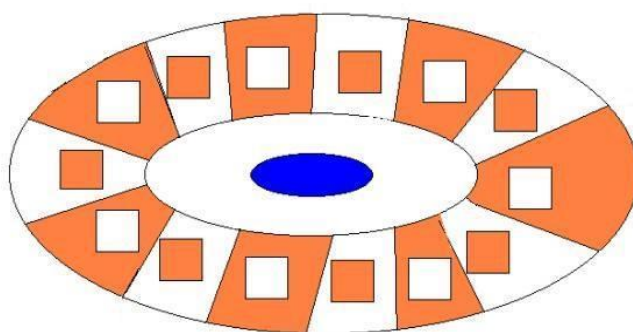


Základní škola a Mateřská škola Křtiny

Křtiny 240, 679 05 Křtiny

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 – 2018



Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

## Obsah:

Část I. Základní údaje o škole .....	3
Část II. Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny .....	5
Část III. Přehled pracovníků školy .....	7
Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	7
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	8
Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	9
Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	10
Mateřská škola .....	10
Základní škola .....	15
1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta .....	15
2. Další školní aktivity .....	18
3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání .....	22
4. Účast školy v soutěžích a olympiádách .....	25
5. Spolupráce školy s dalšími subjekty .....	28
6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci .....	30
8. Podané žádosti o dotace a granty .....	30
Část VIII. Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny.....	31
1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami .....	32
2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané .....	36
3. Vzdělávání a péče o žáky s LMP .....	36
4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem .....	36
5. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce .....	36
6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností .....	37
7. Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků.....	37
8. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků .....	37
9. Primární prevence rizikového chování žáků .....	38
10. Aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy.....	39
Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	40
Část X. Základní údaje o hospodaření školy .....	42
Část XI. Zhodnocení a závěr .....	44

## Část I.

### Základní údaje o škole

a) **Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Křtiny

**sídlo:** Křtiny 240, 679 05 Křtiny

**IČO:** 62073290

**Zřizovatel:** Městys Křtiny, Křtiny 26, 679 05 Křtiny

**Ředitel školy:** RNDr. Petr Lukáš

telefon: 516 439 151

e-mail: zskrtiny@zskrtiny.cz

www.zskrtiny.cz

#### b) Charakteristika školy

**Škola sdružuje:** Základní škola – IZO: 102 007 551

Mateřská škola – IZO: 107 600 242

Školní družina – IZO: 118 100 823

Školní jídelna – IZO: 103 255 893

**Typ školy:** úplná základní škola (k 30. 9. 2017)

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
<b>1. stupeň</b>	6	5	123	20,50
<b>2. stupeň</b>	4	4	95	23,75
<b>Celkem</b>	10	9	218	21,80

**Mateřská škola** (k 30. 9. 2017)

Třídy	Počet dívek	Počet chlapců	Počet dětí
Žlutásci	11	15	26
Modrásci	12	12	24
<b>Celkem</b>	23	27	50

**Školní družina** (k 31. 10. 2017):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
<b>Celkem</b>	3	75

## Zvolený vzdělávací program:

Předškolní vzdělávání	„Krokem, skokem, celým rokem“ č.j. 296/2017
Základní vzdělávání	Škola v přírodě, příroda ve škole č.j. 243 /2016
Školní družina	„Když jsi kamarád, tak pojd' si s námi hrát...“

## Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2017):

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
921 ŠJ - úplná	1	244	28	7

\* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů apod.

## Zaměření školy

Naše škola se ve své činnosti zaměřuje na několik oblastí:

1. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
2. Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky a pedagogy.
3. Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
4. Vytváření podmínek pro rozvoj všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků

## c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 a má 9 členů.

Školská rada se v průběhu školního roku 2017 – 18 sešla dvakrát. Na prvním jednání dne 11. 10. 2017 schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016 /17“, schválila doplnění školního řádu dle novely školského zákona č. 101/2017 Sb., schválila „Doplněk ŠVP č. 1“ na základě opatření ministra školství MŠMT – 7019/2017 a MSMT – 11076/2017. Na druhém jednání se školská rada sešla 21. 3. 2018, kde projednala „Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2017“, projednala Zprávu české školní inspekce z inspekční činnosti, která proběhla 11. – 13. 10. 2017, a projednala zápis dětí do MŠ a 1. třídy ZŠ dle nových pravidel. Starosta obce také podal informace o řešení otázky GDPR v obci a ve škole. Na svých jednáních rovněž projednávala otázky týkající se provozu a činnosti školy a zabývala se návrhy a připomínkami rodičovské veřejnosti.

Část II.

**Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny  
školní rok 2017 – 2018**

**1. – 5. ročník**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	8	7
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Svět počítačů	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2		
	Naše Země				3	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Ruční práce	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<u>Nepovinné předměty:</u>	Náboženství	1	1	1	1	1

## 6. – 9. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	5	4
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	<b>Druhý cizí jazyk</b>	0	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	1	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	1	1	0	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1
Volitelný předmět		0	2	2	2
Týdenní počet hodin		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## Část III.

### Přehled pracovníků školy

#### a) Úsek pedagogický

mateřská škola – 4 pedagogové

1. stupeň ZŠ – 7 pedagogů (z toho 1 na úvazek 0,18), od 1. 3. 2018 došlo ke spojení třetích tříd a odchodu vyučující na MD – 6 pedagogů (z toho 1 na úvazek 0,18)

2. stupeň ZŠ – 9 pedagogů

vychovatelka školní družiny – 3 (z toho 1 má úvazek 0,96 a 2 mají úvazek 0,8)

asistenti pedagoga – 5, od února 6 (z toho jeden v MŠ, jeden úvazek 0,75 a pět úvazek 0,5 v ZŠ, a jeden navíc úvazek ve školní družině 0,25)

speciální pedagog – 1, na úvazek 0,32 a úvazek 0,5 z OP VVV

školní psycholog - 1, na úvazek 0,2 (placeno zřizovatelem)

#### b) Zařízení školního stravování – 4 (z toho 1 má úvazek 0,8)

#### c) Úsek správní

školník (+ topič) - 1 (topič – dohoda o pracovní činnosti)

uklízečky - 3

ekonomka školy - 1

## Část IV.

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 4. 4. 2018.

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 14 + 4 po odkladu

z toho v termínu zápisu: 13 + 4 po odkladu

v náhradním termínu: 1

Přijato k základnímu vzdělávání: 15

z toho po odkladu: 4

Povoleno odklad školní docházky: 3

Opakuje 1. ročník: 1

Do 1. třídy ve školním roce 2018-19 nastoupí žáků: **16**

Jedna žákyně začne plnit povinnou školní docházku v zahraničí (oznámeno zákonným zástupcem).

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2017 -2018

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	25	24	0	1	1
2.	25	25	0	0	0
3.	30	21	9	0	0
4.	25	19	6	0	0
5.	18	9	9	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>123</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6.	27	11	15	1	1
7.	24	7	17	0	0
8.	17	7	10	0	0
9.	25	7	18	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>93</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>216</b>	<b>130</b>	<b>84</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2018

#### 2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2017-2018

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	1,85
3	0	0

#### 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2017-2018: 0 hodin

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 0 hodin.

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka školy: 0 hodin.

#### 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2017/18	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
<b>Počet přijatých žáků</b>	3	0	0	11	11	0

#### 5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	25
nižší ročník	0
<b>Celkem</b>	<b>25</b>



## Část VI.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet pedag.
Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání	19
Náměty k mediální výchově	1
Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. stupně ZŠ – logopedický asist.	1
Jak relaxovat s dětmi v MŠ a na 1. stupni ZŠ pomocí muzikofiletiky	1
Práce s diferencovanou třídou v hodinách dějepisu a zeměpisu	1
Práce s diferencovanou třídou v hodinách anglického jazyka	1
Práce se žáky se SVP ve školní družině	2
Zajímavé hry plné nevšedních nápadů a myšlenek	1
K. O. N. E. V. – Pod lavinou informací	1
Prvouka či vlastivěda není žádná těžká věda	1
Podporujeme nadané děti pro budoucnost	1
Výchova bez poražených (Gordon institut)	1
Jak na diskuze ve výuce	1
Bezpečné klima na školách Jihomoravského kraje	1
Primární prevence rizikového chování, agresivita a šikana	1
Spolupráce na poli práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami (MPSV)	1
Rizika internetu a sociálních sítí, počítačová kriminalita	1
Cesty spolu – začlenění dětí a žáků s druhým jazykem	1
Seminář ke zvládnutí GDPR (Bakaláři)	1
Nebojte se GDPR	1
Zápisy do 1. tříd z různých úhlů pohledu	1
Role školního psychologa v poskytování koordinovaných poradenských služeb	1
Kurz mentoringu pro učitele	2
Poruchy osobnosti I	1
Poruchy osobnosti II	2
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky (Čši)	1
Rozvoj finanční gramotnosti a podnikavosti pomocí her	1
Matematická dílna	2
Christmas Greetings	1
Letní škola „Společné vzdělávání ve školní praxi“ (13. 8. – 17. 8. 2018)	2

**Celkem 30 kurzů, které navštívilo 53 účastníků.**

Seminář „Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání“ se uskutečnil jako dvoudenní výjezdní seminář v termínu 10. – 11. 11. 2017 v penzionu Rakovec v Bukovince.

V letošním školním roce dokončila magisterské studium vyučující anglického jazyka. Zúčastnila se také konferencí „ELT Signpost Conference“ a „Teaching English, Upper Primary Conference“. Rovněž se zúčastnila pobytového kurzu v Anglii „Intensive Methodology and Language Teacher Course v termínu 1. 2. – 9. 2. 2018.

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Mateřská škola

Ve školním roce 2017 – 2018 bylo zapsáno v mateřské škole 50 dětí ve dvou třídách, čímž byla naplněna její kapacita. Třidu Žluťásků navštěvovalo 26 dětí ve věku 3 – 6 let, z toho 6 dětí předškolního věku. Ve třídě Žluťásků byl také prvním rokem integrován chlapec s poruchou autistického spektra.

Třidu Modrásků navštěvovalo 24 dětí ve věku 2 – 6 let, 10 dětí bylo předškolního věku. Od ledna 2018 došlo k odhlášení jednoho chlapce předškolního věku z důvodu přestěhování.

Do základní školy odchází celkem 13 dětí, dvě děti z důvodu odkladu školní docházky budou navštěvovat MŠ i příští rok.

Z hlediska bydliště navštěvovalo třídu Žluťásků 14 dětí ze Křtin, 10 dětí z Habrůvky, 1 dítě z Bukoviny, 1 dítě z Bukovinky. Třidu Modrásků navštěvovalo 9 dětí ze Křtin, 9 dětí z Habrůvky, 2 děti z Bukoviny a 4 děti z Bukovinky.

### **Výchovně vzdělávací proces**

S dětmi se pracovalo podle ŠVP PV s názvem „Krokem, skokem, celým rokem“. Tento program obsahuje 6 integrovaných bloků, která jsou mezi sebou vzájemně propojeny a promítají se do vzdělávacích oblastí: oblast biologická – dítě a jeho tělo, oblast psychologická – dítě a jeho psychika, oblast interpersonální – dítě a ten druhý, oblast sociálně kulturní – dítě a společnost, oblast environmentální – dítě a svět. Každé z témat představuje ucelenou, uspořádanou a postupně navazující řadu tematických částí, které vychází z přirozeného vývoje dítěte, střídání ročních období ve spojení s lidskou činností, ze zdravého životního stylu, zvyků a tradic. Časové období jednotlivých témat se odvíjí na základě zpětné vazby dosažených výsledků dětí, kdy cílem bylo naplnění dílčích vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí stanovených RVP PV – kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence, činnostní a občanské kompetence, které se daří ve větší či menší míře naplňovat.

Třídní vzdělávací programy byly v souladu se školním vzdělávacím programem a rámcovým programem. Programy se systematicky a průběžně vyhodnocovaly. Nedostatky jsme se snažili okamžitě napravit. Hodnocení probíhala formou autoevaluace zaměstnanců, evaluací třídních vzdělávacích plánů a pedagogickou diagnostikou dítěte. Vedly se diskuze k hodnocení ve třídách mezi učitelkami, pedagogických a provozních poradách a na schůzkách s rodiči.

S PPP byly provedeny testy školní zralosti a s jejich výsledky byli rodiče osobně seznámeni.

**V oblasti biologické (Dítě a jeho tělo)** většina dětí zvládla základní pohybové dovednosti a + prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostoru, kde děti díky pestrému terénu ovládají obratnost, je vidět, že vyrůstají v přírodě a pohyb jim není cizí, většina dětí ovládá koordinaci ruky a oka, zvládá jemnou motoriku a jednoduchou obsluhu, je třeba je podporovat, povzbuzovat a chválit, pracovní úkony, většina dětí vědomě zvládá, napodobuje jednoduchý pohyb podle vzoru, děti vnímají a rozlišují pomocí všech smyslů, děti přirozeně zachovávají správné držení těla a dokážou sladit pohyb s rytmem a hudbou, většina dětí uplatňuje základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky, některé děti vyžadují neustálou kontrolu, protože nemají tyto návyky zažité z domácího prostředí, děti dokážou pojmenovat jednotlivé části těla, mají povědomí o těle, jeho vývoji a funkci ne všechny děti rozumí, rozlišují, co prospívá zdraví a co mu škodí, mají povědomí o významu aktivního pohybu a zdravé výživě, většina dětí ví, jak správně zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, běžnými pracovními a výtvarnými pomůckami, jednoduchými hudebními nástroji.

**V oblasti psychologické (Dítě a jeho psychika)** se některé děti dokážou samostatně a smysluplně vyjadřovat, dokážou formulovat otázky i odpovědi, mnohé děti mají logopedickou vadu, některé nereagují na mluvené slovo, většina dětí dokáže poznat některá písmena a číslice, předškolní děti umí poznat své jméno, případně umí své jméno napsat, chápou základní číselné a matematické pojmy, většina dětí dokáže řešit problémy, úkoly a situace, některé děti myslí kreativně a předkládají nápady k realizaci, všechny děti pak zvládají odloučení na určitou dobu od rodičů a dokážou být aktivní i bez jejich opory, většina dětí se snaží ovládat své afektivní chování, umí projevovat co cítí, většina dětí se dokáže naučit krátký text, sledovat a vyprávět příběh, záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost, většina dětí je citlivých ve vztahu k živým bytostem, přírodě i k věcem, dokáže pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno, rozlišuje některé obrazné symboly a rozumí jejich významu i komunikativní funkci, všechny děti projevují zájem o knihy, zejména pak o dinosaurech a zvířatech, soustředěně poslouchají četbu, sledují divadlo, film, většina dětí chápe prostorové pojmy, elementární časové pojmy, orientuje se v prostoru a částečně i v čase, k čemu dopomáhá magnetická tabule s obrázky navazujících činností, většina dětí umí rozhodovat o svých činnostech, dokáže přijímat pozitivní hodnocení i svůj případný neúspěch, většina dětí se snaží respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, některé děti dokážou samostatně vytvářet pravidla, která vyplynou z denních činností. Mnohé děti mají problém rozlišit začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech, některé děti mají problém vyvinout volní úsilí na soustředění se na činnost a její dokončení. Je důležité volit individuální přístup a vhodnou motivaci.

