

Křtinské Ámosoviny

ZIMA 2020

1. POLOLETÍ JE ZA NÁMI :)



Vážení rodiče, kolegové, žáci,

rádi bychom Vám touto cestou poděkovali za všechny příspěvky, články, materiály, kterými obohacujete Křtinské Ámosoviny. Velmi nás těší Váš zájem podílet se na školním časopisu a věříme, že v tom i nadále budete pokračovat. Jen malé připomenutí, jaké možnosti příspěvků máme/máte.

1. redakční slovo a zamyšlení
2. školodění
3. spolek rodičů a přátel školy
4. okénko školního parlamentu
5. okénko ekotýmu
6. plánujeme, řešíme na akce se těšíme
7. co život přináší
8. kuchtík
9. Smíškův raneček vtipů
10. šikovné ručičky pro kluky i holčičky
11. luštím, hádám, řeším rád, mozek je můj kamarád
12. koutek přírody
13. zajímavá osobnost
14. chcete se zeptat? Rádi odpovíme
15. citáty z naší nástěnky

Redakční tým se schází pravidelně každou středu o velké přestávce v místnosti školního poradenského pracoviště. Tým pracuje napříč všemi ročníky naší školy. Malí velcí novináři mají možnost psát pod přezdívkami. Nebráníme jim v tom. Určitě jednou sami přijdou s tím, že chtějí svůj článek podepsat. Jen zatím potřebují čas. Tak jim ho, prosím, dejme.

Prosíme o shovívavost, tiskařský šotek někdy zlobí.

UZÁVĚRKA DALŠÍHO ČÍSLA JE 15. 4. 2020

*Za redakci **MGR. OLGA TEREMOVÁ A PHDr. ANETA ORÁLKOVÁ***

Křtinské Ámosoviny: školní časopis
Vydavatel: ZŠ a MŠ Křtiny, Křtiny 240, 679 05
Číslo: 2. zima 2020
Doručeno do všech tříd naší školy
Náklad cca 50 kusů
e-mail: olter@seznam.cz
korektury: Mgr. Ivana Majerová

Poselství do roku 2020

Málokterá číslice dokáže probudit fantazii tak jako dvojka a nula. Dvojka je labuť bílá a vznešená. Hlavu si nese hrdě vzhůru a přitom si bezpečně a ladně pluje svojí trasou.

Nula je je rybníkem, prostorem, po kterém labuť pluje. Je to její domov, místo k životu, její přirozenost.

V letošním roce máme dokonce dvě nuly a dvě dvojky. Při pohledu na toto číslo vidím dvě labutě, které plují po dvou vodních plochách. Mezi těmito plochami je ale pevnina. Labutě si plují každá po svém rybníku a možná o sobě ani nevědí.

Je to takové připodobnění vztahů v dnešní době. Často si neuvědomujeme, co máme, s kým můžeme trávit svůj volný čas. Bereme přátele a rodinu kolem nás jako samozřejmost. Plujeme si vedle sebe, kolem sebe a nevšímáme si, jak na nás působí okolí a jak můžeme působit my na ně. Máme svoji vlastní trasu a pokud nám ji někdo zkrájí, nejprve se vymaníme ze své uzavřenosti a začneme vnímat svět kolem sebe.

Pro obě labutě by bylo lepší, kdyby se sešly napůl cesty a domluvily se, kterou část rybníka budou obývat společně. Protože ve dvou se to lépe táhne. Nehledě na to, že labutě v páru působí daleko vznešeněji, šťastněji a klidněji.

Přeji tedy všem dobrým lidem, aby i oni v roce 2020 našli svou spřízněnou duši. Někoho do páru, s kým jim bude krásně a budou moci brázdit vody společně. Přeji Vám, abyste našli někoho, komu budete moci důvěřovat, s kým byste se cítili bezpečně, a abyste byli schopni kompromisu, který je tak potřebný v dnešní uspěchané době.

Až Vám někdy bude úzko, vzpomeňte si na labutě a nasbírejte mnoho energie ze společně strávených chvil a z krásy přítomného okamžiku. Jelikož ani pro labutě není žádné včera nebo zítra. Pro labutě je jen TĚD!!!

H.T.

Děkujeme svým žákům a rodičovské veřejnosti za aktivní zapojení do sběru starého papíru, který proběhl v termínu 4. 11. - 11. 11. 2019. Celkem se podařilo sesbírat 4600 kg papíru. Výtěžek 4600 Kč je příjmem Spolku rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny a bude použit v souladu s cíli spolku na podporu zájmové činnosti dětí a žáků školy. Výsledky se započítávají do celoroční sběrové soutěže mezi třídami včetně tříd mateřské školy.

