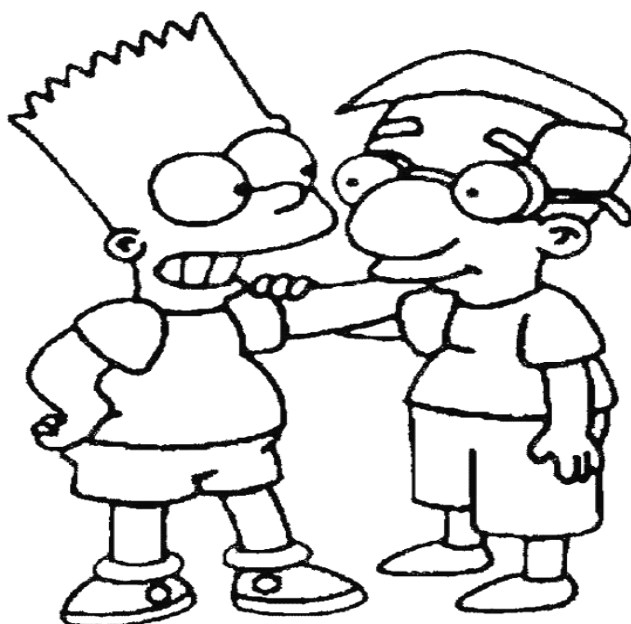


Školní družina při Základní a Mateřské škole Křtiny

Školní vzdělávací program

školní družiny

2013/2014



motto: „ KDYŽ JSI KAMARÁD,  
TAK POJĎ SI S NÁMI HRÁT... „

## Úvod

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

ŠD realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo spontánních aktivit. Školní družina umožňuje žákům přípravu na vyučování i odpočinek.

Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času. Poplatek za ŠD je pro šk.rok 2013/2014 stanoven na 150,-Kč měsíčně. Platba je převáděna na účet školy.

Naše ZŠ má 2 oddělení ŠD. Kapacita ŠD je 50 dětí 1. - 5. ročníku. Děti ze ŠD odcházejí do zájmových kroužků nebo domů.

*Provoz družiny:*

Ranní družina: PO - PÁ 6:30 - 7:30  
Odpolední družina: PO - ČT 11:35 - 17:00  
PÁ 11:35 - 16:00

*Počet oddělení:*

ZŠ Křtiny má 2 oddělení ŠD

*Věk žáků:*

6 – 11 let (1. – 5. třída)

*Kapacita družiny:*

50 žáků

*Počet vychovatelek:*

2 vychovatelky ŠD : 1.oddělení Martina Zedková  
2.oddělení Bc.Veronika Zouharová

*Ředitel základní školy:*

*RNDr.Petr Lukáš*

*Kontakty:*

Telefon: 516 439 151 ,733 156 969

E-mail: zskrtiny@zskrtiny.cz

Webové stránky: www.zskrtiny.cz

1.oddělení - tel.516 439 151 /263 (kab. ŠD)

2.oddělení - tel.516 439 151 /265 (kab. ŠD)

Školní vzdělávací program školní družiny zpracovala vychovatelka Martina Zedková

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2013

## **Charakteristika školní družiny**

Činnost ve školní družině rozvíjí dítě v dovednostech důležitých pro život ve společnosti . Do oddělení školní družiny jsou přijímány děti různých věkových skupin. Výhodu tohoto seskupení vidíme především v tom, že starší děti pomáhají a předávají zkušenosti a dovednosti těm mladším. Děti se v družině učí žít s ostatními, spolupracovat a tolerovat individualitu ostatních. Dále v dětech rozvíjíme kladný vztah k přírodě a její ochraně. Družina napomáhá v posilování osobnosti každého jedince. Největší roli zde hraje vhodná motivace, radost z činnosti, ctižádost, zvědavost a povzbuzování. Školní družina hraje důležitou úlohu i v prevenci sociálně patologických jevů vhodným využíváním volného času.

ŠD zabezpečuje žákům náplň volného času odpoledne před odchodem domů, nebo do nabízených zájmových aktivit. Probíhá při činnostech spojených s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou.

Časové rozvržení a uspořádání činností ŠD se řídí požadavky psychohygieny. Usilujeme o to, aby podporovalo zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dítěte.

Vychovatelky působí na žáky v době zvýšené únavy z vyučování. V této době se projevuje zvýšená potřeba pohybu jako kompenzace dlouhého sezení při vyučování. Těmto požadavkům se snažíme přizpůsobit režim dne v družině.

