. – 13. 10. 2018 – výjezdní zasedání pedagogů 1. a 2. stupně ZŠ v hotelu „U zlaté ryby“ v Tučapech u Vyškova na téma „Čtenářská gramotnost“
13. 3. 2019 – beseda pro zaměstnance školy i veřejnost s vrchní komisařkou z Krajského ředitelství Policie Jihomoravského kraje na téma „Bezpečné chování v kyberprostoru a s tím spojená trestně právní odpovědnost dětí“
27. 3. 2019 - Oslava narození J. A. Komenského (Den učitelů) v prostorách pohostinství „U Farlíků“, setkání s důchodci a ženami na MD či RD
28. 3. 2019 – Bowlingový turnaj pro zaměstnance školy v rámci sdružení škol Cirsium
14. 6. 2019 – Absolventský večer v prostorách křtinského zámku, při němž dostávali žáci 9. třídy od starosty Křtin absolventské šerpy, s kulturním programem a tombolou



Absolventský večer

3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání

a) Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny

Na škole působí Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny. Jeho základním cílem je poskytovat všestrannou materiálně technickou, finanční a organizační pomoc ZŠ a MŠ Křtiny při rozvoji zájmové činnosti dětí a žáků a při zkvalitňování materiálního vybavení školy a podporovat vzdělávací, kulturní, společenský a sportovní rozvoj dětí a žáků. Díky finančním prostředkům ze Spolku jsme mohli žákům hradit cestovné na školní soutěže a odměňovat žáky za jejich úspěchy ve školní práci. Spolek rodičů a přátel školy se také stal organizátorem 6. ročníku Absolventského večera 14. 6. 2019 v prostorách křtinského zámku, kde proběhlo šerpování žáků 9. ročníku starostou městyse.

b) Zájmové kroužky ve školním roce 2018-19

Na škole působily zájmové kroužky, které vedli naši pedagogové a kroužky, které vedli externí pracovníci.

Kroužky vedené našimi pedagogy: Ekologický kroužek, Matematický kroužek, Kroužek francouzského jazyka, Kroužek keramiky (dvě skupiny), Klub zábavné logiky a deskových her (dvě skupiny).

Kroužky vedené externími pracovníky: Pohybová průprava v MŠ, Pohybová průprava (Basic aerobic) pro 1. stupeň ZŠ, Kroužek gymnastiky, Baseballový kroužek, Africké bubínky, Věda nás baví, Taneční kroužek pro žáky 8. a 9. třídy.

c) Školní družina

Školní družina má tři oddělení s kapacitou 75 žáků. Kapacita nebyla po celý rok naplněna. Provoz ranní družiny byl od 6:30 – do 7:30 hodin. Provoz odpolední družiny- pondělí až pátek od 11:40 hodin do 17:00 hodin. ŠD zabezpečovala žákům náplň volného času odpoledne před odchodem domů, nebo do nabízených zájmových aktivit. Probíhaly činnosti spojené s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou. Činnost v každém měsíci probíhala dle motivačních témat: Září – Všichni jsme kamarádi, Říjen – Barvy podzimu, Listopad – Skřítkové, Prosinec – Čas vánoční, Leden – Paní zima čaruje, Únor – Rej masek, Březen – Voláme jaro, Duben – Bezpečnost silničního provozu, Květen – Moje maminka, Červen – Jdeme do finále.

Kromě vlastních prostor – dvě herny a jedna kmenová třída, využívá ŠD ke své každodenní činnosti i prostory, které jsou součástí školy/: parkety na chodbě školy, tělocvičnu, komunitní sad a školní hřiště. Herny svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Poskytují dětem prostor k odpočinku, i k různým zájmovým činnostem a hram. Tyto prostory jsou vybaveny nábytkem, který svou velikostí odpovídá věku žáků. V hernách je část místnosti pokryta kobercem, kterého žáci využívají zejména ke hře se stavebnicemi, při odpočinkových činnostech apod.

Snažíme se vytvářet takové prostředí, aby se děti cítily spokojeně a bezpečně. Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny děti ve ŠD. Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti. Nabídka aktivit je dobrovolná. Do plánování činností jsou žáci aktivně zapojováni. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své schopnosti a být tak v některých z nabízených činností úspěšný. Žáci nejsou přetěžováni, dostávají srozumitelné pokyny. Při práci v nich rozvíjíme citlivost pro vzájemnou pomoc a toleranci. Program družiny umožňuje, aby vychovatelky s žáky plánovaly a realizovaly takové činnosti, které žáky zaujmou. Nabídkou aktivit se snažíme respektovat požadavky pedagogického ovlivňování volného času.

Přehled soutěží ve ŠD

Soutěž v hodu vlaštkou – 1. 10. 2018

Drakiáda - o nejhezčího a nejdéle létajícího draka - 9. 10. 2018

Strašidelný den – Halloween – 26. 10. 2018

Fotbalový turnaj - 14. 1. 2019

Turnaj Cink! Junior – 4. 2. 2019

Poznej dopravní značky – dopravní soutěž - 23. 4. 2019

Soutěž o nejhodnějšího žáka ŠD 2018/2019

Další akce ve školní družině

Babičky čtou dětem - návštěva knihovny – 31. 10. 2018

Zdobení vánočního stromečku ZŠ - 30. 11. 2018



Zdobení vánočního stroměčku

Mikuláš ve ŠD – 5. 12. 2018

Vánoční návštěva kostela - Vánoční vyprávění Otec Metoděj - 3. 1. 2019

Vánoční koncert ve ŠD - děti ze ZUŠ Adamov / p. uč. Audy/ - 10. 12. 2018



Vánoční koncert ZUŠ ve ŠD

Velikonoční tvoření ve ŠD – 10. 4. 2019

Hledání velikonočního pokladu – 9. 4. 2019

Den vody – 22. 3. 2019

Den dětí – 31. 5. 2019

Závěrečný koncert ve ŠD- Bubínky / p. Bělehrádková /-21. 5. 2019

Závěrečný koncert ve ŠD- děti ze ZUŠ Adamov / p. uč. Audy/ - 24. 6. 2019

Prezentace na veřejnosti

Vánoční výstava výrobků dětí ŠD – Spolkový dům Křtiny - 2. - 3. 12. 2018

Výstava výrobků dětí ŠD – Den otevřených dveří školy - 7. 12. 2018

Webové stránky ŠD – foto dětí – tvoření ve ŠD, soutěže....

ŠD během celého školního. roku zajišťuje výzdobu školy – podzim, zima, jaro, vánoce, velikonoce....

Malování vajíček na „Keř Vajíčkovník“- 2. 4. 2019

Výstava prací a výrobků dětí ze ŠD během celého školního roku v budově školy a ŠD

Výzdoba oken školy – dle ročního období

Klub seniorů – MDŽ, výrobky dětí ŠD – 8. 3. 2019

„Den Země“- sběr odpadků v okolí školy - 17. 4. 2019

4. Účast školy v soutěžích a olympiádách

4.1. Matematika

a) Matematická olympiáda:

Kategorie Z5 (5. třídy) – do školního kola se zapojil 1 žák, okresního kola, které proběhlo 30. 1. 2019 v Blansku, se však nezúčastnil

Kategorie Z6 (6. třídy) – do školního kola se zapojili 4 žáci, okresního kola, které se konalo 9. 4. 2019 v Blansku, se zúčastnili 3 žáci a umístili se na 6. místě, 10. místě a 11. místě.

Kategorie Z7 (7. třídy) – do školního kola se zapojili 4 žáci, okresního kola, které se konalo 9. 4. 2019 v Blansku, se zúčastnili všichni čtyři a umístili se na 7. místě, 8. místě, 14. místě a 15. místě.

Kategorie Z8 (8. třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, okresního kola, které se konalo 9. 4. 2019 v Blansku, se zúčastnili oba žáci a umístili se shodně na 6. místě.

Kategorie Z9 (9. třídy) – do školního kola se nezapojil žádný žák

b) Pythagoriáda:

Pythagoriáda 5. tříd – školního kola 5. 4. 2019 se zúčastnilo 8 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák, který se však okresního kola nezúčastnil.

Pythagoriáda 6. tříd – školního kola 5. 4. 2019 se zúčastnilo 13 žáků, do okresního kola, které se konalo 28. 5. 2019 v Blansku, postoupil 1 žák, který zde obsadil 6. místo

Pythagoriáda 7. tříd – školního kola 5. 4. 2019 se zúčastnilo 7 žáků, do okresního kola, které se konalo 27. 5. 2019 v Blansku, postoupili 3 žáci, kteří zde obsadili 3. místo, 4. místo a 5. místo

Pythagoriáda 8. tříd – školního kola 5. 4. 2019 se zúčastnilo 5 žáků, do okr. kola nikdo nepostoupil

c) Mezinárodní matematické soutěže KLOKAN 2018 se 22. 3. 2019 zúčastnilo celkem 173 žáků

2. - 9. ročníku ve čtyřech kategoriích:

- Cvrček (2. - 3. ročník) – soutěžilo 38 žáků,
- Klokánek (4. - 5. ročník) – soutěžilo 53 žáků
- Benjamín (6. - 7. ročník) - soutěžilo 45 žáků
- Kadet (8. - 9. ročník) – soutěžilo 37 žáků

4.2. Český jazyk

- a) Školního kola recitační soutěže žáků 1 stupně ZŠ 22. 3. 2019 se zúčastnilo 25 žáků ve dvou kategoriích (1. – 3. třída, 4. a 5. třída).
- b) Olympiáda v českém jazyce – školního kola 27. 11. 2018 se zúčastnilo celkem 8 žáků 8. a 9. ročníku, 1 soutěžící postoupila do okresního kola, které se konalo 29. 1. 2019 v Blansku a zde obsadila 20. místo.

4.3. Přírodopis

- a) Biologická olympiáda kategorie C (8. a 9. ročník) - do školního kola 12. 3. 2019 se zapojili celkem 2 žáci, oba postoupili i do okresního kola, které se konalo 16. 4. 2019 v DDM Blansko, kde obsadili 15. místo a 20. místo.
- b) Biologická olympiáda kategorie D (6. a 7. ročník) - do školního kola 12. 3. 2019 se zapojili celkem 2 žáci, oba postoupili i do okresního kola, které se konalo 10. 4. 2019 v DDM Blansko, kde obsadili 16. a 17. místo.
- c) Přírodovědná soutěž YPEF (mladí lidé v lese) pod záštitou ŠLP Křtiny, která se konala 7. 3. 2019 na křtinském zámku. Soutěže se zúčastnila tříčlenná družstva ze 7., 8., a 9. třídy. Družstvo 8. třídy se umístilo na 2. místě, družstvo 9. třídy na 4. místě a družstvo 7. třídy na 5. místě.