**V oblasti interpersonální (Dítě a ten druhý)** dokáže většina dětí přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství, respektovat druhého a spolupracovat s ostatními, stejně jako vnímat, co si druhý přeje, vycházet mu vstříc, činí dětem problém, většina dětí dokáže navazovat kontakt s dospělými, kterým je svěřeno do péče a respektovat je, děti se neustále učí přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou s absencí fyzického ublížení kamarádovi, dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování doma, v mateřské škole, na veřejnosti.

**V oblasti sociálně – kulturní (Dítě a společnost)** po celý školní rok děti uplatňovaly návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi, upevňovaly základní normy společenského chování, ví, kdy zdravíme, prosíme, děkujeme, děti zachycovaly skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovaly své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik, prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, většina dětí se chová zdvořile a má utvořenu základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, co je v souladu s nimi a co je proti nim, v případě jejich porušení se většina dětí umí omluvit.

**V oblasti environmentální (Dítě a svět)** všechny děti si osvojily elementární poznatky o MŠ a jejím okolí, stejně jako se seznámily s prostředím ZŠ při řadě společných akcí, každé dítě ví, kde bydlí, většina dětí zná svoji adresu, jména pedagogů MŠ i svých rodičů, zná městys Křtiny, kde se formou vycházek děti seznámily s řadou míst. V okolí děti společně s p. učitelkami navštívily Habrůvku, Dinopark ve Vyškově. Děti mají povědomí o významu životního prostředí a učí se chovat ekologicky. Dále děti mají povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v jejich okolí, všimají si změn a mnohé děti o nich dokážou živě debatovat.

## **Zájmové kroužky**

Ve školním roce 2017 –2018 probíhaly pro děti v mateřské škole zájmové kroužky, které byly určeny především pro děti starší 4 let: kroužek anglického jazyka pod vedením Mgr. Jany Pelclové, výtvarný kroužek pod vedením paní Hany Plaštiakové a kroužek pohybové přípravy dětí pod vedením Denisy Biskupové. Děti předškolního věku navštěvovaly se svými rodiči od 15. 2. 2018 edukativně stimulační skupinky pod vedením Mgr. Dagmary Drahovzalové a Mgr. Olgy Teremové. Šlo o edukativně stimulační skupinky, v nichž děti rozvíjely své percepční schopnosti a dovednosti důležité pro úspěšný vstup na ZŠ.

## **Spolupráce se ZŠ**

Pokračovala spolupráce se základní školou. Děti z mateřské školy se zapojovaly do společných akcí (Den Křtin, Den otevřených dveří, Den předškoláka, Mikulášská nadílka apod.). Probíhaly i vzájemné návštěvy dětí ZŠ a MŠ. Hned v měsíci září jsme se zapojili do výtvarné soutěže ke Dni Křtin, zúčastnili jsme se pořádaných sběrů papíru i podzimního sběru kaštanů.

## **Spolupráce s rodiči a ŠPP**

V letošním školním roce jsme pokračovali na zintenzivnění spolupráce rodičů formou návštěvy v MŠ, kde se zapojovali do výchovných činností – např. společné vyřezávání dýní, vánoční tvoření s dětmi, Den rodiny. Dále potom za podpory rodičů se nám podařilo uspořádat vánoční nadílku pro děti.

Pokračovali jsme také v Programech lesní pedagogiky v Arboretu ve Křtinách, kde byl kladen důraz na prožitkové učení s podporou environmentální výchovy.

K výborné komunikaci mezi MŠ a rodiči přispívají také konzultační hodiny, které probíhají pravidelně každý měsíc. Na vzájemnou komunikaci klademe důraz i při předávání dětí. Cílem komunikace bylo společné řešení výchovných problémů, kde byly řešeny zejména problémy stran ubližování si mezi dětmi, informace o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí, funkčnost a úkoly rodiny a případná poradenská činnost ve spolupráci se ŠPP a to především se speciálním pedagogem Mgr. Olgou Teremovou.

## **Personální zabezpečení MŠ**

Po personální stránce byl chod MŠ v roce 2017 - 2018 zajištěn ve třídě Žluťásků paní učitelkou Bc. Miroslavou Gregorovou a paní učitelkou Janou Mikuláškovou.

Ve třídě Modrásků působila paní učitelka Bc. Lucie Růžičková a Monika Sýkorová. Od ledna 2018 nastoupila nová paní učitelka Danara Meluzinová. Jako provozní zaměstnankyně působila v září 2017 Jana Haluzová Dis., která od listopadu nastoupila jako asistent pedagoga do třídy Žluťásků. Od října 2017 pracuje jako provozní v MŠ paní Jiřina Mašková.

## **Vzdělávání pedagogů v MŠ**

Bc. Gregorová Miroslava – seminář „Práce s dětmi méně než tříletými“ – 24 hodin

Jana Mikulášková – kurz „ Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence“ – 60 hodin

Bc. Lucie Růžičková – seminář – „ Čtenářská pregramotnost“- 16 hodin

Zmiňované vzdělávací aktivity byly přínosné, paní učitelky si navzájem získané zkušenosti předaly. V příštím roce chceme pokračovat ve spolupráci s jinými MŠ.

## **Realizované akce mateřskou školou ve školním roce 2017 - 2018**

4. 9. 2017 – zahájení školního roku

13. 9. 2017 – informační třídní schůzky

12. 9. 2017 – Divadlo Barborka – Povídání o pejskovi a kočičce

23. 9. 2017 – Den Křtin

10. 10. 2017 – Drakiáda

16. 10. 2017 – Divadlo Paravánek „Pohádky ze špalíčku“

25. 10. 2017 – Dýňování – společné tvoření s rodiči



Tvoření s rodiči - Dýňování

30. 10. 2017 – Dům přírody Skalní mlýn „ Čím žije podzim“

14. 11. 2017 – Vánoční focení

2. 11. 2017 – Dušičky – návštěva hřbitova

22. 11. 2017 – Výroba adventních věnců, vánoční výzdoba - společné tvoření s rodiči

21. 11. 2017 – Keramická dílnička s rodiči

29.11. 2017 – Vystoupení v Santini

3. 12. 2017 – Návštěva Mikuláše, čerta a anděla spojená s nadílkou



Návštěva Mikuláše s nadílkou

- 4. 12. 2017 – Den s čerty a anděly
- 8. 12. 2017 – Den otevřených dveří, vánoční tvoření, besídka
- 19. 12. 2017 – Divadlo „ Zimní pohádka
- 16. 1. 2018 – Divadlo Sluníčko – „ O Koblížkovi, Dlouhý, široký a bystrozraký“
- 12. 1. 2018 – Den předškoláka
- 13. 2. 2018 – Karnevalové hrátky s Čabíkem
- 15. 2. 2018 – zahájení edukativně stimulační skupinky
- 8. 3. 2018 – Návštěva knihovny
- 16. 3. 2018 – planetárium Brno
- 21. 3. 2018 – Divadlo „ O zajíčkovi“
- 15. 3. 2018 – vyšetření školní zralosti PPP
- 10. 4. 2018 – Dům přírody, program „ Jaro plné zázraků“
- 25. 4. 2018 – vystoupení dětí v Domově Santini



Vystoupení dětí v Domově Santina

- 16. 5. 2018 – návštěva Arboreta – lesní pedagogika
- 17. 5. 2018 – jarní focení dětí
- 24. 5. 2018 – koncert ZUŠ pro děti MŠ
- 30. 5. 2018 – Den rodiny – pasování předškoláků



Den rodiny 2018

1. 6. 2018 – promítání pohádek na zámku  
6. 6. 2018 – výlet do Dinoparku ve Vyškově



Výlet do Dinoparku

13. 6. 2018 – beseda se spisovatelkou K. Smolíkovou  
20. 6. 2018 – výlet do Habrůvky

Všechny akce se těšily zájmu dětí i rodičů, především pak akce společné. Rodiče si zvykli, že se mohou i v průběhu dopoledních činností účastnit některých aktivit, mají tak možnost vidět své děti při práci v MŠ, při komunikaci s ostatními dětmi, mohou promluvit s vyučujícími a reagovat na konkrétní situace, což přispívá k vzájemné pospolitosti i výchovně vzdělávací práci s nastavením jednotného působení doma i v MŠ.

Oblibě se těšil i tradiční „Den rodiny“, kde byl pro děti připraven animační program – malování na obličej, soutěživé hry za které dostaly drobné odměny. Dále již po druhé zde bylo tradiční pasování předškoláku, kde děti dostaly na památku knihu a šerpu. Celým odpolednem nás provázela i živá hudba. Již po čtvrté zde proběhla výtvarná výstava prací dětí MŠ.

## **Základní škola**

### **1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále EVVO)**

EVVO je jednou z priorit v zaměření a profilaci naší školy. Garantem plnění plánu školy v této oblasti je Komise EVVO, v jejímž čele stojí pověřený koordinátor EVVO, který má absolvované specializační studium. Škola je nositelem titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně udělovaného v rámci UNESCO, který již pětkrát obhájila. V červnu 2016 se nám také podařilo získat titul a zelenou vlajku Ekoškoly, na něž jsme navázali prací v dalších oblastech – zlepšení prostředí okolí školy a akce na dopravní výchovu. Ekotým má celkem 19 členů, z čehož je 12 žáků, 3 učitelé, 1 vychovatelka, 2 provozní zaměstnanci a 1 zástupce obce.

Ve škole třídíme odpad (papír, plasty, komunální odpad, baterie, gastroodpad) a organizujeme sběr starého papíru i pro veřejnost, čímž se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem 15 450 kg starého papíru. Ve spolupráci s ŠLP Křtiny organizujeme také sběr kaštanů pro spárkatou zvěř v oborách. Letos jsme sebrali

celkem 570 kg kaštanů. Každý měsíc také uklízíme okolí naší školy, službu má vždy jedna třída. Pořádali jsme akce na omezení dopravy v okolí školy – oblékáme hada Edu, Den činu – proužkovaný den.

Na podporu EVVO ve školách našeho regionu jsme pod záštitou KEV a za spolupráce se ŠLP Křtiny v letošním roce zorganizovali v rámci regionálního sdružení škol Cirsium 5. ročník Žákovské ekokonference, která se uskutečnila 21. 6. 2018 v kongresovém sálu křtinského zámku. Žáci zúčastněných škol zde prezentovali své práce v oblasti EVVO.

Ve škole máme zřízenou nástěnku vyhrazenou EVVO, která slouží zejména k informování žáků i učitelů o záležitostech, které mají spojitost s Ekoškolou a ostatními aktivitami souvisejícími s plněním plánu EVVO na škole, a zároveň jako prezentace žákovských prací. Informace také umístíme na webové stránky školy.

## Aktivity školy v rámci EVVO

### a) Projektové dny

Den zdraví: 10. 10. 2017 - náplní dne byla cesta ke zdravému životnímu stylu a zdravá strava.



Den zdraví

Světový den vody: 22. 3. 2018 - proběhl ve všech předmětech tak, že si žáci připomněli význam vody a nebylo narušeno vyučování. Téma letošního ročníku bylo „Příroda pro vodu“.

Den Země: 19. 4. 2018. Skupiny žáků vytvořené napříč všemi ročníky plnily během své cesty v lese přírodovědné a tvořivé úkoly.

Den prevence a první pomoci: 28. 6. 2018 - byl realizován formou pear to pear, kdy na jednotlivých stanovištích ukázky předváděli žáci 8. třídy svým spolužákům a vyučující zde byli pouze v roli dohlížejících.





Den prevence a 1. pomoci

### **b) projekty**

Městys Křtiny a jeho udržitelný rozvoj – 21. 5. - 23. 5. 2018. Žáci 8. ročníku mapovali a fotografovali krajinotvorné prvky (dominanty, místa s Geniem loci, pohledové osy, bariéry, zanedbané pozemky a vizuální zábrany) ve Křtinách a jeho okolí.

Křtiny a okolí – komplexní závěrečné opakování žáků 9. ročníku 4. 6. - 6. 6. 2018. Projekt byl žákům zadán 3. 4. 2018 a probíhal v sedmi skupinách. Výstupem je samostatná práce a prezentace žáků, která se uskutečnila pro širokou veřejnost dne 21. 6. 2018 v kongresovém sále křtinského zámku. Zde také prezentovali žáci 8. třídy výsledek projektu Městys Křtiny a jeho udržitelný rozvoj.

### **c) konference**

Žákovská ekologická konference v Praze 13. 11. 2017 – konference se konala pod záštitou UNESCO a organizátor byl KEV, místo konání MŠMT Praha. Naši školu reprezentovali tři žáci 8. třídy s prací „Vodní a odpadové hospodářství obcí Moravského krasu“.



ŽEK v Praze

Žákovská ekologická konference ve Křtinách 21. 6. 2018. Tuto konferenci jsme organizovali ve spolupráci s KEV, sponzorsky se také podílel ŠLP Křtiny. Na akci byli pozváni žáci ze škol Cirsia a škol, které se ve větším měřítku zabývají EVVO. Letos bylo přihlášeno 9 konferenčních příspěvků ze 7 škol (ZŠ a MŠ Křtiny, ZŠ a MŠ Lipovec, ZŠ Jedovnice, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ TGM Blansko, ZŠ Rosice, ZŠ Újezd u Brna). Žáci prezentovali své projekty a činnost školy v oblasti environmentální výchovy. Naši školu zastupovaly dvě práce, a to prezentace žáka 4. třídy Ondřeje Rady Záhadná a jedinečná Býčí skála a dlouhodobý projekt žáků 8. třídy Richarda Krále, Ondřeje Čermáka, Davida Sedláka a Filipa Bayera, kteří se zabývají vodním a odpadovým hospodářstvím obcí Moravského krasu. Součástí programu byla také přednáška Plastový oceán hosta konference Mgr. Jany Petrákové z Pedagogické fakulty MU Brno, která žákům přiblížila problematiku znečišťování oceánů plasty.

#### **d) ostatní**

Vzdělávací program „Recyklace hrou“ 7. 12. 2017 ve všech třídách 2. stupně ZŠ.

„Den činu – proužkovaný den“ – 9. 4. 2018 - zaměřený na dopravu. V termínu 9. 4. – 20. 4. 2018 navazovala na 1. stupni ZŠ akce „Oblékáme hada Edu“ zaměřená na dopravu.

Škola v přírodě: 16. 4. – 20. 4. 2018 - v Koryčanech pro žáky 2. třídy a žáky 3. A třídy s environmentálními prvky.

Den pro zvířata: 4. 6. 2018, který zorganizoval a odsouhlasil si žákovský parlament naší školy. Žáci provedli finanční sbírku a výtěžek 3.986 Kč byl předán záchranné stanici „Ptačí centrum“.

Škola v přírodě: 11. 6. – 15. 6. 2018 – v hotelu Otakar, Hamry pro žáky 1., 3. B a 4. třídy.