## ***Prostorové a materiální podmínky***

Kromě vlastních prostor – dvě herny, využívá ŠD ke své každodenní činnosti i prostory, které jsou součástí školy/ parkety na chodbě školy , tělocvičnu ,školní zahradu a hřiště /.

Herny svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Poskytují dětem prostor k odpočinku, i k různým zájmovým činnostem a hrám. Tyto prostory jsou vybaveny nábytkem, který svou velikostí odpovídá věku žáků. V hernách je část místnosti pokryta kobercem, kterého žáci využívají zejména ke hře se stavebnicemi, při odpočinkových činnostech apod.

Pro herní činnosti si mohou žáci vybírat stavebnice, hračky, kočárky s panenkami, stolní hry, molitanové skládací kostky, míče, hrací koberce, polštáře, matrace apod. Vše je umístěno tak, aby si je žáci mohli brát i ukládat samostatně a vyznali se v jejich uložení. Máme stanovená pravidla pro jejich využívání. Na výzdobě prostor družiny se podílejí sami žáci.

Pro aktivity venku si mohou žáci vybrat sportovní náčiní – různé druhy míčů, švihadla, pálky na stolní tenis, badminton, také kočárky, pomůcky na tvořivé hry s pískem a další.

Obě oddělení ŠD mají k dispozici tabule na kreslení, křídly, pastelky, voskovky. Podle finančních možností máme k dispozici další výtvarný materiál a pomůcky.

Pro rozvoj čtenářských dovedností a pěstování čtenářských návyků máme dětskou knihovničku vybavenou dětskými knížkami různého žánru. Také žáci rádi využívají různé hry k rozvoji slovní zásoby, nácvičku abecedy, skládání slov a vět, pexesa apod.

Pro poslechové činnosti používáme CD přehrávač. V zasedací místnosti školy je nám k dispozici televizor s DVD přehrávačem a videem. Toto využíváme především při špatném počasí.

Dětem ve ŠD není zajištěn pitný režim.

### ***Psychosociální podmínky***

Snažíme se vytvářet takové prostředí, aby se děti cítily spokojeně a bezpečně. Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny děti ve ŠD. Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti. Nabídka aktivit je dobrovolná. Do plánování činností jsou žáci aktivně zapojováni. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své schopnosti a být tak v některých z nabízených činností úspěšný. Žáci nejsou přetěžováni, dostávají srozumitelné pokyny. Při práci v nich rozvíjíme citlivost pro vzájemnou pomoc a toleranci.

### ***Specifičnost ŠD***

Program družiny umožňuje, aby vychovatelky s žáky plánovaly a realizovaly takové činnosti, které žáky zaujmou. Nabídkou aktivit se snažíme respektovat požadavky pedagogického ovlivňování volného času.

Při výběru činností se řídíme věkem žáků, jejich potřebami a zájmem .

Žáci se v družině vzdělávají především na základě vlastních prožitých zkušeností. Činnostmi si prohlubují a rozvíjejí poznatky a dovednosti získané při vyučování. Dáváme žákům dostatek prostoru pro spontánní aktivity.

### ***Cíle výchovně vzdělávací činnosti***

- chtít poznávat nové věci (vědomosti, dovednosti,..)
- vytvářet si pozitivní představu o sobě i druhých, umět přijmout kritiku ostatních
- spolupracovat
- umět si chránit své fyzické a duševní zdraví
- vnímat prostředí i přírodu
- vést děti ke vhodnému využívání volného času
- usilovat o rozvoj osobnosti (činnost v zájmových kroužcích)
- respektovat zdravotní znevýhodnění dětí (dyslektik, dysgrafik,..)
- pozitivně motivovat k dobrovolnému přijetí činnosti
- podporovat u dětí odpovědnost za své chování
- podporovat iniciativu žáků
- pozitivně hodnotit snahu
- posilovat rozvoj pohybových schopností
- neopakovat stejné činnosti a formy z vyučování ve stejný den

Cílem výchovně vzdělávací činnosti je vést žáka k přiměřené fyzické a psychické samostatnosti. Rozvíjet základy pro jeho další rozvoj a učení, zdravé sebevědomí, sebejistotu. Vést žáka k používání otevřené komunikace.

