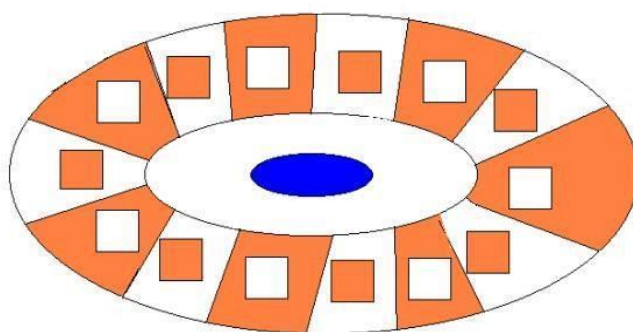


Základní škola a Mateřská škola Křtiny

Křtiny 240, 679 05 Křtiny

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016 – 2017



Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Obsah:

Část I. Základní údaje o škole	3
Část II. Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny	5
Část III. Přehled pracovníků školy	7
Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	7
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
Mateřská škola	10
Základní škola	15
1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	15
2. Další školní aktivity	18
3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání	22
4. Účast školy v soutěžích a olympiádách	23
5. Spolupráce školy s dalšími subjekty	27
6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci	28
8. Podané žádosti o dotace a granty	29
Část VIII. Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny.....	29
1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	30
2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané	34
3. Vzdělávání a péče o žáky s LMP	34
4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem	34
5. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce	34
6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností	35
7. Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků.....	35
8. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků	35
9. Primární prevence rizikového chování žáků	36
10. Aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy.....	37
Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	38
Část X. Základní údaje o hospodaření školy	39
Část XI. Zhodnocení a závěr	41

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křtiny

sídlo: Křtiny 240, 679 05 Křtiny

IČO: 62073290

Zřizovatel: Městys Křtiny, Křtiny 26, 679 05 Křtiny

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

telefon: 516 439 151

e-mail: zskrtiny@zskrtiny.cz

www.zskrtiny.cz

b) Charakteristika školy

Škola sdružuje: Základní škola – IZO: 102 007 551

Mateřská škola – IZO: 107 600 242

Školní družina – IZO: 118 100 823

Školní jídelna – IZO: 103 255 893

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2016)

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	6	5	115	19,17
2. stupeň	4	4	89	22,25
Celkem	10	9	204	20,40

Mateřská škola (k 30. 9. 2016)

Třídy	Počet dívek	Počet chlapců	Počet dětí
Žlutásci	12	14	26
Modrásci	11	13	24
Celkem	23	27	50

Školní družina (k 31. 10. 2016):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
Celkem	3	75

Zvolený vzdělávací program:

Předškolní vzdělávání	Všude je tvůj velký svět, pojd' si o něm vyprávět
Základní vzdělávání	Škola v přírodě, příroda ve škole č.j. 243 /2016
Školní družina	„Když jsi kamarád, tak pojd' si s námi hrát...“

Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2016):

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
921 ŠJ - úplná	1	238	26	10

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů apod.

Zaměření školy

Naše škola se ve své činnosti zaměřuje na několik oblastí:

1. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
2. Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky a pedagogy.
3. Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
4. Vytváření podmínek pro rozvoj všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 a má 9 členů.

V listopadu 2017 proběhly volby do Školské rady na další tříleté období z řad zákonných zástupců žáků a zástupců pedagogických pracovníků školy. Školská rada se v průběhu školního roku 2016 – 17 sešla dvakrát. V původním složení se sešla 29. 8. 2016 a schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015 /16“, schválila změny v řádu MŠ a postup školy při pozdním vyzvedávání dětí z mateřské školy a školní družiny. V novém složení po volbách se školská rada sešla 19. 4. 2017, kde projednala „Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2016“, projednávala důsledky novely školského zákona – posunutí termínů zápisu dětí do 1. třídy i do MŠ, přednostní přijímání dětí do MŠ ze spádové oblasti MŠ a projednala výhled obsazenosti jednotlivých tříd ZŠ. Starosta obce také podal informace o budování a předpokládaném termínu dokončení vnějších sportovišť u školy. Na svých jednáních rovněž projednávala otázky týkající se provozu a činnosti školy a zabývala se návrhy a připomínkami rodičovské veřejnosti.

Část II.

Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny
školní rok 2015 – 2016

1. – 5. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	8	7
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Svět počítačů	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2		
	Naše Země				3	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Ruční práce	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin		21	22	24	25	26
<u>Nepovinné předměty:</u>	Náboženství	1	1	1	1	1

6. – 9. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	5	4
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Druhý cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	1	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	1	1	0	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1
Volitelný předmět		0	2	2	2
Týdenní počet hodin		28	30	32	32

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

mateřská škola – 4 pedagogové

1. stupeň ZŠ – 7 pedagogů (z toho 1 na úvazek 0,5)

2. stupeň ZŠ – 8 pedagogů

vychovatelka školní družiny – 3 (z toho 1 má úvazek 0,96 a 2 mají úvazek 0,8)

asistenti pedagoga – 4, od února 5 (z toho jeden v MŠ, všichni úvazek 0,5)

speciální pedagog – 1 na úvazek 0,5 z OP VVV

b) Zařízení školního stravování – 3; od dubna 4 (z toho 1 na úvazek 0,6),

c) Úsek správní

školník (+ topič) - 1 (topič – dohoda o pracovní činnosti)

uklízečky - 3 (z toho 2 celé úvazky a 1 úvazek 0,8)

ekonomka školy - 1

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 4. 4. 2017.

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 25 + 2 po odkladu

z toho v termínu zápisu: 25 + 2 po odkladu

v náhradním termínu: 0

Přijato k základnímu vzdělávání: 23

z toho po odkladu: 2

Povoleno odklad školní docházky: 4

Do 1. třídy ve školním roce 2017-18 nastoupí žáků: 23

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2016 -2017

Ročník	Počet žáků	Prospělo s významáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	25	25	0	0	0
2.	28	28	0	0	0
3.	24	22	2	0	0
4.	17	12	5	0	0
5.	20	16	6	0	0
Celkem za I. stupeň	114	98	16	0	0
6.	24	6	18	0	0
7.	19	6	13	0	0
8.	25	8	17	0	0
9.	21	6	15	0	0
Celkem za II. stupeň	89	26	63	0	0
Celkem za školu	203	124	79	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2016

2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2016-2017

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	1,48
3	1	0,49

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2016-2017: 3 hodiny

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 3 hodiny.

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka školy: 0,015 hodin.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2016/17	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počet přijatých žáků	5	0	2	10	6	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	21
nižší ročník	1
Celkem	22

Část VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet úč.
Co se skrývá v textu aneb čtenářská gramotnost	1
Tvůrčí psaní	1
Práce s krásnou literaturou v praxi	1
Český jazyk činnostně v 1. pololetí 1. třídy	1
Český jazyk činnostně v 2. pololetí 1. třídy	1
Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti	1
Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	1
Anglický jazyk činnostně ve 3. ročníku	1
Lektor společného vzdělávání	1
Společné vzdělávání ve školní praxi (letní škola)	1
Strategie zvládání obtížných situací ve výuce	1
Jak být autoritou	1
Jak nevyhořet	2
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	2
Tvorba zážitkových preventivních programů	1
Vedení třídnických hodin	1
Netolismus	1
Klima školy, třídy	1
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ	1
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	1
Diagnostika matematických schopností a dovedností	1
Osobnostní podpora pedagoga – inkluze ve školách	1
Intervence a stimulace matematických schopností a dovedností, vytváření podpůrných opatření v matematice	1
Diagnostika školní připravenosti	1
Individualizace výuky nadaného žáka v matematice	1
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve ŠD	2
KONEV (konference environmentální výchovy)	1
Kouzlo materiálu – jak propojit polytechnickou a environmentální výchovu	1

Celkem 28 kurzů, které navštívilo 30 účastníků.

Školní poradenské pracoviště připravilo pro všechny pedagogy školy v termínu 10. – 11. 2. 2017 dvoudenní výjezdní seminář v Penzionu u Balcarky v Ostrově u Macochy na téma „Klima třídy a školy jako podpora výchovně vzdělávacího procesu“, kde pedagogové školy hodnotili klima v jednotlivých třídách školy, zamýšleli se nad tím, jak je zlepšit a jak připravovat efektivní třídnické hodiny.

Dva vyučující se vzdělávali pomocí webináře. Jednalo se o vzdělávání na téma „Zdravý životní styl“ a „Alternativní způsoby hodnocení“.

V letošním školním roce dokončili specializační studium ICT koordinátor a výchovný poradce.

Část VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola

Ve školním roce 2016 – 17 bylo zapsáno v mateřské škole 50 dětí ve dvou třídách, čímž byla naplněna její kapacita. Třidu Žlutásků navštěvovalo 26 dětí ve věku 3 - 6 let, z toho bylo 11 dětí předškolního věku. Třidu Modrásků navštěvovalo 24 dětí ve věku 3 – 6 let, 10 dětí bylo předškolního věku. Celkem do ZŠ odchází 18 dětí, tři děti z důvodu odkladu školní docházky budou navštěvovat MŠ i příští školní rok.

Z hlediska bydliště navštěvovalo třídu Žlutásků 9 dětí ze Křtin, 15 dětí z Habrůvky, 1 dítě z Bukoviny, 1 dítě z Bukovinky. Třída Žlutásků pak byla složena ze 12 dívek a 14 chlapců. Třidu Modrásků tvořilo 10 dětí ze Křtin, 10 dětí z Habrůvky a 4 děti z Bukoviny. Třída Modrásků tak byla složena z 11 dívek a 13 chlapců.

Výchovně vzdělávací proces

S dětmi se pracovalo podle ŠVP PV s názvem „Všude je tvůj velký svět, pojď si o něm vyprávět“. Program obsahuje 5 integrovaných bloků (podtémat), která jsou mezi sebou vzájemně propojena a promítají se do pěti vzdělávacích oblastí: oblast biologická – dítě a jeho tělo, oblast psychologická – dítě a jeho psychika, oblast interpersonální – dítě a ten druhý, oblast sociálně kulturní – dítě a společnost, oblast environmentální – dítě a svět. Každé z podtémat představovalo ucelenou, uspořádanou a postupně navazující řadu tematických částí, které vycházely z přirozeného vývoje dítěte, střídání ročních období ve spojení s lidskou činností, ze zdravého životního stylu, zvyků a tradic. Paní učitelky flexibilně reagovaly na přání dětí a v příštím školním roce chtějí opět větší měrou vyjít ze společného plánování s dětmi před každým tematickým blokem formou myšlenkových map. Časové období jednotlivých témat se odvíjí na základě zpětné vazby dosažených výsledků dětí, kdy cílem bylo naplnění dílčích vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí stanovených RVP PV – kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikační kompetence, sociální a personální kompetence, činnostní a občanské kompetence, které se daří ve větší či menší míře naplňovat.

V oblasti biologické (Dítě a jeho tělo) většina dětí zvládla základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostoru, kde děti díky pestrému terénu ovládají obratnost, je vidět, že vyrůstají v přírodě a pohyb jim není cizí, většina dětí ovládá koordinaci ruky a oka, zvládá jemnou motoriku a jednoduchou obsluhu, je třeba je podporovat, povzbuzovat a chválit, pracovní úkony, většina dětí vědomě zvládá, napodobuje jednoduchý pohyb podle vzoru, děti vnímají a rozlišují pomocí všech smyslů, což měly možnost i v projektu Chápu sebe, chápu tebe, děti přirozeně zachovávají správné držení těla a dokážou sladit pohyb s rytmem a hudbou, většina dětí uplatňuje základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky, některé děti vyžadují neustálou kontrolu, protože nemají tyto návyky zažité z domácího prostředí, děti dokážou pojmenovat jednotlivé části těla, mají povědomí o těle, jeho vývoji a funkci, ne všechny děti rozumí, rozlišují, co prospívá zdraví a co mu škodí, mají povědomí o významu aktivního pohybu a zdravé výživě, většina dětí ví, jak správně zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, běžnými pracovními a výtvarnými pomůckami, jednoduchými hudebními nástroji. Pro předškoláky byly zavedeny předškolácké středy, kdy pod vedením speciálního pedagoga školy naši předškoláci pracovali na zadaných úkolech.

V oblasti psychologické (Dítě a jeho psychika) se některé děti dokážou samostatně a smysluplně vyjadřovat, dokážou formulovat otázky i odpovědi, mnohé děti mají logopedickou vadu, některé

nereagují na mluvené slovo, většina dětí dokáže poznat některá písmena a číslice, předškolní děti umí poznat své jméno, případně umí své jméno napsat, chápou základní číselné a matematické pojmy, většina dětí dokáže řešit problémy, úkoly a situace, některé děti myslí kreativně a předkládají nápady k realizaci, všechny děti pak zvládají odloučení na určitou dobu od rodičů a dokážou být aktivní i bez jejich opory, většina dětí se snaží ovládat své afektivní chování, umí projevovat co cítí, většina dětí se dokáže naučit krátký text, sledovat a vyprávět příběh, záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost, většina dětí je citlivých ve vztahu k živým bytostem, přírodě i k věcem, dokáže pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno, rozlišuje některé obrazné symboly a rozumí jejich významu i komunikativní funkci, všechny děti projevují zájem o knihy, zejména pak o dinosaurech a zvířatech, soustředěně poslouchají četbu, sledují divadlo, film, většina dětí chápe prostorové pojmy, elementární časové pojmy, orientuje se v prostoru a částečně i v čase, k čemu dopomáhá magnetická tabule s obrázky navazujících činností, většina dětí umí rozhodovat o svých činnostech, dokáže přijímat pozitivní hodnocení i svůj případný neúspěch, většina dětí se snaží respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, některé děti dokážou samostatně vytvářet pravidla, která vyplynou z denních činností. Mnohé děti mají problém rozlišit začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech, některé děti mají problém vyvinout volní úsilí na soustředění se na činnost a její dokončení. Je důležité volit individuální přístup a vhodnou motivaci.