4.4. Fyzika

- a) Fyzikální olympiáda – kategorie F (8. třída) – úkoly školního kola splnila 1 žákyně, která postoupila do okresního kola, které se konalo 3. 4. 2019 v gymnáziu v Boskovicích, a obsadila zde 8. místo
- b) Fyzikální olympiáda - kategorie E (9. třída) – do plnění úkolů školního kola se zapojil 1 žák
- c) Přírodovědný klokan – do školního kola 10. 10. 2018 se zapojilo 7 žáků 9. třídy.

4.5. Zeměpis

Zeměpisná olympiáda:

- Kategorie A (6. ročník) – školního kola 24. 1. 2019 se zúčastnilo 11 žáků, okresního kola se nikdo nezúčastnil
- Kategorie B (7. ročník) – školního kola 23. 1. 2019 se zúčastnilo 9 žáků, do okresního kola, které se konalo 20. 2. 2019 na VOŠ ekon. a zdrav. Boskovice, postoupil 1 žák a obsadil zde 6. místo
- Kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 25. 1. 2019 se zúčastnilo 7 žáků, do okresního kola, které se konalo 20. 2. 2019 na VOŠ ekon. a zdrav. Boskovice, postoupil 1 žák a obsadil zde 12. místo

4.6. Dějepis

Dějepisná olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola 27. 11. 2018 se zúčastnilo 9 žáků, do okresního kola, které se konalo 16. 1. 2019 v ZŠ Boskovice, Sušilova, postoupili 3 žáci, kteří se stali úspěšnými řešiteli a obsadili 22., 24. a 25. místo.

4.7. Cizí jazyky

- a) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 6. a 7. ročníku (kategorie 1. A) – školního kola 28. 1. 2019 se zúčastnilo celkem 12 žáků, do okresního kola 6. 2. 2019 v ZŠ Erbenova, Blansko postoupila 1 žákyně a obsadila zde 2. místo

- b) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku (kategorie II. A) – školního kola 29. 1. 2019 se zúčastnilo 13 žáků z 8. a 9. ročníku, do okresního kola 6. 2. 2019 v ZŠ Erbenova, Blansko postoupil 1 žák a obsadil zde 11. místo.

4.8. Tělesná výchova

5. 11. 2018 – kvalifikace do okresního kola ve florbalu žáků 1. stupně ZŠ v Blansku, družstvo 7 žáků z 3. - 5. třídy obsadilo 1. místo a postoupilo
15. 11. 2018 – kvalifikace do okresního kola ve florbalu mladších žáků v Blansku, družstvo 10 žáků z 6. a 7. třídy nepostoupilo
19. 2. 2019 – okresní kolo ve florbalu žáků 1. stupně ZŠ v Blansku, družstvo 8 žáků z 3. - 5. třídy skončilo na 1. místě a postoupilo do krajského kola
26. 2. 2019 – krajské kolo ve florbalu žáků 1. stupně ZŠ v Rousínově, družstvo 8 žáků z 3. - 5. třídy skončilo na 7. místě
6. 12. 2018 – školního kola soutěže v aerobiku se zúčastnilo celkem 105 žáků 1. stupně ZŠ a 72 žáků 2. stupně ZŠ v kategorii 1. – 3. třída, 4. – 6. třída a 7. – 9. třída, 3 nejlepší z každé kategorie postoupili do soutěže škol Cirsia

4.9. Hudební výchova

17. 4. 2019 – pěvecká soutěž sdružení škol Cirsium „Jedovnická kuňka“, naši školu zde reprezentovalo 10 žáků, kde ve vícehlasém zpěvu v I. kategorii obsadili 1. místo dva žáci z 2. třídy, v II. kategorii obsadili 2. místo dva žáci z 5. třídy a 3. místo tři žáci z 4. třídy, v III. kategorii obsadili 2. místo 3 žáci z 8. třídy

4.10. Předmětové a sportovní soutěže organizované regionálním sdružením škol Cirsium

Předmětové soutěže

25. 10. 2018 – „Prosad' se“ – znalostní soutěž v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy pro žáky 5. ročníku, družstvo 6 žáků naší školy obsadilo 1. místo
14. 5. 2019 – „Malá Cirsíada“ - žáci 5. ročníku soutěžili ve znalostech z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka v ZŠ a MŠ Podomí. Nejlepší umístění našich žáků v jednotlivých oblastech: v českém jazyce 7. místo, v matematice 1. místo a 4. místo a v anglickém jazyce 5. místo.
15. 5. a 16. 5. 2019 v ZŠ Sloup – „Velká Cirsíada“ – žáci 2. stupně ZŠ soutěžili v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk a informatika v ZŠ Sloup. Nejlepší umístění našich žáků v jednotlivých oblastech a kategoriích: v českém jazyce v kategorii 6. tříd 1. místo, v kategorii 7. tříd 3. – 5. místo, v kategorii 8. tříd 9. - 10. místo, v kategorii 9. tříd 12. místo. V matematice v kategorii 6. tříd 1 místo a 4. místo, v kategorii 7. tříd 3. a 5. místo, v kategorii 8. tříd 5. místo a v kategorii 9. tříd 8. – 9. místo. V anglickém jazyce v kategorii 6. ročník 4. místo, v kategorii 7. ročník 4. místo, v kategorii 8. ročník 5. - 6. místo a v kategorii 9. ročník 2. místo. V informatice žáci soutěžili pouze v jedné kategorii 8. a 9. třída, kde jsme obsadili 10. místo.
17. 5. 2019 v ZŠ Sloup – „Dyslexiáda“ – soutěž pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Družstvo naší školy se umístilo v kategorii 2. – 5. ročník na 2. místě. V kategorii 6. – 9. ročník družstvo starších žáků rovněž na 2. místě.

Sportovní soutěže

3. 10. 2018 – Přespolní běh žáků v ZŠ Podomí, celkem se zúčastnilo 9 žáků ze 4. – 7. třídy
11. 12. 2018 – soutěž v aerobiku v ZŠ a MŠ Křtiny, soutěže se zúčastnilo celkem 9 žáků z naší školy, kteří soutěžili celkem ve 3 kategoriích. V kategorii 1. – 3. třída jsme obsadili 1. místo, v kategorii 4. – 6. třída jsme obsadili 2. místo a v kategorii 7. – 9. třída jsme obsadili 1., 2. i 3. místo.
4. 2. 2019 – florbalový turnaj žáků 2. stupně ZŠ v ZŠ Jedovnice (Sportovní hala SPŠ Jedovnice), družstvo 10 žáků se umístilo na 5. místě
22. 2. 2019 - florbalový turnaj žáků 1. stupně ZŠ v ZŠ Sloup, družstvo 8 žáků z 3. – 5. třídy obsadilo 1. místo
5. 4. 2019 – Slupský vodník, plavecká soutěž žáků 1. stupně ZŠ v ZŠ Sloup, z naší školy se zúčastnili celkem 4 žáci. Obsadili jsme 2. místo v kategorii starších dívek (4. a 5. třída), a 3. místo v kategorii smíšená štafeta.
26. 4. 2019 – turnaj ve vybíjené v ZŠ Lipovec, družstvo 11 žákyň z 6. a 7. třídy obsadilo 6. místo
28. 5. 2019 – turnaj v přehazované v ZŠ Blansko, Salmova, který pořádala ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, družstvo 12 žákyň ze 7. – 9. třídy obsadilo 5. místo
12. 6. 2019 – turnaj v malé kopané žáků 6. – 9. třídy v ZŠ a MŠ Křtiny, družstvo 9 žáků obsadilo 3. místo
12. 6. 2019 – turnaj v přehazované děvčat 8. a 9. třídy v ZŠ a MŠ Křtiny, družstvo 9 žákyň obsadilo 4. místo

4.11. Sběrové soutěže

Sběr kaštanů celkem sebráno 1.063 kg

Sběr starého papírucelkem sebráno 20.700 kg

4.12. Celoroční školní soutěž mezi třídami

Do uvedené soutěže se započítává umístění tříd v jednotlivých dílčích sběrových soutěžích po celý školní rok. Na závěr školního roku tři nejúspěšnější třídy školy obdržely od Spolku rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny finanční prémii dle umístění 1.500,- Kč; 1.000,- Kč a 500,- Kč, kterou využily na jednodenní výlet dle vlastního uvážení.

V letošním školním roce si v soutěži nejlépe vedly dvě třídy – 2. třída (tř. uč. Mgr. Ivana Dostálová) a 5. třída (Mgr. Zdeňka Kučerová), na druhém místě se umístily rovněž dvě třídy - 1. třída (Mgr. Dagmar Drahovzalová a 4. B třída (Mgr. Ivana Majerová). Třetí místo obsadila 3. třída (tř. uč. Hana Tioková).

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce v rámci regionálního sdružení škol Cirsium

Regionální sdružení škol Cirsium, které vzniklo v roce 1996, sdružuje kromě naší školy také školy ZŠ Jedovnice, ZŠ Lipovec, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ a MŠ Podomí, ZŠ a MŠ Blansko, Salmova a ZŠ při dětské léčebně Ostrov u Macochy. Vedení těchto škol se jednou za dva až tři měsíce setkávají na pracovních poradách, kde se domlouvají společné akce v daném školním roce a kde si vzájemně vyměňují své zkušenosti. Současně probíhají i setkání dalších zaměstnanců školy. V letošním školním roce se vedení a pracovníci škol sešli v následujících termínech:

30. 8. 2018 – setkání v Jedovnicích, příprava akcí školního roku 2018-19

19. 9. 2018 – setkání v ZŠ a MŠ Podomí + učitelé tělesné výchovy

- 16. 10. 2018 – setkání účetních škol Cirsia v ZŠ Lipovec
- 28. 11. 2018 – setkání v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy + učitelé Čj
- 27. 2. 2019 – v ZŠ a MŠ Křtiny + vychovatelky ŠD
- 12. 3. 2019 – hospitace učitelů škol Cirsia u kolegů v ZŠ Blansko, Salmova + setkání výchovných poradců
- 29. 5. 2019 – setkání v ZŠ Sloup + učitelé anglického jazyka

Ve školním roce 2018 – 19 jsme se zúčastnili následujících společných akcí:

