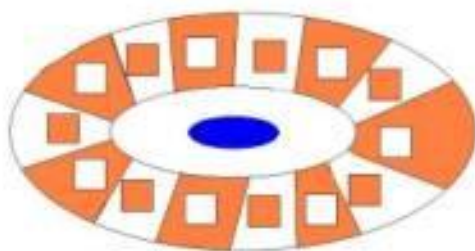


Školní vzdělávací program
školní družiny

Základní škola a Mateřská škola Křtiny

„ KDYŽ JSI KAMARÁD, TAK POJĎ SI S NÁMI HRÁT... „



Školní vzdělávací program školní družiny

■ motivační název:

motto: „ KDYŽ JSI KAMARÁD, TAK POJĎ SI S NÁMI HRÁT... „

■ údaje o škole:

- název školy: Základní škola a Mateřská škola Křtiny
- adresa školy: Křtiny 240, 679 05 Křtiny
- jméno ředitele: RNDr. Petr Lukáš

- kontakty: tel.: 516 439 151
mob.: 733 156 969, ŘŠ
e-mail: zskrtiny@zskrtiny.cz
www: www.zskrtiny.cz

- právní forma: Příspěvková organizace
- IČO: 62073290
- ZŠ IZO: 102 007 551
- ŠD IZO: 118 100 823
- REDIZO: 600 106 233
- IČO: 62073290

■ Zřizovatel:

- název: Městys Křtiny
- adresa: Křtiny 26, 679 05 Křtiny

- kontakty: tel., fax.: 516439109
mob.: 725 112 578
e-mail: starosta@krtiny.cz
www: www.krtiny.cz

- IČO: 00280429

Školní vzdělávací program školní družiny zpracovala vychovatelka Martina Zedková

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2016

Podpis ředitele:

Razítko školy:

Úvod:

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

ŠD realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo spontánních aktivit. Školní družina umožňuje žákům přípravu na vyučování i odpočinek.

Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Naše ZŠ má 3 oddělení ŠD. Kapacita ŠD je 75 žáků 1. - 5. ročníku. Děti ze ŠD odcházejí do zájmových kroužků nebo domů.

Provoz družiny:

Ranní družina:	PO - PÁ	6:30 - 7:30
Odpolední družina:	PO - PÁ	11:40 - 17:00

Počet oddělení:

ZŠ Křtiny má 3 oddělení ŠD

Věk žáků:

6 – 11 let (1. – 5. třída)

Kapacita družiny:

75 žáků

Počet vychovatelek:

3 vychovatelky ŠD

Kontakty:

Adresa: Školní družina, Křtiny 240, 679 05 Křtiny

Telefon: 516 439 151, 733 156 969

E-mail: zskrtiny@zskrtiny.cz

Webové stránky: www.zskrtiny.cz

1. oddělení:	tel. 516 439 151 /263 (kab. ŠD)
2. oddělení:	tel. 516 439 151 /265
3. oddělení:	tel: 516 439 151/ 237

Charakteristika školní družiny

Činnost ve školní družině rozvíjí dítě v dovednostech důležitých pro život ve společnosti . Do oddělení školní družiny jsou přijímány děti různých věkových skupin. Výhodu tohoto seskupení vidíme především v tom, že starší děti pomáhají a předávají zkušenosti a dovednosti těm mladším. Děti se v družině učí žít s ostatními, spolupracovat a tolerovat individualitu ostatních. Dále v dětech rozvíjíme kladný vztah k přírodě a její ochraně. Družina napomáhá v posilování osobnosti každého jedince. Největší roli zde hraje vhodná motivace, radost z činnosti, ctižádost, zvědavost a povzbuzování. Školní družina hraje důležitou úlohu i v prevenci sociálně patologických jevů vhodným využíváním volného času.

ŠD zabezpečuje žákům náplň volného času odpoledne před odchodem domů, nebo do nabízených zájmových aktivit. Probíhá při činnostech spojených s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou.

Časové rozvržení a uspořádání činností ŠD se řídí požadavky psychohygieny. Usilujeme o to, aby podporovalo zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dítěte.

Vychovatelky působí na žáky v době zvýšené únavy z vyučování. V této době se projevuje zvýšená potřeba pohybu jako kompenzace dlouhého sezení při vyučování. Těmto požadavkům se snažíme přizpůsobit režim dne v družině.