V oblasti interpersonální (Dítě a ten druhý) dokáže většina dětí přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem. Navazovat a udržovat dětská přátelství, respektovat druhého a spolupracovat s ostatními, stejně jako vnímat, co si druhý přeje, vycházet mu vstříc, činí dětem problém. Většina dětí dokáže navazovat kontakt s dospělými, kterým je svěřeno do péče a respektovat je. Děti se neustále učí přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou s absencí fyzického ublížení kamarádovi, dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování doma, v mateřské škole a na veřejnosti.

V oblasti sociálně – kulturní (Dítě a společnost) po celý školní rok děti uplatňovaly návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi, upevňovaly základní normy společenského chování. Ví, kdy zdravíme, prosíme, děkujeme. Děti zachycovaly skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovaly své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik, prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností. Většina dětí se chová zdvořile a má utvořenu základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, co je v souladu s nimi a co je proti nim. V případě jejich porušení se většina dětí umí omluvit.

V oblasti environmentální (Dítě a svět) všechny děti si osvojily elementární poznatky o MŠ a jejím okolí, stejně jako se seznámily s prostředím ZŠ při řadě společných akcí. Každé dítě ví, kde bydlí, většina dětí zná svoji adresu, jména pedagogů MŠ i svých rodičů, zná městys Křtiny, kde se formou vycházek děti seznámily s řadou míst. V okolí děti společně s pí. učitelkami navštívily Habrůvku, Jedovnice, Vyškov, jeskyni Výpustek. Děti mají povědomí o významu životního prostředí a učí se chovat ekologicky. Dále děti mají povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v jejich okolí, všímají si změn a mnohé děti o nich dokážou živě debatovat.

Zájmové kroužky

Ve školním roce 2016 – 17 probíhaly pro děti v mateřské škole na základě zájmů rodičů a dětí zájmové kroužky, které byly určeny především pro děti starší 4 let: kroužek anglického jazyka (vedoucí Jana Pelclová), výtvarný kroužek (vedoucí Hana Plastiaková), keramický kroužek (vedoucí Bc. Miroslava Gregorová), pěvecký kroužek (vedoucí Jana Mikulášková), logopedický kroužek (vedoucí Bc. Lucie Chalupová), dětský aerobic (vedoucí Edita Baráková). Děti předškolního věku navštěvovaly se svými rodiči od února 2017 kroužek „Předškoláček“ pod

vedením Mgr. Olgy Teremové a Mgr. Ivany Dostálové. Šlo o edukativně stimulační skupinky, v nichž děti rozvíjely své percepční schopnosti a dovednosti důležité pro úspěšný vstup na ZŠ.

Spolupráce se ZŠ

Pokračovala spolupráce se základní školou. Děti z mateřské školy se zapojovaly do společných akcí (Den Křtin, Den otevřených dveří, Den předškoláka, Mikulášská nadílka apod.). Probíhaly i vzájemné návštěvy dětí ZŠ a MŠ (Vánoční koncert ZUŠ, Čtení s prvňáčky apod.) Hned v měsíci září jsme se zapojili do výtvarné soutěže ke Dni Křtin, zúčastnili jsme se pořádaných sběrů papíru i podzimního sběru kaštanů. Za spolupráce rodičů se nám podařilo navštívit hasičský sbor v Líšni. Pro nový školní rok chceme navázat spoluprací se ZZS a uspořádat pro děti, rodiče a prarodiče povídání se záchranáři o první pomoci společně s 1. stupněm ZŠ.

Spolupráce s rodiči a ŠPP

Během školního roku jsme pokračovali také ve spolupráci s rodiči, kteří přicházeli s náměty a nápady na užší pomoc mezi MŠ a rodinou, byli ochotni pomoci organizačně i finančně, což se projevilo ve vánoční nadílce, která byla ryze sponzorskými dary rodičů a příspěvkem pracovníků MŠ. Rodiče a prarodiče dětí svými znalostmi a dovednostmi obohatili výchovně vzdělávací práci s dětmi (např. přednáška manželů Boháčkových O lesních zvířátcích, Dýňování, Vánoční tvoření). Pokračovali jsme také v programech lesní pedagogiky v prostorách MŠ a okolí MŠ, kde byl kladen důraz na prožitkové učení s podporou environmentální výchovy. Ve spolupráci s ŠLP nám byla umožněna návštěva arboreta.

K výborné komunikaci mezi MŠ a rodiči přispívají také konzultační hodiny, které probíhají pravidelně každý měsíc. Na vzájemnou komunikaci klademe důraz i při předávání dětí. Cílem komunikace bylo společné řešení výchovných problémů, kde byly řešeny zejména problémy stran ubližování si mezi dětmi, informace o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí, funkčnost a úkoly rodiny a případná poradenská činnost ve spolupráci se ŠPP a to především školní psycholožkou Mgr. Radkou Šebelovou, speciální pedagožkou Mgr. Olgou Teremovou a logopedkou Bc. Lucií Chalupovou, díky které se nám podařilo splnit jeden z vytyčených cílů a to pro všechny děti s logopedickým problémem zajistit adekvátní logopedickou péči

Projekt Chápu sebe, chápu tebe

Ve spolupráci mezi MŠ a ŠPP vznikl také zcela nový projekt s názvem „Chápu sebe, chápu tebe.“ Projekt se zabýval problematikou různých typů postižení, a to zrakového, sluchového, tělesného či mentálního. Šlo nám o to, aby děti v MŠ získaly základní vědomosti o tom, co vlastně postižení je, jak se dá kompenzovat, jak se k sobě s postižením chovat a jak můžeme handicapovanému kamarádovi pomoci. Cestou k získání těchto informací a zkušeností bylo dětem prožitkové učení. V tomto projektu budeme pokračovat i v následujících letech.

Realizované akce mateřskou školou ve školním roce 2016 -17

6. 9. 2016 Informační schůzka pro rodiče

9. 9. 2016 Divadlo Barborka

24. 9. 2016 Den Křtin



Den Křtin

- 4. 10. 2016 Divadelní představení „Nina a kouzelná babička“, divadlo Paravánek
- 14. 10. 2016 Den Zdraví
- 19. 10. 2016 Drakiáda
- 31. 10. 2016 Podzimní focení
- 1. 11. 2016 Divadelní představení „Pohádky skřítků Podzimníčka“, Matouškovo divadélko
- 16. 11. 2016 Vystoupení v Santini



Vystoupení v Domově SANTINI

- 23. 11. 2016 Výroba adventních věnců s rodiči dětí



Výroba adventních věnců

- 7. 12. 2016 Vánoční tvoření + besídka
- 14. 12. 2016 Promítání pohádek v kongresovém sále křtinského zámku
- 19. 12. 2016 Divadelní představení „Zimní pohádka“
- 12. 1. 2017 Muzikoterapie
- 13. 1. 2017 Den předškoláka ve spolupráci se ZŠ

9. 2. 2017 Divadelní představení „Z pohádky do pohádky“
2. 3. 2017 karneval s Čabíkem



Karneval s Čabíkem

21. 3. 2017 Divadelní představení divadla Barborka
21. 3. 2013 Preventivní program „Zdravý chrup“
27. 3. 2017 Ukázka letu dravců „Zayferus“
11. 4. 2017 Divadlo Sluníčko
18. 4. 2017 Jarní focení
3. 5. 2017 Návštěva hasičů Líšeň
26. 5. 2017 Den rodiny + pasování předškoláčků



Pasování předškoláčků na Dni rodiny

1. 6. 2017 Den dětí – výlet do Habrůvky

7. 6. 2017 Vystoupení dětí v Domově pro seniory SANTINI

Všechny akce se těšily zájmu dětí i rodičů, především pak akce společné, rodiče si zvykli, že se mohou i v průběhu dopoledních činností účastnit některých aktivit, mají tak možnost vidět své děti při práci v MŠ, při komunikaci s ostatními dětmi, mohou promluvit s vyučujícími a reagovat na konkrétní situace, což přispívá k vzájemné pospolitosti i výchovně vzdělávací práci s nastavením jednotného působení doma i v MŠ.

Oblibě se těšil i Den rodiny, kde bylo pro děti i dospělé připraveno pasování předškoláků, animační program, výstava prací či skluzavka pro děti. Jednotlivé obrázky byly za podpory rodičů nafoceny a bude tak moci vzniknout kolekce dětských prací, ať již jako brožura našich výstav, či kalendář.

Základní škola

1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále EVVO)

EVVO je jednou z priorit v zaměření a profilaci naší školy. Garantem plnění plánu školy v této oblasti je Komise EVVO, v jejímž čele stojí pověřený koordinátor EVVO, který má absolvované specializační studium. Škola je nositelem titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně udělovaného v rámci UNESCO, který již pětkrát obhájila. V loňském školním roce se nám také podařilo získat titul a zelenou vlajku Ekoškoly, na něž jsme letos navázali prací v další oblasti – zlepšení prostředí školy. Ekotým má celkem 19 členů, z čehož je 12 žáků, 3 učitelé, 1 vychovatelka, 2 provozní zaměstnanci a 1 zástupce obce.

Ve škole třídíme odpad (papír, plasty, komunální odpad, baterie, gastroodpad) a organizujeme sběr starého papíru i pro veřejnost, čímž se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem 16 122 kg starého papíru. Ve spolupráci s ŠLP Křtiny organizujeme také sběr kaštanů pro spárkatou zvěř v oborách. Letos jsme sebrali celkem 1 242 kg kaštanů. Každý měsíc také uklízíme okolí naší školy, službu má vždy jedna třída. Na podporu EVVO ve školách našeho regionu jsme pod záštitou KEV a za spolupráce se ŠLP Křtiny a MAS Moravský kras v letošním roce zorganizovali v rámci regionálního sdružení škol Cirsium 4. ročník Žakovské ekokonference, která se uskutečnila 22. 6. 2017 v kongresovém sálu křtinského zámku. Žáci zúčastněných škol zde prezentovali své práce v oblasti EVVO.

Ve škole máme zřízenou nástěnku vyhrazenou EVVO, která slouží zejména k informování žáků i učitelů o záležitostech, které mají spojitost s Ekoškolou a ostatními aktivitami souvisejícími s plněním plánu EVVO na škole, a zároveň jako prezentace žakovských prací. Informace také umístíme na webové stránky školy.

Aktivity školy v rámci EVVO

a) Projektové dny

Den zdraví: 14. 10. 2016 - náplní dne byla cesta ke zdravému životnímu stylu a zdravá strava.



Den zdraví

Světový den vody: 22. 3. 2017 - proběhl ve všech předmětech tak, že si žáci připomněli význam vody a nebylo narušeno vyučování. Téma letošního ročníku bylo „Odpadní voda“.

Den Země: Měl se uskutečnit 19. 4. 2017. Pro nepřízeň počasí byl přesunut a spojen s akcí „Den činu“, která proběhla 11. 5. 2017. Skupiny žáků vytvořené napříč všemi ročníky plnily během své cesty v lese přírodovědné a tvořivé úkoly. Součástí programu byla i prezentace studentů SOU tradičních řemesel Brno, při níž se naši žáci prakticky seznámili s mnoha řemesly a sami si vyzkoušeli některé činnosti. Součástí akce byl i „Charitativní běh pro zvířata“, který zorganizoval žákovský parlament naší školy. Žáci si mohli rozhodnout hlasováním, zda výtěžek za dobrovolné startovné půjde pro zvířata v ZOO Brno nebo pro pejsky v psím útulku v Blansku. Výtěžek 5.125 Kč byl nakonec předán psímu útulku v Blansku. Zaměstnanci pak přišli se svým čtyřnohým obyvatelem útulku žákům poděkovat a představit jim činnost své organizace.

Den prevence a první pomoci: 26. 6. 2017 - byl realizován formou pear to pear, kdy na jednotlivých stanovištích ukázky předváděli žáci 8. třídy svým spolužákům a vyučující zde byli pouze v roli dohlížejících.

b) projekty

Městys Křtiny a jeho udržitelný rozvoj – 22. 5. - 24. 5. 2017. Žáci 8. ročníku mapovali a fotografovali krajinotvorné prvky (dominanty, místa s Geniem loci, pohledové osy, bariéry, zanedbané pozemky a vizuální zábrany) ve Křtinách a jeho okolí.

Křtiny a okolí – komplexní závěrečné opakování žáků 9. ročníku 5. 6. - 7. 6. 2017. Projekt probíhal v sedmi skupinách. Výstupem je samostatná práce a prezentace žáků, která se uskutečnila pro širokou veřejnost dne 22. 6. 2017 v kongresovém sále křtinského zámku. Zde také prezentovali žáci 8. třídy výsledek projektu Městys Křtiny a jeho udržitelný rozvoj.

c) konference

Žákovská ekologická konference v Praze 3. 11. 2016 – konference se konala pod záštitou UNESCO a organizátor byl KEV, místo konání MŠMT Praha. Naši školu reprezentovaly dvě žákyně 9. třídy s prací „Množství lýkožroutů na Křtínsku“.



ŽEK v Praze

Žákovská ekologická konference ve Křtinách 22. 6. 2017. Tuto konferenci jsme organizovali ve spolupráci s KEV, sponzorsky se také podílel ŠLP Křtiny a MAS Moravský kras. Na akci byli pozváni žáci ze škol Cirsia a škol, které se ve větším měřítku zabývají EVVO. Naši školu reprezentovaly čtyři práce: První prací byla prezentace žáka 3. třídy Ondřeje Rady „Křtínský potok“. Další tři práce byly ukázkou ze Závěrečného opakování žáků 9. třídy na téma "Křtiny a jeho okolí". Sylvia Tenková a Dalibor Kříčka prezentovali práci "Původní a nepůvodní dřeviny Arboreta Křtiny", Barbora Opletalová a Martin Zedníček práci "Historie Křtin" a Tereza Pytelová s Lucií Polákovou práci "Infrastruktura Křtin".

d) ostatní

Vzdělávací program „Recyklace hrou“ 30. 9. 2016 ve všech třídách 1. stupně ZŠ.