- 26. 9.–27. 9. 2018 – „Překročení Rubikonu“ v ZŠ Ostrov u Macochy – pro 5-členné týmy žáků 6. tř.
- 3. 10. 2018 – přespolní běh žáků v ZŠ a MŠ Podomí
- 25. 10. 2018 – „Prosad' se“ v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy – pro žáky pátých tříd, kde si poměřili své vědomosti, logické souvislosti a fyzickou zdatnost. V letošním školním roce tým naší školy obsadil 1. místo.
- 11. 12. 2018 – „Soutěž v aerobiku“ v ZŠ a MŠ Křtiny – tradiční soutěž pro žáky škol Cirsia
- 4. 2. 2019 – „Florbalový turnaj starších žáků“ v ZŠ Jedovnice
- 22. 2. 2019 – „Florbalový turnaj mladších žáků“ v ZŠ Sloup
- 5. 4. 2019 – Slupský vodník, plavecká soutěž žáků 1. stupně ZŠ v ZŠ Sloup, (výsledky *našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.*)
- 17. 4. 2019 – „Jedovnická kuňka“ v ZŠ Jedovnice, pěvecká soutěž
- 26. 4. 2019 – turnaj ve vybíjené děvčat 6. a 7. třídy v ZŠ a MŠ Lipovec
- 14. 5. 2019 – „Malá Cirsíada“ - tříčlenná družstva žáků 5. ročníku soutěžily ve znalostech z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a všeobecného přehledu v ZŠ Jedovnice (výsledky *našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.*)
- 15. 5. a 16. 5. 2019 – „Velká Cirsíada“ – žáci 2. stupně ZŠ soutěžili v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk a informatika v ZŠ Sloup (výsledky *našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.*)
- 17. 5. 2019 – „Dyslexiáda“ – soutěž pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (výsledky *našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.*)
- 28. 5. 2019 – přehazovaná (4. – 5. tř., 6. – 7. tř.) v ZŠ Ostrov u Macochy
- 12. 6. 2019 – turnaj v malé kopané (hoši 8. a 9. třída) v ZŠ a MŠ Křtiny
- 12. 6. 2019 – přehazovaná (dívky 8. a 9. třída) v ZŠ a MŠ Křtiny
- 20. 6. 2019 – „Žákovská ekologická konference“- 6. ročník, kterou zajišťovala naše škola pod záštitou KEV a ve spolupráci s ŠLP Křtiny a MAS Moravský kras v kongresovém sálu křtinského zámku

Spolupráce se ZUŠ Jedovnice a ZUŠ Adamov

ZUŠ Jedovnice a Adamov pronajímáme učebny v prostorách naší školy a domlouváme se na rozvrhových možnostech. Umožňujeme tak našim žákům navštěvovat umělecké obory ZUŠ přímo po vyučování v budově školy. ZUŠ organizují koncerty a kulturní vystoupení v prostorách školy pro rodičovskou veřejnost. ZUŠ Jedovnice zorganizovala 29. 5. 2019 pro děti z MŠ a 1. třídy ZŠ hudební vystoupení žáků naší školy, kteří navštěvují umělecké obory ZUŠ Jedovnice. ZUŠ Adamov zorganizovala pro žáky školní družiny vánoční koncert 10. 12. 2018 a koncert na závěr školního roku 24. 6. 2019. Taneční obor ZUŠ Adamov také vystupoval na Absolventském večeru 14. 6. 2019 pro veřejnost.

Spolupráce s křtinskými spolky

Ředitel školy se zúčastňuje společných jednání křtinských spolků, kde se domlouvají společenské a kulturní akce probíhající ve Křtinách, na kterých se škola podílí (Den Křtin, Rozsvěcování vánočního stromku, Vánoční jarmark, Velikonoční jarmark, ...). Děti mateřské školy vystupovaly 8. 3. 2019 na akci pořádané Klubem seniorů k MDŽ ve Spolkovém domě Křtiny a žáci školní družiny připravili na tuto akci drobné dárky. Sportovním oddílem pronajímá škola v odpoledních a večerních hodinách školní tělocvičnu.

Spolupráce s ŠLP Křtiny

Škola zorganizovala po dohodě s pracovníkem ŠLP Křtiny sběr kaštanů, které pak byly využity ke krmení spárkaté zvěře v oborách. ŠLP nám umožňuje využívat bezplatně prostory křtinského zámku (Den rodiny, Absolventský večer, Žákovská ekologická konference škol Cirsia, promítání pohádek dětem naší MŠ). Vedení zámku posílá pravidelně pro školu nabídky akcí konaných na zámku. Škola se zúčastnila přírodovědné soutěže YPEF (Mladí lidé v evropských lesích), kterou organizoval ŠLP Křtiny dne 7. 3. 2019.

Spolupráce s Domovem pro seniory Santini

Děti mateřské školy (13. 12. 2018, 28. 5. 2019) vystoupili s pásmem básniček a písniček a přinesly tak zdejší obyvatelům kulturní zážitek. Tato setkání nejmladší a nejstarší generace jsou vždy plná emocí, přinášejí oběma stranám nezapomenutelné zážitky a obohacení života.

Spolupráce s MAS Moravský kras, z. s.

Ředitel školy je členem řídicího výboru, podílí se na vytváření místního akčního plánu (MAP II) a na jeho realizaci. MAS Moravský kras poskytuje pomoc při administraci projektu v rámci OP VVV. Rovněž se podílí finančně na akcích, které naše škola pořádá v rámci projektu MAP II pro širší veřejnost (Besedy s rodiči, Den rodiny, Keramické dílničky, Žákovská ekologická konference). V rámci místního akčního plánu se konají také společná setkávání odborných skupin pedagogů, které přinášejí prohloubení spolupráce mezi školami. Ředitel školy je členem skupiny pro matematickou gramotnost, vedoucí našeho školního poradenského pracoviště je členem skupiny pro inkluzi a vyučující 1. stupně ZŠ je členem skupiny pro čtenářskou gramotnost.

6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

21. 9. – 23. 9. 2018 – Den Křtin, téma „Zde domov můj“, kulturní vystoupení dětí z mateřské školy a žáků ZŠ na náměstí s kulturním programem a vyhodnocením výtvarné, literární a fotografické soutěže ke Dni Křtin.
6. 11. 2018 (1. část) a 20. 11. 2019 (2. část – glazování) – předvánoční keramické dílničky pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče. Účastníci dílniček vytvářeli různé dekorativní předměty z hlíny, kterými si vyzdobili své domovy nebo je darovali u příležitosti blížících se svátků vánočních.
2. 12. 2018 – rozsvěcování vánočního stromu, děti MŠ a žáci ZŠ zde zpívali koledy.
7. 12. 2018 – Den otevřených dveří školy, kde si veřejnost mohla prohlédnout vnitřní prostory školy včetně prezentací školní práce žáků. Součástí bylo kulturní vystoupení žáků 1. stupně ZŠ, anglické divadlo žáků 2. stupně ZŠ i výstavka drobných vánočních předmětů vyrobených žáky školy. Veřejnost si také mohla prohlédnout nově zařízenou počítačovou učebnu a učebnu přírodních věd, které byly nově vybaveny díky projektu obce "Modernizace učeben ZŠ Křtiny", který je spolufinancován Evropskou unií.



Den otevřených dveří školy

14. 5. 2019 (1. část) a 28. 5. 2019 (2. část – glazování) – keramické dílničky „Tvoření pro radost“ pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče. Účastníci dílniček si mohli vytvořit různé dekorativní předměty z hlíny na volné téma pro své potěšení.
31. 5. 2019 – Den rodiny. Součástí je výstava výtvarných prací dětí mateřské školy a jejich kulturní vystoupení.
14. 6. 2019 – Absolventský večer v prostorách křtinského zámku, při němž dostávali žáci 9. třídy od starosty Křtin absolventské šerpy, s kulturním programem a tombolou.
- Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy i obce.

7. Podané žádosti o dotace a granty

1. MŠMT, projekt v rámci OP VVV, vyhlášení výzvy č. 02_18_063 Šablony II - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony II pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP
 Název projektu: Personální podpora a vzdělávání pro ZŠ a MŠ Křtiny
 Doba trvání projektu: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020
 Požadovaná dotace: 1.502.801,00 Kč
 Získaná dotace: 1.502.801,00 Kč
2. MŠMT, rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa)
 Požadovaná dotace: 14.000,- Kč na dopravu žáků do plaveckého bazénu
 Získaná dotace: 14.000,- Kč

Část VIII.

Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny

a) Údaje o pracovnících školního poradenského pracoviště

		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
vedoucí	školní speciální pedagog	Speciální pedagogika	VŠ
členové	výchovný poradce	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
	Školní metodik prevence	Specializační studium	VŠ
	školní psycholog	Psychologie	VŠ
	Logopedický asistent	kurz „Logopedický asistent“	VŠ

b) Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2018 - 2019

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) pracovalo v roce 2018/2019 na ZŠ a MŠ Křtiny již šestým rokem. V letošním roce došlo díky projektu OP VVV k navýšení pracovního úvazku školního psychologa a to na tři dny v týdnu. V letošním roce jsme si stanovili jako priority naší práce následující oblasti: Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, intenzivní komunikace a osvěta pro zákonné zástupce žáků a žáky, metodická podpora třídním učitelům při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory, metodická pomoc třídním učitelům při sestavování plánu pedagogické podpory, metodická pomoc třídním učitelům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a individuálního výchovného plánu, vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu, individuální konzultace se žáky 1. až 9. třídy zaměřené na speciálně pedagogickou péči a psychologickou péči, prevence vzniku rizikového chování žáků, metodická podpora asistentům pedagoga, vedení pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče a metodická podpora učitelům při vedení pedagogické intervence, hodnocení a sebehodnocení žáků, podpora třídním učitelům při vedení třídnických hodin.

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané
3. vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením
4. vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem
5. komunikace s rodiči, informovanost a upevnění další spolupráce v péči o žáka
6. logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností
7. řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků
8. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
9. primární prevence rizikového chování žáků
10. aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy

Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílí výchovný poradce, speciální pedagog a školní psycholog.

V celém školním roce 2018/2019 pokračovala velmi intenzivní a úzká spolupráce s PPP Blansko, SPC Blansko, PPP Vyškov, PPP Brno Voroněžská, PPP Brno Zachova, PPP Brno Kohoutova, PPP Brno Hybešova, PPP Boskovice, SPC Brno Kociánka, SPC Kamenomlýnská, SPC Brno Štolcova a SPC Brno Ibsenova. Před každou návštěvou PPP nebo SPC vyplňuje ŠPP ve spolupráci s třídním učitelem Školní dotazník a zasílá PLPP nebo IVP. Žák je PPP či SPC vyšetřen. Na toto vyšetření navazuje telefonická a poté mailová komunikace, ohledně projednání doporučených podpůrných opatření se školou. Tuto komunikaci zajišťuje ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli. V návaznosti na výše zmiňované PPP a SPC vypracuje doporučení, které škola obdrží. ŠPP vypracuje Informovaný souhlas a kontaktuje zákonné zástupce, se kterými má povinnost doporučení z PPP či SPC projít. V Informovaném souhlasu je jasně a přesně stanoveno, jaká podpůrná opatření budou poskytována. V případě, že je doporučeno IVP zákonný zástupce žádá v Doporučení o povolení vzdělávání podle IVP. Na toto povolení navazuje vypracování IVP třídním učitelem ve spolupráci se speciálním pedagogem či výchovným poradcem. ŠPP zajišťuje nákup pomůcek, které jsou doporučeny jako podpůrné opatření. Speciální pedagog dle typu navrhované pomůcky kontaktuje učitele a po konzultaci s ním objednává nejvhodnější pomůcky. Tyto doporučené pomůcky jsou evidovány v ŠPP. Díky tomu mají učitelé možnost zapůjčení více pomůcek a také jejich kombinování dle aktuálního stavu žáka s podpůrnými opatřeními. Všichni vyučující jsou s podpůrnými opatřeními pro daného žáka seznámeni (IVP, IVýP, PLPP, PSPP, PI, pomůcky). Po vypracování IVP probíhá další setkání se zákonnými zástupci žáka, pracovníkem ŠPP a třídním učitelem. Během roku se koná několik konzultací ohledně vhodnosti podpůrných opatření. Setkání probíhá v kombinaci třídní učitel a ostatní učitelé. Dále dochází ke konzultaci se zákonným zástupcem žáka, ŠPP, třídním učitelem a žákem. Po roce od vydání Doporučení probíhá vyhodnocení podpůrných opatření a IVP a dochází k úpravám podpůrných opatření stanovených PPP a SPC. Vyhodnocení podpůrných opatření je konzultováno nejprve telefonicky s PPP, SPC a ŠPP, poté ŠPP a TU či učitel prokonzultují, zda podpůrná opatření vyhovují nebo dojde ke změně. V poslední řadě se vyplní vyhodnocení podpůrných opatření a mailem se odesílá na příslušné školské poradenské zařízení. ŠPZ potvrdí vyhodnocení a posílá nazpět škole.