V této dílčí soutěži se nejvíce dařilo třem třídám, které obsadily první místo:

1. B třída (průměr 32,36 kg na žáka, zapojilo se 78,56 % žáků)
 3. třída (průměr 40,67 kg na žáka, zapojilo se 75 % žáků)
 4. třída (průměr 25,14 kg na žáka, zapojilo se 81,81 % žáků).
- Na druhém místě se umístila 1. A třída (průměr 15,81 kg na žáka, zapojilo se 81,25 % žáků).

Na třetím místě se umístila 2. třída (průměr 27,50 kg na žáka, zapojilo se 64,28 % žáků).

Průběžné pořadí po třech dílčích soutěžích (zářijový sběr papíru, sběr kaštanů a listopadový sběr papíru) je následující:

1. místo - 3. třída
2. místo - 1. B třída
3. místo - 4. třída

**Další sběr papíru je naplánován na jarní termín
9. 3. - 16. 3. 2020.**

VOLBY DO ŠKOLSKÉ RADY

Dne 18. 11. 2019 proběhly v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, volby do školské rady ZŠ a MŠ Křtiny na nové tříleté období z řad zákonných zástupců žáků. Bylo odevzdáno celkem 57 hlasovacích lístků z 234 možných, což představuje 24,36 %. Zvoleni byli:

Petr Švenda - Křtiny,

Jakub Pelcl - Habrůvka,

Jana Knihařová - Habrůvka.

Dosavadním členům školské rady děkuji za jejich práci během uplynulého období. Novým členům pak přeji zdar v jejich práci.

ADVENTNÍ TVOŘENÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Ve čtvrtek dne 28. 11. 2019 se v MŠ uskutečnilo adventní tvoření. Děti vyráběly adventní věnečky, svícny a další dekorace spojené s adventem a blížícími se svátky. Jsme moc rádi, že se jako každý rok zúčastnila spousta rodičů, kteří vnesli do školky příjemnou a pozitivní atmosféru. Děkuje všem zúčastněným a těm, kteří přispěli materiálem potřebným k výrobě. Budeme se zase těšit na příští tvoření.



VYSTOUPENÍ DĚTÍ Z MATEŘSKÉ ŠKOLY V DOMOVĚ SANTINI

V úterý dne 3. 12. 2019 jsme s dětmi z Mateřské školy tradičně navštívili domov pro seniory "Santini" ve Křtinách. Děti si připravily krátké pásmo básniček, písniček a dokonce si i zatancovaly. Vystoupení bylo orientováno na blížící se vánoční svátky a vneslo do domova příjemnou atmosféru. Básničky byly tematicky zaměřeny na Mikuláše, zimu a Vánoce a nesměl chybět ani zpěv vánočních koled. Na závěr vystoupení jsme si s babičkami a dědečky zazpívali ještě několik známých lidových písní a děti je obdarovaly vyrobenými přáníčky a dekoracemi. Děti také dostaly drobnou odměnu za vystoupení ve formě čokoládky. Dětem se během chvilky podařilo vykouzlit obyvatelům domova radostné úsměvy ve tvářích a také děti měly z vystoupení dobrý pocit. Jsme rádi, že se do takových akcí můžeme zapojovat.

POHYBEM K PREVENCI - AEROBIK 4. 12. 2019



Opět se přiblížil čas Vánoc a k nim u nás ve škole už neodmyslitelně patří soutěž v aerobiku, která je součástí preventivního programu školy proti rizikovému chování žáků. Konkurence v jednotlivých kategoriích byla opravdu veliká. Nejlépe si vedla děvčata, i když chlapci se také nenechali zahanbit. Účastníci, kteří se umístili v každé kategorii na prvních třech místech, budou naši základní školu reprezentovat v soutěži regionálního sdružení škol Cirsium, které se bude konat 10. 12. 2019 v naší škole.

Postupující v jednotlivých kategoriích:

I.kategorie (1. - 3. třída):

Taťána Radová, Viktorie Škrabalová, Vilma Toufarová

II. kategorie (4. – 6. třída):

Sabina Krejčí, Daniela Doležalová, Julie Gabrhelová

III. kategorie (7. – 9. třída):

Lenka Kalová, Nela Novotná, Natálie Šeďová

Předcvičování se v letošním roce ujala Aneta Kuklínková, které patří velké poděkování.

Všem děvčatům gratulujeme a přejeme jim hodně štěstí a sil v soutěži škol Cirsia.



NAVŠTÍVIL NÁS MIKULÁŠ

Ve čtvrtek 5. 12. 2019 k nám do školy po roce zase zavítal Mikuláš. Společně s anděly a čertíky zjišťoval, kdo byl celý rok hodný a kdo trošku zlobil. Všem dětem z mateřské školy a 1. třídy rozdával svou čokoládovou figurku a ostatním dětem školy pak drobnou sladkost. Všem dětem, žákům, zaměstnancům školy, rodičům a přátelům naší školy přejeme klidný adventní čas.