## *Režim dne ve ŠD*

- 11.35 - 12.10 oběd*  
*12.10 - 12.45 odpočinková činnost /čtení knih,poslech CD/*  
*12.45 - 13.00 volná hra dětí*  
*13.00 - 14.00 řízená činnost*  
*14.00 - 15.00 pobyt venku / procházka ,hřiště/,nebo hry v tělocvičně*  
*15.00 - 17.00 volná hra dětí,odpočinek,psaní DÚ,příprava na vyučování*

## **Obsah výchovně vzdělávací činnosti**

Tematické okruhy:

- 1) Místo, kde žijeme** – poznávání nejbližšího okolí; život v rodině, ve škole, ve společnosti, v obci; poznávání služeb v obci
- 2) Lidé kolem nás** – zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, základní práva a povinnosti člověka, základy společenského chování
- 3) Lidé a čas** – správný režim dne a jeho dodržování, smysluplné využívání volného času
- 4) Rozmanitost přírody** – seznámení se s živou a neživou přírodou, ekologická výchova.
- 5) Člověk a jeho zdraví** – poznání sebe,zdraví a nemoc - prevence,osobní hygiena,správná životospráva

## 1) Místo, kde žijeme:

	Průběžné činnosti	Pravidelné činnosti	Příležitostné akce
	<p>hry, vycházky</p> <p>Povídání o rodině, škole a kolektivu, kultuře v obci</p> <p>Rozhovor o nutnosti dodržovat daná pravidla a povinnosti – děti i dospělí.</p> <p>Místa kam rád chodím s rodiči</p> <p>Při vycházkách si všímáme dopravního značení.</p>	<p>Vycházky zaměřené na poznávání okolí – návštěva obecního úřadu, pošty, knihovny, kostela, zámku atd.</p> <p>Kresba :cesta do školy- dopravní značení, přechody,...</p> <p>Kresba rodiny ve volném čase.</p> <p>Seznámení se s řádem a režimem ŠD</p> <p>Udržujeme pořádek ve svém okolí , třídíme odpad (papír, plast)</p> <p>Vycházky zaměřené na: orientaci, dopravní tematiku, historii,....</p> <p>Četba pověstí a pohádek o Moravském krasu a dalších zajímavých místech v našem okolí</p> <p>Seznamování se s tradicemi a zvyklostmi v různých svátcích (vánoce, velikonoce,..) – pečení perníčků apod.</p> <p>Poznáváme a kreslíme dopravní značky, hrajeme si na dopravu -řešíme dopr.situace</p>	<p>Prohlídka prostor naší školy -/ ředitelna, druhý stupeň, jídelna, sborovny, školka .../</p> <p>Oslava svátku dětí</p> <p>Den Země-sběr odpadků v okolí školy</p> <p>Dopravní hry na hřišti – koloběžky, kola, kolečkové brusle</p>



## 2) Lidé kolem nás:

	Průběžné činnosti	Pravidelné činnosti	Příležitostné akce
	<p>Klidný přístup v řešení problémů mezi dětmi.</p> <p>Snažíme se pochopit jednání druhých.</p> <p>Učíme se domluvit , snaha o kladné hodnocení ostatních</p> <p>Pozdrav (příchod i odchod), udržení si pořádku na svém místě, brát ohled na druhé.</p> <p>Všimáme si , kolik různých zaměstnání nás obklopuje.</p>	<p>Povídání a předvádění vhodného i nevhodného chování a jeho důsledky – (šikana,záškoláctví, drogy, alkohol, kouření,...).</p> <p>Všimáme si nejrůznějších situací a rozebíráme je (co je dobré a co ne a proč).</p> <p>Povídání o vlastních zážitcích – (dobrý pocit, špatný pocit při pomoci či odmítnutí pomoci).</p> <p>Výroba dárku pro kamarády</p> <p>Povídání o různých kulturách a národnostech</p> <p>Podporování dětí ve stolních,společenských a jiných hrách</p> <p>Správné stolování, chování v dopravních prostředcích, při společenských akcích, chování k druhým lidem</p> <p>Povídání si o povoláních rodičů, zaměříme se také na povolání přímo na naší škole – učitel, vychovatel, ředitel, školník,uklízečka, kuchařka atd.( hry)</p> <p>Pozorování práce různých profesí (stavba, zahrada,..) Kresba mého vysněného povolání</p>	<p>Návštěva a beseda s lidmi v jejich zaměstnání (učitel, školník,uklízečka,kuchařka, prodavačka, – proč práci dělají atd.</p>