V PPP Blansko proběhla 4 setkání výchovných poradců, metodiků prevence a speciálních pedagogů na okrese Blansko.

ŠPP poskytlo metodické vedení na Základní škole Křtiny ŠPP a jejich pracovníkům okolních škol s metodickým programem. Největší potřeba byla v oblasti vedení PSPP, dokumentace, komunikace s ŠPZ, nabídka, vyhledávání doporučených pomůcek, nákup a jejich využití. Jednalo se o ZŠ Bílovice nad Svitavou, ZŠ Jedovnice, ZŠ Ostrov u Macochy, ZŠ Brno Pramínek, ZŠ Bukovina, ZŠ Březina.

ŠPP spolupracuje s MAS Moravský kras. Jeden člen ŠPP je v pracovní skupině MAP a metodicky vede speciálního pedagoga pro malotřídní školy. Pracovní skupina MAP zajistila setkání a vedení „Kulatého stolu“ pro ZŠ a MŠ ve Vyškově a v blízkém okolí. Dalším bodem bylo získání didaktické pomůcky „Klokanův kufr.“

Ve školním roce 2018/2019 navštívila ŠPP tato ŠPZ: PPP Blansko, SPC Blansko, PPP Voroněžská, Brno, SPC Štolcova, Brno, SPC Kamenomlýnská, Brno, SPC Ibsenova, Brno.

Na 1. i 2. stupni byl veden Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) speciálním pedagogem. Na 1. i 2. stupni byla vedena Pedagogická intervence (PI) učiteli daného předmětu dle doporučení a speciálním pedagogem.

ŠPP organizačně zabezpečilo péči o žáky s lehkým mentálním postižením i žáky mimořádně nadané.

ŠPP zajistilo koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a plánů pedagogické podpory (PLPP) pro žáky s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně doporučenými poradnou i individualizaci a PLPP v rámci školy.

ŠPP spolupracovalo se zákonnými zástupci, kteří potřebují poskytnout pomoc a radu v oblasti speciálně pedagogické, psychologické a výchovně-metodické, i když žák nebyl vyšetřen v PPP či SPC.

ŠPP spolupracovalo a konzultovalo se všemi pedagogickými pracovníky návrhy na podpůrná opatření 1. stupně pro žáky (individualizace, PLPP).

ŠPP metodicky vedlo asistenty pedagoga na škole. Každý asistent je metodicky veden 1x měsíčně speciálním pedagogem, v případě potřeby a aktuálních situací ihned.

Konzultace členů ŠPP probíhala pravidelně 1x měsíčně.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Do PPP a SPC bylo v letošním školním roce odesláno na nové vyšetření nebo rediagnostiku 38 žáků, to je 18,18 % z 209 žáků školy, z toho 6 žáků nově vyšetřeno, což je 2,87 % z 209 žáků školy. Rediagnostikovaných bylo 32 žáků, což je 15,31 % z 209 žáků školy.

V 1. třídě byla rediagnostikována jedna žákyně. Došlo k navýšení podpůrných opatření z PO2 na PO3 s IVP, 2xPSPP a asistentem pedagoga.

Ve 2. třídě byli nově vyšetřeni - 2 žákyně a 1 žák, dvě vyšetření nejsou ještě ukončena. 1 žákyně má PO 1. Rediagnostikováni byli 2 žáci a 1 žákyně. U dvou žáků není vyšetření ukončeno. Žákyni zůstává PO 3 s minimálními výstupy, IVP, 2x PSPP a asistent pedagoga. V listopadu nastoupil žák s PO 2 a IVP.

Ve 3. třídě byli nově vyšetřeni dva žáci. Jeden žák PO 3, IVP, 2x PSPP. Jeden žák PO1. Jeden žák byl rediagnostikován. Zůstávají PO 2 a IVP, MN.

Ve 4. A byli rediagnostikováni 3 žáci a jedna žákyně. U těchto žáků nedošlo ke změně podpůrných opatření. U těchto žáků a žákyně zůstalo PO 2, IVP. Od září nastoupila žákyně s PO 3, IVP, 2x PSPP, s asistentem pedagoga sdílený.

Ve 4. B proběhla rediagnostika u tří žákyň. 1žákyně s PO 3 s minimálními výstupy, IVP, 2x PSPP, asistent pedagoga. 1 žákyni s PO 2 byla k IVP přidána PI. Jedna žákyně čeká na dokončení vyšetření.

V 5. třídě byl rediagnostikován 1 žák a 2 žákyně. U žákyň nedošlo ke změně v podpůrných opatřeních. U žáka se rediagnostika dokončuje.

V 6. třídě bylo rediagnostikováno 8 žáků. U jednoho žáka byla navýšena podpůrná opatření o PSPP. U jednoho žáka byl PSPP ukončen. Od září nastoupil 1 žák s PO 2, IVP a 1 žák s PLPP.

V 7. třídě byla rediagnostikována jedna žákyně PO 2, IVP, PSPP.

V 8. třídě byl rediagnostikován jeden žák a jedna žákyně. U žáka byla navýšena PI. U žákyně byla jedna hodina PI snížena a navýšen PSPP z jedné hodiny na 2 hodiny týdně. Jedna žákyně nově vyšetřena, doporučeno PO 1.

V 9. třídě bylo 5 žáků rediagnostikováno. Čtyřem rediagnostikovaným žákům byl navýšen čas o 25% u přijímacího řízení. Jeden žák zůstal u PO 1.

- **Žáci s PO 1 – 5 stav k 21. 6. 2019**

1. třída – PO 3 – 1x, IVP, 2x PSPP, AP

Celkem je ve třídě 1 žákyně z 15, což je 7% ze třídy.

2. třída – PO 1 – 1x

PO 2 – 1x, IVP, PSPP

PO 3 – 1x, minimální výstupy, IVP, 2x PSPP, AP

4 žáci čekají na dokončení vyšetření.

Celkem 7 žáků z 24, což je 29% ze třídy. Žáci s PO 2-3 jsou 2 z 24, což je 8% ze třídy.

3. **třída** – PO 1 – 5x, PLPP

PO 2 – 2x, IVP, PI

PO 3 – 2x, IVP, 2x PSPP, AP

Celkem 9 žáků z 23, což je 39% ze třídy. Žáci s PO2-3 jsou 4 z 23, což je 17% ze třídy.

4. **A třída** – PO 1 – 1x, PLPP

PO 2 – 5x, IVP, PI

PO 3 – 2x, IVP, 2x PSPP, AP

Celkem 8 žáků z 15, což je 53% ze třídy. Žáků s PO2-3 je 7 z 15, což je 47% ze třídy.

4. **B třída** – PO 2 – 2x, IVP, PSPP, PI

PO 3 – 1x, minimální výstupy, IVP, 2x PSPP, AP

1 žákyně čeká na dokončení vyšetření

Celkem 4 žáci z 16, což je 25% ze třídy. Žáci s PO2-3 jsou 3 z 16, což je 19 % ze třídy.

5. **třída** – PO 1 – 1x, PLPP

PO 2 – 3x, IVP, PSPP, PI

Celkem 4 žáci z 26, což je 15% ze třídy. Žáci s PO 2-3 jsou 3 z 26, což je 12% ze třídy.

6. **třída** – PO 1 – 1x, PLPP

PO 2 – 9x, IVP, PSPP, PI

PO 3 – 1x, minimální výstupy, IVP, 2x PSPP, AP

Celkem 11 žáků z 24, což je 46%. Žáků s PO 2-3 je 10 z 24, což je 42%.

7. **třída** – PO 2 – 5x, IVP, PSPP

PO 3 – 1x, IVP, PI

Celkem 6 žáků z 26, což je 23% ze třídy. Žáků s PO2-3 je 6 z 26, což je 23% ze třídy.

8. **třída** – PO 1 – 4x, PLPP

PO 2 – 2x, IVP – jeden ukončen

PO 3 – 1x, IVP, PSPP, PI

Celkem 7 žáků z 23, což je 30% ze třídy. Žáci s PO2-3 jsou 3 z 23, což je 13% ze třídy.

9. **třída** – PO 1 – 1x

PO 2 – 4x, IVP (1x bez IVP)

Celkem 5 žáků ze 17, je 29% ze třídy. Žáci s PO2-3 jsou 4 ze 17, což je 24% ze třídy.

Celkový počet žáků a dětí s PO (1 – 5) – 62 žáků z 209, což 29,67% žáků ze základní školy.

Počet žáků s PO 1 – 14 z 209, což je 6,70 % žáků ze školy.

Počet žáků s PO 2 – 33 z 209, což je 15,79 % žáků ze školy. (1 žák bez IVP)

Počet žáků s PO 3 – 7 z 209, což je 3,35 % žáků ze školy.

Počet žáků s PO 3 MV – 3 z 209, což jsou 1,44 % žáků ze školy.

Počet dětí v MŠ s PO 1 – 3 děti z 50, což jsou 6% dětí z mateřské školy.

Počet dětí v MŠ s PO 3 – 1 dítě z 50, což jsou 2% dětí z mateřské školy.

Počet dětí v MŠ s PO 4 – 1 dítě z 50, což jsou 2% dětí z mateřské školy.

Celkový počet dětí s PO (1-5) – 5 dětí z 50, což je 10% dětí z mateřské školy.

Počet žáků čekajících na dokončení vyšetření - 5

- PLPP bylo vytvořeno během školního roku 2018/2019 na základě doporučení z PPP 14 žákům, což je 6,70 % z 209 žáků na škole. PLPP v mateřské škole byly vytvořeny 3, což je 6 % z 50 dětí. Individualizace probíhá v každé třídě dle potřeb žáků. I tyto individualizace jsou se ŠPP konzultovány.