Cíle výchovně vzdělávací činnosti

- chtít poznávat nové věci (vědomosti, dovednosti,..)
- vytvářet si pozitivní představu o sobě i druhých, umět přijmout kritiku ostatních
- spolupracovat
- umět si chránit své fyzické a duševní zdraví
- vnímat prostředí i přírodu
- vést děti ke vhodnému využívání volného času
- usilovat o rozvoj osobnosti (činnost v zájmových kroužcích)
- respektovat zdravotní znevýhodnění dětí (dyslektik, dysgrafik,..)
- pozitivně motivovat k dobrovolnému přijetí činnosti
- podporovat u dětí odpovědnost za své chování
- podporovat iniciativu žáků
- pozitivně hodnotit snahu
- posilovat rozvoj pohybových schopností
- neopakovat stejné činnosti a formy z vyučování ve stejný den

Cílem výchovně vzdělávací činnosti je vést žáka k přiměřené fyzické a psychické samostatnosti. Rozvíjet základy pro jeho další rozvoj a učení, zdravé sebevědomí, sebejistotu. Vést žáka k používání otevřené komunikace.

Délka vzdělávání

Délka vzdělávání ve školní družině trvá jeden školní rok. Zákonný zástupce žáka žádá o zařazení dítěte do školní družiny ředitele školy podáním písemné žádosti a vyplněním tzv. zápisního lístku vždy na jeden školní rok. ŠD je v provozu po celý školní rok. V období školních prázdnin je provoz ŠD přerušen a neprobíhá.

Časový plán vzdělávání

Vychovatelky školní družiny zpracovávají na školní rok časový plán členěný na měsíce. Tento časový plán je součástí plánu ZŠ a MŠ Křtiny na daný školní rok. Plán popisuje činnosti, které v daném měsíci školní družina organizuje.

Formy vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje:

- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností v místě působení školy
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností
- osvětovou činností, vedením k prevenci sociálně patologických jevů
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání žáků
- využitím otevřené nabídky spontánních činností

Program družiny umožňuje, aby vychovatelky s žáky plánovaly a realizovaly takové činnosti, které žáky zaujmou. Nabídkou aktivit se snažíme respektovat požadavky pedagogického ovlivňování volného času.

Při výběru činností se řídíme věkem žáků, jejich potřebami a zájmem .

Žáci se v družině vzdělávají především na základě vlastních prožitých zkušeností. Činnostmi si prohlubují a rozvíjejí poznatky a dovednosti získané při vyučování. Dáváme žákům dostatek prostoru pro spontánní aktivity.

Obsah výchovně vzdělávací činnosti

Tématické okruhy:

- 1) Místo, kde žijeme** – poznávání nejbližšího okolí; život v rodině, ve škole, ve společnosti, v obci; poznávání služeb v obci
- 2) Lidé kolem nás** – zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, základní práva a povinnosti člověka, základy společenského chování
- 3) Lidé a čas** – správný režim dne a jeho dodržování, smysluplné využívání volného času
- 4) Rozmanitost přírody** – seznámení se s živou a neživou přírodou, ekologická výchova.
- 5) Člověk a jeho zdraví** – poznání sebe, zdraví a nemoc - prevence, osobní hygiena, správná životospráva

1) Místo, kde žijeme:

	Průběžné činnosti	Pravidelné činnosti	Příležitostné akce
<p>- poznávání nejbližšího okolí,</p> <p>- život v rodině, ve škole, ve společnosti, v obci</p> <p>- poznávání služeb v obci</p>	<p>Hry, vycházky</p> <p>Povídání o rodině, škole a komunitě, kultuře v obci</p> <p>Rozhovor o nutnosti dodržovat daná pravidla a povinnosti – děti i dospělí.</p> <p>Místa kam rád chodím s rodiči</p> <p>Při vycházkách si všímáme dopravního značení.</p>	<p>Vycházky zaměřené na poznávání okolí – návštěva obecního úřadu, pošty, knihovny, kostela, zámku atd.</p> <p>Kresba :cesta do školy- dopravní značení, přechody,...</p> <p>Kresba rodiny ve volném čase.</p> <p>Seznámení se s řádem a režimem ŠD</p> <p>Udržíme pořádek ve svém okolí , třídíme odpad (papír, plast)</p> <p>Vycházky zaměřené na: orientaci, dopravní tematiku, historii,....</p> <p>Četba pověstí a pohádek o Moravském krasu a dalších zajímavých místech v našem okolí</p> <p>Seznamování se s tradicemi a zvyklostmi v různých svátcích (vánoce, velikonoce,..) – pečení perníčků apod.</p> <p>Poznáváme a kreslíme dopravní značky ,hrajeme si na dopravu -řešíme dopravní situace</p>	<p>Prohlídka prostor naší školy -/ ředitelna, druhý stupeň, jídelna, sborovna,</p> <p>školka .../</p> <p>Oslava svátku dětí</p> <p>Den Země-sběr odpadků v okolí školy</p> <p>Dopravní hrátky na hřišti – koloběžky, kola, kolečkové brusle</p>