„Vrabčákovy ptákoviny“: 2. 3. 2017 - environmentální vzdělávací program pro žáky 5. třídy ve SEV Lipka, pracoviště Jezírko v Brně - Soběšicích

„Po stopách šelmy“: 2. 3. 2017 - environmentální vzdělávací program pro žáky 6. třídy ve SEV Lipka, pracoviště Jezírko v Brně – Soběšicích.

„Mravencovo desatero“: 26. 4. 2017 - environmentální vzdělávací program pro žáky 1. a 2. ročníku ve SEV Lipka, pracoviště Jezírko v Brně – Soběšicích.

„Společenstvo průsvitných křídel“: 24. 5. 2017 - environmentální vzdělávací program pro žáky 3. a 4. ročníku ve SEV Lipka, pracoviště Jezírko v Brně – Soběšicích.

Škola v přírodě: 12. – 16. 6. 2017 - v údolí Bílého potoka, Hálův mlýn se uskutečnil pětidenní pobyt v přírodě s environmentálními prvky žáků 2. B., 3. a 5. třídy.

2. Další školní aktivity

- a) Rozvoj kultury
- b) Rozvoj sportu
- c) Exkurze a výstavy pro žáky
- d) Další akce pro žáky
- e) Akce pro zaměstnance školy

a) Rozvoj kultury

22. 9. 2016 – beseda pro žáky 3. a 4. třídy se spisovatelkou dětských didak. knih Evou Mrázkovou
23. 9. – 25. 9. 2016 – Den Křtin, téma „Z lásky k domovu“, kulturní vystoupení dětí z mateřské školy a žáků ZŠ na náměstí s kulturním programem a vyhodnocením výtvarné, literární a fotografické soutěže ke Dni Křtin.
29. 9. 2016 – návštěva žáků 6. třídy knihovny v Blansku
13. 10. 2016 - divadelní představení „Jája a Pája“ pro žáky 1., 2. A a 2. B třídy v divadle Radost
21. 10. 2016 – divadelní představení „Strakonický dudák“ pro žáky 3. a 4. třídy v divadle Radost
27. 11. 2016 – rozsvěcování vánočního stromku s kulturním vystoupením žáků ZŠ
29. 11. 2016 – vzdělávací program „Pod hladinou“ pro žáky 1. třídy v Mahenově knihovně v Brně
2. 12. 2016 – Mikulášská nadílka pro děti a žáky ZŠ a MŠ Křtiny s návštěvou pohádkových bytostí (Mikuláš, čerti a andělé – žáci 8. třídy a profesionální Mikuláš z Informačního centra Brno
20. 12. 2016 – anglické divadlo „Zimní pohádka pro žáky 8. a 9. třídy v Brně
22. 12. 2016 – společné zpívání koled dětí, žáků a zaměstnanců v atriu školy
22. 12. 2016 – Vánoční besídka ve všech třídách školy
17. 2. 2017 – Karneval žáků 1. stupně ZŠ ve školní tělocvičně
20. 4. 2017 – divadelní představení „Kytice“ pro žáky 5. a 6. třídy v divadle Radost v Brně
2. 6. 2017 – filmové představení v rámci Dne dětí v kině v Jedovnicích. Žáci 1. stupně ZŠ shlédli kreslený film „Čapí příběh“ a žáci 2. stupně film „Občanský průkaz“

b) Rozvoj sportu

13. 2. – 17. 2. 2017 – lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. stupně ZŠ a žáky 7. třídy v Olešnici



Lyžařský kurz v Olešnici

24. 2. – 12. 5. 2017 – plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku v plaveckém stadionu Blansko

29. 6. 2017 – společná Sportovní olympiáda žáků 1. stupně ZŠ naší školy, žáků ZŠ a MŠ Březina a ZŠ Bukovina na rekonstruovaných hřištích ZŠ a MŠ Křtiny

c) Exkurze a výstavy pro žáky

21. 9. 2016 – zeměpisno-dějepisná exkurze žáků 7. třídy do Josefovského údolí a povodí Křtinského potoka

26. 9. 2016 – výstava hub mykologického klubu v Brně pro žáky 2. – 5. třídy

10. 10. 2016 – exkurze žáků 8. třídy na hvězdárnu v Brně s programem „Pokusy z optiky“

11. 11. 2016 – exkurze žáků 8. a 9. třídy do Domu přírody Moravského krasu na Skalním mlýně s přírodovědným programem „Skrytá krása kamene“



Skrytá krása kamene

20. 12. 2016 – žáci 2. B třídy navštívili výstavu betlémů v Brně

21. 12. 2016 – „Výstava 3D svět“ a ukázky 3D filmů pro všechny žáky školy ve Spolkovém domě ve Křtinách

1. 2. 2017 – exkurze žáků 9. třídy do JE Dukovana a PVE Dalešice

25. 4. 2017 – exkurze žáků 8. třídy do barokního kostela ve Křtinách

28. 4. 2017 – dějepisná exkurze žáků 9. třídy do Kostnice ve Křtinách

d) Další akce pro žáky

2. 9. 2016 – Seznamovací program pro žáky 1. ročníku, kde žáci 9. ročníku v rámci projektu „Můj nový kamarád“ seznamují žáky 1. třídy s prostředím školy.

13. 9. – 14. 9. 2016 – Adaptační pobyt žáků 6. ročníku v Blansku a okolí školy

27. 9. 2016 – Podzimní regionální vycházka žáků 1. stupně ZŠ do okolí Křtin

12. 10. 2016 – Dopravní výchova pro žáky 4. třídy na dopravním hřišti v Blansku

31. 10. 2016 – „Učení se strašidly“, zábavné vyučování a rej masek na 1. stupni ZŠ



Učení se strašidly

25. 11. 2016 – Veletrh středních škol na výstavišti v Brně pro žáky 9. třídy

30. 11. 2016 – cestovatelská beseda „Nezkrocená Brazílie“ pro všechny žáky ZŠ ve Spolkovém domě ve Křtinách

13. 1. 2017 – Den předškoláka v 1. třídě, zapojení žáků 8. třídy – noví kamarádi budoucích prvňáčků v projektu „Můj nový kamarád“

8. 2. 2017 – Den otevřeného vyučování, kdy rodičovská veřejnost měla možnost být přítomna ve vyučování

20. 2. 2017 – beseda o Ekvádoru pro žáky 7. – 9. třídy s účastnicí výměnného studijního programu

23. 2. 2017 – preventivní program pro žáky 2. A, 2. B třídy a 6. třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva „Hasík“ – 1. část

8. 3. 2017 – Den pátáka pro žáky 5. třídy naší školy a okolních obcí (Bukovina, Březina), kteří začnou společně chodit do 6. třídy, s možností přítomnosti rodičů

23. 3. 2017 – preventivní program pro žáky 2. A, 2. B třídy a 6. třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva – „Hasík“ – 2. část

27. 3. 2017 – ukázka letu a lovu dravých ptáků „Zayferus“ pro všechny děti a žáky školy na hřišti ve Křtinách

7. 4. – 12. 4. 2017 – testování SCIO žáků 5. třídy z OSP, M, Čj, Aj

19. 5. 2017 – putování žáků 3. třídy k prameni Křtinského potoka

7. 6. 2017 – dějepisno-zeměpisná vycházka žáků 6. třídy do údolí Křtinského potoka.

21. 6. 2017 – Dopravní výchova pro žáky 4. třídy na dopravním hřišti v Blansku

21. 6. 2017 - program v rámci profesní orientace žáků 8. třídy na Úřadu práce v Blansku

23. 6. 2017 – preventivní program pro žáky 2. třídy a 6. třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva – „Hasík“ – 3. část: prohlídka hasičské stanice a hasičské techniky v Jedovnicích

12. 6. – 16. 6. 2017 - Škola v přírodě pro žáky 2. B, 3. a 5. třídy rekreační středisko Hálův mlýn, Údolí Bílého potoka



Škola v přírodě

e) Akce pro zaměstnance

10. 2. – 11. 2. 2017 – výjezdní zasedání pedagogů 1. a 2. stupně ZŠ v penzionu „U Balcarky“ v Ostrově u Macochy na téma „Klima třídy jako podpora vých. vzdělávacího procesu“
30. 3. 2017 - Oslava narození J. A. Komenského (Den učitelů) v prostorách pohostinství „U Farlíků“, setkání s důchodci a ženami na MD či RD
16. 6. 2017 – Absolventský večer v prostorách křtinského zámku, při němž dostávali žáci 9. třídy od starosty Křtin absolventské šerpy, s kulturním programem a tombolou



Absolventský večer

3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání

a) Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny

Na škole působil Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny. Jeho základním cílem je poskytovat všestrannou materiálně technickou, finanční a organizační pomoc ZŠ a MŠ Křtiny při rozvoji zájmové činnosti dětí a žáků a při zkvalitňování materiálního vybavení školy a podporovat vzdělávací, kulturní, společenský a sportovní rozvoj dětí a žáků. Díky Spolku se nám podařilo letos aktualizovat softwarové vybavení počítačů v počítačové učebně a vybavit dvě učebny školní družiny videotelefony, rovněž jsme mohli díky finančním prostředkům ze Spolku odměňovat žáky za jejich úspěchy ve školní práci. Spolek rodičů a přátel školy se také stal organizátorem 4. ročníku Absolventského večera, kde proběhlo šerpování žáků 9. ročníku starostou městyse.

b) Zájmové kroužky ve školním roce 2016-17

Na škole působily zájmové kroužky, které vedli naši pedagogové a kroužky, které vedli externí pracovníci.

Kroužky vedené našimi pedagogy: Pěvecký kroužek v MŠ, Logopedický kroužek v MŠ, Keramický kroužek v MŠ, Keramický kroužek ve ŠD, Dyslektický kroužek, Florbal pro mladší žáky, Kroužek vaření pro žáky 1. stupně ZŠ, Ekologický kroužek, Zájmová informatika, Kroužek pro bystré hlavy, Fyzikální kroužek a Kroužek francouzského jazyka.

Kroužky vedené externími pracovníky: Výtvarný kroužek v MŠ, Angličtina v MŠ, Pohybová průprava v MŠ, Pohybová průprava pro 1. stupeň ZŠ, Závodní aerobik, Africké bubínky, Sebeobrana, Kroužek anglického jazyka pro 1. – 3. třídu, Kroužek anglického jazyka pro 4. – 5. třídu.

c) Školní družina

Školní družina má tři oddělení s kapacitou 75 žáků. Kapacita byla po celý rok naplněna. Provoz ranní družiny byl od 6:30 – do 7:30 hodin. Provoz odpolední družiny- pondělí až pátek od 11:40 hodin do 17:00 hodin. ŠD zabezpečovala žákům náplň volného času odpoledne před odchodem domů, nebo do nabízených zájmových aktivit. Probíhaly činnosti spojené s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou. Činnost v každém měsíci probíhala dle motivačních témat: září – Všichni jsme kamarádi, říjen – Barvy podzimu, listopad – Skřítkové, prosinec – Čas vánoční, leden – Paní zima čaruje, únor – Rej masek, březen – Voláme jaro, duben – Bezpečnost silničního provozu, květen – Moje maminka, červen – Jdeme do finále.

Kromě vlastních prostor – dvě herny a jedna kmenová třída, využívá ŠD ke své každodenní činnosti i prostory, které jsou součástí školy (parkety na chodbě školy, tělocvičnu, školní zahradu a hřiště). Herny svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Poskytují dětem prostor k odpočinku, i k různým zájmovým činnostem a hram. Tyto prostory jsou vybaveny nábytkem, který svou velikostí odpovídá věku žáků. V hernách a třídě je část místnosti pokryta kobercem, kterého žáci využívají zejména ke hře se stavebnicemi, při odpočinkových činnostech apod.. Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny děti ve ŠD. Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti. Nabídka aktivit je dobrovolná. Do plánování činností jsou žáci aktivně zapojováni. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své schopnosti a být tak v některých z nabízených činností úspěšný. Žáci nejsou přetěžováni, dostávají srozumitelné pokyny. Při práci v nich rozvíjíme citlivost pro vzájemnou pomoc a toleranci.

Přehled soutěží ve ŠD

- Strašidelný den – Halloween - 21. 10. 2016
- Drakiáda - o nejhezčího a nejdéle létajícího draka - 24. 10. 2016
- Soutěž ve sběru vršků PET lahví – pomáháme nemocné dívce
- Dobble turnaj - 9. 1. 2017
- Turnaj v Puzzle- 23. 1. 2017

Akce pro žáky ŠD

Vánoční koncert ve ŠD - děti ze ZUŠ Adamov - 15. 12. 2016

Divadelní představení „ Boty dělají kocoura “- paní M. Borošová, divadlo Přerov - 9. 2. 2017

Komiks plný strašidel – návštěva knihovny Křtiny-23. 5. 2017

Závěrečný koncert ve ŠD - děti ze ZUŠ Adamov - 22. 6. 2017

Prezentace na veřejnosti

Vánoční výstava výrobků dětí ŠD – Spolkový dům Křtiny - 27. 11. 2016

Výstava výrobků dětí ŠD – Den otevřených dveří školy - 9. 12. 2016

Výroba Medvídků pro naše kamarády k zápisu do 1. třídy - 3. 4. 2017

ŠD během celého školního roku zajišťuje výzdobu školy – podzim, zima, jaro, vánoce, velikonoce...