- IVP bylo vytvořeno během školního roku 2018/2019 na základě doporučení z ŠPZ 43 žákům, což je 20,57 %. Jeden žák s PO2 je bez IVP. IVP v mateřské škole na základě doporučení ŠPZ byly vytvořeny 2, což jsou 4% z 50 dětí.
- PI doporučená školským poradenským zařízením ve školním roce 2018/2019:
 1. **třída** 1x týdně třídní učitelka – ukončeno v květnu
 2. **třída** nebylo doporučeno
 3. **třída** 1x týdně třídní učitelka
 4. **A třída** 1 x týdně třídní učitelka
 4. **B třída** 1 x týdně třídní učitelka
 5. **třída** 1 x týdně třídní učitelka
 6. **třída** 1x týdně ČJ, 1 x týdně AJ, 1x týdně MN+čj
 7. **třída** 1 x týdně M
 8. **třída** 1 x týdně M, 1 x týdně AJ
 9. **třída** 1 x týdně M, 1 x týdně AJ
- PSPP doporučený školským poradenským zařízením ve školním roce 2018/2019:
 1. **třída** 1x týdně, změna od května 2x týdně
 2. **třída** 1x týdně, 2x týdně PO 3 MV
 3. **třída** 2x týdně
 4. **A třída** 2 x týdně PO 3
 4. **B třída** 1 x týdně, 2x týdně PO 3 MV
 5. **třída** 1 x týdně
 6. **třída** 1x týdně, 2 x týdně PO 3 MV
 7. **třída** 1x týdně
 8. **třída** 2x týdně PO 3
 9. **třída** nebylo doporučeno

Počet žáků vyšetřených dle nové vyhlášky PPP/SPC k 21. 6. 2019:

třída	R/N	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4/čekající
1.	1/0	0/PLPP	0/IVP	1/IVP	0/0/0
2.	4/3	1/PLPP	1/ IVP	1/IVP MV	0/0/4
3.	7/2	5/PLPP	2/ IVP	2/ IVP	0/0/0
4.	12/0	1/PLPP	7/ IVP	3/IVP (1xMV)	0/0/1
5.	4/0	1/PLPP	3/ IVP	0/0	0/0/0
6.	11/0	1/PLPP	9/ IVP	1/IVP MV	0/0/0
7.	6/0	0/0	5/ IVP	1/IVP	0/0/0
8.	6/1	4/PLPP	2/IVP	1/IVP	0/0/0
9.	5/0	1/PLPP	4/IVP	0/0	0/0/0
1.stupeň	33	8	13	7	0/0/0
2.stupeň	29	6	20	3	0/0
celkem	62	14	33	10	0/0
% na školu	29,67%	6,70%	15,79%	4,78	0 %

- **Depistáže** se konaly ve školním roce 2018/2019 v 1. třídě a 2. třídě.
- **Depistáž v 1. třídě** proběhla v listopadu a v prosinci s 15 žáky. Depistáž prováděl speciální pedagog. U 6 žáků se zjistilo mírné oslabení v oblasti dílčích funkcí.
- **Rozbor depistáže** - Všem zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost konzultace se speciálním pedagogem ohledně provedené depistáže. Konzultace proběhla buď osobním setkáním, po telefonu případně mailem. U 6 žáků s mírným oslabením dílčích funkcí, bylo jejich zákonným zástupcům pečlivě vysvětleno, jak s žáky pracovat a jaké činnosti mají vykonávat doma. Rodiče dostali materiály, byla jim doporučena literatura, pracovní listy, webové stránky. Rodičům byla nabídnuta možnost konzultací se speciálním pedagogem.
- **Depistáž ve 2. třídě** proběhla na přelomu měsíce dubna a května s 23 žáky. Depistáž prováděl speciální pedagog. Zákonní zástupci byli o průběhu depistáže informováni buď osobním setkáním, telefonicky nebo mailem. Depistáží bylo zjištěno výrazné oslabení u 3 žáků, kteří byli následně odesláni do školských poradenských zařízení.
- **Edukativně – stimulační skupinky předškoláků** – v letošním školním roce proběhlo 10 lekcí těchto skupinek od února do května vždy ve středu, které vedla budoucí třídní učitelka. Speciální pedagog oznámil zákonným zástupcům, že v případě potřeby se mohou obracet na budoucí paní učitelku nebo ŠPP. Edukativně – stimulační skupinky navštěvovalo 23 dětí. Děti byly rozdělené do 2 skupin. 1. skupinka byla vedena od 15.00 – 16.00 hod. budoucí třídní učitelkou, 2. skupinka od 16.05 – 17.05 hod. vedena budoucí třídní učitelkou. Tyto skupinky si kladou za cíl komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí. S dítětem je vždy přítomen jeden z rodičů, který je pokaždé seznámen s cílem a významem prováděné činnosti. V případě, že rodič předškolního dítěte potřeboval konzultaci, byla mu vždy poskytnuta od speciálního pedagoga.
- **Beseda Jak pomoci svému prvňáčkovi** – tato beseda se konala začátkem října. Zájem zákonných zástupců byl malý. Je možné, že nebylo správně pochopeno, že se jedná o navazující besedu Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy. ŠPP v příštím školním roce tyto besedy zopakuje a bude klást důraz na dostatečnou prezentaci této besedy.
- **Beseda Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy** – 29. 4. 2019 se konala beseda pro rodiče, kterou vedla speciální pedagožka. Zákonní zástupci se dozvěděli praktické rady, jak zvládnout nástup a přípravu do školy. Byl velmi oceněn pohled psychologický i speciálně pedagogický. Byla navázána spolupráce, otevřenost a důvěra mezi zákonnými zástupci a ŠPP.
- **Diagnostika školní zralosti** v letošním školním roce byla provedena diagnostika školní zralosti u všech předškolních dětí pracovníky PPP Nad Čertovkou 17, Blansko. Zákonní zástupci byli o diagnostice školní zralosti informováni osobně, telefonicky nebo mailem. Zákonní zástupci byli poučeni o možnosti školního odkladu a možných problémech při nástupu do 1. třídy v momentu, kdy dítě není zralé. Diagnostika školní zralosti bude provedena i v příštím školním roce.
- **Dyslektická olympiáda** - dne 17. 5. 2019 se v rámci Cirsia ve Sloupu konala Dyslektická olympiáda, které se zúčastnily dvě družstva za 1. stupeň 2 žákyně ze 4. třídy a 2 žákyně z 5. třídy. Za druhý stupeň 2 žáci z 6. třídy, 1 žák ze 7. třídy a 1 žákyně ze 7. třídy. Tým z prvního stupně se umístil na 2. místě. Tým z druhého stupně získal rovněž 2. místo.
- **Výjezdní zasedání** – v měsíci říjnu se konalo výjezdní zasedání na téma Čtenářská gramotnost vedené lektorkou. Dle zpětné vazby byl celý seminář hodnocen velmi kladně.
- **Péče o asistenty pedagoga**
MŠ – AP, dítě s PO3, 30 hodin týdně
MŠ – AP, dítě s PO 4, 40 hodin týdně

1. třída - AP, žák s PO3, 30 hodin týdně, změna v březnu, od května AP 20 hodin žákyně s PO 3
2. třída – AP, žákyně s PO3 s minimálními výstupy, 40 hodin týdně
3. třída – AP, žák s PO3, 30 hodin týdně
4. A třída – AP, žák s PO3, 20 hodin týdně
4. B třída – AP, s PO 3 s minimálními výstupy, 30 hodin týdně
6. třída – AP, žák s PO 3 s minimálními výstupy, 20 hodin týdně

Péče o asistenty pedagoga probíhá pravidelně nejméně 1 x měsíčně. Asistent pedagoga je metodicky veden, jak pracovat s žáky podpůrnými opatřeními, jak nejlépe a efektivně jednat se zákonnými zástupci žáků, jak pomáhat udržovat zdravé klima třídy, jak efektivně spolupracovat s třídním učitelem.

2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané

Ve školním roce 2018/2019 byla péče nadaným žákům poskytována prostřednictvím metodického vedení třídních učitelů, zajištěním materiálů pro nadané, literaturou, speciálně pedagogikou i psychologickou péčí o žáky. V příštím školním roce bude ŠPP pokračovat ve vyhledávání a péči o mimořádně nadané žáky, ale také na podporu a poskytnutí speciálně pedagogických služeb pro rodiče mimořádně nadaných. Nedílnou součástí při vyhledávání bystrých a nadaných žáků budou třídní učitelé.

3. Vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením

Ve školním roce 2018/2019 jsou na naší škole vzdělávání 3 žáci s lehkým mentálním postižením. 1 žákyně v 2. třídě, 1 žákyně ve 4. B třídě, 1 žák v 6. třídě. Tito žáci byli rediagnostikováni v SPC Blansko a jedna žákyně SPC Brno Ibsenova. SPC doporučilo pro tyto žáky PO 3 s minimálními výstupy. Péče o žáky s PO 3 je na vysoké úrovni, díky skvělé spolupráci se SPC Blansko, které žáky pravidelně navštěvuje a společně s ŠPP vyhodnocuje vzdělávání a péči o tyto žáky. Velmi dobře se nám povedlo navázat spolupráci se SPC Brno Ibsenova, kde probíhalo vyšetření žákyně z 2. třídy. V letošním roce část vyšetření žákyně probíhalo na ZŠ Křtiny.

4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem

Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem probíhala v letošním školním roce 2018/2019 podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.).

Ve školním roce 2018/2019 byl veden 2 x *záznam o vyrovnávacím programu*. 4. A třída a 5. třída.

Ve školním roce 2018/2019 bylo vedeno *jednání o neprospěchu* celkem 10 x. V 6. třídě 3 x a v 8. třídě 7 x.

5. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce

V letošním školním roce 2018/2019 se celý tým školního poradenského pracoviště zaměřil na zkvalitnění konzultací se zákonnými zástupci. Jednání probíhala, jak na žádost školy a následně pomoci žákovi a rodičům ve vzdělávacích i výchovných opatřeních, tak i na základě žádosti ze strany samotných zákonných zástupců. Se zákonnými zástupci bylo vždy konzultováno vše předem a řádně vysvětlena daná oblast týkající se jejich dítěte, ale také následně po vyšetření ve školském poradenském zařízení, následovala další konzultace a dojednání dalších vzdělávacích a výchovných postupů s žákem i jeho zákonnými zástupci. Cílem ŠPP bylo, aby zákonný zástupce i žák vše řádně

pochopili a porozuměli všem opatřením, které se v oblasti vzdělávání a výchovy týkali jich samotných.