V pátek 6. 12. 2019 si mohli rodiče, prarodiče a přátelé školy přijít prohlédnout vánočně vyzdobenou školu. Na parketách probíhala otevřená hodina tanečního oboru ZUŠ Adamov. Dále zde vystoupili žáci, kteří navštěvují zájmový kroužek "Africké bubínky" a zazpívali zde žáci 2. a 6. třídy. V tělocvičně pak děti mateřské školy a žáci základní školy pod vedením třídních učitelek nacvičili kulturní vystoupení – zpívali a předvedli nacvičená taneční představení. Písní se představil i nový pěvecký sbor školy. Na závěr žáci 9. třídy předvedli, co se naučili v tanečním kurzu pod vedením Kristýny Jelínkové.

Ve třídách druhého stupně si rodiče mohli prohlédnout počítačovou učebnu, moderně vybavenou učebnu přírodních věd, čtenářské deníky, různé projekty z angličtiny, zeměpisu, práce žáků, mohli také pozorovat mikroskopem nebo si nechat vysvětlit fyzikální jev či chemický pokus. Rovněž bylo pro veřejnost otevřeno Školní poradenské pracoviště, kde si rodiče mohli prohlédnout učební pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Každý účastník si mohl odnést vánoční přání nebo jiný žákovský výrobek s vánoční tematikou. Pro veřejnost byla od 14.00 hod. otevřena také mateřská škola, zde byla prohlídka spojena s předvánoční dílničkou. Rodiče si prohlédli třídu Žlutásků i Modrásků a společně s dětmi vyrobili vánoční ozdoby. Všichni návštěvníci mohli ochutnat drobné občerstvení ve školní jídelně.



Motto: Pohybem k prevenci

Naše škola pořádá každoročně soutěž v aerobiku škol Cirsia. V letošním roce jsme se sešli 10. 12. 2019. Do soutěže se zapojilo celkem 5 škol. Dle očekávání se zúčastnila samá děvčata. Soutěžící ze Sloupu, Jedovnic, Ostrova u Macochy a Lipovce společně s našimi děvčaty předvedly vynikající výkony a porota měla nelehký úkol vybrat z každé kategorie tři nejlepší. Napětí panovalo do posledních chvil. Ve II. kategorii se na třetím místě umístila dokonce dvě děvčata. Naše škola dosáhla v letošním roce výborných výsledků ve všech kategoriích.

I. kategorie:

1. místo: Elen Štenclová, ZŠ Jedovnice
2. místo: Vilma Toufarová, ZŠ Křtiny
3. místo: Taťána Radová, ZŠ Křtiny

II. kategorie:

1. místo: Tereza Dvořáčková, ZŠ Sloup
2. místo: Beáta Štenclová, ZŠ Jedovnice
3. místo: Daniela Doležalová, ZŠ Křtiny
Linda Kuncová, ZŠ Jedovnice

III. kategorie:

1. místo: Natálie Šedřová, ZŠ Křtiny
2. místo: Nela Novotná, ZŠ Křtiny
3. místo: Lenka Kalová, ZŠ Křtiny

Blahopřejeme k výkonu nejen vítězům.

Velké díky patří slečně Anetě Kuklíkové za předcvičování



PREVENTIVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM "MÁM CHYTRÉ TĚLO"

Ve středu 18. 12. 2019 se ve školní tělocvičně uskutečnil vzdělávací preventivní program "Mám chytré tělo" pro žáky 7. - 9. tříd. Žáci dostali mnoho zajímavých informací o lidském těle. Dozvěděli se o svém těle, celoživotním příteli, který nás nikdy neopustí, jakým způsobem nám může splnit naše reálná přání. Žáci si vyzkoušeli, jak samy a skvěle fungují orgány a orgánové soustavy. Měli možnost zjistit, jak se bránit krátkodobému a dlouhodobému stresu a také, čím si mohou zvýšit seběvědomí.

POSLEDNÍ DEN V ROCE 2019

Poslední školní den před vánočními prázdninami jsme se všichni sešli ve vstupní hale školy u ozdobeného stromčku, abychom přivítali přicházející svátky již tradičním společným zpěvem koled. Všechny děti mateřské školy a žáci základní školy spolu se svými vyučujícími rozezněli prostory školy známými koledami a tak navodili sváteční atmosféru nadcházejících dnů.



BATŮŽKY PRO AFRIKU

Naše škola se zapojila do mezinárodního charitativního projektu organizace Mary's Meals, která se zabývá zajišťováním výživy dětí z nejchudších zemí světa. Nepodíleli jsme se však na financování potravin, naše pomoc spočívala v „batůžcích“. Uchystali jsme školní batohy pro děti z Afriky, které sice chodí do školy, ale nemají prakticky žádné potřebné vybavení. Do každého batůžku jsme dali pouzdro, sešity, základní hygienické potřeby a oblečení a opatřili jej cedulkou, pro jak staré dítě je batůžek určen. Podařilo se nám zkompletovat celkem 69 batohů a rádi bychom poděkovali všem, kteří se byť i jenom maličkostmi podíleli na této akci.