Malování vajíček „Keř Vajíčkovník“- 5. 4. 2017

Výstava prací a výrobků dětí ze ŠD během celého školního roku v budově školy a ŠD

Výzdoba oken školy – dle ročního období

„Den Země“- sběr odpadků v okolí školy - 19. 4. 2017

4. Účast školy v soutěžích a olympiádách

4.1. Matematika

a) Matematická olympiáda:

Kategorie Z5 (5. třídy) – do šk. kola se zapojili 2 žáci, oba postoupili do okresního kola, které se konalo 24. 1. 2017 v Blansku, a umístili se na 7. místě a 11. místě.

Kategorie Z6 (6. třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, oba postoupili do okresního kola, které se konalo 4. 4. 2017 v Blansku, a umístili se na 9. místě a 11. místě.

Kategorie Z7 (7. třídy) – do školního kola se zapojil 1 žák, postoupil i do okresního kola, které se konalo 4. 4. 2017 v Blansku, a umístil se na 9. místě.

Kategorie Z8 (8. třídy) – do školního kola se zapojil 1 žák, postoupil i do okresního kola, které se konalo 4. 4. 2017 v Blansku, a umístil se na 10. místě.

Kategorie Z9 (9. třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, oba postoupili do okresního kola, které se konalo 24. 1. 2017 v Blansku, a umístili se na 9. místě a 11. místě z 21 soutěžících

b) Pythagoriáda:

Pythagoriáda 5. tříd – školního kola se zúčastnilo 22 žáků, do okresního kola nikdo nepostoupil

Pythagoriáda 6. tříd – šk. kola 7. 2. 2017 se zúčastnilo 13 žáků, do okr. kola nikdo nepostoupil

Pythagoriáda 7. tříd – šk. kola 6. 2. 2017 se zúčastnilo 15 žáků, do okr. kola nikdo nepostoupil

Pythagoriáda 8. tříd – šk. kola 7. 2. 2017 se zúčastnilo 9 žáků, do okr. kola nikdo nepostoupil

c) Mezinárodní matematické soutěže KLOKAN 2016 se 20. 3. 2017 zúčastnilo celkem 158 žáků 2. - 9. ročníku ve čtyřech kategoriích:

- Cvrček (2. - 3. ročník) – soutěžilo 42 žáků,

- Klokánek (4. - 5. ročník) – soutěžilo 36 žáků

- Benjamín (6. -7. ročník) - soutěžilo 38 žáků

- Kadet (8. - 9. ročník) – soutěžilo 42 žáků,

Velkou radost nám po zveřejnění výsledků za celý okres Blansko udělala kategorie Cvrček, kde z počtu 618 soutěžících žák naší 3. třídy získal 2. nejvyšší bodové ohodnocení, a také kategorie Kadet, kde z celkového počtu 344 soutěžících získal žák naší 9. třídy 5. nejvyšší bodové ohodnocení a žákyně 9. třídy 6. nejvyšší bodové ohodnocení.

4.2. Český jazyk

- a) Školního kola 27. 4. 2017 recitační soutěže žáků 1 stupně ZŠ se zúčastnilo celkem 108 žáků,
- e) Olympiáda v českém jazyce – školního kola 29. 11. 2016 se zúčastnilo celkem 24 žáků 8. a 9. ročníku, 1 soutěžící postoupila do okresního kola a zde obsadila 18. místo

4.3. Přírodopis

- b) Biologická olympiáda kategorie C (8. a 9. ročník) do školního kola 22. 2. 2017 se zapojil 1 žák, postoupil i do okresního kola, které se konalo 20. 4. 2017 na Gymnáziu Blansko, a obsadil zde 9. místo
- c) Přírodovědná soutěž YPEF (mladí lidé v lese) pod záštitou ŠLP Křtiny na zámku, která se konala 23. 2. 2017. Soutěže se zúčastnila 2 tříčlenná družstva ze 7. třídy a jedno družstvo 8. třídy. Družstvo 8. třídy se umístilo na 1. místě a postoupilo do krajského kola v Brně, které se konalo 4. 5. 2017. Zde se umístilo na 5. místě z 12 soutěžících ve své kategorii.

4.4. Fyzika

- a) Fyzikální olympiáda kategorie E (9. třída) – do školního kola se zapojili 2 žáci, oba postoupili i do okresního kola, které se konalo 23. 3. 2017 na Gymnáziu Boskovice, kde obsadili 9. místo a 12. místo
- b) Přírodovědný klokan – do školního kola 12. 10. 2016 se zapojilo 34 žáků 8. a 9. třídy

4.5. Zeměpis

Zeměpisná olympiáda:

- Kategorie A (6. ročník) – školního kola 12. 1. 2017 se zúčastnilo 23 žáků, do okresního kola, které se konalo 21. 2. 2017 na VOŠ ekon. a zdrav. Boskovice, postoupil 1 žák a umístil se na 10. místě
- Kategorie B (7. ročník) – školního kola 11. 1. 2017 se zúčastnilo 18 žáků, do okresního kola, které se konalo 21. 2. 2017 na VOŠ ekon. a zdrav. Boskovice, postoupil 1 žák a obsadil zde 13. místo
- Kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 10. 1. 2017 se zúčastnilo 41 žáků, do okresního kola, které se konalo 21. 2. 2017 na VOŠ ekon. a zdrav. Boskovice, postoupil 1 žák a obsadil zde 7. místo

4.6. Dějepis

Dějepisná olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola 2. 12. 2016 se zúčastnilo 9 žáků, do okresního kola 17. 1. 2017 v Boskovicích postoupili 3 žáci, soutěže se zúčastnili pouze dva a umístili na 20. a 31. místě.

4.7. Cizí jazyky

- a) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 6. a 7. ročníku (kategorie 1. A) – školního kola 17. 1. 2017 se zúčastnili celkem 4 žáci 7. ročníku, do okresního kola 23. 2. 2017 v ZŠ Erbenova Blansko postoupil 1 žák a obsadil zde 11. místo
- b) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku (kategorie II. A) – školního kola 17. 1. 2017 se zúčastnilo 16 žáků z 8. a 9. ročníku, do okresního kola 23. 2. 2017 v ZŠ Erbenova Blansko postoupil 1 žák a obsadil zde 5. místo.

4.8. Tělesná výchova

31. 10. 2016 – kvalifikace do okresního kola ve florbalu mladších žáků v Blansku, družstvo 10 žáků z 6. a 7. třídy nepostoupilo
3. 11. 2016 – kvalifikace do okresního kola ve florbalu starších žákyň v Blansku, družstvo 9 žákyň nepostoupilo
4. 11. 2016 – kvalifikace do okresního kola ve florbalu starších žáků, družstvo 11 žáků z 8. a 9. třídy nepostoupilo
9. 12. 2016 – školního kola soutěže v aerobiku se zúčastnilo v kategorii 1. – 3. třída celkem 49 žáků, v kategorii 4. – 6. třída 35 žáků, 7. – 9. třída 11 žáků, 3 nejlepší z každé kategorie postoupili do soutěže škol Cirsia
22. 2. 2017 – kvalifikace do okresního kola v sálové kopané v Adamově, družstvo 7 žáků 6. – 9. ročníku nepostoupilo
11. 4. 2017 - kvalifikace do okresního kola ve vybíjené děvčat v Rájci – Jestřebí, družstvo 11 žákyň 7. – 9. ročníku nepostoupilo
16. 5. 2017 – Pohár rozhlasu, atletického přeboru ZŠ okresu Blansko se v kategorii mladších žáků zúčastnilo družstvo 9 žáků z 6. a 7. třídy, které obsadilo 14. místo a družstvo 7 mladších žákyň z 6. a 7. třídy, které obsadilo 16. místo
17. 5. 2017 - Pohár rozhlasu, atletického přeboru ZŠ okresu Blansko se v kategorii starších žáků zúčastnilo družstvo 8 žáků z 8. a 9. třídy, které obsadilo 11. místo a družstvo 7 žákyň z 8. a 9. třídy, které obsadilo 12. místo

4.9. Hudební výchova

31. 3. 2017 – školního kola pěvecké soutěže „Křtinská kuňka“ se zúčastnilo v kategorii 1.–2. třída celkem 52 žáků a v kategorii 3.-5. třída 59 žáků, z toho 2 žáci naší školu reprezentovali v soutěži sdružení škol Cirsium „Jedovnická kuňka“
12. 4. 2017 – pěvecká soutěž sdružení škol Cirsium „Jedovnická kuňka“, naši školu zde reprezentovali 2 žáci, jedna žákyně 2. třídy v kategorii sólový zpěv obsadila 2. místo a tatáž žákyně spolu s žákem 3. třídy obsadili v kategorii pěvecké duo také 2. místo.

4.10. Předmětové a sportovní soutěže organizované regionálním sdružením škol Cirsium

Předmětové soutěže

21. 10. 2016 – „Prosad' se“ – znalostní soutěž pro žáky 5. ročníku, družstvo 6 žáků naší školy obsadilo 3. místo
12. 5. 2017 – „Malá Cirsíada“ - žáci 5. ročníku soutěžili ve znalostech z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a všeobecném přehledu v ZŠ a MŠ Křtiny. Nejlepší umístění našich žáků v jednotlivých oblastech: v českém jazyce 7. místo, v matematice 4. místo, v anglickém jazyce 4. místo a ve všeobecném přehledu 1. místo.
17. 5. a 18. 5. 2017 – „Velká Cirsíada“ – žáci 2. stupně ZŠ soutěžili v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk a informatika v ZŠ Sloup. V českém jazyce obsadili žáci naší školy v kategorii 6. tříd 9-10., 13. a 14. místo, v kategorii 7. tříd 9-10. místo, 12 a 14. místo, v kategorii 8. tříd 2., 7-8. a 15. místo. V matematice v kategorii 6. tříd 3., 10. a 16. místo, v kategorii 7. tříd 9., 16 a 17. místo, v kategorii 8. tříd 4-5. místo a 12-14. místo. V anglickém jazyce v kategorii 6. - 7. ročník 6. místo a 12. místo, v kategorii 8. - 9. tříd 10. a 11. místo. V informatice naši žáci obsadili 4., 7. a 8. místo.
18. 5. 2017 – „Dyslexiáda“ – soutěž pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Družstvo naší školy se umístilo v kategorii 2. – 5. ročník na 1. místě. V kategorii 6.– 9. ročník družstvo starších žáků na medailová místa nedosáhlo.

Sportovní soutěže

13. 12. 2016 – soutěž v aerobiku v ZŠ a MŠ Křtiny, soutěže se zúčastnilo celkem 11 žáků z naší školy, kteří soutěžili celkem ve 3 kategoriích. V kategorii 1. – 3. třída jsme obsadili 1. a 2. místo, v kategorii 4. – 6. třída jsme obsadili 1., 2. i 3. místo, v kategorii 7. – 9. třída se naši žáci neumístili mezi předními místy.
10. 2. 2017 – florbalový turnaj žáků 2. stupně ZŠ v ZŠ Jedovnice (Sportovní hala SPŠ Jedovnice), družstvo 11 žáků se umístilo na 3. místě
17. 2. 2017 – florbalový turnaj žáků 4. a 5. tříd v ZŠ Sloup, družstvo naší školy se nezúčastnilo, neboť v tomto termínu byl lyžařský výcvikový kurz žáků 1. stupně ZŠ
10. 3. 2017 – sálová kopaná žáků 2. stupně ZŠ v ZŠ Jedovnice (Sportovní hala SPŠ Jedovnice), družstvo 9 žáků obsadilo 4. místo
6. 4. 2017 – Slupský vodník, plavecká soutěž žáků 1. stupně ZŠ v ZŠ Sloup, z naší školy se zúčastnilo celkem 6 žáků. Obsadili jsme 1. místo v kategorii mladších dívek (2 a 3. třída), 2. místo v kategorii starších chlapců (4. a 5. třída) a 3. místo v kategorii smíšená štafeta.
21. 4. 2017 – turnaj ve vybíjené děvčat 6. a 7. třídy v ZŠ a MŠ Lipovec, družstvo 11 děvčat obsadilo 4. místo
9. 6. 2017 – turnaj v malé kopané v ZŠ Sloup, družstvo 9 žáků se umístilo na 1. místě

4.11. Sběrové soutěže

Sběr kaštanů celkem sebráno 1.242 kg
Sběr starého papírucelkem sebráno 16.540 kg

4.12. Celoroční školní soutěž mezi třídami

Do uvedené soutěže se započítává umístění tříd v jednotlivých dílčích sběrových soutěžích po celý školní rok. Na závěr školního roku tři nejúspěšnější třídy školy obdržely od Spolku rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny finanční prémii dle umístění 1.500,- Kč; 1.000,- Kč a 500,- Kč, kterou využily na jednodenní výlet dle vlastního uvážení.

V letošním školním roce se v soutěži nejlépe umístila 5. třída (tř. uč. Ivana Dostálová). Na druhém místě skončily dvě třídy – 3. třída (tř. uč. Zdeňka Kučerová a 4. třída (tř. uč. Dagmar Drahovzalová) a na třetím místě 2. B třída (tř. uč. Ivana Majerová).

4.13. Soutěž pořádaná MAS Moravský kras „Škola, do které chodím rád“

Místní akční skupina Moravský kras, z. s., vyhlásila pro žáky z ORP Blansko literární a výtvarnou soutěž na téma "Škola, do které chodím rád". Žáci naší školy zde dosáhli výrazných úspěchů. V literární části soutěže se žákyně 5. třídy umístila v kategorii 4. - 6. třída na 2. místě a žákyně 7. třídy v kategorii 7. - 9. třída obsadila 2. - 3. místo.

Ve výtvarné soutěži naši žáci excelovali. V kategorii 4. - 6. třída (kolektivní práce) obsadila 6. třída 1. místo a 5. třída 3. místo.

Vernisáž výstavy "Škola, do které chodím rád", se uskutečnila v Galerii města Blanska dne 19. 6. 2017, kde byly autorům vítězných prací předány ceny.