### 3) Lidé a čas:

	Průběžné činnosti	Pravidelné činnosti	Příležitostné akce
	<p>Motivace dětí k vyváženosti mezi činnostmi (střídání odpočinku a pracovní zátěže).</p> <p>Pozdrav, hygiena před a po obědě, společná četba, příprava na vyučování,...</p> <p>Prohlubování a upevňování znalostí o tradicích, zvycích,...</p>	<p>Střídání činnosti aktivní a odpočinkové – vhodné zařazování, rozhovory o trávení volného času dětí – proč je nevhodné trávit hodně času u TV nebo PC a naopak proč je důležitý pobyt v přírodě (procházky, sportování, hry s kamarády,...).</p> <p>Umění zorganizovat si vyváženě a časově své činnosti.</p> <p>Vytváříme podmínky a pravidla pro klidný průběh všech pravidelných činností.</p> <p>Pravidelné hodnocení chování dětí.</p> <p>Čteme ve skupině, hrajeme si spolu , ale i jednotlivě.</p> <p>Výroba ozdob z přírodních materiálů, výzdoba prostor ŠD, četba, pečení perníčků atd.</p>	<p>Mikulášské a vánoční posezení.</p> <p>. Den dětí– soutěž</p>

#### 4) Rozmanitosti přírody:

	Průběžné činnosti	Pravidelné činnosti	Příležitostné akce
	<p>Pohybové aktivity na školním hřišti</p> <p>Vnímáme změny v přírodě a počasí kolem nás. (jak se obléknout, abychom nebyli nemocní, pláštěnka, deštník, v létě krém apod.).</p> <p>Vážít si hezkého prostředí, které nás obklopuje v družině, škole a v nejbližším okolí.</p>	<p>Využití školního hřiště a zahrady k sportovním aktivitám.</p> <p>Sběr plodin v daném ročním období, pěší vycházky do přírody . Práce s přírodním materiálem (lepení na papír, aranžování do květináčů,..).</p> <p>Výroba dekorace do oken tříd dle období .</p> <p>Povídání si o tom, co můžeme zlepšit v našem okolí. Jak můžeme přírodě kolem nás pomoci – úklid vlastních věcí, udržování pořádku v družině, třídění odpadu.</p> <p>Péče o rostliny – zalévání, kypření,..</p> <p>Poznávání přírodnin a živočichů v nejbližším okolí.</p> <p>Krmení ptáčků v zimě</p>	<p>Opičí dráha na hřišti / v tělocvičně/</p> <p>Drakiáda</p> <p>Výtvarná soutěž -dle ročního období</p> <p>Vycházky po okolí škol</p>

## 5) Člověk a jeho zdraví :

Tematický okruh	Průběžné činnosti	Pravidelné činnosti	Příležitostné akce
Poznávání sebe	Povídání si o svých každodenních potřebách	<p>Jaké jsou moje každodenní potřeby? (vzduch, světlo, teplo, voda, jídlo, potřeba někam patřit...).</p> <p>Kresba - můj den, co do něj všechno patří?</p> <p>Nutnost relaxace</p>	
Zdraví a nemoc - prevence	Povídání o bezpečnosti při sportech .	<p>Povídání dle ročního období – zima a zimní sporty (bobování, bruslení, lyžování,..), léto a koupání</p> <p>Nácvik první pomoci při různých zraněních (odřenina, štípnutí...), při činnostech prováděných v družině (práce s nůžkami atd.)</p> <p>Rozhovory na témata : Každý člověk by si měl chránit své zdraví už od dětství, vědomí přiměřeného oblečení, používání ochranných pomůcek, nutnost očkování a důležitost preventivních prohlídek u lékaře.</p>	Soutěž v poskytování první pomoci při úrazu v přírodě.
Odpovědnost za své zdraví	Uvědomění si důležitosti svého zdraví a jeho ochrana.	<p>Povídání o infekčních nemocech způsobené nedostatečnou hygienou.</p> <p>Nutnost pravidelného čištění zubů a návštěv zubaře.</p>	
Osobní hygiena	Dodržujeme umývání rukou před a po jídle, po příchodu z vycházky, z toalety apod.	Sestavení správného jídelníčku – pyramida zdravé výživy a potřeba každodenního pohybu na čerstvém vzduchu.	
Správná životospráva	Pitný, denní a pohybový režim, zdravá strava.		

## **Plán práce ŠD 2013 / 2014**

### **Září -TÉMA - „VŠICHNI JSME KAMARÁDI“**

seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, provozem školy, školní družiny a školní jídelny  
máme nové kamarády - seznámení s novými žáky formou hry  
týden slušného chování, tvorba pravidel ŠD  
vycházka zaměřená na bezpečnost dětí v silničním provozu v okolí školy. Chůze ve dvojicích a v zástupu.  
vyprávění o prožitých prázdninách  
vycházky zaměřené na poznávání okolí – návštěva obecního úřadu, pošty, knihovny, kostela, zámku atd.  
seznámení se školním hřištěm i dětským hřištěm za školou. Upozornění na bezpečné chování.