2) Lidé kolem nás:

	Průběžné činnosti	Pravidelné činnosti	Příležitostné akce
<p>– zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi</p> <p>- základní práva a povinnosti člověka</p> <p>- základy společenského chování</p>	<p>Klidný přístup v řešení problémů mezi dětmi.</p> <p>Snažíme se pochopit jednání druhých.</p> <p>Učíme se domluvit , snaha o kladné hodnocení ostatních</p> <p>Pozdrav (příchod i odchod), udržení si pořádku na svém místě, brát ohled na druhé.</p> <p>Všimáme si , kolik různých zaměstnání nás obklopuje.</p>	<p>Povídání a předvádění vhodného i nevhodného chování a jeho důsledky – (šikana, záškoláctví, drogy, alkohol, kouření,...).</p> <p>Všimáme si nejrůznějších situací a rozebíráme je (co je dobré a co ne a proč).</p> <p>Povídání o vlastních zážitcích – (dobrý pocit, špatný pocit při pomoci či odmítnutí pomoci).</p> <p>Výroba dárku pro kamarády</p> <p>Povídání o různých kulturách a národnostech</p> <p>Podporování dětí ve stolních, společenských a jiných hrách</p> <p>Správné stolování, chování v dopravních prostředcích, při společenských akcích, chování k druhým lidem</p> <p>Povídání si o povoláních rodičů, zaměříme se také na povolání přímo na naší škole – učitel, vychovatel, ředitel, školník, uklízečka, kuchařka atd.(hry)</p> <p>Pozorování práce různých profesí (stavba, zahrada,..)</p> <p>Kresba mého vysněného povolání</p>	<p>Návštěva a beseda s lidmi v jejich zaměstnání (učitel, školník, uklízečka, kuchařka,</p> <p>prodavačka, – proč práci dělají atd.</p>

3) Lidé a čas

	Průběžné činnosti	Pravidelné činnosti	Příležitostné akce
<p>- správný režim dne a jeho dodržování</p> <p>- smysluplné využívání volného času</p>	<p>Motivace dětí k vyváženosti mezi činnostmi (střídání odpočinku a pracovní zátěže).</p> <p>Pozdrav, hygiena před a po obědě, společná četba, příprava na vyučování,...</p> <p>Prohlubování a upevňování znalostí o tradicích, zvycích,...</p>	<p>Střídání činnosti aktivní a odpočinkové – vhodné zařazování, rozhovory o trávení volného času dětí – proč je nevhodné trávit hodně času u TV nebo PC a naopak proč je důležitý pobyt v přírodě (procházky, sportování, hry s kamarády,...).</p> <p>Umění zorganizovat si vyváženě a časově své činnosti.</p> <p>Vytváříme podmínky a pravidla pro klidný průběh všech pravidelných činností.</p> <p>Pravidelné hodnocení chování dětí.</p> <p>Čteme ve skupině, hrajeme si spolu , ale i jednotlivě.</p> <p>Výroba ozdob z přírodních materiálů, výzdoba prostor ŠD, četba, pečení perníčků atd.</p>	<p>Mikulášské a vánoční posezení.</p> <p>Den dětí– soutěž</p>