Exkurze žáků 1. stupně ZŠ do Lamacentra v Brně: 14. 6. – 5. třída, 15. 6. – 2. třída, 19. 6. – 3. A a 3. B třída, 21. 6. – 1. třída, 22. 6. 4. třída)

26. 6. 2018 – prezentace záchranné stanice zvířat „Ptačí centrum“ pro žáky 1. stupně ZŠ a pro žáky 2. stupně ZŠ

## **2. Další školní aktivity**

- a) Rozvoj kultury
- b) Rozvoj sportu
- c) Exkurze a výstavy pro žáky
- d) Další akce pro žáky
- e) Akce pro zaměstnance školy

### **a) Rozvoj kultury**

20. 9. 2017 – divadelní představení „Mach a Šebestová“ pro žáky 3. A a 3. B třídy v divadle Radost v Brně

22. 9. – 24. 9. 2017 – Den Křtin, téma „Baroko na každém kroku“, kulturní vystoupení dětí z mateřské školy a žáků ZŠ na náměstí s kulturním programem a vyhodnocením výtvarné, literární a fotografické soutěže ke Dni Křtin.

3. 10. 2017 – beseda se spisovatelem Arnoštem Vašíčkem pro žáky 2. stupně ZŠ ve Spolkovém domě Křtiny

9. 10. 2017 - vystoupení žáků 5. třídy s divadelní dramaturgií „Galileo Galilei“ v Domově pro seniory SANTINI

12. 10. 2017 – divadelní představení „Malý princ“ pro žáky 4. a 5. třídy v divadle Radost v Brně

2. 11. 2017 – seznámení žáků 3. B, 4. a 5. třídy s provozem místní knihovny

21. 11. 2017 – předvánoční „Keramické dílničky – 1 část“ pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče

30. 11. 2017- předvánoční „Keramické dílničky – 2. část (glazování)“ pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče

3. 12. 2017 – rozsvěcování vánočního stromku Městyse s kulturním vystoupením žáků ZŠ

4. 12. 2017 – Mikulášská nadílka pro děti a žáky ZŠ a MŠ Křtiny s návštěvou pohádkových bytostí (Mikuláš, čerti a andělé – žáci 5. třídy a profesionální Mikuláš z Informačního centra Brno

- 21. 12. 2017 – anglické divadlo pro žáky 8. a 9. třídy v Brně
- 22. 12. 2017 – společné zpívání koled dětí, žáků a zaměstnanců v atriu školy
- 22. 12. 2017 – Vánoční besídka ve všech třídách školy
- 24. 1. 2018 – divadelní představení „O líné babičce“ pro žáky 1. a 2. třídy v divadle Radost v Brně
- 23. 2. 2018 – Karneval žáků 1. stupně ZŠ ve školní tělocvičně
- 7. 3. 2018 – beseda žáků 8. a 9. třídy se spisovatelkou Petrou Dvořákovou
- 16. 3. 2018 – výchovné koncerty pro žáky 1. stupně ZŠ a pro žáky 2. stupně ZŠ
- 26. 3. a 27. 3. 2018 – všechny třídy 1. stupně postupně navštívily místní knihovnu
- 25. 4. 2018 – anglické divadlo pro žáky 8. a 9. třídy v Brně
- 30. 5. 2018 – pasování žáků 1. třídy na čtenáře v místní knihovně
- 1. 6. 2018 – filmové představení v rámci Dne dětí v kině v Jedovnicích. Žáci 1. stupně ZŠ shlédli kreslený film „Koko“ a žáci 2. stupně film „Jumanji“

## **b) Rozvoj sportu**

- 19. 2. – 23. 2. 2018 – lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. – 5. třídy v Hodoníně u Kunštátu



Lyžařský kurz v Hodoníně u Kunštátu

- 9. 3. – 18. 5. 2018 – 10 dvouhodinových lekcí plaveckého výcviku žáků 2. a 3. ročníku v plaveckém stadionu Blansko
- 27. 6. 2018 – společná Sportovní olympiáda žáků 1. stupně ZŠ naší školy, žáků ZŠ a MŠ Březina a ZŠ Bukovina na hřišti v Březině

## **c) Exkurze a výstavy pro žáky**

- 30. 10. 2017 – exkurze žáků 8. třídy do ZOO Brno spojená se vzdělávacím programem „Naši savci“
- 1. 11. 2017 – exkurze žáků 3. B třídy do místního kostela a na hřbitov
- 2. 11. 2017 – exkurze žáků 4. třídy do místního kostela a na hřbitov
- 22. 11. 2017 – exkurze žáků 1. třídy do Planetária v Brně
- 22. 11. 2017 – exkurze žáků 2. třídy do Vida centra v Brně
- 19. 12. 2017 – exkurze žáků 3. B a 4. třídy do Diecévního muzea v Brně

- 21. 12. 2017 – žáci 6. třídy navštívili výstavu „Svět počítačových her“ v Brně
- 26. 1. 2018 – exkurze žáků 7. třídy do MZM v Brně do expozice „Velká Morava“
- 26. 1. 2018 – exkurze žáků 8. a 9. třídy do Technického muzea v Brně
- 14. 5. 2018 – exkurze žáků 8. třídy do barokního kostela ve Křtinách
- 19. 6. 2018 – exkurze žáků 1. třídy v hasičské zbrojnici v Brně
- 20. 6. 2018 – exkurze žáků 4. třídy do jeskyně Býčí skála

#### **d) Další akce pro žáky**

- 5. 9. 2017 – Seznamovací program pro žáky 1. ročníku, kde žáci 9. ročníku v rámci projektu „Můj nový kamarád“ seznamují žáky 1. třídy s prostředím školy.
- 6. 9. – 7. 9. 2017 – Adaptační pobyt žáků 6. ročníku s přespaním ve škole
- 27. 9. 2017 – program „Lesní pedagogika“ ve spolupráci s ŠLP Křtiny pro žáky 4. a 5. třídy



Lesní pedagogika

- 27. 9. 2017 – program „Globální problémy světa – využití ve volnočasových aktivitách“ pro žáky 8. a 9. třídy
- 6. 10. 2017 – Dopravní výchova pro žáky 4. třídy na dopravním hřišti v Blansku
- 13. 10. 2017 – preventivní program „Vztahy ve třídě – 1. část“ společnosti Podané ruce pro žáky 7. třídy
- 16. 10. 2017 – preventivní program „Staň se hrdinou svého života“ pro žáky 1. i 2. stupně ZŠ
- 17. 10. 2017 – program „Lesní pedagogika“ ve spolupráci s ŠLP Křtiny pro žáky 3. A a 3. B třídy
- 18. 10. 2017 – program „Lesní pedagogika“ ve spolupráci s ŠLP Křtiny pro žáky 1. a 2. třídy
- 1. 11. 2017 – preventivní program „Vztahy ve třídě – 2. část“ společnosti Podané ruce pro žáky 7. třídy
- 6. 11. 2017 beseda s lékařkou pro žáky 6. třídy u příležitosti Mezinárodního dne předčasně narozených dětí
- 6. 11. – 10. 11. 2017 – SCIO testování žáků 9. třídy z OSP, M, Čj, Aj
- 7. 11. 2017 – beseda v anglickém jazyce o Austrálii pro žáky 6. – 9. třídy ZŠ
- 15. 11. 2017 – beseda o Namibii pro žáky 2. – 9. třídy ve Spolkovém domě Křtiny
- 8. 12. 2017 - preventivní program „Vztahy ve třídě – 3. část“ společnosti Podané ruce pro žáky 7. třídy

20. 12. 2017 – návštěva Brna žáky 8. třídy na téma „Vánoční tradice“

12. 1. 2018 – Den předškoláka v 1. třídě, zapojení žáků 8. třídy – noví kamarádi budoucích prvňáčků v projektu „Můj nový kamarád“



Den předškoláka

12. 1. 2018 – preventivní program „Kamarádi on line“ pro žáky 3. a 4. třídy

12. 1. 2018 – preventivní program „Rizika on line“ pro žáky 5. a 6. třídy

28. 2. 2018 – Den otevřeného vyučování, kdy rodičovská veřejnost měla možnost být přítomna ve vyučování

8. 3. 2018 – preventivní program pro žáky 2. třídy a 6. třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva „Hasík“ – 1. část

7. 3. 2018 – Den páťáka pro žáky 5. třídy naší školy a okolních obcí (Bukovina, Březina), kteří začnou společně chodit do 6. třídy, s možností přítomnosti rodičů

21. 3. 2018 – prev. program „Vztahy ve třídě – 4. část“ společnosti Podané ruce pro žáky 7. třídy

12. 4. – 18. 4. 2018 – testování SCIO žáků 5. třídy z OSP, M, Čj, Aj

26. 4. 2018 – preventivní program pro žáky 2. třídy a 6. třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva – „Hasík“ – 2. část

24. 4. 2018 – preventivní programy „Netolismus“ pro žáky 1., 2., 3. B, 8. a 9. třídy

4. 5. 2018 - dopravní výchova pro žáky 4. třídy na dopravním hřišti v Blansku

15. 5. 2018 – prev. program „Vztahy ve třídě – 5. část“ společnosti Podané ruce pro žáky 7. třídy

31. 5. 2018 – testy profesní orientace žáků 8. třídy v PPP Blansko (2. skupina žáků – 6. 6. 2018)

8. 6. 2018 – dějepisno-zeměpisná vycházka žáků 6. třídy do údolí Křtinského potoka.

18. 6. 2018 – preventivní program pro žáky 2. třídy a 6. třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva – „Hasík“ – 3. část: prohlídka hasičské stanice a hasičské techniky v Jedovnicích

19. 6. 2018 - preventivní program „Vztahy ve třídě – 5. část (závěrečná)“ společnosti Podané ruce pro žáky 7. třídy

22. 6. 2018 – regionální vycházka žáků 7. třídy do okolí Křtin

### e) Akce pro zaměstnance

10. 11. – 11. 11. 2017 – výjezdní zasedání pedagogů 1. a 2. stupně ZŠ v penzionu „Rakovec“ v Bukovince na téma „Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole“
26. 3. 2018 - Oslava narození J. A. Komenského (Den učitelů) v prostorách pohostinství „U Farlíků“, setkání s důchodci a ženami na MD či RD
15. 6. 2018 – Absolventský večer v prostorách křtinského zámku, při němž dostávali žáci 9. třídy od starosty Křtin absolventské šerpy, s kulturním programem a tombolou



Absolventský večer

### 3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání

#### a) Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny

Na škole působil Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny. Jeho základním cílem je poskytovat všestrannou materiálně technickou, finanční a organizační pomoc ZŠ a MŠ Křtiny při rozvoji zájmové činnosti dětí a žáků a při zkvalitňování materiálního vybavení školy a podporovat vzdělávací, kulturní, společenský a sportovní rozvoj dětí a žáků. Díky Spolku se nám podařilo letos vybavit třídy školy i mateřské školy společenskými hrami. Rovněž jsme mohli díky finančním prostředkům ze Spolku žákům hradit cestovné na školní soutěže a odměňovat žáky za jejich úspěchy ve školní práci. Spolek rodičů a přátel školy se také stal organizátorem 5. ročníku Absolventského večera 21. 6. 2018 v prostorách křtinského zámku, kde proběhlo šerpování žáků 9. ročníku starostou městyse.

#### b) Zájmové kroužky ve školním roce 2017-18

Na škole působily zájmové kroužky, které vedli naši pedagogové a kroužky, které vedli externí pracovníci.

Kroužky vedené našimi pedagogy: Florbal pro mladší žáky, Kroužek vaření pro žáky 1. stupně ZŠ, Ekologický kroužek, Matematický kroužek, Kroužek anglického jazyka pro 1. – 3. třídu, Kroužek anglického jazyka pro 4. a 5. třídu a Kroužek francouzského jazyka.

Kroužky vedené externími pracovníky: Výtvarný kroužek v MŠ, Angličtina v MŠ, Pohybová příprava v MŠ, Pohybová příprava (Basic aerobic) pro 1. stupeň ZŠ, Africké bubínky (dvě skupiny), Věda nás baví (dvě skupiny), Taneční kroužek pro žáky 8. a 9. třídy.

### c) Školní družina

Školní družina má tři oddělení s kapacitou 75 žáků. Provoz ranní družiny byl od 6:30 – do 7:30 hodin. Provoz odpolední družiny- pondělí až pátek od 11:40 hodin do 17:00 hodin. ŠD zabezpečovala žákům náplň volného času odpoledne před odchodem domů, nebo do nabízených zájmových aktivit. Probíhaly činnosti spojené s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou. Činnost v každém měsíci probíhala dle motivačních témat: Září – Všichni jsme kamarádi, Říjen – Barvy podzimu, Listopad – Skřítkové, Prosinec – Čas vánoční, Leden – Paní zima čaruje, Únor – Rej masek, Březen – Voláme jaro, Duben – Bezpečnost silničního provozu, Květen – Moje maminka, Červen – Jdeme do finále.

Kromě vlastních prostor – dvě herny a jedna kmenová třída, využívá ŠD ke své každodenní činnosti i prostory, které jsou součástí školy (parkety na chodbě školy, tělocvičnu, školní zahradu a hřiště). Herny svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Poskytují dětem prostor k odpočinku i k různým zájmovým činnostem a hrám. Tyto prostory jsou vybaveny nábytkem, který svou velikostí odpovídá věku žáků. V hernách je část místnosti pokryta kobercem, kterého žáci využívají zejména ke hře se stavebnicemi, při odpočinkových činnostech apod. Snažíme se vytvářet takové prostředí, aby se děti cítily spokojeně a bezpečně. Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny děti ve ŠD. Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti. Nabídka aktivit je dobrovolná. Do plánování činností jsou žáci aktivně zapojováni. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své schopnosti a být tak v některých z nabízených činností úspěšný. Žáci nejsou přetěžováni, dostávají srozumitelné pokyny. Při práci v nich rozvíjíme citlivost pro vzájemnou pomoc a toleranci.

Program družiny umožňuje, aby vychovatelky s žáky plánovaly a realizovaly takové činnosti, které žáky zaujmou. Nabídkou aktivit se snažíme respektovat požadavky pedagogického ovlivňování volného času.

#### Přehled soutěží ve ŠD

Drakiáda - o nejhezčího a nejdéle létajícího draka - 11. 10. 2017

Strašidelný den – Halloween – 24. 10. 2017

Fotbalový turnaj - 8. 1. 2018

Zimní Olympiáda – soutěže oddělení 19. 2. - 23. 2. 2018

Poznej dopravní značky – dopravní soutěž - 12. 4. 2018

Soutěž o nejhodnějšího žáka ŠD 2017/2018

#### Další akce ve školní družině

Mikuláš ve ŠD – 4. 12. 2017

Vánoční návštěva kostela - Vánoční vyprávění Otec Jan Krbec – 21. 12. 2017

Vánoční koncert ve ŠD- děti ze ZUŠ Adamov (p. uč. Audy) - 21. 12. 2017

Babičky čtou dětem - návštěva knihovny – 20. 3. 2018



Babičky čtou dětem



Výsledek velikonočního tvoření – Keř „Vajíčkovník“

Hledání velikonočního pokladu – 27. 3. 2018

Den činu – 9. 4. 2018

Den Země – 19. 4. 2018

Den dětí – 30. 5. 2018

Babičky čtou dětem - návštěva knihovny – 31. 5. 2018

Den životního prostředí – 5. 6. 2018

Závěrečný koncert ve ŠD - děti ze ZUŠ Adamov (p. uč. Audy) – 18. 6. 2018

#### Prezentace na veřejnosti

Vánoční výstava výrobků dětí ŠD – Spolkový dům Křtiny - 3. 12. 2017

Výstava výrobků dětí ŠD – Den otevřených dveří školy - 8. 12. 2017

Webové stránky ŠD – foto dětí – tvoření ve ŠD, soutěže....