V pátek 17. 1. 2020 jsme přivítali ve škole budoucí žáky 1. třídy. Některé děti doprovázeli rodiče, jiné přišly za doprovodu paní učitelky mateřské školy. Paní učitelky 1. stupně ZŠ Mgr. Zdeňka Kučerová, Mgr. Ivana Majerová a Mgr. Monika Kellerová pro ně připravily pestrý program. Děti se spolu se žáky 1. třídy společně učily, prohlédly si školu a ve školní tělocvičně absolvovaly zábavné sportovní hry. Během celé akce je doprovázeli žáci 8. třídy, kteří v novém školním roce budou jejich pomocníci v projektu "Můj nový kamarád". Pro rodiče, kteří doprovázeli své děti, byla zorganizována beseda s vedením školy a s vedoucí školního poradenského pracoviště. Zde se dozvěděli informace o provozu školy, o školní docházce, o předškoláckých skupinkách a mohli se zeptat na vše, co je kolem budoucí školní docházky jejich dětí zajímavá. Věřím, že Den předškoláka splnil očekávání všech zúčastněných a děti se seznámily se školním prostředím, které pro ně při nástupu do první třídy již nebude neznámým.



VENKOVNÍ UČITEL

Naše škola se zapojila do projektu "Venkovní učitel", který realizuje Lipka - Školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno. Projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR. Zaměřuje se na dlouhodobou podporu učitelů v aktivní venkovní výuce v exteriéru a blízkém okolí školy. Naše škola svou polohou v blízkosti lesa, nově budovanou přírodní učebnou, zapojením v mezinárodním projektu Ekoškola a svým školním vzdělávacím programem "Škola v přírodě, příroda ve škole" přímo vybízí k zapojení do tohoto projektu. Garantem projektu v naší škole jsou koordinátorka EVVO školy paní učitelka Mgr. Ivana Majerová a vedoucí školního Ekotýmu paní učitelka Mgr. Zdeňka Kučerová. Zapojení učitelé sestaví koncept venkovního učení pro svou výuku a na základě zkušeností těchto učitelů bude navržena metodologie pro učení v exteriéru a blízkém okolí školy, která bude veřejně přístupná všem pedagogům v ČR. Projekt bude trvat od ledna 2020 do prosince 2022.

KARNEVAL ŽÁKŮ 1. STUPNĚ



V pátek 24.1. 2020 se na naší škole uskutečnil Karneval žáků 1. stupně ZŠ, kteří se nezúčastnili lyžařského výcviku. Účast byla vskutku hojná a masky moc hezké. Při celé akci pomáhali žáci 9. třídy, kteří byli zároveň na stanovištích, kde se prověřovala zdatnost všech dětí. Po zahájení a přivítání mohla začít promenáda masek. Žáci z 9. třídy představili vždy každou masku a my jsme si ji mohli zblízka prohlédnout. Pak se utvořila družstva a šlo se soutěžit. Bylo třeba ukázat šikovnost v akrobacii, vylézt do výšky, sjet po lavičce, projít slalom s tenisovým míčkem na raketě, kroužit obručí v pase a postavit věž z kostek. Na své si přišli i ti, kteří rádi střílí florbalovou holí góly do brány. Posledním stanovištěm byla vysoká bedna, kterou bylo třeba jakýmkoli způsobem překonat. Na kartičky, které si děti samy vyrobily ve třídách, se postupně vpisovaly hvězdičky za každou disciplinu. Po sportovním vyžití přišel malý výdech a pomalu jsme se chystali na diskotéku. Tři, dva, jedna a hurá na plac!

Tanec nebral konce, deváťáci udělali bránu a tělocvičnou probíhal dlouhý had masek. Když jsme se dostatečně vyřádili, přišla finální píseň. Tady už každá maska musela předvést, co opravdu umí a nějak se více projevit. Vše bedlivě sledovalo 9 žáků deváté třídy, kteří tvořili porotu a po písni si vybrali tu „svou“ vítěznou. Do mikrofonu nám sdělili, proč právě jejich maska je ta vyvolená a co je na ní nejvíc zaujalo. Se svým favoritem se na památku i vyfotili. Děti od nich dostaly věcné ceny a pamlsky.

Na závěr jsme odměnili všechny masky, i ty, které sice nebyly vybrány, ale jistě si s námi celý karneval perfektně užily. Všem děkujeme a za rok se opět těšíme.