4) Rozmanitost přírody

	Průběžné činnosti	Pravidelné činnosti	Příležitostné akce
<p>- seznámení se s živou a neživou přírodou</p> <p>- ekologická výchova</p>	<p>Pohybové aktivity na školním hřišti</p> <p>Vnímáme změny v přírodě a počasí kolem nás.</p> <p>(jak se obléknout, abychom nebyli nemocní, pláštěnka, deštník, v létě krém apod.).</p> <p>Vážit si hezkého prostředí, které nás obklopuje v družině, škole a v nejbližším okolí.</p>	<p>Využití školního hřiště a zahrady k sportovním aktivitám.</p> <p>Sběr plodin v daném ročním období, pěší vycházky do přírody .</p> <p>Práce s přírodním materiálem (lepení na papír, aranžování do květináčů,..).</p> <p>Výroba dekorace do oken tříd dle období .</p> <p>Povídání si o tom, co můžeme zlepšit v našem okolí. Jak můžeme přírodě kolem nás pomoci – úklid vlastních věcí, udržování pořádku v družině, třídění odpadu.</p> <p>Péče o rostliny – zalévání, kypření,..</p> <p>Poznávání přírodnin a živočichů v nejbližším okolí.</p> <p>Krmení ptáčků v zimě</p>	<p>Opičí dráha na hřišti</p> <p>/ v tělocvičně/</p> <p>Drakiáda</p> <p>Výtvarná soutěž - dle ročního období</p> <p>Vycházky po okolí škol</p>

5) Člověk a jeho zdraví :

Tématický okruh	Průběžné činnosti	Pravidelné činnosti	Příležitostné akce
<p>- Poznávání sebe</p> <p>- Zdraví a nemoc - prevence</p> <p>- Odpovědnost za své zdraví</p> <p>- Osobní hygiena</p> <p>- Správná životospráva</p>	<p>Povídání si o svých každodenních potřebách</p> <p>Povídání o bezpečnosti při sportech .</p> <p>Uvědomění si důležitosti svého zdraví a jeho ochrana.</p> <p>Dodržujeme umývání rukou před a po jídle, po příchodu z vycházky, z toalety apod.</p> <p>Pitný, denní a pohybový režim, zdravá strava.</p>	<p>Jaké jsou moje každodenní potřeby? (vzduch, světlo, teplo,voda, jídlo, potřeba někam patřit...).</p> <p>Kresba - můj den, co do něj všechno patří?</p> <p>Nutnost relaxace</p> <p>Povídání dle ročního období – zima a zimní sporty (bobování, bruslení, lyžování,..), léto a koupání</p> <p>Nácvik první pomoci při různých zraněních (odřenina, štípnutí...), při činnostech prováděných v družině (práce s nůžkami atd.)</p> <p>Rozhovory na témata :</p> <p>Každý člověk by si měl chránit své zdraví už od dětství, vědomí přiměřeného oblečení, používání ochranných pomůcek, nutnost očkování a důležitost preventivních prohlídek u lékaře.</p> <p>Povídání o infekčních nemocech způsobené nedostatečnou hygienou.</p> <p>Nutnost pravidelného čištění zubů a návštěv zubaře.</p> <p>Sestavení správného jídelníčku – pyramida zdravé výživy a potřeba každodenního pohybu na čerstvém vzduchu.</p>	<p>Soutěž v poskytování první pomoci při úrazu v přírodě.</p>

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Školní družina vytváří podmínky pro vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných dle doporučení ze školských poradenských zařízení. Při této činnosti vychovatelky školní družiny úzce spolupracují se Školským poradenským pracovištěm naší školy.

Podmínky pro přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Zákonný zástupce žáka žádá o zařazení dítěte do školní družiny ředitele školy podáním písemné žádosti a vyplněním tzv. zápisního lístku. O zařazení dítěte do školní družiny rozhoduje ředitel školy. Kriteriem přijetí je datum narození dítěte s předností přijetí mladšího dítěte a kapacita zařízení. Při stejném datu narození pak rozhoduje abecední pořadí dle příjmení a jména. Přednostně jsou přijímáni žáci 1. a 2. třídy. Přihlášky do ŠD je nutné odevzdat nejpozději na začátku školního roku.

Přihlášení žáka do ŠD během školního roku je možné pouze v případě, že není naplněna kapacita školní družiny a nedojde v daný čas k překročení fyzické přítomnosti 25 žáků (dáno kapacitou zařízení). Zákonný zástupce žáka žádá o zařazení do ŠD ředitele školy opět formou písemné žádosti se zápisním lístkem, ke které připiše své stanovisko vedoucí vychovatelka školní družiny. Přihlásí-li zákonný zástupce dítěte žáka do ŠD, je povinen dbát, aby tam žák docházel pravidelně a včas. Zákonný zástupce žáka je povinen sdělit vychovatelce školní družiny rozsah docházky žáka či způsob odchodu žáka z družiny. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka nebo způsobu odchodu, sdělí zákonný zástupce písemně vychovatelce družiny. Písemně sdělí zákonný zástupce i předem známou nepřítomnost žáka v družině.