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce v rámci regionálního sdružení škol Cirsium

Regionální sdružení škol Cirsium, které vzniklo v roce 1996, sdružuje kromě naší školy také školy ZŠ Jedovnice, ZŠ Lipovec, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy a ZŠ a MŠ Podomí. Vedení těchto škol se jednou za dva až tři měsíce setkávají na pracovních poradách, kde se domlouvají společné akce v daném školním roce a kde si vzájemně vyměňují své zkušenosti. Současně probíhají i setkání dalších zaměstnanců školy. V letošním školním roce se vedení a pracovníci škol sešli v následujících termínech:

31. 8. 2016 – v Jedovnicích, příprava akcí školního roku 2016-17

22. 9. 2016 – setkání účetních škol v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy

5. 10. 2016 – v ZŠ Sloup+ tělocvikáři

15. 2. 2017 – v ZŠ a MŠ Ostrov + výchovní poradci, speciální pedagogové a asistenti pedagoga

28. 3. 2017 – hospitace učitelů škol Cirsia u kolegů v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy

12. 4. 2017 – soutěž zaměstnanců škol Cirsia v bowlingu v bowlingové hale v Blansku

23. 5. 2017 – v ZŠ a MŠ Podomí + koordinátoři EVVO

Ve školním roce 2016 – 17 jsme se zúčastnili následujících společných akcí:

21. 10. 2016 – „Prosaď se“ v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy – pro žáky pátých tříd, kde si poměřili své vědomosti, logické souvislosti a fyzickou zdatnost. V letošním školním roce tým naší školy obsadil 3. místo.

13. 12. 2016 – „Soutěž v aerobiku“ v ZŠ a MŠ Křtiny – tradiční soutěž pro žáky škol Cirsia

10. 2. 2017 – „Florbalový turnaj starších žáků“ v ZŠ Jedovnice

10. 3. 2017 – sálová kopaná žáků 2. stupně ZŠ v ZŠ Jedovnice (Sportovní hala SPŠ Jedovnice),

12. 4. 2017 – „Jedovnická kuňka“ v ZŠ Jedovnice, pěvecká soutěž

12. 5. 2017 – „Malá Cirsíada“ - tříčlenná družstva žáků 5. ročníku soutěžily ve znalostech z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a všeobecného přehledu v ZŠ a MŠ Křtiny (výsledky našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.)

17. 5. a 18. 5. 2017 – „Velká Cirsíada“ – žáci 2. stupně ZŠ soutěžili v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk a informatika v ZŠ Sloup (výsledky našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.)

18. 5. 2017 – „Dyslexiáda“ – soutěž pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (výsledky našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.)

6. 4. 2017 – Slupský vodník, plavecká soutěž žáků 1. stupně ZŠ v ZŠ Sloup, (výsledky našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.)

21. 4. 2017 – turnaj ve vybíjené děvčat 6. a 7. třídy v ZŠ a MŠ Lipovec,

9. 6. 2017 – turnaj v malé kopané v ZŠ Sloup

22. 6. 2017 – „Žákovská ekologická konference“- 3. ročník, kterou zajišťovala naše škola pod záštitou KEV a ve spolupráci s ŠLP Křtiny a MAS Moravský kras v kongresovém sálu křtinského zámku

Spolupráce se ZUŠ Jedovnice a ZUŠ Adamov

ZUŠ Jedovnice a Adamov pronajímáme učebny v prostorách naší školy a domlouváme se na rozvrhových možnostech. Umožňujeme tak našim žákům navštěvovat umělecké obory ZUŠ přímo po vyučování v budově školy. ZUŠ organizují koncerty a kulturní vystoupení v prostorách školy pro rodičovskou veřejnost. ZUŠ Jedovnice zorganizovala 16. 5. 2017 pro děti z MŠ hudební vystoupení žáků naší školy, kteří navštěvují umělecké obory ZUŠ Jedovnice. ZUŠ Adamov zorganizovala pro žáky školní družiny vánoční koncert 15. 12. 2016 a koncert na závěr školního roku 22. 6. 2017. Taneční obor ZUŠ Adamov také vystupoval na Absolventském večeru 16. 6. 2017 pro veřejnost.

Spolupráce s křtinskými spolky

Ředitel školy se zúčastňuje společných jednání křtinských spolků, kde se domlouvají společenské a kulturní akce probíhající ve Křtinách (Den Křtin, Rozsvěcování vánočního stromku, Vánoční jarmark, Vesnice roku). Sportovním oddílům pronajímá škola v odpoledních a večerních hodinách školní tělocvičnu.

Spolupráce s ŠLP Křtiny

Škola zorganizovala po dohodě s pracovníkem ŠLP Křtiny sběr kaštanů, které pak byly využity ke krmení spárkaté zvěře v oborách. ŠLP nám umožňuje využívat bezplatně prostory křtinského zámku (Den rodiny, Absolventský večer, Žákovská ekologická konference škol Cirsia, promítání pohádek dětem naší MŠ). Vedení zámku posílá pravidelně pro školu nabídky akcí konaných na zámku. Škola se zúčastnila přírodovědné soutěže YPEF (Mladí lidé v evropských lesích), kterou organizoval ŠLP Křtiny dne 23. 2. 2017.

Spolupráce s Domovem Santini

Děti z mateřské školy (16. 11. 2016, 7. 6. 2017) přinášeli zdejším obyvatelům rozptýlení v podobě kulturních vystoupení. Tato setkání nejmladší a nejstarší generace jsou vždy plná emocí, přinášejí oběma stranám nezapomenutelné zážitky a obohacení života.

Spolupráce s MAS Moravský kras, z. s.

Ředitel školy je členem řídicího výboru, podílí se na vytváření místního akčního plánu (MAP). MAS Moravský kras poskytla dotaci na konání vědomostní soutěže „Malá Cirsíada“, která se konala 12. 5. 2017 v ZŠ a MŠ Křtiny pro školy regionálního sdružení Cirsium, a na Žákovskou ekologickou konferenci 22. 6. 2017, která se konala v kongresovém sále na zámku ve Křtinách pro školy Cirsia a školy sdružené v Klubu ekologické výchovy.

6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

- 23. 9. – 25. 9. 2016 – Den Křtin, téma „Z lásky k domovu“, kulturní vystoupení dětí z mateřské školy a žáků ZŠ na náměstí s kulturním programem a vyhodnocením výtvarné, literární a fotografické soutěže ke Dni Křtin.
- 27. 11. 2016 – rozsvěcování vánočního stromu, děti MŠ a žáci ZŠ zde zpívali koledy.
- 9. 12. 2016 – Den otevřených dveří školy, kde si veřejnost mohla prohlédnout vnitřní prostory školy včetně prezentací školní práce žáků. Součástí bylo kulturní vystoupení žáků 1. stupně ZŠ i prodejní výstavka drobných vánočních předmětů vyrobených žáky školy.



Den otevřených dveří školy

1. 6. 2017 – Vesnice roku, prezentace školy

16. 6. 2017 – Absolventský večer v prostorách křtinského zámku, při němž dostávali žáci 9. třídy od starosty Křtin absolventské šerpy, s kulturním programem a tombolou

Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy i obce.

7. Podané žádosti o dotace a granty

MŠMT, projekt v rámci OP VVV, vyhlášení výzvy č. 02_16_22 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu: Personální podpora a vzdělávání pro ZŠ Křtiny

Doba trvání projektu: 1. 9. 2016 – 31. 8. 2018

Požadovaná dotace: 574.204,- Kč

Získaná dotace: 574.204,- Kč

Část VIII.

Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny

a) Údaje o pracovnících školního poradenského pracoviště

		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
vedoucí	školní speciální pedagog	Speciální pedagogika	VŠ
členové	výchovný poradce	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
	Školní metodik prevence	Specializační studium	VŠ
	školní psycholog	Psychologie	VŠ
	Logopedický asistent	kurz „Logopedický asistent“	VŠ

b) Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2016-2017

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) funguje na ZŠ a MŠ Křtiny od února 2014. V letošním roce se dalším členem týmu stala školní asistentka logopeda. Již druhým rokem je tu i školní psycholog.

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané
3. vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením
4. vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem
5. komunikace s rodiči, informovanost a upevnění další spolupráce v péči o žáka
6. logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností
7. řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků
8. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
9. primární prevence rizikového chování žáků
10. aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy

Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílí výchovný poradce, speciální pedagog a školní psycholog. Hlavním cílem bylo vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu, vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče a vytváření podmínek pro vzdělávání žáků se SVP s podpůrnými opatřeními.

V celém školním roce 2016/2017 byla navázána velmi intenzivní a úzká spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Blansko, speciálně pedagogickým centrem (SPC) Blansko, PPP Vyškov, PPP Brno Voroněžská, PPP Brno Zachova, PPP Brno Kohoutova, PPP Brno Hybešova, PPP Boskovice, SPC Brno Kociánka, SPC Kamenomlýnská, SPC Brno Štolcova a SPC Brno Ibsenova. Před každou návštěvou PPP nebo SPC vyplňuje ŠPP ve spolupráci s třídním učitelem školní dotazník a zasílá PLPP nebo IVP. Žák je PPP či SPC vyšetřen. Na toto vyšetření navazuje telefonická a poté mailová komunikace, ohledně projednání doporučených podpůrných opatření se školou. Tuto komunikaci zajišťuje ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli. V návaznosti na výše zmiňované PPP a SPC vypracuje doporučení, které škola obdrží. ŠPP vypracuje Informovaný souhlas a kontaktuje zákonné zástupce, se kterými má povinnost doporučení z PPP či SPC projít. V Informovaném souhlasu je jasně a přesně stanoveno, jaká podpůrná opatření budou žákovi poskytována. V případě, že je doporučeno IVP, obdrží zákonný zástupce žádost o povolení vzdělávání podle IVP, kterou poté předává ŠPP řediteli školy, jenž vydává k IVP rozhodnutí. Na toto rozhodnutí navazuje vypracování IVP třídním učitelem ve spolupráci se speciálním pedagogem či výchovným poradcem. Též jsou nakoupeny pomůcky, které jsou nakoupeny ŠPP. Všichni vyučující jsou s podpůrnými opatřeními pro daného žáka seznámeni (IVP, IVýP, PLPP, PSPP, PI, pomůcky). Po vypracování IVP probíhá další setkání se zákonnými zástupci žáka, pracovníkem ŠPP a třídním učitelem.

V PPP Blansko proběhla setkání výchovných poradců, metodiků prevence a speciálních pedagogů na okrese Blansko.

Na 1. stupni je veden Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) speciálním pedagogem, na 1. i 2. stupni je vedena dle doporučení Pedagogická intervence (PI) učiteli daného předmětu a speciálním pedagogem.

Na 1. stupni ZŠ je veden dyslektický kroužek Dyslexík. Ve škole je vedena nadpočetná hodina pro mimořádně nadaného žáka, je organizačně zabezpečena péče o žáky s lehkým mentálním postižením. Je zajištěna koordinace vzniku individuálních vzdělávacích plánů (IVP), výchovně vzdělávacích plánů (IVýP) a plánů pedagogické podpory (PLPP) pro žáky s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně doporučenými poradnou i individualizace a PLPP v rámci školy.

ŠPP také spolupracujeme se zákonnými zástupci, kteří potřebují poskytnout pomoc a radu v oblasti speciálně pedagogické, psychologické a výchovně-metodické, i když žák nebyl vyšetřen v PPP či SPC.

ŠPP spolupracuje a konzultuje se všemi pedagogickými pracovníky návrhy na podpůrná opatření 1. stupně pro žáky (individualizace, PLPP).

ŠPP metodicky vede asistenty pedagoga na škole.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Do PPP a SPC bylo v letošním školním roce odesláno na nové vyšetření nebo rediagnostiku 32 žáků, z toho 17 žáků poprvé, což je 8,33% z 204 žáků naší školy. Rediagnostikovaných žáků bylo 15, což je 7,35% z 204 žáků naší školy. V 1. třídě byla nově doporučena PO 1 jedné žákyni s PLPP. Ve 2. třídě byla jedna žákyně rediagnostikována a doporučeno bylo PO 3 s minimálními výstupy, IVP a asistent pedagoga, 5 žáků nově vyšetřeno a doporučeno PO 2 s IVP. Ve 3. třídě byl jeden žák rediagnostikován, doporučeno PO 2 bez IVP, dva žáci nově vyšetřeni s doporučením PO 2 s IVP. Ve 4. třídě bylo vyšetřeno celkem 8 žáků, 6 žáků rediagnostikovaných z toho jeden žák má doporučená PO 3 s minimálními výstupy, IVP a asistent pedagoga, zbývajícím 5 žákům doporučená PO 2 s IVP. Dva žáci byli nově vyšetřeni s doporučením PO 2 s IVP. V 5. třídě byli rediagnostikováni dva žáci s doporučením PO 2 s IVP. V 6. třídě byl 1 žák rediagnostikován. Doporučena mu jsou PO 2 s IVýP. U dalších 4 žáků proběhla nová vyšetření, z toho 1 žákyně získala PO 3 bez minimálních výstupů s IVP a 3 žáci mají doporučená PO 1 s PLPP. V 7. třídě byla 1 žákyně rediagnostikována a doporučena jsou PO 2 s IVP, a dva žáci nově vyšetřeni, z toho 1 žákyni doporučena PO 2 s IVP a 1 žák

PO 3 a IVYP. Dle doporučení tento žák od 1. 9. 2017 bude navštěvovat školu zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s poruchami chování. V 8. třídě proběhlo vyšetření u 4 žáků, z toho 3 žáci byli rediagnostikováni. Z těchto tří žáků, 2 žáci mají doporučená PO 3 s minimálními výstupy, IVP s asistentem pedagoga, 1 žák PO 2 s IVP. 1 žákyně byla nově vyšetřena a má doporučená PO 2 s IVP. Z 9. třídy nebyl ve školním roce 2016/2017 nově nikdo vyšetřen. Rediagnostikovaným žákům byl jen navýšen čas o 25% u přijímacího řízení.