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Ve dnech 21. – 24. 1. 2020 se na sjezdovce v Hodoníně u Kunštátu uskutečnil lyžařský kurz pro žáky 7. třídy a 1. stupně naší školy. Šedesát sedm lyžařů bylo rozděleno do sedmi družstev, z čehož šest bylo určeno pro různě pokročilé lyžaře a jedno pro úplné začátečníky. Pod vedením paní učitelky Majerové, paní učitelky Dostálové, paní vychovatelky Zedkové, pana učitele Smejkal a několika externích instruktorů se všichni každý den pět hodin věnovali zdokonalování svého lyžařského umění. Všechny účastníky musíme pochválit za to, jak odpovědně přistoupili k výcviku. Zejména lyžaři – začátečníci si zaslouží náš obdiv, neboť již druhý den vyjeli na vleku až nahoru na kopec a sjeli velkou sjezdovku. Někteří z pokročilých lyžařů zvládli carvingový oblouk a lyžování si opravdu užili. Ale musíme říci, že pokrok udělali všichni účastníci a lyžování nás velmi bavilo. Počasí bylo letos dosti proměnlivé, první den zamračeno, pak dva dny krásně slunečno a teplo a poslední den mlha a vlezlá zima, což bylo o to horší, že už jsme všichni byli docela unavení. Doufáme, že zdařilou akci se nám podaří zopakovat i v příštím školním roce a že spokojených lyžařů bude na naší škole přibývat. Náš velký dík patří všem, kdo se na lyžařském kurzu jakkoli podíleli.





EDUKATIVNĚ-STIMULAČNÍ SKUPINKY

Ve středu 5. 2. 2020 proběhla první lekce edukativně stimulačních skupinek "Předškoláček". Celý program je složen z 10 lekcí, které probíhají vždy ve středu od 15.00 hodin do 16.00 hodin a od 16.05 hodin do 17.05 hodin. Celkem se do programu přihlásilo 30 dětí, které jsou rozděleny do 3 skupin, které vede Mgr. Monika Kellerová (učitelka 1. třídy ve školním roce 2020-21) a vedoucí školního poradenského pracoviště Mgr. Olga Teremová (školní speciální pedagog). Edukativně-stimulační skupinky slouží k adaptaci na školu, k sociálnímu začlenění, k podpoře zrakového a sluchového vnímání, rozvoji prostorové orientace, podpoře řečových dovedností či jemné a hrubé motoriky. Velký význam v těchto skupinkách vidíme i ve velmi příjemném zahájení spolupráce v komunikaci mezi třídní učitelkou a rodiči budoucích prvňáčků.

DEN PÁŤÁKA

6. 3. 2020

SBĚR PAPIŘU

9. 3. - 16. 3. 2020

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

2. 4. 2020

BESEDA PRO RODIČE
BUDOUCÍCH PRVNÁČKŮ

22. 4. 2020

Poděkování za Batůžkový projekt Ivana Majerová

Pondělí, ZŠ Křtiny: „Nějaký maso s rýží a salát, fuj.“

Pondělí, škola v Malawi: „Už se těším na kaši.“

Úterý, ZŠ Křtiny: „Sice řízek, ale proč zas bramborová kaše, kdo to má furt jíst?“

Úterý, škola v Malawi: „Už se těším na kaši.“

Středa, ZŠ Křtiny: „Prosím bez masa a bez zelí.“

Středa, škola v Malawi: „Už se těším na kaši.“

Takhle by to asi pokračovalo až do konce týdne. Alespoň ve školách v africkém státu Malawi určitě.

A teď se možná ptáte, jak tenhle začátek článku souvisí s jeho nadpisem.

Je to docela jednoduché. Batůžky se sbíraly pro děti z Malawi, které chodí do školy nejen kvůli vzdělání, ale možná hlavně kvůli hrníčku kaše, který tam v poledne dostanou a který je často jejich jediným jídlem.

Mnohokrát děkujeme všem, kdo se tohoto projektu zúčastnili a přinesli třeba i jen sešit nebo mýdlo. A až půjdete zítra na oběd a budete brblat, co že nám to ty paní kuchařky zase uvařily, vzpomeňte si na děti, které budou i zítra nadšené z jednoho hrnku kaše.



Kam se schoval sníh

(Ámos, Žižka)

Kam se poděl sníh,
vždyť minulý rok tu byl?

Leden sotva začal,
kam se jenom schoval?

Může být kdekoli,
i na jižní polokouli.

Sněžilo jen třikrát,
chtěli bychom víckrát.

Kde budeme bobovat,
sáňkovat a lyžovat?

Naše přání zní:
AŽ TU VÍCE SNĚŽÍ!!!

Dostala jsem hezký dárek - písnička

Kiwi a Tary (žákyně 3. třídy)

Dostala jsem hezký dárek,
dostala jsem hezký dárek.

Byla to panenka,
hezká jako Růženka.

Růženka panenka,
hezká jako maminka.

Po Vánocích

(L.A.)

Když skončí svátky,
do školy se vrátíme zpátky.

Budeme psát testíky
z češtiny i matiky.

Nový rok přinese úspěchy,
radosti i neplechy.