Odchody žáků ze ŠD jsou uvedeny na zadní části zápisních lístků a musí být zákonným zástupcem žáka řádně vyplněny. Při změně odchodů napíše zákonní zástupci žáků tuto informaci na zvláštní tiskopis – „Omluvenka ze školní družiny“, kterou si vychovatelka zakládá. Omluvenky rodiče dostanou s nástupem do ŠD nebo jsou ke stažení na webu školy.

Příchod a odchod nepravidelně docházejících žáků do ŠD je evidován v docházkovém sešitě. V docházkovém sešitě je rovněž evidována docházka do ranní družiny.

Odhlášení žáka ze ŠD se provádí na základě písemné odhlášky, kterou zákonný zástupce žáka předá vychovatelce ŠD. Žáka je možné odhlásit z docházky pouze k prvnímu dni následujícího měsíce.

Pokud dojde během školního roku ke změně bydliště žáka, odhlášení žáka z docházky do ŠD, musí tuto skutečnost zákonný zástupce žáka včas (nejpozději týden před danou změnou) ohlásit vychovatelce ŠD.

Ve výjimečných případech je možné uvolnit žáka ze školní družiny při osobní návštěvě zákonného zástupce a na jeho osobní žádost.

Při vyzvedávání dětí ze školní družiny není žádoucí vstup zákonných zástupců žáků přímo do třídy. Po zaklepaní je nutné vyčkat příchodu vychovatelky ŠD.

Jestliže žák bez omluvy rodičů přeruší docházku do školní družiny po dobu delší než 5 pracovních dnů, zjistí vychovatelka školní družiny u zákonných zástupců důvod. Po projednání se zákonným zástupcem žáka lze žáka ze školní družiny vyloučit. Žáka lze ze školní družiny po projednání se zákonným zástupcem žáka také vyloučit, pokud opakovaně narušuje denní režim školní družiny. Žáka lze ze školní družiny vyloučit také po projednání se zákonnými zástupci žáka, jestliže žák svým nevhodným chováním soustavně narušuje kázeň a činnost školní družiny. Žáka lze ze školní družiny vyloučit také po projednání se zákonným zástupcem žáka, pokud není uhrazen příspěvek na provoz školní družiny dle „Vnitřní směrnice ZŠ a MŠ Křtiny o výši úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině“ a není dohodnut s ředitelem školy termín úhrady.

Prostorové a materiální podmínky

Kromě vlastních prostor využívá ŠD ke své každodenní činnosti i prostory, které jsou součástí školy - parkety na chodbě školy, tělocvičnu, školní zahradu a hřiště.

Prostory školní družiny svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Poskytují dětem prostor k odpočinku, i k různým zájmovým činnostem a hrám. Tyto prostory jsou vybaveny nábytkem, který svou velikostí odpovídá věku žáků. V hernách je část místností pokryta kobercem, kterého žáci využívají zejména ke hře se stavebnicemi, při odpočinkových činnostech apod.

Pro herní činnosti si mohou žáci vybírat stavebnice, hračky, kočárky s panenkami, stolní hry, molitanové skládací kostky, míče, hrací koberce, polštáře, matrace apod. Vše je umístěno tak, aby si je žáci mohli brát i ukládat samostatně a vyznali se v jejich uložení. Máme stanovená pravidla pro jejich využívání. Na výzdobě prostor družiny se podílejí sami žáci.

Pro aktivity venku si mohou žáci vybrat sportovní náčiní – různé druhy míčů, švihadla, pálky na stolní tenis, badminton, také kočárky, pomůcky na tvořivé hry s pískem a další.

V prostorách ŠD jsou k dispozici tabule na kreslení, křídly, pastelky, voskovky. Podle finančních možností máme k dispozici další výtvarný materiál a pomůcky.

Pro rozvoj čtenářských dovedností a pěstování čtenářských návyků máme dětskou knihovničku vybavenou dětskými knížkami různého žánru. Také žáci rádi využívají různé hry k rozvoji slovní zásoby, nácviku abecedy, skládání slov a vět, pexesa apod.