- Žáci, kteří v letošním roce nenavštívili PPP a SPC a jsou vedeni v seznamu žáků evidovaných v postižení je 7, což jsou 3,43 % z 204 žáků na škole. Z těchto 7 žáků v příštím školním roce 2017/2018 opustí školu 5 žáků z důvodu přechodu na střední vzdělání, z toho jeden přechod na jinou základní školu. Zbývající dva žáci budou rediagnostikováni – jeden v průběhu prázdnin a druhá žákyně v průběhu školního roku 2017/2018.
- PLPP bylo vytvořeno na základě doporučení z PPP v letošním školním roce 6 žákům, to jsou 2,94 % z 204 žáků na škole. PLPP, které jsou vytvořeny ŠPP na základě potřeb žáka a třídního učitele jsou u 2 žáků, jeden PLPP je ve 3. třídě a jeden PLPP je v 6. třídě. Individualizace probíhá v každé třídě dle potřeb žáků. I tyto individualizace jsou se ŠPP konzultovány.
- PI doporučenou školským poradenským zařízením ve školním roce 2016/2017 v 1. třídě nevyužíval žádný žák, v 2. třídách také nebyla PI doporučena. Ve 3. třídě byla PI využita u 1 žáka a byla vedená třídní učitelkou, ve 4. třídě u 2 žáků v anglickém jazyce, v 5. třídě nebyla doporučena PI, v 6. třídě má 1 žákyně PI v počtu 3 hodin, 1x v matematice, 1x českém jazyce, 1x v anglickém jazyce, v 7. třídě nebyla PI doporučena, v 8. třídě byla PI doporučena u 1 žáka v českém jazyce. V 9. třídě nebyla doporučena PI.
- PSPP doporučilo školské poradenské zařízení ve školním roce 2016/2017 u žákyně 2. třídy 1x týdně, v 3. třídě u 1 žákyně 1x týdně a 1 žáka 1x týdně, ve 4. třídě 1 žák 3x týdně (PO3), 2 žáci 1x týdně, v 5. třídě 1 žák 1x týdně, v 6. třídě 1 žákyně 1x týdně. V jiných třídách PSPP nebyl doporučen.

Počet žáků vyšetřených dle nové vyhlášky PPP/SPC k 23. 6. 2017:

třída	R/N	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4
1.	0/1	1/PLPP	0/0	0/0	0/0
2.	1/5	1/PLPP	4/4 IVP	1/IVP min.výs.	0/0
3.	1/2	0/0	3/2 IVP	0/0	0/0
4.	6/2	1/PLPP	6/6 IVP	1/IVP min.výs.	0/0
5.	2/0	0/0	2/2 IVP	0/0	0/0
6.	1/4	3/PLPP	1/1 IVP	1/IVP	0/0
7.	1/2	0/0	2/2 IVP	1/odchod na jinou školu	0/0
8.	3/1	0/0	2/2 IVP	2/IVP příloha LMP	0/0
9.	0	0/0	0/0	0/0	0/0
1. stupeň	20	3	15	2	0/0
2. stupeň	12	3	5	4	0/0
celkem	32	6	20	6	0/0
% na školu	15,69%	2,94%	9,80%	2,94%	0 %

- **Dyslexík – dyskroužek** navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 celkem 12 žáků, z toho 1 žákyně z 2. B třídy, 4 žáci z 3. třídy, 4 žáci ze 4. třídy a 3 žáci z 5. třídy. Dyslexík byl každý čtvrtek od 12.45 – 13.30 hod. Dyslexík vedl speciální pedagog a byl zaměřen převážně na reedukaci oslabených dílčích funkcí.
- **Nadpočetná hodina** se konala každou středu od 13.00 – 13.45 hod. pro mimořádně nadaného chlapce z 3. třídy. Tuto hodinu vede speciální pedagog.
- **Depistáže** se konaly ve školním roce 2016/2017 v 1. třídě, 2. A i v 2. B třídě.
- **Depistáž v 1. třídě** proběhla v listopadu a v prosinci s 25 žáky. Depistáž prováděl speciální pedagog. U 7 žáků se zjistilo velké oslabení v oblasti dílčích funkcí. Těchto 7 žáků bylo rozděleno do dvou skupin.
- **Reedukační hodina** - první skupina měla vždy v úterý od 8.00 – 8.45 hod. reedukační hodinu, kterou vedl speciální pedagog. Druhá skupina měla reedukační hodinu vždy ve čtvrtek od 11.50 – 12.35 hod., kterou také vedl speciální pedagog. Všem zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost konzultace se speciálním pedagogem ohledně provedené depistáže. Konzultace proběhla buď osobním setkáním, po telefonu, případně mailem. U 7 žáků zařazených do reedukační skupiny a jejich zákonným zástupcům bylo pečlivě vysvětleno, jak se s nimi bude v této hodině pracovat a jaké činnosti mají vykonávat doma. Žáci s lehčím oslabením dílčích funkcí pracovali doma s rodiči, s kterými pohovořil speciální pedagog. Rodiče dostali materiály a byli poučeni, jak mají doma pracovat. Rodičům byla nabídnuta možnost konzultací se speciálním pedagogem.
- **Depistáž ve 2. třídě** proběhla na přelomu měsíce dubna a května s 28 žáky. Depistáž prováděl speciální pedagog. Zákonní zástupci byli o průběhu depistáže informováni buď osobním setkáním, telefonicky nebo mailem. Jedna žákyně byla před depistáží již vyšetřena ve školském poradenském zařízení a bylo doporučeno PO 3 stupně a asistent pedagoga. Depistáží bylo zjištěno výrazné oslabení u 6 žáků, kteří byli následně odesláni do školských poradenských zařízení. Z těchto žáků 4 mají PO 2, jedna žákyně PO 1 a jeden žák čeká na doporučení z PPP.
- **Reedukační hodina** – hodina byla vedena ve 2. A každé úterý od 8.55 – 9.40 hod. pro 4 žáky a ve 2. B každý čtvrtek od 11.50 – 12.35 hod. pro 3 žákyně. Všem zákonným zástupcům byla nabídnuta konzultace speciálního pedagoga.
- **Edukativně – stimulační skupinky předškoláků** – v letošním školním roce proběhlo 10 lekcí těchto skupinek od února do května vždy v úterý, které vedla budoucí třídní učitelka 1. třídy a speciální pedagog. Skupinky navštěvovalo 23 dětí. Děti byly rozdělené do 3 skupin. 1. skupinka byla vedena od 15.00 – 16.00 hod. budoucí třídní učitelkou 2. a 3. skupinka od 16.05 – 17.05 hod. vedena budoucí třídní učitelkou a speciálním pedagogem. Tyto skupinky si kladou za cíl komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí. S dítětem je vždy přítomen jeden z rodičů, který je pokaždé seznámen s cílem a významem prováděné činnosti. V případě, že rodič předškolního dítěte potřeboval konzultaci, byla mu vždy poskytnuta od speciálního pedagoga.
- **Diagnostika školní zralosti** v letošním školním roce byla provedena diagnostika školní zralosti u všech předškolních dětí. Zákonní zástupci byli o diagnostice školní zralosti informováni osobně, telefonicky nebo mailem. Zákonní zástupci byli poučeni o možnosti školního odkladu a možných problémech při nástupu do 1. třídy v momentu, kdy dítě není zralé. Diagnostika školní zralosti bude provedena i v příštím školním roce.
- **Dyslektická olympiáda** - dne 19. 5. 2017 se v rámci Cirsia v ZŠ Sloup konala Dyslektická olympiáda, které se zúčastnily dvě družstva. Za 1. stupeň 2 žáci ze 4. třídy a 1 žákyně z 5. třídy a 1 žák z 5. třídy z naší školy. Za druhý stupeň 3 žákyně ze 7. třídy, 1 žák z 8. třídy. Tým z prvního stupně zvítězil. Tým z druhého stupně byl velmi kladně hodnocen v kreativní soutěži.

- **Výjezdní zasedání** – v měsíci únoru členové ŠPP připravili pro pedagogické pracovníky výjezdní zasedání s názvem Klima školy a třídy jako podpora výchovně vzdělávacího procesu. Programem celého výjezdu byla Spolupráce s rodiči, třídnické hodiny, rozbor klimatu jednotlivých tříd. Dle zpětné vazby byl největším přínosem rozbor klimatu tříd.
- **Péče o asistenty pedagoga** – asistent pedagoga je u dítěte v MŠ, u žákyně 2. B, u žáka 4. třídy, u žáka 5. třídy a u žákyně 8. třídy. Celkem je na ZŠ a MŠ Křtiny 5 asistentů pedagoga. Každý asistent měl možnost konzultace se speciálním pedagogem.

2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané

Ve školním roce 2016/2017 byl rediagnostikován 1 mimořádně nadaný žák z 3. třídy. Nadpočetná hodina se konala každou středu od 13.00 – 13.45 hod. Tuto hodinu vede speciální pedagog.

Na škole funguje i Kroužek bystrých hlav, pro žáky mimořádně nadané, bystré a všechny ostatní, které baví. V příštím školním roce bude ŠPP pokračovat ve vyhledávání a péči o mimořádně nadané žáky, ale také na podporu a poskytnutí speciálně pedagogických služeb pro rodiče mimořádně nadaných. Nedílnou součástí při vyhledávání bystrých a nadaných žáků budou třídní učitelé.

3. Vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením

Ve školním roce 2016/2017 je na naší škole vzděláváno 5 žáků s lehkým mentálním postižením. Jedno dítě v MŠ, 1 žákyně v 2. třídě, 1 žák ve 4. třídě, 1 žákyně a 1 žák v 8. třídě. Tito žáci byli rediagnostikováni v SPC Blansko a jedna žákyně SPC Brno Ibsenova. SPC doporučilo pro tyto žáky PO 3 s minimálními výstupy. Dva žáci 8. třídy jsou vzděláváni dle přílohy LMP a dokončí základní vzdělávání podle této přílohy.

Péče o žáky s PO 3 je na vysoké úrovni, díky skvělé spolupráci se SPC Blansko, které žáky pravidelně navštěvuje a společně s ŠPP vyhodnocuje vzdělávání a péči o tyto žáky. Velmi dobře se nám povedlo navázat spolupráci se SPC Brno Ibsenova, kde probíhalo vyšetření dítěte z MŠ.

4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem

Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem probíhala v letošním školním roce 2016/2017 podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.). V 1. pololetí bylo vedeno 12 jednání o neprospěchu, z toho v 7. třídě 1x, v 8. třídě 5x, v 9. třídě 6x. V 2. pololetí bylo vedeno 11 jednání o neprospěchu, z toho v 6. třídě 1x, v 8. třídě 5x, v 9. třídě 5x.

5. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce

V letošním školním roce 2016/2017 se celý tým školního poradenského pracoviště zaměřil na zkvalitnění konzultací se zákonnými zástupci. Jednání probíhala jak na žádost školy a následně pomoci žákovi a rodičům ve vzdělávacích i výchovných opatřeních, tak i na základě žádosti ze strany samotných zákonných zástupců. Se zákonnými zástupci bylo vždy konzultováno vše předem a řádně vysvětlena daná oblast týkající se jejich dítěte, ale také následně po vyšetření ve školském poradenském zařízení následovala další konzultace a dojednání dalších vzdělávacích

a výchovných postupů s žákem i jeho zákonnými zástupci. Cílem ŠPP bylo, aby zákonný zástupce žáka i žák samotný vše řádně pochopili a porozuměli všem opatřením.

Prostředkem ke komunikaci se žáky ve škole je nástěnka výchovného poradce a metodika prevence. V letošním školním roce byla založena schránka důvěry, která se nachází u hlavního vchodu a vedle pracoviště ŠPP. Žáci tuto schránku důvěry využívali pravidelně po celý školní rok. Jednalo se o drobné stížnosti, které byly vždy hned prokonzultovány. Také je založena mailová schránka důvěry. Tu žáci nevyužili.

Jsem přesvědčená, že všichni členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali profesionálním přístupem i na každém jednání, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám vytvořit spolupracující a tvořivý tým, což je dle mého jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností

Za poskytování služeb v oblasti komunikačních schopností zodpovídá školní logopedka. V letošním školním roce logopedické péče využívalo v 1. pololetí 7 žáků základní školy a 9 dětí mateřské školy. V 2. pololetí 5 žáků základní školy a 8 žáků mateřské školy. Vzhledem k výskytu narušené komunikační schopnosti by bylo vhodné důsledněji rozvíjet oblast komunikace u dětí již v předškolním věku. Depistáž byla prováděna třídními učitelkami a dále konzultována s rodiči a logopedem.

Cílem logopedické péče je rozvoj zrakové a sluchové percepce dětí. Dále pak rozvoj grafomotoriky, oromotoriky, nácvik fonace, artikulace a respirace.

V průběhu školního roku se podařilo u většiny dětí vyvodit a zafixovat hlásky, které byly potřeba. Asi čtyři děti už nebudou muset na logopedii docházet.

7. Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků

a) Neomluvená absence

V letošním školním roce jsme řešili 3 neomluvené hodiny u jednoho žáka 9. třídy.

b) Zvýšená omluvená absence

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme pozornost zvýšené omluvené absenci – přes 100 hodin za jedno pololetí. Na prvním stupni byla omluvená absence nad 100 hodin řešena 3x ve druhém pololetí 4x. Na druhém stupni byla projednána absence nad 100 hodin za první pololetí 6x a za druhé pololetí také 6x.

