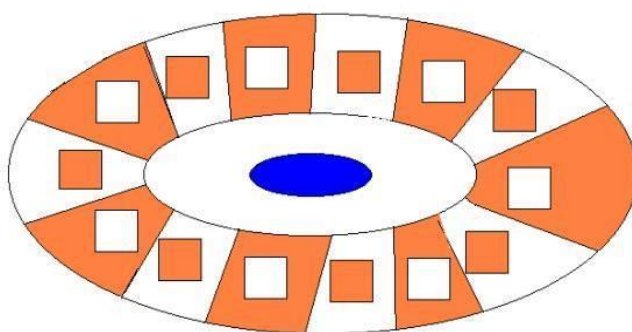


Základní škola a Mateřská škola Křtiny

Křtiny 240, 679 05 Křtiny

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015 – 2016



Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Obsah:

Část I. Základní údaje o škole	3
Část II. Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny	5
Část III. Přehled pracovníků školy	7
Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	7
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
Mateřská škola	10
Základní škola	15
1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	15
2. Další školní aktivity	18
3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání	22
4. Účast školy v soutěžích a olympiádách	23
5. Spolupráce školy s dalšími subjekty	26
6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci	28
8. Podané žádosti o dotace a granty	29
Část VIII. Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny.....	29
1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	30
2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané	32
3. Vzdělávání a péče o žáky s LMP	32
4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem	33
5. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce	33
6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností	33
7. Problémy spojené se školní docházkou	33
8. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků	34
9. Primární prevence rizikového chování žáků	34
10. Aktivity školního psychologa	35
Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	36
Část X. Základní údaje o hospodaření školy	37
Část XI. Zhodnocení a závěr	39

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křtiny

sídlo: Křtiny 240, 679 05 Křtiny

IČO: 62073290

Zřizovatel: Městys Křtiny, Křtiny 26, 679 05 Křtiny

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

telefon: 516 439 151

e-mail: zskrtiny@zskrtiny.cz

www.zskrtiny.cz

b) Charakteristika školy

Škola sdružuje: Základní škola – IZO: 102 007 551

Mateřská škola – IZO: 107 600 242

Školní družina – IZO: 118 100 823

Školní jídelna – IZO: 103 255 893

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2015)

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	6	5	103	17,17
2. stupeň	4	4	72	18,00
Celkem	10	9	175	17,50

Mateřská škola (k 30. 9. 2015)

Třídy	Počet dívek	Počet chlapců	Počet dětí
Kuřátka (3-4 r.)	8	12	20
Berušky (4-6 r.)	8	17	25
Celkem	16	29	45

Školní družina (k 31. 10. 2015):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
Celkem	3	75

Zvolený vzdělávací program:

Předškolní vzdělávání	Všude je tvůj velký svět, pojd' si o něm vyprávět
Základní vzdělávání	Škola v přírodě, příroda ve škole č.j. 199 /2013 v 3.-5., 8.-9. roč. Škola v přírodě, příroda ve škole č.j. 110 /2014 v 1.,2. 6. a 7. roč.
Školní družina	„Když jsi kamarád, tak pojd' si s námi hrát...“

Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2015):

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
921 ŠJ - úplná	1	190	25	40

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů apod.

Zaměření školy

Naše škola se ve své činnosti zaměřuje na několik oblastí:

1. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
2. Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky a pedagogy.
3. Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
4. Vytváření podmínek pro rozvoj všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 a má 9 členů.

Školská rada se v průběhu školního roku 2015 – 16 sešla dvakrát. Na jednání 14. 10. 2015 schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014 /15“, schválila nové znění školních řádů, projednala zprávu České školní inspekce ze dne 14. 9. 2015, projednala kritéria a metodiku k přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání, projednalo se navýšení kapacity dětí MŠ na 50 a hodnotilo se navýšení kapacity ŠD na 75 žáků. Byly podány informace o nevyhovujícím počítačovém vybavení školy, o opravě střechy budovy školy a o spolupráci mezi ZŠ a MŠ Křtiny, ZŠ a MŠ Brezina a ZŠ Bukovina Další jednání proběhlo 12. 4. 2016, kde školská rada projednala „Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2015“, zabývala se výsledky přijímacího řízení do MŠ, projednávaly se plánované stavební a technologické úpravy v budově školy. Na svých jednáních rovněž projednávala otázky týkající se provozu a činnosti školy a zabývala se návrhy a připomínkami rodičovské veřejnosti.

Část II.

Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny
školní rok 2015 – 2016

1. – 5. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace						
	Český jazyk	9	9	8	7	7
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Svět počítačů	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2		
	Naše Země				3	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Ruční práce	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin		21	22	24	25	26
<u>Nepovinné předměty:</u>	Náboženství	1	1	1	1	1

6. – 9. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	5	5
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Druhý cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie	0	0	2	1
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	1	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1
Volitelný předmět		0	0	2	2
Týdenní počet hodin		28	30	32	31

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

mateřská škola – 4 pedagogové (z toho 1 na 0,8 úvazek)

1. stupeň ZŠ – 6 pedagogů

2. stupeň ZŠ – 8 pedagogů (z toho 1 na 0,59 úvazek)

vychovatelka školní družiny – 3 (z toho 1 má úvazek 0,96 a 2 mají úvazek 0,8)

asistenti pedagoga – 3 (z toho jeden v MŠ, všichni úvazek 0,5)

b) Zařízení školního stravování – 4 (z toho 1 na úvazek 0,6 a 1 na dohodu o pracovní činnosti v doplňkové činnosti)

c) Úsek správní

školník (+ topič) - 1 (topič – dohoda o pracovní činnosti)

uklízečky - 3 (z toho 2 celé úvazky a 1 úvazek 0,8)

ekonomka školy - 1

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 26. 1. 2016.