Zaměníme čísílka,
je to trošku matika.

Můžeme si dát předsevzetí,
na to další pololetí.

Kamarády ve škole máš,
všude kam se podíváš.

Ve škole dávej velký pozor,
ať tě čeká dobrý obzor.

Pilně studuj, uč se,
testy povedou se.

Maják - H.T.

Ferdinand stál opuštěně na okraji útesu. Vítr mu čechral jeho letitou rez a zrnko po zrnku odnášel rozdrobenou fasádu. Každý den nemilosrdně ubíhal a on tam stál. Sám. Společnost mu dělali jen raci, kteří tudy každý den prolétali a přinášeli nové zprávy.

Každý den se jich Ferdinand ptal: „Jak se vede? A co je ve světě nového?“

Ale raci dokázali jen štěbetat o rozmarech ptačího světa a žádnou uspokojivou odpověď Ferdinandovi nepřinášeli.

Štěbetali o raccích slečnách, které létávali obdivovat, o chaluhách plujících u okraje moře a o lodích cestujících do přístavu a z přístavu.

Co ale Ferdinanda nejvíce zajímalo, byl život a lidé. Co se děje tam, kam on nevidí? Co je tam za mořem?

Ferdinand koukal stále před sebe a viděl jen moře. Každý den se moře měnilo a zdálo se nekonečné. Ferdinand zažil mnoho krásných dní obdarovaných lehkým vánkem. Zažil dny jako ze žurnálu, kdy ve vzduchu byla cítit naděje a lehkost dní nastávajících. Zažil zde i spoustu krušných chvil, a to když přišly bouře, které rozvlnily moře tak, až Ferdinandovi slaná voda omývala tělo. On však dál stál a nechal se bez mrknutí omývat slanou vodou a bičovat prudkým větrem.

Jediné, co mu mohlo být útěchou, byla práce. S hrdostí svou funkci zastával a byl pyšný, že je to právě on, kdo mnoha lidem zachraňuje život, poskytuje útěchu a naději v časech bouří. S pocitem naplnění stál na kraji pevniny a den za dnem dělal svou práci. Přetěžkou a osamělou práci.

Každý den byl stejný a přece jiný. Dál si snil o světě, který nemohl nikdy poznat. Jediným zdrojem k fantazírování byly občasné návštěvy námořníků. Tu zaslechl, jak jsou lidé pracovití, protože vytvořili novou stavbu či stroj. Tamhle zaslechl, že lidé jsou hodní a pomáhají si v těžkých časech.

Potom zase, že lidé vynalezli nový lék, vynalezli písmo, umějí číst a jsou vzdělaní.

Bohužel slyšel i historky námořníků, ze kterých šel mráz po zádech. Historky o nepoctivosti, krádežích, křiku, bolesti a vraždách.

Ferdinandovi to nešlo z hlavy. Když jsou lidé tak pilní, že mohou stvořit něco takového, jako jsem já, loď, které denně vídám na moři, dokáží se orientovat podle hvězd a zároveň spolupracovat, aby došli do kýženého cíle, proč ještě nezjistili, jak se k sobě chovat hezky? S úctou, pokorou a láskou?

Takto Ferdinand dumal ve dnech svého osamění a začal toužit po jedné věci. Předem ale tušil, že tato věc je mu nepřístupná a nikdy se nesplní. Chtěl být mezi lidmi. Pozorovat je a přijít na to, proč se chovají tak záhadně a nelogicky. Mají přece všechno. Mají nohy, ruce, rozum, vidí, slyší. Proč je jim to málo a musejí si ubližovat?

Ferdinand dlouho přemýšlel a nedokázal přijít na správnou odpověď. Proto začal snít svůj sen. Nestát na kraji pevniny sám a opuštěný, ale být někde v blízkosti člověka a všech těch jeho dokonalostí. Jednoho podzimního dne zaznamenal hlahol. Tentokrát to nebyli raci, jak původně myslel. Byli to lidé. Skupina lidí a blížila se k Ferdinandovi. Ryk byl nebývalý a Ferdinand začal tušit, že se děje něco neobvyklého. Kolem něj se neustále pohybovali nějací lidé. Mluvili vzrušeně a nahlas, překřikovali se, někteří fotografovali, jiní jen tiše přihlíželi.

Ti hlučnější volali: „Fuj! Hanba! Pryč s ošklivcem! Chceme nový, hezký, moderní!“

Jiní zase: „Je to památka! Připomínka starých časů! Moji prarodiče a rodiče zde měli svatbu! Nechte ho žít!“

Ferdinanda nezvyklý zájem těšil, ale i děsil. Koneckonců šlo tu o něj, ale absolutně netušil, co se děje. Pořád stál a ani se nehnul.

Najednou kdosi prohlásil: „Zítra se tu sejdem znovu a budeme hlasovat.“

Dav se rozešel a Ferdinand zůstal opět sám.