### **Říjen - TÉMA - „ BARVY PODZIMU“**

Drakiáda  
„ Podzim je tady“ určování stromů, co nám dává strom, výtvarné pojetí stromu  
sběr kaštanů a žaludů pro zvířata na zimu  
práce s přírodním materiálem (lepení na papír, aranžování do květináčů,..).  
strašidelný den - vydlabávání dýní, Halloween se soutěžemi, výzdoba družiny  
výroba strašidýlek a duchů z papíru  
sportovní aktivity a pohybové hry

### **Listopad - TÉMA - „SKŘÍTKOVÉ “**

vysvětlíme si význam tříděného odpadu – barevné kontejnery  
vycházky do přírody-všimáme si změn v přírodě  
výroba adventních věnců a podzimních dekorací z nasbíraných podzimních plodů  
řešení kvízů a hádanek  
četba pohádek a příběhů o strašidlech. Kresba skřítků a lesních příšerek.  
mozaiky z vršků PET lahví  
závodivé hry v tělocvičně

### **Prosinec - TÉMA - „ČAS VÁNOČNÍ“**

pečení perníčků  
míčové a pohybové hry v tělocvičně  
příprava na vánoční svátky, poslech a zpěv vánočních koled, výzdoba družiny  
vystřihujeme, lepíme, malujeme vánoční a novoroční přáníčka  
píšeme Ježíškovi  
Mikulášské a vánoční posezení., rozbalování dárků, hry s novými hračkami  
vyprávění na téma: Vánoce u nás doma, význam rodinného zázemí  
hry na sněhu

### **Leden - TÉMA - „PANÍ ZIMA ČARUJE“**

krmení ptáčků v zimě  
upozornění na zvýšenou bezpečnost v zimních měsících při pohybu na vozovce, úrazy  
návštěva krmelce, sledování stop ve sněhu  
soutěže a závodivé hry na sněhu, klouzání, bobování  
kolektivní práce ze sněhu - sněhulák, iglů, hradby apd.  
povídání a předvádění vhodného i nevhodného chování a jeho důsledky –(šikana, záškoláctví, drogy, alkohol, kouření,...).

## **Únor - TÉMA - „REJ MASEK“**

klouzání a bobování  
všimáme si nejrůznějších situací a rozebíráme je (co je dobré a co ne a proč)  
výroba karnevalových masek  
jarní prázdniny  
povídání si o povoláních rodičů, zaměříme se také na povolání přímo na naší škole – učitel, vychovatel, ředitel, školník, uklízečka, kuchařka atd. (hry)  
míčové hry v tělocvičně

## **Březen - — TÉMA - „VOLÁME JARO“**

vycházky kolem zahrádek, jarní práce na zahradách, určování prvních jarních květin  
výzdoba oken ŠD  
četba úryvků z oblíbených knih dětí  
povídání o vlastních zážitcích – (dobrý pocit, špatný pocit při pomoci či odmítnutí pomoci).  
říkadla, písně, pranostiky a tradice s jarní tematikou

## **Duben – TÉMA - „BEZPEČNOST SILNIČNÍHO PROVOZU“**

těšíme se na Velikonoce, a proto si vypěstujeme obilí, barvíme a zdobíme vajíčka  
ke konci měsíce vyrobíme čarodějnicí  
vycházky po Křtinách - určování dopravních značek  
výtvarná soutěž - "Dopravní značka je pro nás hračka"  
Den Země - úklid okolí školy  
dopravní soutěž „Poznej dopravní značky“ - jízda zručnosti na koloběžce  
rozhovory, nácvik situací, přivolání pomoci, základy první pomoci

## **Květen - TÉMA - „MOJE MAMINKA“**

výroba přání ke Dni matek  
společenské a soutěživé hry  
pobyt na školním hřišti – hod, skok, běh, štafeta  
vycházka - určování jehličnatých a listnatých stromů  
vycházka na louku s atlasem květin – určování květin  
řešení situací „ Co by jsi dělal, kdyby.....“

## **Červen — TÉMA - „ A JDEME DO FINÁLE“**

soutěže a závodivé hry ke Dni dětí  
hry v přírodě  
kreslení křídou na chodník před školou  
hry na školní zahradě, na přání dětí, soutěžení  
povídáme si o bezpečnosti a chování během velkých letních prázdnin