Pro poslechové činnosti používáme CD přehrávač. Máme také k dispozici televizor s DVD přehrávačem a videem. Toto využíváme především při špatném počasí.

Personální podmínky

Ve školní družině pracují tři vychovatelky školní družiny, všechny splňují kvalifikační předpoklady

Ekonomické podmínky

Úplata za činnost školní družiny se řídí „Vnitřní směrnici ZŠ a MŠ Křtiny o výši úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině. Ředitel školy stanovuje tento měsíční příspěvek rodičů žáka na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školní družině. Výše uvedený vnitřní předpis také stanovuje podmínky pro možnost osvobození od úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině.

Psychosociální podmínky

Snažíme se vytvářet takové prostředí, aby se děti cítily spokojeně a bezpečně. Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny děti ve ŠD. Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti. Nabídka aktivit je dobrovolná. Do plánování činností jsou žáci aktivně zapojováni. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své schopnosti a být tak v některých z nabízených činností úspěšný. Žáci nejsou přetěžováni, dostávají srozumitelné pokyny. Při práci v nich rozvíjíme citlivost pro vzájemnou pomoc a toleranci.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevem diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Za bezpečnost v družině od příchodu žáka až do jeho odchodu zodpovídají pedagogičtí pracovníci družiny.

Bezpečný přechod žáka ze třídy po skončení vyučování do školní družiny zajišťují třídní učitelé.

Opouštět místnost školní družiny bez svolení vychovatelky není dovoleno.

K obědu odcházejí žáci, kteří končí vyučování v 11.35 hodin, společně pod dohledem vychovatelky, která při stolování ve školní jídelně dbá na kázeň a hygienická pravidla. Žáci, kterým končí vyučování později, odcházejí na oběd pod dohledem svého třídního učitele.

Pokud má žák omluvenku ze školní družiny na jeden den, je povinen tuto omluvenku před odchodem ze školy vychovatelce předložit. Vychovatelka školní družiny nezodpovídá za žáka, který svévolně odešel ze školy, přičemž se měl dostavit do školní družiny.

Při činnosti organizované mimo objekt družiny, popřípadě školy, odpovídá za bezpečnost do počtu 25 žáků jeden pedagogický pracovník. Vyžaduje-li náročnost zajištění dozoru nad žáky další pracovníky, vyžádá si vychovatelka ŠD u ředitele školy určení dalších pracovníků odpovídajících za bezpečnost žáků.

Výchova proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance prolíná všemi činnostmi školní družiny

Při zjištění projevů diskriminace, nepřátelství a násilí mezi žáky vychovatelkou školní družiny, má vychovatelka povinnost neprodleně informovat poradenské pracovníky školy, kteří v součinnosti zajistí řešení daného případu.

Žáci mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a při akcích pořádaných školní družinou. Porušení tohoto ustanovení bude klasifikováno jako hrubý přestupek proti vnitřnímu řádu školní družiny a po projednání se zákonným zástupcem žáka může dojít k vyloučení žáka ze školní družiny.

V areálu školy a při všech akcích pořádaných školní družinou je žákům zakázáno pořizovat audio, video nebo kombinované nahrávky bez předchozí domluvy s vychovatelkou školní družiny. Pořízení a následné veřejné zveřejnění nebo šíření nepovolené nahrávky je považováno za porušení vnitřního řádu školní družiny. Jestliže je na zveřejněné nebo jinak šířené nahrávce zachyceno ponižování, ubližování nebo jiná forma útoku vůči spolužákům nebo zaměstnancům školy, případně jejím zjevným cílem je někoho zesměšnit, je toto jednání považováno za hrubé porušení vnitřního řádu školní družiny a po projednání se zákonným zástupcem žáka může dojít k vyloučení žáka ze školní družiny.

Režim dne ve ŠD

Ranní družina:

6.30 – 7.30 volná hra dětí

Odpolední družina:

11.40 - 12.10 oběd

12.10 - 12.45 odpočinková činnost /čtení knih, poslech CD/

12.45 - 13.00 volná hra dětí

13.00 - 14.00 řízená činnost

14.00 - 15.00 pobyt venku / procházka, hřiště/,nebo hry v tělocvičně

15.00 – 17.00 volná hra dětí, odpočinek, příprava na vyučování