Prostředkem ke komunikaci se žáky ve škole je nástěnka výchovného poradce a metodika prevence. V letošním školním roce byla dále v provozu schránka důvěry, která se nachází i hlavního vchodu a vedle ŠPP. Žáci tuto schránku důvěry využívali pravidelně po celý školní rok. Jednalo se o drobné stížnosti, které byly vždy hned prokonzultovány. Také je založena mailová schránka důvěry. Tu žáci nevyužili. Žáci, kteří potřebovali řešit závažnější problém, se rovnou obraceli na některého člena ŠPP. Byla vybudována velká důvěra žáků v poradenské pracoviště a jeho diskrétnost jim dodává odvalu věci řešit hned a bez odkladu. I starší žáci sami umí přijít a začít řešit osobní problémy.

Jsem přesvědčená, že všichni členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali svým profesionálním přístupem i na každém jednání, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám vytvořit spolupracující a tvořivý tým, což je dle mého jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností

Za poskytování služeb v oblasti komunikačních schopností zodpovídá asistent logoped. V letošním školním roce byla logopedická péče využívána v rámci 1. třídy. Zákonným zástupcům žáků základní školy je doporučována pravidelná logopedická péče a pravidelný každodenní trénink se zákonným zástupcem. Vzhledem k výskytu narušené komunikační schopnosti by bylo vhodné důsledněji rozvíjet oblast komunikace u dětí již v předškolním věku. Depistáž byla prováděna třídními učitelkami, a dále konzultována s rodiči a asistentem logopedem. Cílem logopedické péče je rozvoj grafomotoriky, oromotoriky, nácvik fonace, artikulace a respirace. Byla nakoupena literatura pro oblast rozvoje logopedické péče.

7. Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků

a) Neomluvená absence

V letošním školním roce byla řešena neomluvená absence u dvou žáků 8. třídy. Jednalo se o 1 vyučovací hodinu u obou žáků.

b) Zvýšená omluvená absence

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme pozornost zvýšené omluvené absenci – přes 100 hodin za jedno pololetí.

Ve školním roce 2018/2019 byla zvýšená omluvená absence řešena 19x. V 2. třídě 2x, ve 4. A třídě 1x, ve 4. B třídě 1x, v 5. třídě 1x, v 6. třídě 1x, v 7. třídě 6x, v 8. třídě 6x, v 9. třídě 1x.

8. Kariéerní poradenství - profesní orientace žáků

Přehled uskutečněných aktivit:

- Na počátku školního roku v rámci konzultací pro rodiče se uskutečnila beseda výchovného poradce s rodiči žáků 9. třídy. Rodiče byli seznámeni s postupem a termíny přijímacího řízení. Rodiče obdrželi letáček se základními informacemi.
- Listopad 2018 – Veletrh středních škol – Brno. V tomto měsíci byly také žákům 9. ročníku rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Blansko.
- Dne 15. 4. a 17. 4. 2019 proběhlo 1 a 2 kolo jednotných přijímacích zkoušek na 4 leté obory.

- Profesní orientace u žáků 8. třídy proběhla 10. 6., 12. 6. a 13. 6. v PPP nad Čertovkou 17, Blansko. Celkem se zúčastnilo 18 žáků z 23, což je 78,26% žáků. Jeden žák je klientem PPP, kdy jeho Profi orientace byla řešena v rámci rediagnostiky. Jedna žákyně je vedena v SPC, kde také v rámci rediagnostiky byla řešena její Profi orientace.
- Zájemci o studium na víceletá gymnázia v 5. třídě byli dva, 1x žákyně 1x žák. Jeden žák byl přijat na víceleté gymnázium.
- **Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2019 :**

	gymnázium	SOŠ	SOU
9. ročník	2/17	12/17	3/17
%	11,76%	70,59%	17,65%

9. Primární prevence rizikového chování žáků

Školní metodik prevence se podílel na koordinaci poradenských služeb ve škole. Metodicky pomáhal a vedl činnost pedagogických pracovníků při řešení projevů rizikového chování a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků.

ŠPP (speciální pedagog a školní psycholog) pomáhalo třídním učitelům s přípravou třídnických hodin. ŠPP (speciální pedagog a školní psycholog) na 1. stupni i 2. stupni realizovalo TH v každé třídě s rozbohem s třídním učitelem. 1. třídě 1x, 2. třídě 2x, 3. třídě 4x, 4. A 5x, 4. B 1x, 5. třídě 1x, 6. třídě 5x, 7. třídě 5x, 8. třídě 3x, 9. třídě 0x.

Záznam o nevhodném chování žáka

Jednání o nevhodném chování žáka vede vždy třídní učitel a člen školního poradenského pracoviště (vedoucí ŠPP, ŠMP, VP, případně je přítomen i ŠP).

Ve školním roce 2018/2019 bylo vedeno 17 záznamů o nevhodném chování žáka a 2x výchovná komise. V 1. třídě 3 x, v 3. třídě 2 x, v 4. A třídě 7 x, v 7. třídě 1x, v 8. třídě 4 x + 2x výchovná komise.

Ve školním roce 2018/2019 bylo vedeno 5 záznamů v MŠ o nevhodném chování dětí.

Přehled preventivních programů v roce 2018/2019

- Adaptační pobyt na Kaprálově mlýně pro žáky 6. třídy (TU, ŠMP, ŠP, SP, lektori Kaprálova mlýna)
- „Bezpečná cesta do školy – bezpečnost při pohybu pro žáky 1. a 2. třídy se ŠMP
- „Kamarádi online“ 3. ročník (e-DUHA)
- „Rizika online“ 4. A, 4. B, 5. ročník (e-DUHA)
- „Údolí kostí“ – zážitkový program pro žáky 8. třídy (Rychta Krásensko)
- „Trestně právní odpovědnost dětí“ – beseda s Policií ČR pro žáky 8. a 9. třídy
- „Jája na paprice“ – sexuální zneužívání dívek, beseda pro žákyně 8. a 9. třídy
- „Bezpečné chování v kyberprostoru a s ním spojená trestně-právní odpovědnost dětí“ – beseda pro rodiče a širokou veřejnost s Policií ČR
- „Příběh z obrázků“ – protidrogová prevence pro žáky 8. a 9. třídy
- „Příběh Moniky“ – prevence návykových látek pro žáky 6. třídy
- „O marihuaně“ – prevence návykových látek pro žáky 7. třídy

Další aktivity

Dále ve školním roce 2018/2019 proběhly tyto akce:

- Září - Zahájení projektu „Můj nový kamarád“ – spolupráce žáků 1. a 9. ročníku
Mgr. Smejkal, Mgr. Drahovzalová
- Září - proběhl dvoudenní adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku, pod vedením třídní učitelky
Mgr. Velecké, metodika prevence Mgr. Drahovzalové, školního psychologa PhDr. Orálkové
a speciálního pedagoga Mgr. Teremové.
- Den Křtin – září 2018
- Říjen - Den zdraví – program zaměřený na zdravý životní styl – vedeno TU
- Výjezdní zasedání říjen – Čtenářská gramotnost
- Mikulášská besídka pro MŠ i ZŠ – žáci 5. třídy a Mikuláš
- Den otevřených dveří – prosinec 2018
- Den předškoláka – 11. 1. 2019 – Mgr. Dostálová, Mgr. Drahovzalová, Mgr. Teremová
- 8. 3. 2019 - proběhl „ Den pátáka“, zaměřený na seznámení našich budoucích šestáků se
žáky z okolních škol – Mgr. Kučerová, Mgr. Benešová, Mgr. Tomková, Mgr. Teremová
- Hasík - pořad požární ochrany a prevence pro žáky 2. a 6. ročníku – teoretická část –
listopad 2018, návštěva požární stanice v Jedovnicích – června 2019 – Mgr. Velecká,
Mgr. Dostálová
- Den vody – březen 2019
- Den země – duben 2019
- Den první pomoci – červen 2019
- dopravní hřiště pro žáky 4. ročníku (říjen 2018, duben 2019)
- Den Děti - 24. 5. 2019
- Škola v přírodě – 1. stupeň
1. třída, 3. třída a část 4. A třídy - duben; 2. třída, 4. B třída a 5. třída - červen
- Atletický čtyřboj žáků 1. stupně ZŠ - 21. 6. 2019
- výlety jednotlivých tříd (květen, červen)
- pokračování v projektu „ Můj nový kamarád“

Z dalších aktivit

- Na škole pracuje Školní parlament, který se jednou měsíčně schází. Zástupci jednotlivých
tříd (od 3. – 9. ročník) přichází se zajímavými nápady.
- Ve škole pracuje EKOTÝM, za jehož pomoci naše škola obhájila titul Ekoškola na další
dvouleté období.

10. Aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy

V letošním školním roce se od listopadu povedlo navýšit úvazek školní psycholožce, PhDr. Anetě Orálkové. V letošním roce poskytovala své služby třikrát do týdne a to jak pro MŠ, tak pro ZŠ Křtiny. O působení ŠP ve škole byli všichni rodiče informováni již na začátku školního roku na třídních schůzkách. Rodiče, kteří se schůzek nezúčastnili, byli následně informováni formou dopisu. V souladu s platnou legislativou jsme rodiče požádali o podpis souhlasu s poskytováním služeb ŠP jejich dětem, žákům. Vzhledem k tomu, že pozice školního psychologa byla již pro školu a veřejnost známa, kontaktovali ji jak učitelé, tak rodiče, tak žáci samotní.

Školní psycholožka navázala na předcházející období. Nyní má více času na podporu žákům, učitelům, členům ŠPP, atd.

Aktivity ŠP lze rozdělit do následujících oblastí:

1. Služby pro rodiče žáků – konzultace, přednášky
2. Služby pro žáky – individuální konzultace
3. Služby pro učitele ZŠ a MŠ – konzultace, účast na jednáních s rodiči
4. Práce s třídními kolektivy
5. Podpora dalších pedagogických pracovníků – vychovatelky školní družiny + asistentky pedagoga
6. Vzdělávání

1. Služby pro rodiče žáků

Stejně jako v předchozím roce se na školní psycholožku rodiče obraceli zejména s problémy výchovného charakteru, dále pak s konzultacemi na téma výukových nebo vztahových obtíží svých dětí ve škole. Ve většině případů šlo o jednorázové konzultace. V návaznosti na poradenství rodičů následovala individuální práce se žáky, ve většině případů prolínající se školním rokem nebo dle aktuálních potřeb a situací ve škole. Zájem rodičů byl větší z prvního stupně a z MŠ. V několika případech se spolupráce rozšířila na triádu rodič-učitel-školní psycholožka, která se velmi osvědčuje. Rodiče využívali i možnosti konzultace prostřednictvím mailu nebo telefonu.

Druhou aktivitou, zaměřenou na skupinu rodičů, byla nabídka „přednášek“ na aktuální témata. V letošním školním roce jsme společně se školní speciální pedagožkou nabídli dvě, které byly kvitovány již v předchozích letech: 4. 10. 2018 „Jak pomoci svému prvňákovi se školou“ (pro rodiče žáků 1. tříd, zaměřená na zvládnutí adaptace ve škole a nastavení kvalitní domácí přípravy). Beseda 29. 4. 2019 „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“ (pro rodiče předškoláků, zaměřená na školní zralost a přípravu dětí na školu) byla metodicky konzultována se speciální pedagožkou, která tuto besedu poté vedla.