Dalšího dne se lidé sešli a hlasovali. Zazněl verdikt: „Zbourat!“ Lidé odešli a noc pohltila další samota. Tahle ale byla něčím výjimečná. Byla totiž pro Ferdinanda poslední.

Hned ráno s velkým hlukem přijely bagry, buldozery a další těžká technika. Začaly Ferdinanda kácet. Cihlu po cihle, zrnko po zrnku. Všechno odvezly, nic nezůstalo.

Na okraji pevniny zůstala jen díra po základech. Noci byly temné. Žádné světlo, žádná naděje. Dunění vln narážejících o pevninu, slaná voda,racci, vítr a nic.

To Nic rozebrali a kousky odvezli pryč.

Cihlu po cihle, zrnko po zrnku odvezli daleko. Na místo, které Ferdinand neviděl, ale moc si přál jej vidět.

Za několik dní začala stavba. Díra, základy, jeřáby, dělníci. Trvalo to.

Sláva. Lidé z celého okolí, hudba, jídlo, zpěv. Slavnostní otevření, proslov starosty a rozstřížení pásky.

Na opačném břehu byl za zvuků pochodové muziky otevřen nově dostavený maják. Měl lodím a námořníkům ukazovat cestu, dávat naději, světlo života. Onen nový maják byl cihlu po cihle, zrnko po zrnku převezen na břeh, který chtěl Ferdinand tolik vidět a poznat.

Na tomto místě byl Ferdinand znovu postaven a opraven, aby mohl sloužit a potěšit lidské oko. Ta oprýskaná fasáda byla ta tam. Znovu se za Ferdinandem sjížděli lidé z celého kraje, konaly se svatby a obřady. U majáku vyrostla kavárna, která dostala název U Ferdinanda a lidé si sem chodili posedět a pokochat se výhledem na moře.

Ferdinandovi se splnil jeho sen. Poznal dobrotu a pracovitost lidí. Naslouchal jejich hovorům a radoval se, že už není sám.

1. "Mami, upadl nám žebřík," říká Pepíček. "Tak to řekni tátovi." "On už to ví, visí na okapu." (Ámos) - 6. třída
2. Nic Vám tak nezkazí báječný pocit z pátku jako zjištění, že je středa. (Ámos) - 6. třída
3. Víte, proč se Velká čínská zeď řadí mezi sedm divů světa? Protože čínský výrobek, který by skutečně dlouho vydržel, je neuvěřitelná vzácnost. (Ámos) - 6. třída
4. "Pepíčku, proč vytahuješ ty rybičky z akvária?" "Promiň maminko, ale bál jsem se, že se utopí." (Ámos) - 6. třída
5. Pravda o rodičích: Když jsi malý, naučí Tě mluvit a chodit. A pak chtějí, abys seděl a mlčel. (Ámos) - 6. třída
6. Víte, proč dává blondýna do koláče polévku? V receptu se přeci píše: "1 polévková lžíce" (Ámos) - 6. třída
7. Kdy chodí středoškoláci do školy? Ve středu. (Ámos) 6. třída
8. Učitelka se otočí a začne křičet: "Kdo se to pořád otáčí?" "Země" odpoví Pepíček. Učitelka se naštvě ještě víc. "Kdo to řekl?" "Galileo Galilei" odpoví Pepíček. (Žižka) - 6. třída
9. Kluk se chlubí kamarádům: "Můj děda je rytíř." "Nepovídej!" "Fakt, má brnění v rukách i nohách." (Žižka) - 6. třída
10. "Pepíčku, proč jsi tatínkovi nakreslil zelené vlasy?" "Protože nemám plešatou pastelku." (Žižka) - 6. třída
11. Víš, co řekne zemědělec, když hledá traktor? Kde je můj traktor? (L.A.) - 6. třída

12. Rozbil jsem sousedovi okno. Bude to trochu sprostý, chcete vědět, co mi řekl? Tak to radši říkat nebudu. (L.A.) - 6. třída

13. Letí tři stíhačky a jedna nestíhá. (L.A.) - 6. třída

14. Krab jde na rozpálený písek. Potkala ho holčička a zatarasila mu cestu. Krab se ptá: "Co to děláš holčičko?" Holčička řekla: "Krabíku, smažím si Tě!"

(Toust a Prasklý balón) - 3. třída

15. Čerstvě narozené koťátko drcne do skleničky, která se rozbije. Přijde za ní maminka kočka a řekne: "Ještě jednou to uděláš a uvidíš!!!" Koťátko na to: "Ne, ne, já jsem ještě slepé."