ŠD během celého šk. roku zajišťuje výzdobu školy – podzim, zima, jaro, vánoce, velikonoce....

Malování vajíček „Keř Vajíčkovník“ - 21. 3. 2018

Výstava prací a výrobků dětí ze ŠD během celého šk. roku v budově školy a ŠD

Výzdoba oken školy – dle ročního období

„Den Země“ - sběr odpadků v okolí školy - 19. 4. 2018



## 4. Účast školy v soutěžích a olympiádách

### 4.1. Matematika

#### a) *Matematická olympiáda:*

Kategorie Z5 (5. třídy) – do školního kola se zapojilo 6 žáků, dva postoupili do okresního kola, které proběhlo 24.1.2018 v Blansku, a umístili se na 7. místě a 13. místě.

Kategorie Z6 (6. třídy) – do školního kola se zapojilo 5 žáků, do okresního kola, které se konalo 17. 4. 2018 v Blansku, postoupili 4 žáci a umístili se na 2. místě, 8. místě, 15. a 16. místě.

Kategorie Z7 (7. třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, oba postoupili i do okresního kola, které se konalo 4. 4. 2017 v Blansku, a umístili se na 8. místě a 11. místě.

Kategorie Z8 (8. třídy) – do školního kola se zapojil 1 žák, postoupil i do okresního kola, které se konalo 17. 4. 2018 v Blansku, a umístil se na 9. místě.

Kategorie Z9 (9. třídy) – do školního kola se zapojil 1 žák, který postoupil i do okresního kola, které se konalo 24. 1. 2018 v Blansku, a umístil se na 8. místě.

#### b) *Pythagoriáda:*

Pythagoriáda 5. tříd – školního kola se zúčastnilo 9 žáků, do okresního kola postoupili 4 žáci, kteří se umístili na 6., dva na 8. a jeden na 9. místě.

Pythagoriáda 6. tříd – šk. kola 6. 4. 2018 se zúčastnilo 9 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák, který zde obsadil 8. místo

Pythagoriáda 7. tříd – šk. kola 6. 4. 2018 se zúčastnilo 11 žáků, do okr. kola nikdo nepostoupil

Pythagoriáda 8. tříd – šk. kola 6. 4. 2018 se zúčastnilo 8 žáků, do okr. kola nikdo nepostoupil

#### c) *Mezinárodní matematické soutěže KLOKAN 2018 se 16. 3. 2018 zúčastnilo celkem 160 žáků 2. - 9. ročníku ve čtyřech kategoriích:*

- Cvrček (2. - 3. ročník) – soutěžilo 47 žáků,
- Klokánek (4. - 5. ročník) – soutěžilo 33 žáků
- Benjamín (6. -7. ročník ) - soutěžilo 45 žáků
- Kadet (8. - 9. ročník) – soutěžilo 35 žáků

### 4.2. Český jazyk

a) Školního kola recitační soutěže žáků 1 stupně ZŠ 27. 4. 2018 se zúčastnilo v kategorii 1. – 3. třída 15 žáků a v kategorii 4. a 5. třída 10 žáků.

b) Olympiáda v českém jazyce – školního kola 27. 11. 2017 se zúčastnilo celkem 10 žáků 8. a 9. ročníku, 1 soutěžící postoupila do okresního kola a zde obsadila 19. místo.

### 4.3. Přírodopis

a) Biologická olympiáda kategorie C (8. a 9. ročník) - do školního kola 22. 2. 2018 se zapojilo celkem 5 žáků, 1 žák postoupil i do okresního kola, které se konalo 23. 4. 2018 v DDM Blansko, kam se nedostavil

ab Biologická olympiáda kategorie D (6. a 7. ročník) - do školního kola 22. 2. 2018 se zapojilo celkem 7 žáků, 2 žáci postoupili i do okresního kola, které se konalo 12. 4. 2018 v DDM Blansko, kde obsadili 11. a 12. místo.

c) Přírodovědná soutěž YPEF (mladí lidé v lese) pod záštitou ŠLP Křtiny, která se konala 8. 3. 2018 na křtinském zámku. Soutěže se zúčastnila 2 tříčlenná družstva z 8. třídy a jedno družstvo 9. třídy. Družstvo 9. třídy se umístilo na 1. místě a postoupilo do krajského kola v Brně, které se konalo 10. 5. 2018. Zde se umístilo na 6. místě z 13 soutěžících ve své kategorii.

#### 4.4. Fyzika

Přírodovědný klokan – do školního kola 11. 10. 2017 se zapojilo 18 žáků 8. a 9. třídy.

#### 4.5. Zeměpis

*Zeměpisná olympiáda:*

Kategorie A (6. ročník) – školního kola 11. 1. 2018 se zúčastnilo 22 žáků, do okresního kola, které se konalo 20. 2. 2018 na VOŠ ekon. a zdrav. Boskovice, postoupil 1 žák a umístil se na 12. místě

Kategorie B (7. ročník) – školního kola 12. 1. 2018 se zúčastnilo 22 žáků, do okresního kola, které se konalo 20. 2. 2018 na VOŠ ekon. a zdrav. Boskovice, postoupil 1 žák a obsadil zde 12. místo

Kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 16. 1. 2018 se zúčastnilo 34 žáků, do okresního kola, které se konalo 20. 2. 2018 na VOŠ ekon. a zdrav. Boskovice, postoupil 1 žák a obsadil zde 7. místo

#### 4.6. Dějepis

Dějepisná olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – v letošním školním roce se vzhledem k tématu soutěže rozhodla vyučující soutěž nerealizovat.

#### 4.7. Cizí jazyky

a) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 6. a 7. ročníku (kategorie I. A) – školního kola 23. 1. 2018 se zúčastnilo celkem 10 žáků, do okresního kola 22. 2. 2018 v ZŠ Erbenova Blansko postoupil 1 žák a obsadil zde 7. místo

b) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku (kategorie II. A) – školního kola 30. 1. 2018 se zúčastnilo 11 žáků z 8. a 9. ročníku, do okresního kola 22. 2. 2018 v ZŠ Erbenova Blansko postoupil 1 žák a obsadil zde 10. místo.

#### 4.8. Tělesná výchova

31. 10. 2017 – kvalifikace do okresního kola ve florbalu starší žákyně v Němčicích, družstvo 10 žákyň ze 7. - 9. třídy nepostoupilo

2. 11. 2017 – kvalifikace do okresního kola ve florbalu starších žáků v Blansku, družstvo 10 žáků z 8. a 9. třídy skončilo na 6. místě a nepostoupilo

15. 11. 2017 – kvalifikace do okresního kola ve florbalu mladších žáků, družstvo 10 žáků z 6. a 7. třídy nepostoupilo

7. 12. 2017 – školního kola soutěže v aerobiku se zúčastnilo v kategorii 1. – 3. třída celkem 76 žáků, v kategorii 4. – 6. třída 65 žáků, 7. – 9. třída 23 žáků, 3 nejlepší z každé kategorie postoupili do soutěže škol Cirsia

20. 2. 2018 – kvalifikace do okresního kola v sálové kopané v Adamově, družstvo 9 žáků 7. – 9. ročníku nepostoupilo

9. 5. 2018 – Pohár rozhlasu, atletického přeboru ZŠ okresu Blansko se v kategorii mladších žáků zúčastnilo družstvo 6 žáků z 6. a 7. třídy, které obsadilo 8. místo a družstvo 6 mladších žákyň z 6. a 7. třídy, které obsadilo 3. místo

17. 5. 2017 - Pohár rozhlasu, atletického přeboru ZŠ okresu Blansko se v kategorii starších žáků zúčastnilo družstvo 6 žáků z 8. a 9. třídy, které obsadilo 10. místo a družstvo 6 žákyň z 8. a 9. třídy, které obsadilo 14. místo

#### **4.9. Hudební výchova**

19. 3. 2018 – školního kolo pěvecké soutěže „Křtinská kuňka“ se zúčastnilo v kategorii 1.– 3. třída celkem 11 žáků a v kategorii 4.-5. třída 10 žáků, z toho 7 žáků naši školu reprezentovalo v soutěži sdružení škol Cirsium „Jedovnická kuňka“
28. 3. 2018 – pěvecká soutěž sdružení škol Cirsium „Jedovnická kuňka“, naši školu zde reprezentovalo 7 žáků, kde v kategorii pěvecké duo obsadili 1. místo dva žáci z 2. třídy, 2. místo dva žáci ze 4. třídy a 3. místo 2 žáci z 5. třídy

#### **4.10. Předmětové a sportovní soutěže organizované regionálním sdružením škol Cirsium**

##### **Předmětové soutěže**

20. 10. 2017 – „Prosad' se“ – znalostní soutěž v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy pro žáky 5. ročníku, družstvo 6 žáků naší školy obsadilo 4. místo
15. 5. 2018 – „Malá Cirsíada“ - žáci 5. ročníku soutěžili ve znalostech z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a všeobecném přehledu v ZŠ a MŠ Křtiny. Nejlepší umístění našich žáků v jednotlivých oblastech: v českém jazyce 2. - 3. místo, v matematice 1. místo, v anglickém jazyce 4. místo a ve všeobecném přehledu 6. místo.
9. 5. a 10. 5. 2018 – „Velká Cirsíada“ – žáci 2. stupně ZŠ soutěžili v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk a informatika v ZŠ Sloup. V českém jazyce obsadili žáci naší školy v kategorii 6. tříd 8., 11. a 16. místo, v kategorii 7. tříd 10. místo a 12. místo, v kategorii 8. tříd 11. a 13 - 14. místo. V matematice v kategorii 6. tříd 2. místo a 6. - 9. místo, v kategorii 7. tříd 8. a 9. místo, v kategorii 8. tříd 3. místo, 9. a 14. – 15. místo. V anglickém jazyce v kategorii 6. ročník 3. místo, v kategorii 7. ročník 4. místo, v kategorii 8. ročník 4. místo a v kategorii 9. ročník 1. místo. V informatice naši žáci nesoutěžili.
11. 5. 2018 – „Dyslexiáda“ – soutěž pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Družstvo naší školy se umístilo v kategorii 2. – 5. ročník na 1. místě. V kategorii 6. – 9. ročník družstvo starších žáků na 2. místě.

##### **Sportovní soutěže**

2. 10. 2017 – Přespolní běh žáků v ZŠ Podomí, celkem se zúčastnilo 9 žáků ze 4. – 7. třídy
12. 12. 2017 – soutěž v aerobiku v ZŠ a MŠ Křtiny, soutěže se zúčastnilo celkem 14 žáků z naší školy, kteří soutěžili celkem ve 3 kategoriích. V kategorii 1. – 3. třída jsme obsadili 1., 2. i 3. místo, v kategorii 4. – 6. třída jsme obsadili 1. místo a 3. místo, v kategorii 7. – 9. třída jsme obsadili 3. místo.
29. 1. 2018 – florbalový turnaj žáků 2. stupně ZŠ v ZŠ Jedovnice (Sportovní hala SPŠ Jedovnice), družstvo 8 žáků se umístilo na 4. místě
10. 3. 2017 – sálová kopaná žáků 2. stupně ZŠ v ZŠ Jedovnice (Sportovní hala SPŠ Jedovnice), družstvo 8 žáků obsadilo 4. místo
13. 4. 2018 – Slupský vodník, plavecká soutěž žáků 1. stupně ZŠ v ZŠ Sloup, z naší školy se zúčastnilo celkem 6 žáků. Obsadili jsme 1. místo v kategorii mladších chlapců (2 a 3. třída), 2. místo a 3. místo v kategorii starších chlapců (4. a 5. třída), 2. místo v kategorii smíšená štafeta.
25. 5. 2018 – turnaj v přehazované děvčat 6. a 7. třídy v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, družstvo 7 žákyň obsadilo 4. místo
13. 6. 2018 – turnaj v malé kopané žáků 8. – 9. třídy v ZŠ a MŠ Křtiny, družstvo 10 žáků obsadilo 5. místo
13. 6. 2018 – turnaj v přehazované děvčat 8. a 9. třídy v ZŠ a MŠ Křtiny, družstvo 7 žákyň obsadilo 4. místo

#### 4.11. Sběrové soutěže

Sběr kaštanů ..... celkem sebráno 570 kg  
Sběr starého papíru .....celkem sebráno 15.450 kg

#### 4.12. Celoroční školní soutěž mezi třídami

Do uvedené soutěže se započítává umístění tříd v jednotlivých dílčích sběrových soutěžích po celý školní rok. Na závěr školního roku tři nejúspěšnější třídy školy obdržely od Spolku rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny finanční prémii dle umístění 1.500,- Kč; 1.000,- Kč a 500,- Kč, kterou využily na jednodenní výlet dle vlastního uvážení.

V letošním školním roce se v soutěži nejlépe umístila 4. třída (tř. uč. Zdeňka Kučerová). Na druhém místě skončily dvě třídy – 3. B třída (tř. uč. Ivana Majerová a 5. třída (tř. uč. Dagmar Drahovzalová) a na třetím místě 1. třída (tř. uč. Ivana Dostálová).

### 5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

#### *Spolupráce v rámci regionálního sdružení škol Cirsium*

Regionální sdružení škol Cirsium, které vzniklo v roce 1996, sdružuje kromě naší školy také školy ZŠ Jedovnice, ZŠ Lipovec, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy a ZŠ a MŠ Podomí. Vedení těchto škol se jednou za dva až tři měsíce setkávají na pracovních poradách, kde se domlouvají společné akce v daném školním roce a kde si vzájemně vyměňují své zkušenosti. Současně probíhají i setkání dalších zaměstnanců školy. V letošním školním roce se vedení a pracovníci škol sešli v následujících termínech:

- 31. 8. 2017 – v Jedovnicích, příprava akcí školního roku 2017-18
- 13. 9. 2017 – setkání v ZŠ a MŠ Křtiny + učitelé tělesné výchovy
- 24. 10. 2017 – setkání účetních v ZŠ Lipovec
- 8. 11. – 9. 11. 2017 – výjezdní školení BOZP ve Vrbici
- 15. 11. 2017 – v ZŠ Lipovec + učitelé 1. stupně
- 14. 2. 2018 – v ZŠ Sloup + učitelé matematiky
- 22. 3. 2018 – hospitace učitelů škol Cirsia u kolegů v ZŠ Jedovnice
- 6. 6. 2018 – v ZŠ Jedovnice + učitelé českého jazyka

Ve školním roce 2017 – 18 jsme se zúčastnili následujících společných akcí:

- 21. 9. – 22. 9. 2017 – „Překročení Rubikonu“ v ZŠ Podomí – pro 5-členné týmy žáků 6. třídy
- 20. 10. 2017 – „Prosad se“ v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy – pro žáky pátých tříd, kde si poměřili své vědomosti, logické souvislosti a fyzickou zdatnost. V letošním školním roce tým naší školy obsadil 4. místo.
- 12. 12. 2017 – „Soutěž v aerobiku“ v ZŠ a MŠ Křtiny – tradiční soutěž pro žáky škol Cirsia
- 29. 1. 2018 – „Florbalový turnaj starších žáků“ v ZŠ Jedovnice
- 2. 3. 2018 – „Florbalový turnaj mladších žáků“ v ZŠ Sloup
- 5. 3. 2018 – turnaj ve futsale žáků 2. stupně ZŠ ve sportovní hale SPŠ Jedovnice
- 28. 3. 2018 – „Jedovnická kuňka“ v ZŠ Jedovnice, pěvecká soutěž
- 13. 4. 2018 – Slupský vodník, plavecká soutěž žáků 1. stupně ZŠ v ZŠ Sloup, (výsledky našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.)
- 20. 4. 2018 – turnaj ve vybíjené děvčat 6. a 7. třídy v ZŠ a MŠ Lipovec,
- 9. 5. a 10. 5. 2018 – „Velká Cirsiaáda“ – žáci 2. stupně ZŠ soutěžili v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk a informatika v ZŠ Sloup (výsledky našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.)