2. Služby pro žáky-individuální konzultace

Nejčastěji ŠP spolupracovala se žáky na základě objednávky rodičů či učitelů, nebo společně s nimi při řešení rodinných či výchovných obtíží. Dalším velmi nápomocným propojovacím můstkem byla školní speciální pedagožka, která směřovala zakázky směrem ke ŠP v době dnů jeho nepřítomnosti ve škole. Samotní žáci se obraceli na ŠP již častěji, jednalo se o jednorázové konzultace i dlouhodobé konzultace s žáky. Jedna dlouhodobá spolupráce byla stanovena ŠPP a vedením školy na základě výrazného zhoršení v chování žáka.

3. Služby pro učitele ZŠ a MŠ

V tomto školním roce se na ŠP obraceli pedagogové ZŠ prvního stupně i druhého stupně. Tematicky se jednalo především o metodickou podporu v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo problematiku klimatu třídy a šlo o konzultace opakované prolínající se celým školním rokem. Nabídka pro učitele zahrnovala také náslechy v hodinách s následnou konzultací s učitelem. S pedagogy MŠ jsme konzultovali práci s dětmi s problémovým chováním nebo výraznými osobnostními zvláštnostmi na základě zakázek rodičů.

4. Práce s třídními kolektivy

V letošním školním roce připravila ŠP a SP třídnické hodiny na prvním i druhém stupni, které následně byly konzultovány s třídním učitelem. Jednalo se o zpětnou vazbu a metodické vedení, jak vylepšit klima třídy.

5. Podpora dalších pedagogických pracovníků

V rámci ŠPP probíhají metodické konzultace s asistenty pedagoga, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky.

6. Vzdělávání

Probíhaly pravidelné schůzky Školního poradenského pracoviště s cílem koordinovat aktivity jednotlivých poradenských pracovníků školy, rozdělování kompetencí a posilování vzájemné informovanosti. ŠP také spolupracovala s vedením školy při řešení potíží žáků či třídních kolektivů.

Závěrečné zhodnocení své práce školní psycholožkou: mojí snahou je pružně reagovat na aktuální zakázky a potřeby žáků, rodičů i učitelů. Podařilo se zrealizovat všechny naplánované aktivity (přednášky pro rodiče, konzultace se zákonnými zástupci i pedagogickými pracovníky, konzultace s dětmi i žáky). Více se na mne obracely učitelky prvního stupně, posléze i rodiče a žáci, kde jsme dle potřeby a zakázky se věnovali naslechlům, poradenství. Velmi dobře fungovala úzká spolupráce se školní speciální pedagožkou, se kterou jsme pravidelně konzultovaly aktuální potřeby žáků, tříd, učitelů a která také byla důležitým spojovacím můstkem k směřování zakázek a jejich včasnému řešení. Převzala také některé činnosti, na kterých se dříve ŠP podílela. Mohla jsem se tedy více věnovat individuální poradenské práci se žáky, rodiči.

Z mého pohledu je zjevné, že poradenské pracoviště má již ve škole své místo, je známé pro žáky, rodiče, pedagogy, spolupracující instituce (pedagogicko-psychologické poradny, aj.), jeho aktivity jsou běžnou součástí školy a členové jsou dobrým spolupracujícím týmem, který je schopný se i dobře vzájemně zastupovat.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018-2019 na naší škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018 jsou sestaveny dle „Výroční zprávy o hospodaření ZŠ a MŠ Křtiny za rok 2018“.

Náklady	23 102 470,21 Kč
Výnosy	23 405 117,94 Kč
Výnosy byly vyšší než náklady, to znamená, že škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 302 647,73 Kč	
z toho hospodářská činnost	186 254,00 Kč
z toho hlavní činnost	116 393,73 Kč

1. Náklady z úrovně zřizovatele

Materiál režijní	291 349,05 Kč
Materiál – čist. prostředky	82 950,10 Kč
Učebnice, učební pomůcky	57 766,05 Kč
Kancelářské potřeby	32 356,74 Kč
Tonery	65 351,69 Kč
Energie	774 613,14 Kč
(z toho: voda 110 120,90, plyn 461 382,44, elektřina 203 109,80)	
Oprava a udržování, revize	237 768,06 Kč
PHM	749,00 Kč
Cestovné	10 177,00 Kč
Reprefond	181,90 Kč
Ostatní náklady z činnosti	458 266,51 Kč
Školení, studium	11 970,00 Kč
Ostatní služby	201 180,18 Kč
Zákonné poj. odpovědnosti	35 102,88 Kč
Poplatky bance	24 620,00 Kč
Drobný hmotný majetek	66 540,80 Kč
Telefon, internet, poštovné, pojištění	112 341,00 Kč
Splátky leasing	55 976,04 Kč
Odpisy	1 411 578,00 Kč
Mzdové náklady – OON (psycholog)	45 500,00 Kč

Celkem **3 976 338,12 Kč**

Náklady z úrovně odboru školství JM kraje

Drobný hmotný majetek	53 397,00 Kč
Učební pomůcky, publikace	100 911,00 Kč
Učebnice	29 927,00 Kč
Zákonné sociální náklady	18 373,12 Kč
Cestovné	0,00 Kč
Školení, semináře	32 860,00 Kč

Kurz plavání + doprava	51 120,00 Kč
Ostatní služby	1 000,00 Kč
Náhrada v DPN	32 673,00 Kč
Mzdové náklady	12 496 233,00 Kč
Mzdové náklady – OON	24 500,00 Kč
Zákonné pojištění soc.+zdrav.	4 248 719,22 Kč
FKSP	249 924,66 Kč
OPP	12 152,00 Kč
Celkem	17 351 790,00 Kč

2. Ostatní náklady

Šablona ESF OP VVV

Mzdové náklady	225 768,00 Kč
Mzdové náklady – OON	44 300,00 Kč
Zákonné soc. pojištění	76 760,80 Kč
FKSP	4 515,40 Kč
Drobný hmotný majetek	29 093,00 Kč
Školení	37 670,00 Kč
Tonery	8 044,00 Kč
Učební pomůcky	39 575,00 Kč
Celkem	465 726,20 Kč

Hospodářská činnost

Spotřební materiál (potraviny)	43 767,00 Kč
Energie	14 589,00 Kč
Mzdové náklady	57 253,00 Kč

Celkem 115 609,00 Kč

Potraviny ŠJ 1 193 006,89 Kč

Náklady celkem 23 102 470,21 Kč

4. Výnosy

Výnosy za služby	1 610 163,00 Kč
Výnosy z pronájmu	131 984,00 Kč
Čerpání rezervního fondu	0,00 Kč
Ostatní provozní výnosy	431 792,00 Kč
Úroky z účtu	972,74 Kč
Dotace obec, kraj	21 230 206,20 Kč

Z toho:

Dotace od zřizovatele	3 412 690,00 Kč
Dotace od JM kraje	17 351 790,00 Kč
Šablona OP VVV	465 726,20 Kč
Hospodářská činnost	301 863,00 Kč

Výnosy celkem 23 405 117,94 Kč

Část XI.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2018 – 19 se podařilo splnit následující úkoly stanovené plánem pro tento školní rok v oblastech:

a) Oblast personální:

Ve školním roce 2018-19 na ZŠ a MŠ pracovalo celkem od září 30 pedagogických pracovníků, od 2. pololetí pak 31 pedagogických pracovníků, z toho v mateřské škole působili 4 pedagogové a dva asistenti pedagoga, všichni měli odpovídající kvalifikaci. Na 1. stupni ZŠ působil 13 pedagogických pracovníků (6 učitelů, 3 vychovatelky ŠD – dvě z nich zároveň vykonávaly i funkci asistenta pedagoga a další 4 asistenti pedagoga), všichni s odpovídající kvalifikací. Na 2. stupni ZŠ působil od září 9 pedagogů, od 2. pololetí, kdy se vrátily dvě vyučující z rodičovské dovolené, a jedna vyučující odešla, byl počet vyučujících 10, všichni měli odpovídající kvalifikaci. Na škole dále působil speciální pedagog a školní psycholog, oba s odpovídající kvalifikací.

Vyučující se vzdělávali v kurzech, které mají souvislost se společným vzděláváním (inkluzí), s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně mimořádně nadaných žáků a s diferencovaným vyučováním ve třídě s různou úrovní vzdělávacích předpokladů žáků. Rovněž jsme se vzdělávali v oblasti čtenářské gramotnosti, na což byl zaměřen i náš dvoudenní výjezdní seminář „Čtenářská gramotnost“. Dále pedagogové absolvovali další semináře pro jejich odborný i pedagogický růst. Celkem se za školní rok 2018-2019 zúčastnilo v 29 kurzech 49 účastníků z naší školy (viz část VI.)

Zorganizovali jsme i semináře pro celou sborovnu a to na téma „Bezpečné prostředí v kyberprostoru a s tím spojená trestně právní odpovědnost dětí“ a „Konflikty se žáky a jejich rodiči“.

V letošním školním roce bylo provedeno již třetí hodnocení a sebehodnocení pedagogů, jehož součástí byl i pohovor o pedagogickém rozvoji učitelů.

b) Oblast vzdělávací:

Na škole pracovalo 6. rokem poradenské pracoviště (ŠPP). Jeho vedoucím je školní speciální pedagog a dalšími členy výchovný poradce, metodik prevence a také školní psycholog, který pracoval v ZŠ na úvazek 0,2 a v mateřské škole na úvazek 0,5. V ŠPP působil i logopedický asistent. V letošním školním roce jsme pokračovali v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (viz část VIII., oddíl b, odstavec 1 - 3.). Proběhly depistáže v 1. a 2. třídě, kde speciální pedagog vyhledával žáky s percepčním oslabením či mimořádným nadáním, aby jim mohla být dána náležitá podpora. Na škole pracovalo 8 asistentů pedagoga (z toho dva v MŠ) ve třídách, kde se vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznaným podpůrným opatřením na základě doporučení ŠPZ. Rovněž jsme věnovali zvýšenou pozornost žákům se školním neprospěchem (viz část VIII., oddíl b, odstavec 4.). Nadané žáky jsme zapojovali do školních soutěží a olympiád. (viz část VII, Základní škola, oddíl 4.). Na základě doporučení školských poradenských zařízení byl vyučován školním speciálním pedagogem speciálně pedagogický předmět a vyučujícími příslušných předmětů prováděna pedagogická intervence.