(Bublinka) - 3. třída

16. Žralok se dívá do zrcadla a říká: "Žraloku, půjdeš si se mnou zaplavat?" Ale žralok v zrcadle neodpovídá. Zkusí to ještě jednou, ale zase bez odpovědi. Žralok se rozlobí a řekne: "Ty jsi hroznej!" Žralok v zrcadle to zopakuje. Žralok, který není v zrcadle odplave k jinému zrcadlu, a pak zpět, ale nemá odraz, a tak smutně odplave domů. (Bublinka a Kiwi) - 3. třída

17. Jde jednou Pepíček s maminkou po ulici a ptá se:

"Maminko, proč máš tady bílý pramen vlasů?" Maminka odpoví: "Když mě zazlobíš, tak mi jeden vlas zbělá." Pepíček odvěti: "to jsi babičku musela pěkně zlobit, když má bílou hlavu!!!"

(Kokoska) - 3. třída

18. Adélka se ptá paní učitelky: "Paní učitelko, můžu být potrestaná za něco, co jsem neudělala?" "Ne, v žádném případě!" "Tak to je super. Já jsem totiž neudělala domácí úkol." (Kaktus Baktus a Toust) - 3. třída

1. Co je to SARONG?

- A) DUŠENÉ HOVĚZÍ MASO
- B) BALKON
- C) OVOCE
- D) DRUH ODĚVU
- E) JEZERO

2. HLEDEJTE NÁZVY ZVÍŘAT. POTÉ PŘESKUPTÉ POČÁTEČNÍ PÍSMENA A NAJDĚTE NÁZEV ŠESTÉHO ZVÍŘETE.

_ B _ S
_ N _ A _ R _
_ L _ C _ A
_ O _ E _
_ E _ R _

3. SESTAVTE JEDINÉ SLOVO ZE VŠECH DEVÍTI PÍSMEN:
PROKOMIKS

Pomůcka: nástroj vědců

4. KTERÉ ČÍSLO PATŘÍ MÍSTO OTAZNÍKU?

24	1	4	3
18	1	4	1
30	1	4	?

Řešení:

1) SARONG je druh oděvu

a nosí se ve většině zemí jižní Asie, na Arabském poloostrově, na Somálském poloostrově a v Oceánii. Jedná se o pruh látky, jehož kratší strany jsou sešité. Ve zmíněném regionu ho nosí muži i ženy. Výhodou je jednoduchost a univerzální použití a poskytnutí komfortu i v horkých klimatických podmínkách.

2) IBIS, ONDATRA, BLECHA, NOREK, ZEBRA, BIZON

3) mikroskop

4) 5

"VYPADÁ TO, ŽE ÚSPĚCH JE SPOJENÝ S AKCÍ. ÚSPĚŠNÍ
LIDÉ NIKDY NEPŘESTÁVAJÍ. DĚLAJÍ CHYBY, ALE NEVZDÁVAJÍ
SE."

"TOUHA JE POČÁTEČNÍM BODEM VEŠKERÉHO ÚSPĚCHU.
NE NADĚJE, NE PŘÁNÍ,
ALE PALČIVÁ, PULZUJÍCÍ TOUHA, KTERÁ VŠECHNO ZMĚNÍ."

"Ti nejsilnější lidé jsou zároveň nejcitlivější.
Ti, kteří se nejvíce starají o druhé, obvykle sami takovou péči
potřebují.

Těm nejlaskavějším lidem často někdo ubližuje.
Kdo vypadá šťastný, může se uvnitř hodně trápit.
Je dobré podívat se člověku i tak nějak za úsměv.
Možná uvidíte, kolik je tam skryté bolesti."

ZA KAŽDÝM „DĚLÁM SI SRANDU“, JE TROCHU PRAVDY.
ZA KAŽDÝM „NEVÍM“, JE TROCHU VĚDOMOSTÍ.
ZA KAŽDÝM „JE MI TO JEDNO“, JE TROCHU EMOCÍ.
A ZA KAŽDÝM „JE TO V POŘÁDKU“, JE TROCHU BOLESTI.

"ČASTO A HODNĚ SE SMĚJTE. ZÍSKEJTE RESPEKT LIDÍ A
NÁKLONNOST DĚTÍ.
VYČKEJTE NA UZNÁNÍ KRITIKŮ A VYDRŽTE ZRADU
FALEŠNÝCH PŘÁTEL.
OCEŇUJTE KRÁSU, ABYSTE NAŠLI TO NEJLEPŠÍ V OSTATNÍCH.
ZANECHTE SVĚT O NĚCO LEPŠÍ JAKÝMKOLIV ZPŮSOBEM,
ZDRAVÝM DÍTĚTEM, KOUSKEM ZAHŘÁDKY NEBO ZLEPŠENÍM
SOCIÁLNÍCH PODMÍNEK.
VĚŘTE, ŽE I JEDEN ŽIVOT, KTERÉMU SE LÉPE DÝCHALO DÍKY
TOMU, ŽE JSTE ŽILI, MÁ SMYSL.
TOHLE ZNAMENÁ V ŽIVOTĚ USPĚT."