- 11. 5. 2018 – „Dyslexiáda“ – soutěž pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (výsledky našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.)
- 15. 5. 2018 – „Malá Cirsíada“ - tříčlenná družstva žáků 5. ročníku soutěžily ve znalostech z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a všeobecného přehledu v ZŠ Jedovnice (výsledky našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.)
- 25. 5. 2018 – přehazovaná (mixy 4. – 7. ročník)
- 13. 6. 2018 – turnaj v malé kopané (hoši 8. a 9. třída) v ZŠ a MŠ Křtiny
- 13. 6. 2018 – přehazovaná (dívkyně 8. a 9. třída) v ZŠ a MŠ Křtiny
- 21. 6. 2018 – „Žákovská ekologická konference“ - 5. ročník, kterou zajišťovala naše škola pod záštitou KEV a ve spolupráci s ŠLP Křtiny v kongresovém sálu křtinského zámku

### ***Spolupráce se ZUŠ Jedovnice a ZUŠ Adamov***

ZUŠ Jedovnice a Adamov pronajímáme učebny v prostorách naší školy a domlouváme se na rozvrhových možnostech. Umožňujeme tak našim žákům navštěvovat umělecké obory ZUŠ přímo po vyučování v budově školy. ZUŠ organizují koncerty a kulturní vystoupení v prostorách školy pro rodičovskou veřejnost. ZUŠ Jedovnice zorganizovala 24. 5. 2018 pro děti z MŠ hudební vystoupení žáků naší školy, kteří navštěvují umělecké obory ZUŠ Jedovnice. ZUŠ Adamov zorganizovala pro žáky školní družiny vánoční koncert 21. 12. 2017 a koncert na závěr školního roku 18. 6. 2018. Taneční obor ZUŠ Adamov také vystupoval na Absolventském večeru 15. 6. 2018 pro veřejnost.

### ***Spolupráce s křtinskými spolky***

Ředitel školy se zúčastňuje společných jednání křtinských spolků, kde se domlouvají společenské a kulturní akce probíhající ve Křtinách (Den Křtin, Rozsvěcování vánočního stromku, Vánoční jarmark, Vesnice roku). Sportovním oddílům pronajímá škola v odpoledních a večerních hodinách školní tělocvičnu.

### ***Spolupráce s ŠLP Křtiny***

Škola zorganizovala po dohodě s pracovníkem ŠLP Křtiny sběr kaštanů, které pak byly využity ke krmení spárkaté zvěře v oborách. ŠLP nám umožňuje využívat bezplatně prostory křtinského zámku (Den rodiny, Absolventský večer, Žákovská ekologická konference škol Cirsia, promítání pohádek dětem naší MŠ). Vedení zámku posílá pravidelně pro školu nabídky akcí konaných na zámku. Škola se zúčastnila přírodovědné soutěže YPEF (Mladí lidé v evropských lesích), kterou organizoval ŠLP Křtiny dne 8. 3. 2018.

### ***Spolupráce s Domovem pro seniory Santini***

Žáci 5. třídy (9. 10. 2017) vystoupili s divadelní dramatizací „Galileo Galilei“ a děti z mateřské školy (29. 11. 2017, 25. 4. 2018) přinášeli zdejším obyvatelům rozptýlení v podobě kulturních vystoupení. Tato setkání nejmladší a nejstarší generace jsou vždy plná emocí, přinášejí oběma stranám nezapomenutelné zážitky a obohacení života.

### ***Spolupráce s MAS Moravský kras, z. s.***

Ředitel školy je členem řídicího výboru, podílí se na vytváření místního akčního plánu (MAP) a na jeho realizaci. MAS Moravský kras poskytuje pomoc při administraci projektu v rámci OP VVV. V rámci místního akčního plánu se konají také společná setkávání odborných skupin pedagogů, které přinášejí prohloubení spolupráce mezi školami.

## 6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

22. 9. – 24. 9. 2017 – Den Křtin, téma „Baroko na každém kroku“, kulturní vystoupení dětí z mateřské školy a žáků ZŠ na náměstí s kulturním programem a vyhodnocením výtvarné, literární a fotografické soutěže ke Dni Křtin.
3. 12. 2017 – rozsvěcování vánočního stromu, děti MŠ a žáci ZŠ zde zpívali koledy.
8. 12. 2017 – Den otevřených dveří školy, kde si veřejnost mohla prohlédnout vnitřní prostory školy včetně prezentací školní práce žáků. Součástí bylo kulturní vystoupení žáků 1. stupně ZŠ, anglické divadlo žáků 2. stupně ZŠ i výstavka drobných vánočních předmětů vyrobených žáky školy.



Den otevřených dveří školy

30. 5. 2018 – Den rodiny. Součástí je výstava výtvarných prací dětí mateřské školy a jejich kulturní vystoupení.
15. 6. 2018 – Absolventský večer v prostorách křtinského zámku, při němž dostávali žáci 9. třídy od starosty Křtin absolventské šerpy, s kulturním programem a tombolou
- Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy i obce.

## 7. Podané žádosti o dotace a granty

1. MŠMT, projekt v rámci OP VVV, vyhlášení výzvy č. 02\_16\_22 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP  
Název projektu: Personální podpora a vzdělávání pro ZŠ Křtiny  
Doba trvání projektu: 1. 9. 2016 – 31. 8. 2018  
Požadovaná dotace: 574.204,- Kč  
Získaná dotace: 574.204,- Kč
2. MŠMT, rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II.etapa)  
Požadovaná dotace: 28.000,- Kč na dopravu žáků do plaveckého bazénu  
Získaná dotace: 28.000,- Kč  
Skutečná dotace dle nákladů: 22.000,- Kč

## Část VIII.

### Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny

#### a) Údaje o pracovnících školního poradenského pracoviště

		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
vedoucí	školní speciální pedagog	Speciální pedagogika	VŠ
členové	výchovný poradce	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
	Školní metodik prevence	Specializační studium	VŠ
	školní psycholog	Psychologie	VŠ
	Logopedický asistent	kurz „Logopedický asistent“	VŠ

#### b) Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2017-2018

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) pracovalo v roce 2017/2018 na ZŠ a MŠ Křtiny již pátým rokem. V letošním roce došlo ke změně osoby školního psychologa. V letošním roce jsme si stanovili jako priority naší práce následující oblasti: Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, intenzivní komunikace a osvěta pro zákonné zástupce žáků a žáky, metodická pomoc třídním učitelům při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpurnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory, metodická pomoc třídním učitelům při sestavování plánu pedagogické podpory, metodická pomoc třídním učitelům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a individuálního výchovného plánu, vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu, prevence vzniku rizikového chování žáků, metodická pomoc asistentům pedagoga, vedení pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče a metodická pomoc učitelům při vedení pedagogické intervence, hodnocení a sebehodnocení žáků v rámci společného vzdělávání.

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané
3. vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením
4. vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem
5. komunikace s rodiči, informovanost a upevnění další spolupráce v péči o žáka
6. logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností
7. řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků
8. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
9. primární prevence rizikového chování žáků
10. aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy

## **Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:**

### **1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Na poskytování služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílí výchovný poradce, speciální pedagog a školní psycholog.

V celém školním roce 2017/2018 pokračovala velmi intenzivní a úzká spolupráce s PPP Blansko, SPC Blansko, PPP Vyškov, PPP Brno Voroněžská, PPP Brno Zachova, PPP Brno Kohoutova, PPP Brno Hybešova, PPP Boskovice, SPC Brno Kociánka, SPC Kamenomlýnská, SPC Brno Štolcova a SPC Brno Ibsenova. Před každou návštěvou PPP nebo SPC vyplňuje ŠPP ve spolupráci s třídním učitelem Školní dotazník a zasílá PLPP nebo IVP. Žák je PPP či SPC vyšetřen. Na toto vyšetření navazuje telefonická a poté mailová komunikace, ohledně projednání doporučených podpůrných opatření se školou. Tuto komunikaci zajišťuje ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli. V návaznosti na výše zmiňované PPP a SPC vypracuje doporučení, které škola obdrží. ŠPP vypracuje Informovaný souhlas a kontaktuje zákonné zástupce, se kterými má povinnost doporučení z PPP či SPC projít. V Informovaném souhlasu je jasně a přesně stanoveno, jaká podpůrná opatření budou poskytována. V případě, že je doporučeno IVP, zákonný zástupce žádá v „Doporučení“ o povolení vzdělávání podle IVP. Na toto povolení navazuje vypracování IVP třídním učitelem ve spolupráci se speciálním pedagogem či výchovným poradcem. ŠPP zajišťuje nákup pomůcek, které jsou doporučeny jako podpůrné opatření. Speciální pedagog dle typu navrhované pomůcky kontaktuje učitele a po konzultaci s ním objednává nejvhodnější pomůcky. Tyto doporučené pomůcky jsou evidovány v ŠPP. Díky tomu mají učitelé možnost zapůjčení více pomůcek a také jejich kombinování dle aktuálního stavu žáka s podpůrnými opatřeními. Všichni vyučující jsou s podpůrnými opatřeními pro daného žáka seznámeni (IVP, IVýP, PLPP, PSPP, PI, pomůcky). Po vypracování IVP probíhá další setkání se zákonnými zástupci žáka, pracovníkem ŠPP a třídním učitelem. Během roku se koná několik konzultací ohledně vhodnosti podpůrných opatření. Setkání probíhá v kombinaci třídní učitel a ostatní učitelé. Dále dochází ke konzultaci se zákonným zástupcem žáka, ŠPP, třídním učitelem a žákem. Po roce od vydání „Doporučení“ probíhá vyhodnocení podpůrných opatření a IVP a dochází k úpravám podpůrných opatření stanovených PPP a SPC. Vyhodnocení podpůrných opatření je konzultováno nejprve telefonicky s PPP, SPC a ŠPP, poté ŠPP a TU či učitel prokonzultují, zda podpůrná opatření vyhovují nebo dojde ke změně. V poslední řadě se vyplní vyhodnocení podpůrných opatření a mailem se odesílá na příslušné školské poradenské zařízení. ŠPZ potvrdí vyhodnocení a posílá nazpět škole.

V PPP Blansko proběhla tři setkání výchovných poradců, metodiků prevence a speciálních pedagogů na okrese Blansko.

ŠPP připravilo na Základní škole Křtiny setkání okolních škol s metodickým programem. Toto setkání proběhlo v rámci MAP Moravský kras.

ŠPP pravidelně navštěvovalo setkání organizované MAP Moravský kras..

ŠPP navštívili pracovníci ZŠ Jedovnice, ZŠ Ostrov u Macochy, ZŠ Nad Čertovkou, Blansko, ZŠ Salmova, Blansko, ZŠ Jaroměřice, ZŠ Svitavy, budoucí speciální pedagog pro okolní malotřídní školy. Konzultace byla zaměřena na ŠPP a jeho činnost na základní škole.

Ve školním roce 2017/2018 navštívila ŠPP tato ŠPZ: PPP Blansko, SPC Blansko, PPP Voroněžská, Brno, SPC Štolcova, Brno, SPC Kamenomlýnská, Brno.

Na 1. i 2. stupni ZŠ byl veden Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) speciálním pedagogem.

Na 1. i 2. stupni ZŠ byla vedena Pedagogická intervence (PI) učiteli daného předmětu dle doporučení a speciálním pedagogem.

ŠPP organizačně zabezpečilo péči o žáky s lehkým mentálním postižením i žáky mimořádně nadané.

ŠPP zajistilo koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a plánů pedagogické podpory (PLPP) pro žáky s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně doporučenými poradnou i individualizaci a PLPP v rámci školy.



ŠPP spolupracovalo se zákonnými zástupci, kteří potřebují poskytnout pomoc a radu v oblasti speciálně pedagogické, psychologické a výchovně-metodické, i když žák nebyl vyšetřen v PPP či SPC.

ŠPP spolupracovalo a konzultovalo se všemi pedagogickými pracovníky návrhy na podpůrná opatření 1. stupně pro žáky (individualizace, PLPP).

ŠPP metodicky vedlo asistenty pedagoga na škole.

Konzultace členů ŠPP probíhala pravidelně 1x měsíčně.

### **Přehled uskutečněných aktivit:**

Do PPP a SPC bylo v letošním školním roce odesláno na nové vyšetření nebo rediagnostiku 27 žáků, to je 12,39 % z 218 žáků školy, z toho 16 žáků nově vyšetřených, což je 7,34 % z 218 žáků školy. Rediagnostikovaných bylo 11 žáků, což je 5,05 % z 218 žáků školy.

**V 1. třídě** bylo nově doporučeno PO1 třem žákům s PLPP a jedné žákyni PO2 s IVP, rediagnostikována byla jedna žákyně s PO3 s minimálními výstupy s IVP a asistentem pedagoga.

**Ve 2. třídě** bylo nově doporučeno PO 1 pěti žákům s PLPP, PO 2 s IVP dvěma žákům z toho jeden je mimořádně nadaný a PO 3 s IVP jeden žák. Nebyla provedena žádná rediagnostika.

**Ve 3. A** bylo nově doporučeno PO2 s IVP, (IVýP) dvěma žákům a jedna žákyně byla rediagnostikována, doporučeno PO 1 s PLPP. Jeden žák přestoupil (vyšetřen 14. 6. 2017) doporučeno PO 3 s IVP a asistentem pedagoga.

**Ve 3. B** byla rediagnostikována jedna žákyně, doporučeno PO 3 s minimálními výstupy s IVP a asistentem pedagoga.

**Ve 4. třídě** proběhla rediagnostika u dvou žáků z toho jeden žák s PO 1 s PLPP a jedna žákyně s PO2 s IVP.

**V 5. třídě** byl jeden žák vyšetřen nově, doporučeno PO2 s IVP (cizinec) a jeden žák rediagnostikován, doporučeno PO3 s minimálními výstupy a asistent pedagoga.

**V 6. třídě** nově vyšetřena jedna žákyně, doporučeno PO2 s IVP a jedna žákyně rediagnostikována PO 2 s IVP.

**V 7. třídě** dva žáci rediagnostikováni, doporučeno PO2 s IVP.

**V 8. třídě** nebyl nikdo nově vyšetřen, ani neproběhla rediagnostika.

**V 9. třídě** byli dva žáci rediagnostikováni, doporučeno PO2 s IVP. Rediagnostikovaným žákům byl navýšen čas o 25% u přijímacího řízení.