Během školního roku jsme se snažili úzce propojit činnost mateřské školy a základní školy. Vedoucí učitelka MŠ je členkou vedení školy, zúčastňuje se jeho pravidelných porad. Úzká spolupráce nastala i v rámci školního poradenského pracoviště, kde školní speciální pedagog i školní psycholog řešili společně s učitelkami MŠ problémové situace. Učitelka 1. stupně ZŠ vedla i edukativně stimulační skupinky pro předškoláky a jejich rodiče. O tuto činnost je mezi rodiči velký zájem.

Snažíme se vtáhnout rodiče do činnosti školy a využít rodičů – odborníků pro činnost školy. Toto se nám více daří v mateřské škole a na 1. stupni ZŠ. V naší snaze budeme pokračovat i v příštím školním roce. Abychom umožnili rodičům získat reálný pohled na současný vzdělávací proces, uspořádali jsme pro ně 5. 2. 2019 „Den otevřeného vyučování“, kdy mohli navštívit vybranou vyučovací hodinu.

Vedle tradiční spolupráce škol v regionálním sdružení škol Cirsium (ZŠ a MŠ Křtiny, ZŠ Jedovnice, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ a MŠ Lipovec, ZŠ a MŠ Podomí, ZŠ a MŠ Blansko, Salmova a ZŠ při dětské léčebně Ostrov u Macochy) jsme pokračovali ve spolupráci s malotřídními školami našeho spádového regionu (ZŠ Bukovina, ZŠ a MŠ Březina) a zorganizovali společnou akci (Den páťáka). V rámci sdružení škol Cirsium jsme zorganizovali již 6. ročník Žákovské ekologické konference v kongresovém sále křtinského zámku, kde jsme zúčastněným školám představili naši činnost v oblasti EVVO. Tato konference se stala místem výměny zkušeností škol v oblasti EVVO.

Uskutečnili jsme plánované projektové dny Den zdraví, Den činu, Den prevence a 1. pomoci, kde žáci prokazovali konkrétní dovednosti a zapojili se do praktických aktivit.

Na škole pracovaly metodické orgány školy (komise 1. stupně ZŠ, komise vzdělávacích oblastí na 2. stupni ZŠ, komise EVVO), které si zpracovaly na začátku školního roku roční plán a na závěr školního roku ve své závěrečné zprávě vyhodnotily jeho plnění. Všechny komise vytvořily zpřesňující kritéria hodnocení žáků v daném předmětu a vyučující s nimi seznámili žáky i jejich rodiče nalepením těchto pravidel do sešitu a uveřejněním na webových stránkách jednotlivých tříd. Opět v letošním školním roce proběhlo testování žáků v 5. ročníku (Stonožka 2018/19 – OSP, M, Čj, Scate – Aj) a v 9. ročníku (Stonožka 2018/19 - OSP, Čj, M, Aj). Výsledky těchto testování byly podnětem jednání pedagogických rad a vedly k diskusím uvnitř předmětových komisí, co se nám daří, či co je třeba zlepšit. V budoucím období bychom se chtěli ještě více zaměřit na kompetence žáků k sebehodnocení své práce, k vzájemnému hodnocení práce a k zodpovědnosti za výsledky své práce.

Spolupracujeme v oblasti vzdělávání s MAS Moravský kras z. s. a podílíme se na plnění MAP II. Ředitel školy, speciální pedagog a jedna vyučující jsou členy pracovních skupin v rámci MAP II (viz Část VII, Základní škola, oddíl 5.).

c) Oblast výchovná:

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje metodickou pomoc rodičům, pedagogům i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství a v celé oblasti školní problematiky. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci rizikového chování žáků v širokém měřítku. Školní metodik prevence vypracoval „Minimální preventivní program“, který prostupoval činností celé školy (viz část VIII., oddíl 9. Primární prevence rizikového chování žáků).

Pokračujeme v budování korektních vzájemných vztahů s rodiči jako prostředku k společnému jednotnému výchovnému působení na děti a žáky. Školní speciální pedagožka a školní psycholožka dne 3. 10. 2018 vedly s rodiči žáků 1. třídy besedu na téma „Jak pomoci svému prvňákovi se školou“, aby jim pomohly radami při zvládnání adaptace dětí ve škole a pomohly jim také při nastavení nového režimu dne dětí, jehož součástí je i školní příprava. Dne 29. 4. 2019 jsme pro rodiče budoucích prvňáčků zorganizovali besedu se školní speciální pedagožkou na téma „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“. Na vzájemnou komunikaci byl kladen důraz při předávání dětí v mateřské škole. Cílem komunikace bylo společné řešení výchovných problémů, kde byly řešeny zejména problémy stran ubližování si, informace o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí a případná poradenská činnost, kde se osvědčila spolupráce se školní psycholožkou a speciální pedagožkou. V základní škole prohlubujeme vzájemnou součinnost na výchově žáků s jejich rodiči a snažíme se, aby si žáci uvědomovali svou zodpovědnost za své jednání. Veškerých jednání o situaci žáka ve škole se proto zúčastňují vedle rodičů i samotní žáci.

Dne 7. 12. 2018 jsme zorganizovali „Den otevřených dveří školy“, kde jsme představili činnost školy a umožnili veřejnosti shlédnout prostory školy a žákovské výrobky a výzdobu školy. V lednu 2019 jsme pro veřejnost zorganizovali Den předškoláka, v únoru 2019 Den otevřeného vyučování a v březnu 2019 Den páťáka (viz Část VII., Základní škola, oddíl 2. d.). V červnu 2019 jsme zorganizovali „Absolventský večer“ pro vycházející žáky, na němž byli šerpováni starostou městyse Křtiny.

Plnili jsme roční plán environmentální výchovy (viz část VII., Základní škola, oddíl 1.), probíhalo třídění odpadů na celé škole. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolskou soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli pěkných výsledků (viz část VII., Základní škola, oddíl 4., bod 4.11 a 4.12.). Na škole pokračovalo působení Ekotýmu, který plnil úkoly v oblasti ekologizace školy v mezinárodním programu „Ekoškola“. Díky příkladné práci celého Ekotýmu školy a po provedeném auditu se podařilo obhájit titul Ekoškola na další dvouleté období a zástupci Ekotýmu spolu se zástupci zřizovatele byli 18. 6. 2019 převzít tento titul v Praze v senátu ČR.

Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků. Žáci 4. ročníku se zúčastnili 4. 10. 2018 a 24. 4. 2019 dopravní výchovy na dopravním hřišti v DDM Blansko.

Naši žáci navštěvovali kulturní akce, divadelní představení a podnikali exkurze (viz Část VII, Základní škola, oddíl 2.).

V rámci prevence rizikových forem chování na škole působily zájmové kroužky (viz část VII., Základní škola, oddíl 3.) a organizovaly se akce pro děti a žáky (Den zdraví, Den dětí, Den činu, Atletický čtyřboj žáků 1. stupně ZŠ, ...).

V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme zorganizovali 5. 9. – 7. 9. 2018 „Adaptační pobyt“ pro žáky 6. třídy v Kaprálově mlýnu. Dále jsme po celý školní rok při různých příležitostech plnili úkoly projektu „Můj nový kamarád“, který byl zaměřen na spolupráci žáků 1. a 9. ročníku. V rámci tohoto projektu proběhl také 6. 9. 2018 „Seznamovací program pro žáky prvních tříd“.

Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy. Na škole pracuje pod vedením výchovného poradce školy žákovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. Ani v letošním školním roce se nepodařilo aktivovat redakční radu školního časopisu a jeho vydávání.

d) Oblast hospodářská:

V mateřské škole se instalovala interaktivní tabule s projektorem, v obou třídách byl vyměněn stávající koberec za nový, třídy byly dovybaveny hracími koutky a část třídy Žluťásků byla nově vymalována.

Učebna hudební výchovy byla vybavena dataprojektorem a novým nábytkem, byla vymalována a připravena jako kmenová třída.

Do kabinetu hudební výchovy byly zakoupeny nové klávesy a ozvučení s bezdrátovými mikrofony. Kabinet jazyků byl vybaven novým policovým nábytkem a dvěma novými stoly, byl zakoupen nový CD přehrávač.

V kabinetě chemie byly instalovány plechové skříně s odvětráváním na bezpečné uložení chemikálií.

Byly zakoupeny tři notebooky pro potřeby učitelů.

V místnosti pro poskytnutí první pomoci byla zřízena a novým nábytkem vybavena pracovna pro školního psychologa.

Do učebny školní družiny III byl instalován dataprojektor a provedeno vnější zatemnění předního okna u tabule, bylo zde instalováno umyvadlo, aby učebna mohla sloužit jako kmenová třída. Pro potřeby školní družiny byl zakoupen nový CD přehrávač.

Do cvičné kuchyňky byla zakoupena nová lednička a namontovány 2 odsavače par nad sporáky.

Do školní kuchyně jsme zakoupili novou škrabku a nový kotlík pro robot.

Pro přípravu nového školního roku byla vymalována část školní budovy, zakoupeno 10 nových školních židlí a 4 nové lavičky do šaten.

Škola poskytovala pronájem školní tělocvičny místním sportovním oddílům a pronájem učeben pro externí zájmové kroužky a kurzy.

e) Oblast mimoškolní:

Škola se během celého školního roku podílela na různých kulturních a společenských akcích obce - Den Křtin, Rozsvěcování vánočního stromu, Vánoční jarmark.

Pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče jsme zorganizovali dvoje keramické dílničky. 6. 11. 2018 (1. část) a 20. 11. 2019 (2. část – glazování) – předvánoční keramické dílničky a 14. 5. 2019 (1. část) a 28. 5. 2019 (2. část – glazování) – keramické dílničky „Tvoření pro radost“ (viz Část VII., Základní škola, Oddíl 6.).

Pro vycházející žáky a veřejnost jsme zorganizovali 14. 6. 2019 Absolventský večer, při němž byli šerpováni žáci 9. ročníku starostou městyse (viz Část VII., Základní škola, Oddíl 7.).

Pro rodičovskou veřejnost zorganizovala mateřská škola 31. 5. 2019 „Den rodiny“ s pasováním předškoláků a s vystoupením dětí, zábavným programem a výstavou výtvarných prací dětí.(viz Část VII, Mateřská škola). Děti mateřské školy také vystupovali s kulturním programem v Domově Santini (viz část VII., oddíl 5.).

Vytvářeli jsme podmínky a prostor pro zájmové činnosti dětí a žáků. Na škole pracovalo celkem 14 kroužků (1 v mateřské škole a 13 v základní škole), z nichž 7 vedli pedagogové naší školy a 7 externí pracovníci. (viz část VII., oddíl 3. b.).

Činnost školy jsme prezentovali na veřejnosti na Dnu otevřených dveří (7. 12. 2018), Dnu předškoláka (11. 1. 2019), Dnu otevřeného vyučování (5. 2. 2019) a Dnu pátáka (8. 3. 2019).

Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy www.zskrtiny.cz.

Ve Křtinách 30. 8. 2019

RNDr. Petr Lukáš
ředitel školy

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 30. 8. 2018.

Projednáno a schváleno školskou radou dne