8. Kariérní poradenství - profesní orientace žáků

Přehled uskutečněných aktivit:

- Na počátku školního roku v rámci konzultací pro rodiče se uskutečnila beseda výchovného poradce s rodiči žáků 9. třídy. Rodiče byli seznámeni s postupem a termíny přijímacího řízení. Rodiče obdrželi letáček se základními informacemi.
- Listopad 2016 – Veletrh středních škol – Brno. V tomto měsíci byly také žákům 9. ročníku rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Blansko.
- Dne 12. 4. a 19. 4. 2017 proběhlo 1. a 2. kolo jednotných přijímacích zkoušek na 4 leté obory. Na 8 letá gymnázia se přijímací zkoušky konaly 18. 4. a 20. 4. 2017.
- Zájemci o studium na víceletá gymnázia v 5. třídě byli 3, z toho 2 byli přijati.
- Z 8. třídy odchází jeden žák na SOU Lomená v Brně.

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2017 :

	gymnázium	SOŠ	SOU
9. ročník	5	10	6
%	23,81%	47,62%	28,57%

9. Primární prevence rizikového chování žáků

Školní metodik prevence se podílel na koordinaci poradenských služeb ve škole v oblasti rizikového chování žáků. Metodicky pomáhal a vedl činnost pedagogických pracovníků při řešení projevů rizikového chování a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků (dotazníky vyplňované třídními učiteli 1x měsíčně, osobní konzultace,...).

ŠMP pomáhal třídním učitelům s přípravou třídnických hodin. Ve spolupráci se členy ŠPP vytvořil dotazníky ke klimatu tříd, školy. Na výjezdním zasedání pedagogických pracovníků školy 10. a 11. 2. 2017 zrealizoval přednášku o vedení třídnických hodin, podílel se na přípravě programu výjezdního zasedání.

Přehled preventivních programů v roce 2016/2017

„Bezpečně do školy“ – dopravní výchova 1. ročník (ŠMP)

„Pravidla nám pomáhají“ – II. oddělení ŠD (ŠMP)

„Netolismus“ – třídnická hodina 3. ročník (ŠMP)

„Moje tělo“ – sexuální výchova 2. ročník (speciální pedagog)

Preventivní programy realizované společností Podané ruce:

Prevence kouření – 4. ročník

Prevence alkoholu – 5. ročník

Prevence kyberšikany – 6., 7. ročník

Návykové látky – marihuana – 8. ročník

„Příběh z obrázků“ – drogová zkušenost – 9. ročník

Plánované preventivní programy PČR – trestně právní odpovědnost – nebyly z technických důvodů na straně PČR realizovány.

Z dalších aktivit

- Na škole pracuje pod vedením výchovného poradce Školní žákovský parlament, který se jednou měsíčně schází. Zástupci jednotlivých tříd (od 3. – 9. ročník) přichází se zajímavými nápady. Např. Charitativní běh pro zvířata.
- Ve škole pracuje EKOTÝM, za jehož pomoci naše škola získala v loňském školním roce titul Ekoškola.

Z podnětu třídních učitelů byly v tomto školním roce projednávány se zákonnými zástupci žáků na 1. stupni ZŠ 4 případy v 1. pololetí a 4 případy v 2. pololetí za porušení školního řádu. Nejčastěji se to týkalo nevhodného chování vůči ostatním spolužákům nebo učitelům. Na 2. stupni ZŠ bylo řešeno 11 případů v 1. pololetí a 8 případů v 2. pololetí, 1x výchovná komise a poté případová komise na OSPOD v Brně. Tento žák opouští naši školu a přechází na ZŠ Želešice dle doporučení z PPP Blansko ve spolupráci s OSPOD Brno - jih. Záznamy z těchto pohovorů jsou založeny u výchovného poradce. V prvním pololetí byli čtyři žáci hodnoceni dvojkou z chování, v druhém pololetí jeden žák hodnocen dvojkou z chování a jeden žák třetím stupněm z chování.

10. Aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy

V letošním školním roce začala na škole pracovat nová školní psycholožka, Mgr. Radka Šebelová. Stejně jako v předchozích letech poskytovala své služby škole jedenkrát týdně.

O působení nové ŠP ve škole byli všichni rodiče informováni již na začátku školního roku na třídních schůzkách. Rodiče, kteří se schůzek nezúčastnili, byli následně informováni formou dopisu. V souladu s platnou legislativou jsme rodiče požádali o podpis souhlasu s poskytováním služeb ŠP jejich dětem. Vzhledem k tomu, že pozice školního psychologa byla již pro školu a veřejnost známa, kontaktovali ji jak učitelé, tak rodiče.

Školní psycholožka navázala na aktivity předchozí kolegyně. Aktivity ŠP lze rozdělit do následujících oblastí:

- a) Služby pro rodiče žáků – konzultace, přednášky
- b) Služby pro žáky – individuální konzultace
- c) Služby pro učitele ZŠ a MŠ – konzultace, účast na jednáních s rodiči
- d) Práce s třídními kolektivy
- e) Podpora dalších pedagogických pracovníků – vychovatelky školní družiny + asistentky pedagoga
- f) Vzdělávání

a) Služby pro rodiče žáků

Stejně jako v předchozím roce se na školní psycholožku rodiče obraceli zejména s problémy výchovného charakteru, dále pak s konzultacemi na téma výukových nebo vztahových obtíží svých dětí ve škole. Ve většině případů šlo o jednorázové konzultace. V návaznosti na poradenství rodičů následovala individuální práce se žáky, ve většině případů prolínající se školním rokem nebo dle aktuálních potřeb a situací ve škole. Zájem rodičů byl větší z prvního stupně a z MŠ. V několika případech se spolupráce rozšířila na triádu rodič-učitel-školní psycholožka, která se velmi osvědčuje. Rodiče využívali i možnosti konzultace prostřednictvím mailu nebo telefonu.

Druhou aktivitou, zaměřenou na skupinu rodičů, byla nabídka „přednášek“ na aktuální témata. V letošním školním roce jsme společně se školní speciální pedagožkou nabídli dvě, které byly kladně hodnoceny veřejností již v předchozích letech: 6. 10. 2016 „Jak pomoci svému prvňákovi se školou“ (pro rodiče žáků 1. tříd, zaměřená na zvládnutí adaptace ve škole a nastavení kvalitní domácí přípravy) a 11. 4. 2017 „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“ (pro rodiče předškoláků, zaměřená na školní zralost a přípravu dětí na školu). Obě byly rodiči hojně navštíveny i poté využili možnost dalších doplňujících konzultací.

b) Služby pro žáky-individuální konzultace

Nejčastěji ŠP spolupracovala se žáky na základě objednávky rodičů či učitelů, nebo společně s nimi při řešení rodinných či výchovných obtíží. Samotní žáci se obraceli na ŠP jen výjimečně, jednalo se o jednorázové konzultace, což plyne z krátkého úvazku ŠP ve škole a menšího běžného kontaktu se žáky.

c) Služby pro učitele ZŠ a MŠ

V tomto školním roce se na ŠP obraceli zejména pedagogové 1. stupně ZŠ. Tematicky se jednalo především o metodickou podporu v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo problematiku klimatu třídy a šlo o konzultace opakovaně prolínající se celým školním rokem. Nabídka pro učitele zahrnovala také náslechy v hodinách s následnou konzultací s učitelem. S pedagogy MŠ jsme konzultovali práci s dětmi s problémovým chováním nebo výraznými osobnostními zvláštnostmi na základě zakázek rodičů. Pro všechny pedagogy zrealizovala ŠP v rámci výjezdního vzdělávání dne 10. 2. 2017 přednášku s materiály k inspiraci „Spolupráce rodiči – podpora třídního klimatu“, která navazovala na celkové obsahové zaměření výjezdního vzdělávání (spolupráce celého poradenského pracoviště).

d) Práce s třídními kolektivy

V letošním školním roce připravila ŠP a společně s třídní učitelkou zrealizovala adaptační program pro nový kolektiv žáků šesté třídy. V rámci představení nové ŠP proběhly také na celé škole v každé třídě hodiny zaměřené na podporu třídních vztahů a osvětu možnosti využití poradenství samotnými žáky. Formou třídnických hodin se ŠP dlouhodobě věnovala jedné třídě na první stupni s problematickým klimatem a dále nárazově dle aktuálních požadavků třídních učitelů.

e) Podpora dalších pedagogických pracovníků

Loni začatou konzultační práci s asistenty pedagoga převzala školní speciální pedagožka. V rámci poradenské práce se žáky a rodiči spolupracovala ŠP s vychovatelkami ve školní družině.

f) Vzdělávání

V letošním roce se ŠP společně s dalšími členy školního poradenského pracoviště zúčastnila vzdělávacího semináře pořádaného Městským úřadem Blansko – 21. 2. 2017 „Setkání poradenských pracovníků“ se zaměřením na diskuzi a sdílení aktuálních témat.

Probíhaly také pravidelné schůzky Školního poradenského pracoviště s cílem koordinovat aktivity jednotlivých poradenských pracovníků školy, rozdělování kompetencí a posilování vzájemné informovanosti. ŠP také spolupracovala s vedením školy při řešení potíží žáků či třídních kolektivů.

Závěrečné zhodnocení své práce školní psycholožkou: mojí snahou bylo navázat na dobře započaté aktivity předchozí školní psycholožky a pružně reagovat na aktuální zakázky a potřeby žáků, rodičů i učitelů. Podařilo se zrealizovat všechny naplánované aktivity (adaptační pobyt nového kolektivu 6. třídy, přednášky pro rodiče, vzdělávací výjezd pro pedagogické pracovníky ZŠ). Více se na mne obracely učitelky prvního stupně, posléze i rodiče a žáci, kde jsme dle potřeby a zakázky se věnovali náslechům, poradenství. Velmi dobře fungovala úzká spolupráce se školní speciální pedagožkou, se kterou jsme pravidelně konzultovaly aktuální potřeby žáků, tříd, učitelů a která také byla důležitým spojovacím můstkem k směřování zakázek a jejich včasnému řešení. Převzala také některé činnosti, na kterých se dříve ŠP podílela. Mohla jsem se tedy více věnovat individuální poradenské práci se žáky a rodiči.

Z mého pohledu je zjevné, že poradenské pracoviště má již ve škole své místo, je známé pro žáky, rodiče, pedagogy, spolupracující instituce (pedagogicko-psychologické poradny, aj.), jeho aktivity jsou běžnou součástí školy a členové jsou dobrým spolupracujícím týmem, který je schopný se i dobře vzájemně zastupovat.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016-2017 na naší škole inspekční činnost ČŠI neproběhla. Proběhlo pouze Výběrové zjišťování výsledků na úrovni žáků 9. ročníku (anglický, jazyk, matematika, chemie), organizované ČŠI.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016 jsou sestaveny dle „Výroční zprávy o hospodaření ZŠ a MŠ Křtiny za rok 2016“.

Náklady	17 024 179,78 Kč
Výnosy	17 075 588,50 Kč
Výnosy byly vyšší než náklady, to znamená, že škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 51 408,72 Kč	
z toho hospodářská činnost	51 408,78 Kč
z toho hlavní činnost	0 Kč

1. Náklady z úrovně zřizovatele

Materiál režijní	221 570,03 Kč
Materiál – čist. prostředky	63 515,61 Kč
Učebnice, učební pomůcky	38 082,00 Kč
Kancelářské potřeby	64 131,00 Kč
Energie	1 168 587,22 Kč
(z toho: voda 112 222,40, plyn 857 725,70, elektřina 198 639,12)	
Oprava a udržování	241 580,24 Kč
PHM	1 788,00 Kč
Cestovné	7 663,00 Kč
Reprefond	2 137,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	108 566,85 Kč
Ostatní služby	273 913,10 Kč
Zákonné poj. odpovědnosti	4 740,00 Kč
Poplatky bance, pojištění	69 951,00 Kč
Drobný hmotný majetek	151 323,50 Kč
Odpisy	1 393 566,00 Kč
Celkem	3 811 114,55 Kč

K dokrytí nákladů, byly použity výnosy ZŠ a MŠ Křtiny z hosp. činnosti ve výši 160 852,28 Kč

2. Náklady z úrovně odboru školství JM kraje

Drobný hmotný majetek	45 951,00 Kč
Učební pomůcky	33 492,00 Kč
Učebnice	46 377,00 Kč
Publikace	3 651,00 Kč
Zákonné sociální náklady	31 908,00 Kč
Cestovné	0,00 Kč
Školení, semináře	37 500,00 Kč
Kurz plavání	19 440,00 Kč
Náhrada v DPN	17 250,00 Kč
Mzdové náklady	8 624 711,00 Kč
Mzdové náklady – OON	17 000,00 Kč

Zákonné pojištění soc.+zdrav.	2 932 401,00 Kč
FKSP	129 370,66 Kč
OPP	6 916,00 Kč

Celkem 11 945 967,66 Kč

3. Ostatní náklady

Šablona ESF OP VVV

Mzdové náklady	54 485,00 Kč
Mzdové náklady – OON	9 750,00 Kč
Zákonné soc. pojištění	18 526,00 Kč
FKSP	817,00 Kč
Celkem	83 578,00 Kč

Hospodářská činnost

Spotřební materiál (potraviny)	35 046,00 Kč
Energie	10 224,00 Kč
Mzdové náklady	107 706,00 Kč
Zákonné pojištění	16 130,00 Kč

Celkem 169 106,00 Kč

Potraviny ŠJ 1 014 413,57 Kč

Náklady celkem 17 024 179,78 Kč

4. Výnosy

Výnosy za služby	1 416 721,00 Kč
Výnosy z pronájmu	175 478,00 Kč
Čerpání rezervního fondu	230 128,00 Kč
Ostatní provozní výnosy	49 138,00 Kč
Úroky z účtu	708,84 Kč
Ostatní finanční výnosy	777,00 Kč
Dotace obec, kraj	15 202 637,66 Kč

Z toho:

Dotace od zřizovatele	3 173 092,00 Kč
Dotace od JM kraje	11 945 967,66 Kč
Šablona OP VVV	83 578,00 Kč
Hospodářská činnost	381 367,00 Kč

Výnosy celkem 17 075 588,50 Kč

Část XI.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2016 – 17 se podařilo splnit následující úkoly stanovené plánem pro tento školní rok v oblastech:

a) Oblast personální:

Ve školním roce 2016-17 na ZŠ a MŠ pracovalo celkem 25 pedagogických pracovníků, z toho v mateřské škole působili 4 pedagogové a jeden asistent pedagoga, všichni měli odpovídající kvalifikaci. Na 1. stupni ZŠ působilo 12 pedagogických pracovníků (7 učitelů – z toho jeden na poloviční úvazek jako speciální pedagog, 3 vychovatelky ŠD – dvě z nich zároveň vykonávaly i funkci asistenta pedagoga a 2 asistenti pedagoga), všichni s odpovídající kvalifikací. Na 2. stupni ZŠ působilo 8 pedagogů, všichni měli odpovídající kvalifikaci.