**Celkový počet žáků s PO (1 – 5)** – 57 žáků z 218, což je 26,15 % žáků ze školy.

**Počet žáků s PO 1** – 16 z 218, což je 7,34 % žáků ze školy.

**Počet žáků s PO 2** – 32 z 218, což je 14,68 % žáků ze školy. (1 žák bez IVP)

**Počet žáků s PO 3** – 4 z 218, což je 1,83 % žáků ze školy.

**Počet žáků s PO 3 MV** – 5 z 218, což jsou 2,29 % žáků ze školy.

**Počet dětí v MŠ s PO 3** – 1 dítě

**Počet žáků dle staré zprávy** – 1 žákyně s IVP (zpráva platná do 31. 8. 2018)

- PLPP bylo vytvořeno během školního roku 2017/2018 na základě doporučení z PPP 16 žákům, to je 7,34 % z 218 žáků na škole. Individualizace probíhá v každé třídě dle potřeb žáků. I tyto individualizace jsou se ŠPP konzultovány.
- IVP bylo vytvořeno během školního roku 2017/2018 na základě doporučení z ŠPZ 40 žákům, jeden žák s PO2 je bez IVP. Jedna žákyně pracuje dle staré zprávy s IVP. Zákonný zástupce byl informován o nutnosti rediagnostiky.
- PI doporučená školským poradenským zařízením ve školním roce 2017/2018:
  1. **třída** nebyla doporučena
  2. **třída** 1 x týdně mimořádné nadání
  3. **A třída** 1x týdně třídní učitelka
  3. **B třída** nebyla doporučena

- 4. **třída** 1 x týdně třídní učitelka, 1 x týdně mimořádné nadání
  - 5. **třída** 1 x týdně třídní učitelka ČJ jako druhý cizí jazyk, 1x týdně AJ, 1 x týdně dvojí výjimečnost
  - 6. **třída** 1x týdně M
  - 7. **třída** 1 x týdně AJ, 1 x týdně ČJ, 1 x týdně M
  - 8. **třída** 1 x týdně AJ, 1 x týdně M
  - 9. **třída** 1 x týdně
- PSPP doporučený školským poradenským zařízením ve školním roce 2017/2018:
    1. **třída** 2 x týdně PO 3 MV
    2. **třída** nebylo doporučeno
    3. **A třída** 1 x týdně
    3. **B třída** 2 x týdně PO 3 MV
    4. **třída** 1 x týdně
    5. **třída** 3 x týdně PO 3 MV, 1 x týdně
    6. **třída** 2 x týdně (2 reedukační skupinky)
    7. **třída** 1x týdně
    8. **třída** nebylo doporučeno
    9. **třída** nebylo doporučeno

Počet žáků vyšetřených dle nové vyhlášky PPP/SPC k 29. 6. 2018:

třída	R/N	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4
1.	1/4	3/PLPP	1/IVP	1/IVP MV	0/0
2.	0/8	5/PLPP	2/ IVP	1/IVP	0/0
3.	2/2	1/PLPP	2/ IVP	1/ IVP MV	0/0
4.	2/0	1/PLPP	1/ IVP	0/0	0/0
5.	1/1	0/0	1/ IVP	1/IVP MV	0/0
6.	1/1	0/0	2/ IVP	0/0	0/0
7.	2/0	0/0	2/ IVP	0/0	0/0
8.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
9.	2/0	0/0	2/IVP	0/0	0/0
1.stupeň	21	10	7	4	0/0
2.stupeň	6	0	6	0	0/0
celkem	27	10	13	4	0/0
% na školu	12,39%	4,59%	5,96%	1,83%	0 %

- **Pedagogická intervence pro mimořádně nadané žáky** se konala každý čtvrtek od 13.00 – 13.45 hod. pro žáka 4. třídy. Pro žáka 2. třídy každý pátek od 11. 50 – 12.35 hod. Žák s dvojí výjimečností měl PI každý pátek od 12.45 – 13.30 hod.
- **Depistáže** se konaly ve školním roce 2017/2018 v 1. třídě a 2. třídě.
- **Depistáž v 1. třídě** proběhla v listopadu a v prosinci s 25 žáky. Depistáž prováděl speciální pedagog. U 6 žáků se zjistilo velké oslabení v oblasti dílčích funkcí. Těchto 6 žáků bylo rozděleno do dvou skupin.
- **Rozbor depistáže** - Všem zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost konzultace se speciálním pedagogem ohledně provedené depistáže. Konzultace proběhla buď osobním

setkáním, po telefonu případně mailem. U 6 žáků zařazených do reedukační skupiny a jejich zákonným zástupcům bylo pečlivě vysvětleno, jak se s nimi bude v této hodině pracovat a jaké činnosti mají vykonávat doma. Žáci s lehčím oslabením dílčích funkcí pracovali doma s rodiči, s kterými pohovořil speciální pedagog. Rodiče dostali materiály a byli poučeni, jak mají doma pracovat. Rodičům byla nabídnuta možnost konzultací se speciálním pedagogem.

- **Depistáž ve 2. třídě** proběhla na přelomu měsíce dubna a května s 25 žáky. Depistáž prováděl speciální pedagog. Zákonní zástupci byli o průběhu depistáže informováni buď osobním setkáním, telefonicky nebo mailem. Depistáží bylo zjištěno výrazné oslabení u 7 žáků, kteří byli následně odesláni do školských poradenských zařízení. Z těchto 7 žáků má PO1 - 5 žáků, PO2 – 1 žák, PO 3 – 1 žák.
- **Edukativně – stimulační skupinky předškoláků** – v letošním školním roce proběhlo 10 lekcí těchto skupinek od února do května vždy ve čtvrtek, které vedla budoucí třídní učitelka. Speciální pedagog oznámil zákonným zástupcům, že v případě potřeby se mohou obracet na budoucí paní učitelku nebo ŠPP. Edukativně – stimulační skupinky navštěvovalo 16 dětí. Děti byly rozděleny do 2 skupin. 1. skupinka byla vedena od 15.00 – 16.00 hod. budoucí třídní učitelkou, 2. skupinka od 16.05 – 17.05 hod. vedena budoucí třídní učitelkou. Tyto skupinky si kladou za cíl komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí. S dítětem je vždy přítomen jeden z rodičů, který je pokaždé seznámen s cílem a významem prováděné činnosti. V případě, že rodič předškolního dítěte potřeboval konzultaci, byla mu vždy poskytnuta od speciálního pedagoga.
- **Beseda Jak pomoci svému prvňáčkově** – tato beseda se konala začátkem října. Zájem zákonných zástupců byl malý. Je možné, že nebylo správně pochopeno, že se jedná o navazující besedu Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy. ŠPP v příštím školním roce tyto besedy zopakuje a bude klást důraz na dostatečnou prezentaci této besedy.
- **Beseda Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy** – 19. 4. 2018 se konala beseda pro rodiče, kterou vedla školní psycholožka a speciální pedagog. Zákonní zástupci se dozvěděli praktické rady, jak zvládnout nástup a přípravu do školy. Byl velmi oceněn pohled psychologický i speciálně pedagogický. Byla navázána spolupráce, otevřenost a důvěra se zákonnými zástupci a ŠPP.
- **Diagnostika školní zralosti** v letošním školním roce byla provedena diagnostika školní zralosti u všech předškolních dětí pracovníky PPP Nad Čertovkou 17, Blansko. Zákonní zástupci byli o diagnostice školní zralosti informováni osobně, telefonicky nebo mailem. Zákonní zástupci byli poučeni o možnosti školního odkladu a možných problémech při nástupu do 1. třídy v momentu, kdy dítě není zralé. Diagnostika školní zralosti bude provedena i v příštím školním roce.
- **Dyslektická olympiáda** - dne 11. 5. 2018 se v rámci Cirsia ve Sloupu konala Dyslektická olympiáda, které se zúčastnily dvě družstva za 1. stupeň ZŠ 2 žákyně ze 4. třídy a 2 žáci z 5. třídy. Za druhý stupeň ZŠ 2 žákyně z 6. třídy, 1 žák z 6. třídy a 1 žák z 8. třídy. Tým z prvního stupně zvítězil. Tým z druhého stupně získal 2. místo.
- **Výjezdní zasedání** – v měsíci listopadu se konalo výjezdní zasedání na téma Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání vedené lektorkou. Dle zpětné vazby byl celý seminář hodnocen kladně.
- **Péče o asistenty pedagoga**  
Mš – AP, dítě s PO3, 30 hodin týdně  
1. třída - AP, žákyně s PO3 MV, 40 hodin týdně  
3.A třída – AP, žák s PO3, 20 hodin týdně  
3.B třída – AP, žákyně s PO3 MV, 30 hodin týdně  
5. třída – AP, žák s PO3 MV, 20 hodin týdně  
9. třída – AP, žákyně dle přílohy LMP  
Péče o asistenty pedagoga probíhá pravidelně nejméně 1 x měsíčně. Asistent pedagoga je metodicky veden, jak pracovat s žáky podpůrnými opatřeními, jak nejlépe a efektivně

jednat se zákonnými zástupci žáků, jak pomáhat udržovat zdravé klima třídy, jak efektivně spolupracovat s třídním učitelem.

## **2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané**

Ve školním roce 2017/2018 byla péče nadaným žákům poskytována prostřednictvím pedagogické intervence. V příštím školním roce bude ŠPP pokračovat ve vyhledávání a péči o mimořádně nadané žáky, ale také na podporu a poskytnutí speciálně pedagogických služeb pro rodiče mimořádně nadaných. Nedílnou součástí při vyhledávání bystrých a nadaných žáků budou třídní učitelé.

## **3. Vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením**

Ve školním roce 2017/2018 je na naší škole vzděláváno 5 žáků s lehkým mentálním postižením. 1 žákyně v 1. třídě, 1 žákyně ve 3. B třídě, 1 žák v 5. třídě, 1 žákyně v 9. třídě a 1 žák v 9. třídě. Tito žáci byli rediagnostikováni v SPC Blansko a jedna žákyně SPC Brno Ibsenova. SPC doporučilo pro tyto žáky PO 3 s minimálními výstupy. Dva žáci 9. třídy jsou vzděláváni dle přílohy LMP a dokončí základní vzdělávání podle této přílohy. Žáci 9. třídy v letošním roce dokončili vzdělávání na základní škole a odchází na učiliště.

Péče o žáky s PO 3 je na vysoké úrovni, díky skvělé spolupráci s SPC Blansko, které žáky pravidelně navštěvuje a společně s ŠPP vyhodnocuje vzdělávání a péči o tyto žáky. Velmi dobře se nám povedlo navázat spolupráci s SPC Brno Ibsenova, kde probíhalo vyšetření žákyně z 1 třídy.

## **4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem**

Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem probíhala v letošním školním roce 2017/2018 podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.).

Ve školním roce 2017/2018 byl veden 9 x *záznam o vyrovnávacím programu*. 3. A třída 1 x, 3. B třída 3 x, 4. třída 1 x, 7. třída 2 x, 9. třída 2 x.

Ve školním roce 2017/2018 bylo vedeno *jednání o neprospěchu* 16 x. 1. třída 1 x, 6. třída 2 x, 7. třída 3x, 9. třída 10 x.

## **5. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce**

V letošním školním roce 2017/2018 se celý tým školního poradenského pracoviště zaměřil na zkvalitnění konzultací se zákonnými zástupci. Jednání probíhala, jak na žádost školy a následné pomoci žákovi a rodičům ve vzdělávacích i výchovných opatřeních, tak i na základě žádosti ze strany samotných zákonných zástupců. Se zákonnými zástupci bylo vždy konzultováno vše předem a řádně vysvětlena daná oblast týkající se jejich dítěte, ale také následně po vyšetření ve školském poradenském zařízení, následovala další konzultace a dojednání dalších vzdělávacích a výchovných postupů s žákem i jeho zákonnými zástupci. Cílem ŠPP bylo, aby zákonný zástupce i žák vše řádně pochopili a porozuměli všem opatřením, které se v oblasti vzdělávání a výchovy týkali jich samotných.

Prostředkem ke komunikaci se žáky ve škole je nástěnka výchovného poradce a metodika prevence. V letošním školním roce byla dále v provozu schránka důvěry, která se nachází u hlavního vchodu a vedle ŠPP. Žáci tuto schránku důvěry využívali pravidelně po celý školní rok. Jednalo se o drobné stížnosti, které byly vždy hned prokonzultovány. Také je založena mailová

schránka důvěry. Tu žáci nevyužili. Žáci, kteří potřebovali řešit závažnější problém, se rovnou obraceli na některého člena ŠPP. Byla vybudována velká důvěra žáků v poradenské pracoviště a jeho diskretnost jim dodává odvalu věci řešit hned a bez odkladu. I starší žáci sami umí přijít a začít řešit osobní problémy.

Jsem přesvědčená, že všichni členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali svým profesionálním přístupem i na každém jednání, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám vytvořit spolupracující a tvořivý tým, což je dle mého názoru jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

## **6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností**

Za poskytování služeb v oblasti komunikačních schopností zodpovídá asistent logoped. V letošním školním roce byla logopedická péče využívána v rámci 1. třídy. Zákonným zástupcům žáků základní školy je doporučována pravidelná logopedická péče a pravidelný každodenní trénink se zákonným zástupcem. Vzhledem k výskytu narušené komunikační schopnosti by bylo vhodné důsledněji rozvíjet oblast komunikace u dětí již v předškolním věku. Depistáž byla prováděna třídními učitelkami a dále konzultována s rodiči a asistentem logopedem.

Cílem logopedické péče je rozvoj grafomotoriky, oromotoriky, nácvik fonace, artikulace a respirace. Byla nakoupena literatura pro oblast rozvoje logopedické péče.

## **7. Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků**

### **a) Neomluvená absence**

V letošním školním roce nebyla řešena žádná neomluvená absence. Výchovná komise proběhla 1x z důvodu podezření na možné záškoláctví a toto sdělení bylo oznámeno na OSPOD.

### **b) Zvýšená omluvená absence**

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme pozornost zvýšené omluvené absenci – přes 100 hodin za jedno pololetí.

Ve školním roce 2017/2018 byla zvýšená omluvená absence řešena 20x. V 1. třídě 1x, ve 3. A třídě 1x, ve 4. třídě 1x, v 5. třídě 2x, v 7. třídě 2x, v 8. třídě 3x, v 9. třídě 10x.

## **8. Kariéerní poradenství - profesní orientace žáků**

### **Přehled uskutečněných aktivit:**

- Na počátku školního roku v rámci konzultací pro rodiče se uskutečnila beseda výchovného poradce s rodiči žáků 9. třídy. Rodiče byli seznámeni s postupem a termíny přijímacího řízení. Rodiče obdrželi letáček se základními informacemi.
- Listopad 2017 – Veletrh středních škol – Brno. V tomto měsíci byly také žákům 9. ročníku rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Blansko.
- Dne 12. 4. a 16. 4. 2018 proběhlo 1. a 2. kolo jednotných přijímacích zkoušek na 4-leté obory.
- Profesní orientace u žáků 8. třídy proběhla na přelomu května a června v PPP nad Čertovkou 17, Blansko.
- Zájemci o studium na víceletá gymnázia v 5. třídě nejsou, dvě žákyně se hlásily na výběrové školy z toho 1 žákyně přijata a jedna přejde na tuto školu do běžné třídy.

## Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2018 :

	gymnázium	SOŠ	SOU
9. ročník	3	11	11
%	11,54%	42,31%	42,31%

## 9. Primární prevence rizikového chování žáků

Školní metodik prevence se podílel na koordinaci poradenských služeb ve škole. Zpracoval minimální preventivní program školy, který stanovoval úkoly v primární prevenci rizikového chování žáků v jednotlivých vyučujících předmětech a naplánoval akce školy v prevenci rizikových oblastí jednání žáků. Metodicky pomáhal a vedl činnost pedagogických pracovníků při řešení projevů rizikového chování a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků (schránka důvěry, dotazníky vyplňované třídními učiteli 1x měsíčně, osobní konzultace, jednání s rodiči i žáky, třídnické hodiny v jednotlivých třídách).

ŠPP pomáhalo třídním učitelům s přípravou třídnických hodin. ŠPP na 1. stupni realizovalo TH v každé třídě s rozborem s třídním učitelem. Na druhém stupni proběhla TH vedená ŠPP v 6. a 9. třídě. Taktéž byla hodina rozebrána s třídním učitelem.

### Záznam o nevhodném chování žáka

Jednání o nevhodném chování žáka vede vždy třídní učitel a člen školního poradenského pracoviště (vedoucí ŠPP, ŠMP, VP, případně je přítomen i ŠP).

Ve školním roce 2017/2018 bylo vedeno 20 záznamů o nevhodném chování žáka. V 1. třídě 2 x, v 2. třídě 4 x, v 3. A třídě 5 x, v 3. B třídě 1 x, v 6. třídě 2 x, v 7. třídě 5 x, v 9. třídě 1x.

### Přehled preventivních programů v roce 2017/2018

- Adaptační pobyt pro žáky 6. třídy (TU, ŠMP, ŠP, SP, lektori společnosti Rychta Krásensko)
- „Staň se hrdinou svého života“ 1. a 2. stupeň ZŠ (Projekt Najdi si svou cestu)
- „Kamarádi online“ 3. a 4. ročník (e-DUHA)
- „Rizika online“ 5. a 6. ročník (e-DUHA)
- Beseda s lékařkou o předčasně narozených dětech – 6. ročník (paní zástupkyně)
- „Vztahy ve třídě“ 3. A (speciální pedagog)
- „Sebepoškozování“ 5. ročník (SP, ŠP, ŠMP)
- „Bezpečné chování v kyberprostoru“ 3. A a 3. B (ŠMP)

### Další aktivity

Dále ve školním roce 2017/2018 proběhly tyto akce:

- Září - Zahájení projektu „Můj nový kamarád“ – spolupráce žáků 1. a 9. ročníku  
Mgr. Neužilová, Mgr. Dostálová
- 6. - 7. září - proběhl dvoudenní adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku, pod vedením třídní učitelky Mgr. Chvátalové, metodika prevence Mgr. Drahovzalové, školního psychologa Mgr. Chytilové a speciálního pedagoga Mgr. Teremové
- Den zdraví – program zaměřený na zdravý životní styl – vedeno TU
- Výjezdní zasedání 10. – 11. 11. 2017 Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání
- Mikulášská besídka pro MŠ i ZŠ – žáci 5. třídy a Mikuláš
- Den otevřených dveří – 8. prosinec 2017

- Den předškoláka – 12. 1. 2018 – Mgr. Dostálová, Mgr. Drahovzalová, Mgr. Teremová
- 7. 3. 2018 - proběhl „ Den pátáka“, zaměřený na seznámení našich budoucích šestáků se žáky z okolních škol – Mgr. Dostálová, Mgr. Velecká, Mgr. Teremová
- pokračování v projektu „ Můj nový kamarád“

### Z dalších aktivit

- Na škole pracuje Školní parlament, který se jednou měsíčně schází. Zástupci jednotlivých tříd (od 3. – 9. ročník) přichází se zajímavými nápady.
- Ve škole pracuje EKOTÝM, za jehož pomoci naše škola získala titul Ekoškola.

## **10. Aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy**

V letošním školním roce začala od listopadu na škole pracovat nová školní psycholožka PhDr. Aneta Orálková. Stejně jako v předchozích letech poskytovala své služby škole jedenkrát týdně.

O působení nové ŠP ve škole byli všichni rodiče informováni již na začátku školního roku na třídních schůzkách. Rodiče, kteří se schůzek nezúčastnili, byli následně informováni formou dopisu. V souladu s platnou legislativou jsme rodiče požádali o podpis souhlasu s poskytováním služeb ŠP jejich dětem. Vzhledem k tomu, že pozice školního psychologa byla již pro školu a veřejnost známa, využívali její služeb jak učitelé, tak rodiče.

### **Aktivity ŠP lze rozdělit do následujících oblastí:**

1. Služby pro rodiče žáků – konzultace, přednášky
2. Služby pro žáky – individuální konzultace
3. Služby pro učitele ZŠ a MŠ – konzultace, účast na jednáních s rodiči
4. Práce s třídními kolektivy
5. Podpora dalších pedagogických pracovníků – vychovatelky školní družiny + asistentky pedagoga
6. Vzdělávání

### **1. Služby pro rodiče žáků**

Stejně jako v předchozím roce se na školní psycholožku rodiče obraceli zejména s problémy výchovného charakteru, dále pak s konzultacemi na téma výukových nebo vztahových obtíží svých dětí ve škole. Ve většině případů šlo o jednorázové konzultace. V návaznosti na poradenství rodičů následovala individuální práce se žáky, ve většině případů prolínající se školním rokem nebo dle aktuálních potřeb a situací ve škole. Zájem rodičů byl větší z prvního stupně a z MŠ. V několika případech se spolupráce rozšířila na třídu rodič-učitel-školní psycholožka, která se velmi osvědčuje. Rodiče využívali i možnosti konzultace prostřednictvím mailu nebo telefonu.

Druhou aktivitou, zaměřenou na skupinu rodičů, byla nabídka „přednášek“ na aktuální témata. V letošním školním roce jsme společně se školní speciální pedagožkou nabídli dvě, které byly kvitovány již v předchozích letech: 4. 10. 2017 „Jak pomoci svému prvňákovi se školou“ (pro rodiče žáků 1. tříd, zaměřená na zvládnutí adaptace ve škole a nastavení kvalitní domácí přípravy) a 19. 4. 2018 „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“ (pro rodiče předškoláků, zaměřená na školní zralost a přípravu dětí na školu).

### **2. Služby pro žáky - individuální konzultace**

Nejčastěji ŠP spolupracovala se žáky na základě objednávky rodičů či učitelů, nebo společně s nimi při řešení rodinných či výchovných obtíží. Dalším velmi nápomocným propojovacím můstkem byla školní speciální pedagožka, která směřovala zakázky směrem ke ŠP v době dnů jeho nepřítomnosti ve škole. Samotní žáci se obraceli na ŠP jen výjimečně, jednalo se o jednorázové konzultace, což plyne z krátkého úvazku ŠP ve škole a menšího běžného kontaktu se žáky.

### **3. Služby pro učitele ZŠ a MŠ**

V tomto školním roce se na ŠP obraceli zejména pedagogové ZŠ prvního stupně. Tematicky se jednalo především o metodickou podporu v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo problematiku klimatu třídy a šlo o konzultace opakované prolínající se celým školním rokem. Nabídka pro učitele zahrnovala také náslechy v hodinách s následnou konzultací s učitelem. S pedagogy MŠ jsme konzultovali práci s dětmi s problémovým chováním nebo výraznými osobnostními zvláštnostmi na základě zakázek rodičů.

### **4. Práce s třídními kolektivy**

V letošním školním roce připravila ŠP a SP třídnické hodiny na prvním i druhém stupni, které následně byly konzultovány s třídním učitelem. Jednalo se o zpětnou vazbu a metodické vedení, jak vylepšit klima třídy. Intenzivně se pracovalo na klimatu 7. třídy ve spolupráci se společností „Podané ruce“.

### **5. Podpora dalších pedagogických pracovníků**

Loni začatou konzultační práci s asistenty pedagoga převzala školní speciální pedagožka. V rámci poradenské práce se žáky a rodiči spolupracovala ŠP s vychovatelkami ve školní družině.

### **6. Vzdělávání**

Probíhaly také pravidelné schůzky Školního poradenského pracoviště s cílem koordinovat aktivity jednotlivých poradenských pracovníků školy, rozdělování kompetencí a posilování vzájemné informovanosti. ŠP také spolupracovala s vedením školy při řešení potíží žáků či třídních kolektivů.

Závěrečné zhodnocení své práce školní psycholožkou: mojí snahou bylo navázat na dobře započaté aktivity předchozí školní psycholožky a pružně reagovat na aktuální zakázky a potřeby žáků, rodičů i učitelů. Podařilo se zrealizovat všechny naplánované aktivity (přednášky pro rodiče, konzultace se zákonnými zástupci i pedagogickými pracovníky, konzultace s dětmi i žáky). Více se na mne obracely učitelky prvního stupně, posléze i rodiče a žáci, kde jsme dle potřeby a zakázky se věnovali náslechům, poradenství. Velmi dobře fungovala úzká spolupráce se školní speciální pedagožkou, se kterou jsme pravidelně konzultovaly aktuální potřeby žáků, tříd, učitelů a která také byla důležitým spojovacím můstkem k směřování zakázek a jejich včasnému řešení. Převzala také některé činnosti, na kterých se dříve ŠP podílela. Mohla jsem se tedy více věnovat individuální poradenské práci se žáky, rodiči.

Z mého pohledu je zjevné, že poradenské pracoviště má již ve škole své místo, je známé pro žáky, rodiče, pedagogy, spolupracující instituce (pedagogicko-psychologické poradny, aj.), jeho aktivity jsou běžnou součástí školy a členové jsou dobrým spolupracujícím týmem, který je schopný se i dobře vzájemně zastupovat.

## **Část IX.**

# **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2017-2018 na naší škole proběhla inspekční činnost ČŠI v termínu 11. 10. – 13. 10. 2017. Níže jsou uvedeny závěry inspekční zprávy. Celá zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy nebo na stránkách Čši.



## **Hodnocení vývoje**

Od poslední inspekční činnosti v roce 2011 nastaly ve škole následující změny.

- Došlo k pozitivnímu rozvoji v materiálních podmínkách v mateřské i základní škole, čímž se výrazně zlepšily hygienické, pracovní a bezpečnostní podmínky pro vzdělávání, což příznivě ovlivňuje kvalitu jeho průběhu.
- Zkvalitnily se personální podmínky v mateřské i základní škole, došlo ke kompletní obměně pedagogického kolektivu v mateřské škole, pedagogičtí pracovníci v základní škole získali další kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností. Všechny tyto změny měly kladný dopad na kvalitu vzdělávání.
- Zvýšil se počet dětí mateřské školy a žáků základní školy a školní družiny, s tím se zvýšila naplněnost tříd mateřské školy a počet tříd základní školy a oddělení školní družiny i celkový počet pedagogických pracovníků školy.
- Došlo ke změně ve vedení školy, což mělo pozitivní dopad na kvalitu řízení školy.
- Bylo zřízeno školní poradenské pracoviště, které přispělo ke zkvalitnění podpory vzdělávání a poradenských služeb poskytovaných školou.

## **Silné stránky**

- V mateřské škole podnětné, velmi pěkné prostředí rozvíjí estetické citění dětí.
- Příjemná, přátelská až rodinná atmosféra v průběhu celého vzdělávání v mateřské škole.
- Vstřícná komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání, která umožňovala plynulý chod školy.
- Kvalitní řízení školy se kladně odráží v pozitivním klimatu uvnitř celé školy.
- Široké zapojení školy do projektové činnosti v oblasti environmentální výchovy, což se pozitivně odráží v aktivitě a výsledcích vzdělávání žáků.

## **Slabé stránky a příležitosti ke zlepšení**

- V organizaci vzdělávání mateřské školy nebyla zajištěna plynulost vzdělávání ve smyslu provázanosti, vyváženosti spontánních a řízených činností, pravidelně ji narušovaly přechody dětí na dopolední přesnídávku do jídelny.
- Nebyl využitý prostor ve prospěch vzdělávání dětí (chyběly herní kouty).
- Pro děti mateřské školy nebyla připravena individualizovaná vzdělávací nabídka.
- Ve vyučovacích hodinách základní školy byla méně podporovaná pravidelná a efektivní práce se vzdělávacími cíli.
- V menší míře bylo podporované vzájemné hodnocení žáků.
- Méně často vyučující základní školy prováděli zhodnocení vyučovacích hodin v jejich závěru.
- V základní škole byly méně využívány kooperativní formy vzdělávání.

## **Příklady inspirativní praxe**

- Škola aktivně podporuje zdravý životní styl.
- Škola je úspěšná v podpoře environmentálního vzdělávání žáků.
- Škola je aktivní v podpoře a rozvoji inkluzivního vzdělávání v základní škole.

## **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- V mateřské škole dbát na důsledné dodržování a upevňování základních společensko-kulturních dovedností (zejména kulturu stolování) a hygienických návyků dětí.
- V mateřské škole vytvořit motivační herní kouty v prostorách tříd pro aktivní činnosti dětí.
- Poskytovat dětem konkrétní zpětnou vazbu a vést je tak k základům hodnocení a sebehodnocení.
- V mateřské škole vytvářet pestrou vzdělávací nabídku, založenou nejen na výtvarných a pracovních činnostech.
- V mateřské škole zavést účinný kontrolní a hospitační systém, který by poskytoval zpětnou vazbu i metodickou podporu pedagogům.
- Vybavit třídy mateřské školy pestrou a rozmanitou nabídkou her, hraček, didaktického materiálu, vytvořit herní kouty pro individuální i skupinové činnosti dětí.

- V základní škole ve vyučovacích hodinách uplatňovat efektivní práci se vzdělávacími cíli.
- V základní škole ve výuce uplatňovat pravidelně sebehodnocení žáků a vzájemné hodnocení žáků a zařazovat zhodnocení hodin v jejich závěru.

## Část X.

### Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017 jsou sestaveny dle „Výroční zprávy o hospodaření ZŠ a MŠ Křtiny za rok 2017“.

Náklady	20 244 276,50 Kč
Výnosy	20 748 740,53 Kč
Výnosy byly vyšší než náklady, to znamená, že škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši <b>504 464,03 Kč</b>	
z toho hospodářská činnost	126 043,00 Kč
z toho hlavní činnost	378 421,03 Kč

#### 1. Náklady z úrovně zřizovatele

Materiál režijní	126 235,25 Kč
Materiál – čist. prostředky	72 684,78 Kč
Učebnice, učební pomůcky	65 785,50 Kč
Kancelářské potřeby	77 926,07 Kč
Energie	853 285,88 Kč
(z toho: voda 96 852,60, plyn 562 993,08, elektřina 193 440,20)	
Oprava a udržování	184 531,69 Kč
PHM	1 200,00 Kč
Cestovné	8 287,00 Kč
Reprefond	2 415,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	582 122,00 Kč
Školení, studium	21 571,00 Kč
Ostatní služby	266 396,03 Kč
Zákonné poj. odpovědnosti	10 743,90 Kč
Poplatky bance, pojištění	28 285,00 Kč
Drobný hmotný majetek	163 947,00 Kč
Telefon, internet, poštovné, pojištění	88 939,26 Kč
Splátky leasing	55 976,04 Kč
Odpisy	1 411 578,00 Kč
Mzdové náklady – OON (psycholog)	12 200,00 Kč

**Celkem 4 034 109,40 Kč**

## Náklady z úrovně odboru školství JM kraje

Drobný hmotný majetek	87 126,00 Kč
Učební pomůcky	102 446,00 Kč
Učebnice	37 762,00 Kč
Zákonné sociální náklady	34 056,00 Kč
Cestovné	0,00 Kč
Školení, semináře	27 650,00 Kč
Kurz plavání	28 190,00 Kč
Ostatní služby (licence k PC)	6 000,00 Kč
Náhrada v DPN	34 239,00 Kč
Mzdové náklady	10 456 059,00 Kč
Mzdové náklady – OON	19 000,00 Kč
Zákonné pojištění soc.+zdrav.	3 558 455,00 Kč
FKSP	209 120,62 Kč
OPP	12 821,00 Kč

**Celkem** **14 612 924,72 Kč**

## 2. Ostatní náklady

### Šablona ESF OP VVV

Mzdové náklady	174 539,00 Kč
Mzdové náklady – OON	18 500,00 Kč
Zákonné soc. pojištění	59 344,00 Kč
FKSP	3 491,00 Kč
Drobný hmotný majetek	52 788,00 Kč
Školení	7 900,00 Kč
Režijní materiál	1 968,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>318 530,00 Kč</b>

### Hospodářská činnost

Spotřební materiál (potraviný)	26 514,00 Kč
Energie	10 296,00 Kč
Mzdové náklady	89 923,00 Kč
Zákonné pojištění	35 148,00 Kč

**Celkem** **161 881,00 Kč**

**Potraviný ŠJ** **1 116 831,38 Kč**

**Náklady celkem** **20 244 276,50 Kč**

#### 4. Výnosy

Výnosy za služby	1 496 740,00 Kč
Výnosy z pronájmu	117 203,00 Kč
Čerpání rezervního fondu	0,00 Kč
Ostatní provozní výnosy	698 222,34 Kč
Úroky z účtu	729,61 Kč
Dotace obec, kraj	18 435 844,72 Kč

#### Z toho:

Dotace od zřizovatele	3 504 390,00 Kč
Dotace od JM kraje	14 612 924,72 Kč
Šablona OP VVV	318 530,00 Kč
Hospodářská činnost	287 924,00 Kč

**Výnosy celkem** **20 748 740,53 Kč**

## Část XI.

### Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2017 – 18 se podařilo splnit následující úkoly stanovené plánem pro tento školní rok v oblastech:

#### a) Oblast personální:

Ve školním roce 2017-18 na ZŠ a MŠ pracovalo celkem 27 pedagogických pracovníků, z toho v mateřské škole působili 4 pedagogové a od listopadu 2018 také jeden asistent pedagoga, všichni měli odpovídající kvalifikaci. Na 1. stupni ZŠ působil 13 pedagogických pracovníků (7 učitelů – z toho jeden na úvazek 0,18 a úvazek 0,82 jako speciální pedagog, 3 vychovatelky ŠD – dvě z nich zároveň vykonávaly i funkci asistenta pedagoga a další 3 asistenti pedagoga), všichni s odpovídající kvalifikací. Od března 2018 odešla jedna vyučující na MD, došlo ke spojení třetích tříd a tedy ke snížení počtu pedagogů na 6. Na 2. stupni ZŠ působil 9 pedagogů, všichni měli odpovídající kvalifikaci.

Vyučující se vzdělávali v kurzech, které mají souvislost se společným vzděláváním (inkluzí), s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně mimořádně nadaných žáků a s diferencovaným vyučováním ve třídě s různou úrovní vzdělávacích předpokladů žáků. Na oblast společného vzdělávání byl zaměřen i náš dvoudenní výjezdní seminář „Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání“. Dále pedagogové absolvovali semináře pro jejich odborný i pedagogický růst.

Členové školního poradenského pracoviště se zúčastňovali seminářů v oblasti primární prevence rizikového chování žáků, poruch osobnosti a mentoringu, aby dokázali poskytnout podporu ostatním pedagogům v těchto oblastech. Celkem se za školní rok 2017-2018 zúčastnilo v 30 kurzech 53 účastníků z naší školy (viz část VI.)

Vyučující anglického jazyka v letošním školním roce úspěšně dokončila magisterské studium.

V letošním školním roce bylo provedeno hodnocení a sebehodnocení pedagogů, jehož součástí byl i pohovor o pedagogickém rozvoji učitelů.

## **b) Oblast vzdělávací:**

Na škole pracovalo 5. rokem poradenské pracoviště (ŠPP). Jeho vedoucím je školní speciální pedagog a dalšími členy výchovný poradce, metodik prevence a také školní psycholog, který ve škole pracoval jeden den v týdnu. V ŠPP působil i logopedický asistent. V letošním školním roce jsme pokračovali v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (viz část VIII., oddíl b, odstavec 1 - 3.). Proběhly depistáže v 1. a 2. třídě, kde speciální pedagog vyhledával žáky s percepčním oslabením či mimořádným nadáním, aby jim mohla být dána náležitá podpora. Na škole pracovalo 6 asistentů pedagoga (z toho jeden od listopadu 2017 v MŠ) ve třídách, kde se vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznaným podpůrným opatřením na základě doporučení ŠPZ. Rovněž jsme věnovali zvýšenou pozornost žákům se školním neprospěchem (viz část VIII., oddíl b, odstavec 4.). Nadané žáky jsme zapojovali do školních soutěží a olympiád. (viz část VII, Základní škola, oddíl 4.). Na základě doporučení školských poradenských zařízení byl vyučován školním speciálním pedagogem speciálně pedagogický předmět a vyučujícími příslušných předmětů prováděna pedagogická intervence.

Během školního roku jsme se snažili úzce propojit činnost mateřské školy a základní školy. Vedoucí učitelka MŠ je členkou vedení školy, zúčastňuje se jeho pravidelných porad. Úzká spolupráce nastala i v rámci školního poradenského pracoviště, kde školní speciální pedagog i školní psycholog řešili společně s učitelkami MŠ problémové situace. Speciální pedagog a vedoucí učitelka 1. stupně ZŠ vedli i edukativně stimulační skupinky pro předškoláky a jejich rodiče. O tuto činnost je mezi rodiči velký zájem.

Snažíme se vtáhnout rodiče do činnosti školy a využít rodičů – odborníků pro činnost školy. Toto se nám více daří v mateřské škole a na 1. stupni ZŠ. V naší snaze budeme pokračovat i v příštím školním roce. Abychom umožnili rodičům získat reálný pohled na současný vzdělávací proces, uspořádali jsme pro ně 28. 2. 2018 „Den otevřeného vyučování“, kdy mohli navštívit vybranou vyučovací hodinu.

Vedle tradiční spolupráce škol v regionálním sdružení škol Cirsium (ZŠ a MŠ Křtiny, ZŠ Jedovnice, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ a MŠ Lipovec a ZŠ a MŠ Podomí) jsme pokračovali ve spolupráci s malotřídními školami našeho spádového regionu (ZŠ Bukovina, ZŠ a MŠ Březina) a zorganizovali společné akce (Den páťáka, Sportovní miniolympiáda). V rámci sdružení škol Cirsium jsme zorganizovali již 5. ročník Žakovské ekologické konference v kongresovém sále křtinského zámku, kde jsme zúčastněným školám představili naši činnost v oblasti EVVO. Tato konference se stala místem výměny zkušeností škol v oblasti EVVO.

Uskutečnili jsme plánované projektové dny Den zdraví, Den činu, Den prevence a 1. pomoci, kde žáci prokazovali konkrétní dovednosti a zapojili se do praktických aktivit.

Na škole pracovaly metodické orgány školy (komise 1. stupně ZŠ, komise vzdělávacích oblastí na 2. stupni ZŠ, komise EVVO), které si zpracovaly na začátku školního roku roční plán a na závěr školního roku ve své závěrečné zprávě vyhodnotily jeho plnění. Všechny komise vytvořily zpřesňující kritéria hodnocení žáků v daném předmětu a vyučující s nimi seznámili žáky i jejich rodiče nalepením těchto pravidel do sešitu a uveřejněním na webových stránkách jednotlivých tříd. Opět v letošním školním roce proběhlo testování žáků v 5. ročníku (Stonožka 2017/18 – OSP, M, Čj, Scate – Aj) a v 9. ročníku (Stonožka 2017/18 - OSP, Čj, M, Aj). Výsledky těchto testování byly podnětem jednání pedagogických rad a vedly k diskusím uvnitř předmětových komisí, co se nám daří, či co je třeba zlepšit. V budoucím období bychom se chtěli ještě více zaměřit na kompetence žáků k sebehodnocení své práce a k zodpovědnosti za výsledky své práce.

## **c) Oblast výchovná:**

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje metodickou pomoc rodičům, pedagogům i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství a v celé oblasti školní problematiky. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci rizikového chování žáků v širokém měřítku. Školní metodik prevence

vypracoval „Minimální preventivní program“, který prostupoval činností celé školy (viz část VIII., oddíl 9. Primární prevence rizikového chování žáků).

Pokračujeme v budování korektních vzájemných vztahů s rodiči jako prostředku k společnému jednotnému výchovnému působení na děti a žáky. Školní psycholožka dne 4. 10. 2017 vedla s rodiči žáků 1. třídy besedu na téma „Jak pomoci svému prvňákovi se školou“, aby jim pomohla radami při zvládnání adaptace dětí ve škole a pomohla jim také při nastavení nového režimu dne dětí, jehož součástí je i školní příprava. Dne 19. 4. 2018 jsme pro rodiče budoucích prvňáčků zorganizovali besedu se školní psycholožkou na téma „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“. Na vzájemnou komunikaci byl kladen důraz při předávání dětí v mateřské škole. Cílem komunikace bylo společné řešení výchovných problémů, kde byly řešeny zejména problémy stran ubližování si, informace o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí a případná poradenská činnost, kde se osvědčila spolupráce se školní psycholožkou a speciální pedagožkou. V základní škole prohlubujeme vzájemnou součinnost na výchově žáků s jejich rodiči a snažíme se, aby si žáci uvědomovali svou zodpovědnost za své jednání. Veškerých jednání o situaci žáka ve škole se proto zúčastňují vedle rodičů i samotní žáci. Dne 8. 12. 2017 jsme zorganizovali „Den otevřených dveří školy“, kde jsme představili činnost školy a umožnili veřejnosti shlédnout prostory školy a žákovské výrobky a výzdobu školy. V lednu 2018 jsme pro veřejnost zorganizovali Den předškoláka, v únoru 2018 Den otevřeného vyučování a v březnu 2018 Den páťáka (viz Část VII., Základní škola, oddíl 2. d.). V červnu 2018 jsme zorganizovali „Absolventský večer“ pro vycházející žáky, na němž byli šerpováni starostou městyse.

Plnili jsme roční plán environmentální výchovy (viz část VII., Základní škola, oddíl 1.), probíhalo třídění odpadů na celé škole. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolskou soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli pěkných výsledků (viz část VII., Základní škola, oddíl 4., bod 4.11 a 4.12.). Na škole pokračovalo působení Ekotýmu, který plnil úkoly v oblasti ekologizace školy v mezinárodním programu „Ekoškola“.

Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků. Žáci 4. ročníku se zúčastnili 6. 10. 2017 a 4. 5. 2018 dopravní výchovy na dopravním hřišti v DDM Blansko.

Naši žáci navštěvovali kulturní akce, divadelní představení a podnikali exkurze (viz Část VII, Základní škola, oddíl 2.).

V rámci prevence rizikových forem chování na škole působily zájmové kroužky (viz část VII., Základní škola, oddíl 3.) a organizovaly se akce pro děti a žáky Den zdraví, Den dětí, Den činu, Sportovní miniolympiáda..

V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme zorganizovali 6. 9. – 7. 9. 2017 „Adaptační pobyt“ pro žáky 6. třídy s aktivitami v okolí školy a přespáním ve škole. Dále jsme po celý školní rok při různých příležitostech plnili úkoly projektu „Můj nový kamarád“, který byl zaměřen na spolupráci žáků 1. a 9. ročníku. V rámci tohoto projektu proběhl také 5. 9. 2017 „Seznamovací program pro žáky prvních tříd“.

Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy. Na škole pracuje pod vedením výchovného poradce školy žákovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. V letošním školním roce žákovský parlament zorganizoval 4. 6. 2018 „Den pro zvířata“, jehož součástí byla charitativní sbírka pro záchranou stanici „Ptačí centrum“ v Brně. Stále se nedaří aktivovat redakční radu školního časopisu a jeho vydávání.

#### **d) Oblast hospodářská:**

Ve spolupráci se zřizovatelem v rámci projektu IROP došlo k vybavení počítačové učebny novými počítači včetně mobilní počítačové učebny a rekonstrukci učebny přírodních věd včetně moderního školního nábytku a pomůcek.

V mateřské škole se instalovaly tematické hrací koutky pro děti.

Ve školní kuchyni jsme nakoupili výdejní vozík na stravu a dokoupili vybavení, které bylo třeba k rozšíření kapacity školní jídelny. Ve školní jídelně jsme koupili dva nové stoly s 12 židlemi pro strážníky.

Pro přípravu nového školního roku byla vymalována část školní budovy a zakoupeno 10 nových školních jednomístných lavic včetně 10 židlí.

Ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny byly zakoupeny pro děti mateřské školy a žáky 1. stupně ZŠ do tříd společenské hry.

Škola poskytovala pronájem školní tělocvičny místním sportovním oddílům a pronájem učeben pro externí zájmové kroužky a kurzy.

#### **e) Oblast mimoškolní:**

Škola se během celého školního roku podílela na různých kulturních a společenských akcích obce - Den Křtin, Rozsvěcování vánočního stromu, Vánoční jarmark.

Pro vycházející žáky a veřejnost jsme zorganizovali 15. 6. 2018 Absolventský večer, při němž byli šerповáni žáci 9. ročníku starostou městyse (viz Část VII., Základní škola, Oddíl 7.).

Pro rodičovskou veřejnost zorganizovala mateřská škola 30. 5. 2018 „Den rodiny“ s pasováním předškoláků a s vystoupením dětí, zábavným programem a výstavou výtvarných prací dětí.(viz Část VII, Mateřská škola). Děti mateřské školy a žáci školy také vystupovali s kulturním programem v Domově Santini (viz část VII., oddíl 5.).

Vytvářeli jsme podmínky a prostor pro zájmové činnosti dětí a žáků. Na škole pracovalo celkem 15 kroužků (3 v mateřské škole a 12 v základní škole), z nichž 7 vedli pedagogové naší školy a 8 externí pracovníci. (viz část VII., oddíl 3. b.).

Činnost školy jsme prezentovali na veřejnosti na Dnu otevřených dveří (8. 12. 2017), Dnu předškoláka (13. 1. 2017), Dnu otevřeného vyučování (28. 2. 2018) a Dnu pátáka (7. 3. 2018).

Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy [www.zskrtiny.cz](http://www.zskrtiny.cz).

Ve Křtinách 30. 8. 2018

RNDr. Petr Lukáš  
ředitel školy