Vyučující se vzdělávali v kurzech, které mají souvislost se společným vzděláváním (inkluzí), s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně mimořádně nadaných žáků a s diferencovaným vyučováním ve třídě s různou úrovní vzdělávacích předpokladů žáků. Dále pedagogové absolvovali semináře k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a semináře pro jejich odborný i pedagogický růst. V letošním školním roce jsme se také zaměřili na klima školy a tříd. Na téma „Klima třídy a školy jako podpora výchovně vzdělávacího procesu“ jsme uspořádali dvoudenní výjezdní seminář, kde si pedagogové školy hodnotili klima v jednotlivých třídách školy, zamýšleli se nad tím, jak je zlepšit a jak připravovat efektivní třídnické hodiny.

Členové školního poradenského pracoviště se zúčastňovali seminářů v oblasti systému poradenských služeb a jejich poskytování a podporou ostatních pedagogů. Celkem se za školní rok 2016-2017 zúčastnilo v 28 kurzech 30 účastníků z naší školy (viz část VI.)

Výchovný poradce a koordinátor ICT letos úspěšně ukončili specializační studium.

V letošním školním roce byl vytvořen v rámci „Standardu práce pedagoga na ZŠ a MŠ Křtiny“ systém kritérií k hodnocení pedagogů a dle těchto kritérií bylo provedeno hodnocení a sebehodnocení pedagogů, jehož součástí byl pohovor o pedagogickém rozvoji učitelů. Na základě provedené zpětné vazby se procesu hodnocení a sebehodnocení pedagogů budeme věnovat i v následujícím období, zejména v souvislosti s chystaným kariérním řádem učitelů.

b) Oblast vzdělávací:

Na škole pracovalo 4. rokem poradenské pracoviště (ŠPP). Jeho vedoucím je školní speciální pedagog a dalšími členy výchovný poradce, metodik prevence a také školní psycholog, který ve škole pracoval jeden den v týdnu. V ŠPP působil i školní logoped, který se věnoval odstraňování logopedických vad u dětí v MŠ a u žáků 1. třídy. V letošním školním roce jsme pokračovali v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (viz část VIII., oddíl b, odstavec 1 -3.). Proběhly depistáže v 1. a 2. třídě, kde speciální pedagog a školní psycholog vyhledávali žáky s percepčním oslabením či mimořádným nadáním, aby jim mohla být dána náležitá podpora. Během roku pracoval Dyslektický kroužek „Dyslexik“, který vedl speciální pedagog. Na škole pracovali 4 asistenti pedagoga (z toho jeden od února 2017) ve třídách, kde se vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznaným podpůrným opatřením na základě doporučení ŠPZ. Rovněž jsme věnovali zvýšenou pozornost žákům se školním neprospěchem (viz část VIII., oddíl b, odstavec 4.). Nadané žáky jsme zapojovali do školních soutěží a olympiád. (viz část VII, Základní škola, oddíl 4.). Na škole funguje i Kroužek bystrých hlav, pro žáky mimořádně nadané, bystré a všechny ostatní, které baví. V příštím školním roce bude ŠPP pokračovat ve vyhledávání a péči o mimořádně nadané žáky, ale také na podporu a poskytnutí speciálně pedagogických služeb pro rodiče mimořádně nadaných. Nedílnou součástí při vyhledávání bystrých a nadaných žáků budou třídní učitelé.

Během školního roku jsme se snažili úzce propojit činnost mateřské školy a základní školy. Vedoucí učitelka MŠ je členkou vedení školy, zúčastňuje se jeho pravidelných porad. Úzká spolupráce nastala i v rámci školního poradenského pracoviště, kde školní speciální pedagog i školní psycholog řešili společně s učitelkami MŠ problémové situace. Speciální pedagog a vedoucí učitelka 1. stupně ZŠ vedli i edukativně stimulační skupinky pro předškoláky a jejich rodiče. O tuto činnost, které se zúčastnilo 100% předškoláků, je mezi rodiči velký zájem.

Snažíme se vtáhnout rodiče do činnosti školy a využít rodičů – odborníků pro činnost školy. Toto se nám více daří v mateřské škole a na 1. stupni ZŠ. V naší snaze budeme pokračovat i v příštím školním roce. Abychom umožnili rodičům získat reálný pohled na současný vzdělávací proces, uspořádali jsme pro ně 8. 2. 2017 „Den otevřeného vyučování“, kdy mohli navštívit vybranou vyučovací hodinu.

Vedle tradiční spolupráce škol v regionálním sdružení škol Cirsium (ZŠ a MŠ Křtiny, ZŠ Jedovnice, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ a MŠ Lipovec a ZŠ a MŠ Podomí) jsme pokračovali ve spolupráci s malotřídními školami našeho spádového regionu (ZŠ Bukovina, ZŠ a MŠ Březina) a zorganizovali společné akce (Den páťáka, Sportovní miniolympiáda). V rámci sdružení škol Cirsium jsme zorganizovali již 4. ročník Žakovské ekologické konference v kongresovém sále křtinského zámku, kde jsme zúčastněným školám představili naši činnost v oblasti EVVO. Tato konference se stala místem výměny zkušeností škol v oblasti EVVO.

Uskutečnili jsme plánované projektové dny Den zdraví, Den činu, Den prevence a 1. pomoci, kde žáci prokazovali konkrétní dovednosti a zapojili se do praktických aktivit.

Na škole pracovaly metodické orgány školy (komise 1. stupně ZŠ, komise vzdělávacích oblastí na 2. stupni ZŠ, komise EVVO), které si zpracovaly na začátku školního roku roční plán a na závěr školního roku ve své závěrečné zprávě vyhodnotily jeho plnění. Všechny komise vytvořily zpřesňující kritéria hodnocení žáků v daném předmětu a vyučující s nimi seznámili žáky i jejich rodiče nalepením těchto pravidel do sešitu a uveřejněním na webových stránkách jednotlivých tříd. Opět v letošním školním roce proběhlo testování žáků v 5. ročníku (Stonožka 2016/17 – OSP, M, Čj, Scate – Aj) a v 9. ročníku (Stonožka 2016/17 - OSP, Čj, M, Aj). Výsledky testování ukázaly, že žáci v těchto třídách pracovali optimálně dle svých možností. Výsledky tohoto testování byly podnětem jednání pedagogických rad a vedly k diskusím uvnitř předmětových komisí, co se nám daří, či co je třeba zlepšit. V budoucím období bychom se chtěli ještě více zaměřit na kompetence žáků k sebehodnocení své práce a k zodpovědnosti za výsledky své práce.

c) Oblast výchovná:

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje metodickou pomoc rodičům, pedagogům i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství a v celé oblasti školní problematiky. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci sociálně patologických jevů v širokém měřítku. Školní metodik prevence vypracoval „Minimální preventivní program“, který prostupoval činností celé školy (viz část VIII., oddíl 9. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků).

Pokračujeme v budování korektních vzájemných vztahů s rodiči jako prostředku k společnému jednotnému výchovnému působení na děti a žáky. Školní psycholožka dne 6. 10. 2016 vedla s rodiči žáků 1. třídy besedu na téma „Jak pomoci svému prvňákovi se školou“, aby jim pomohla radami při zvládání adaptace dětí ve škole a pomohla jim také při nastavení nového režimu dne dětí, jehož součástí je i školní příprava. Dne 11. 4. 2017 jsme pro rodiče budoucích prvňáčků zorganizovali besedu se školní psycholožkou na téma „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“. Na vzájemnou komunikaci byl kladen důraz při předávání dětí v mateřské škole. Cílem komunikace bylo společné řešení výchovných problémů, kde byly řešeny zejména problémy stran ubližování si, informace o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí a případná poradenská činnost, kde se osvědčila spolupráce se školní psycholožkou a speciální pedagožkou. V základní škole prohlubujeme vzájemnou součinnost na výchově žáků s jejich rodiči a snažíme se, aby si žáci uvědomovali svou zodpovědnost za své jednání. Veškerých jednání o situaci žáka ve škole se proto zúčastňují vedle rodičů i samotní žáci. Dne 9. 12. 2016 jsme zorganizovali „Den otevřených

dveří školy“, kde jsme představili činnost školy a umožnili veřejnosti shlédnout prostory školy a žákovské výrobky a výzdobu školy. V lednu 2017 jsme pro veřejnost zorganizovali Den předškoláka, v únoru 2017 Den otevřeného vyučování a v březnu 2017 Den pátáka (viz Část VII., Základní škola, oddíl 2. d.). V červnu 2017 jsme zorganizovali „Absolventský večer“ pro vycházející žáky, na němž byli šerpováni starostou městyse.

Plnili jsme roční plán environmentální výchovy (viz část VII., Základní škola, oddíl 1.), probíhalo třídění odpadů na celé škole. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolskou soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli pěkných výsledků (viz část VII., Základní škola, oddíl 4., bod 4.11 a 4.12.). Obhájili jsme titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“ na období 2017 – 2019. Na škole pokračovalo působení Ekotýmu, který plnil úkoly v oblasti ekologizace školy.

Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků. Žáci 4. ročníku se zúčastnili 12. 10. 2016 a 21. 6. 2017 dopravní výchovy na dopravním hřišti v DDM Blansko.

Naši žáci navštěvovali kulturní akce, divadelní představení a podnikali exkurze (viz Část VII, Základní škola, oddíl 2.).

V rámci prevence rizikových forem chování na škole působily zájmové kroužky (viz část VII., Základní škola, oddíl 3.) a organizovaly se akce pro děti a žáky Den zdraví, Den dětí, Den činu, Sportovní miniolympiáda..

V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme zorganizovali 13. 9. – 14. 9. 2016 „Adaptační pobyt“ pro žáky 6. třídy s aktivitami v okolí školy a v Blansku. Dále jsme po celý školní rok při různých příležitostech plnili úkoly projektu „Můj nový kamarád“, který byl zaměřen na spolupráci žáků 1. a 9. ročníku. V rámci tohoto projektu proběhl také 2. 9. 2016 „Seznamovací program pro žáky prvních tříd“.

Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy. Na škole pracuje pod vedením výchovného poradce školy žákovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. V letošním školním roce žákovský parlament zorganizoval jako součást Dne činu „Charitativní běh pro zvířata“. Výtězek akce byl věnován psímu útulku v Blansku. Stále se nedaří aktivovat redakční radu školního časopisu a jeho vydávání.

d) Oblast hospodářská:

Došlo k doplnění hardwarového i softwarového vybavení v počítačové učebně. Situace není optimální, ale podnikli jsme kroky k získání dotace z projektů IROP k novému vybavení počítačové učebny.

Zřídili jsme ve škole přístup k internetu pomocí bezdrátové wifi sítě a zajistili v rámci možností bezpečné prostředí pro ukládání školních dat a matriky školy.

Ve školní kuchyni jsme instalovali nový konvektomat a myčku na nádobí. Ve školní jídelně koupili dva nové stoly s 12 židlemi pro strávníky.

Díky zřizovateli byla provedena rekonstrukce vnějších sportovišť školy s umělým povrchem, zbudována běžecká dráha, doskočiště pro skok daleký a místo pro hod koulí.

Pro přípravu nového školního roku byla vymalována část školní budovy a zakoupeno 15 nových školních jednomístných lavic včetně 15 židlí a 1 katedry učitele. Rovněž byl zakoupen pracovní stůl pro nově nastupujícího učitele.

Ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny, který finančně zabezpečil akci, byl ve dvou učebnách školní družiny zřízen videotelefon pro bezpečnější odchod žáků z družiny.

e) Oblast mimoškolní:

Škola se během celého školního roku podílela na různých kulturních a společenských akcích obce - Den Křtin, Rozsvěcování vánočního stromu, Vánoční jarmark, Vesnice roku.

Pro vycházející žáky a veřejnost jsme zorganizovali 16. 6. 2017 Absolventský večer, při němž byli šerpováni žáci 9. ročníku starostou městyse (viz Část VII., Základní škola, Oddíl 7.).

Pro rodičovskou veřejnost zorganizovala mateřská škola 26. 5. 2017 „Den rodiny“ s pasováním předškoláků a s vystoupením dětí, zábavným programem a výstavou výtvarných prací dětí.(viz Část VII, Mateřská škola). Děti mateřské školy také vystupovali s kulturním programem v Domově Santini (viz část VII., oddíl 5.).

Vytvářeli jsme podmínky a prostor pro zájmové činnosti dětí a žáků. Na škole pracovalo celkem 21 kroužků (6 v mateřské škole a 15 v základní škole), z nichž 12 vedli pedagogové naší školy a 9 externí pracovníci. (viz část VII., oddíl 3. b.).

Činnost školy jsme prezentovali na veřejnosti na Dnu otevřených dveří (9. 12. 2016), Dnu předškoláka (13. 1. 2017), Dnu otevřeného vyučování (8. 2. 2017) a Dnu pátáka (8. 3. 2017).

Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a do zpravodaje v Habrůvce a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy www.zskrtiny.cz.

Ve Křtinách 28. 8. 2017

RNDr. Petr Lukáš
ředitel školy

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 28. 8. 2017.

Projednáno a schváleno školskou radou dne 11. 10. 2017