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 26 + 4 po odkladu
z toho v termínu zápisu: 26 + 4 po odkladu
v náhradním termínu: 0

Přijato k základnímu vzdělávání: 27
Z toho po odkladu: 4

Povoleno odklad školní docházky: 3
Po přijetí přestup na jinou školu: 2

Do 1. třídy nastoupí žáků: 25

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2015-2016

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vy- znamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	28	27	0	0	0
2.	18	18	0	0	0
3.	19	19	0	0	0
4.	16	10	6	0	0
5.	22	16	6	0	0
Celkem za I. stupeň	103	90	12	0	0
6.	19	8	11	0	0
7.	24	11	13	0	0
8.	22	6	15	1	1
9.	7	0	7	0	0
Celkem za II. stupeň	72	25	46	1	1
Celkem za školu	175	115	58	1	1

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2016

2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2015-2016

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	6	3,43
3	2	1,14

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2014-2015: 0 hodin

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 0 hodin.

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka školy: 0 hodin.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2015/16	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počet přijatých žáků	0	0	2	3	4	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	7
nižší ročník	0
Celkem	7

Část VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet účastníků
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve školní praxi	2
Systém péče o žáky se SVP na základní škole	1
Individuální vzdělávací plán pro integrovaného žáka ve školní praxi	2
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	1
Školní poradenské pracoviště v praxi	1
Plán pedagog. podpory a práce se žákem v rámci 1. stupně podpůrných opatření	2
Práce s diferencovanou třídou v 1. – 3. ročníku základní školy	1
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	2
Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce	1
Tvůrčí psaní	2
KONEV (konference environmentální výchovy)	1
Seznamte se s Ekoškolou	1
Odpady a obaly	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	1
Zápis do 1. třídy	1
Genetická metoda čtení	1
Čtenářská gramotnost na 1. stupni ZŠ v praxi	2
Budování pozitivního vztahu k matematice	1
Jak jednat se zlobivými žáky	1
Třídnická hodina jako jeden z nástrojů jak ovlivnit klima třídy	1

Celkem 21 kurzů, které navštívilo 27 účastníků.

Školní poradenské pracoviště připravilo pro všechny pedagogy školy v termínu 13. – 14. 5. 2016 dvoudenní výjezdní seminář na téma „Společné vzdělávání (inkluzí)“, kde si pedagogové školy vytvářeli postupy pro práci se žáky se SVP a nadanými žáky a také si vyzkoušeli vytvořit plán pedagogické podpory pro žáka s potřebou podpůrných opatření

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola

Ve školním roce 2015 – 16 bylo zapsáno v mateřské škole 45 dětí ve dvou třídách, čímž byla naplněna její kapacita. Během školního roku byly dvě děti odhlášeny z docházky do MŠ a na uvolněná místa byly přijaty děti dle pořadníku. Třidu Berušek navštěvovalo 25 dětí ve věku 4 - 6 let, z toho bylo 19 dětí předškolního věku, jedna dívka byla integrována se zdravotním postižením.

Třidu Kuřátek navštěvovalo 20 dětí ve věku 3 – 6 let, jedno dítě bylo předškolního věku. Celkem do ZŠ odchází 18 dětí, dvě děti z důvodu odkladu školní docházky budou navštěvovat MŠ i příští školní rok a bude u nich uplatňován IVP.

Po personální stránce byl tento školní rok velice náročný. Od začátku školního roku nastoupily dvě nové paní učitelky, od dubna 2016 došlo k výměně asistentky pedagoga a docházelo k postupné stabilizaci MŠ. Ta pak byla opětovně narušena od dubna 2016 z důvodu dlouhodobé PN vedoucí učitelky MŠ. Prioritou bylo zajištění provozu MŠ, čímž vážlo DVPP, což je klíčovým úkolem příštího školního roku.

Výchovně vzdělávací proces

S dětmi se pracovalo podle ŠVP PV s názvem „Všude je tvůj velký svět, pojď si o něm vyprávět“. Program obsahuje 5 integrovaných bloků (podtémat), která jsou mezi sebou vzájemně propojena a promítají se do pěti vzdělávacích oblastí: oblast biologická – dítě a jeho tělo, oblast psychologická – dítě a jeho psychika, oblast interpersonální – dítě a ten druhý, oblast sociálně kulturní – dítě a společnost, oblast environmentální – dítě a svět. Každé z podtémat představovalo ucelenou, uspořádanou a postupně navazující řadu tematických částí, které vycházely z přirozeného vývoje dítěte, střídání ročních období ve spojení s lidskou činností, ze zdravého životního stylu, zvyků a tradic. Paní učitelky flexibilně reagovaly na přání dětí a v příštím školním roce chtějí opět větší měrou vyjít ze společného plánování s dětmi před každým tematickým blokem formou myšlenkových map. Časové období jednotlivých témat se odvíjí na základě zpětné vazby dosažených výsledků dětí, kdy cílem bylo naplnění dílčích vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí stanovených RVP PV – kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence, činnostní a občanské kompetence, které se daří ve větší či menší míře naplňovat.

V oblasti biologické (Dítě a jeho tělo) většina dětí zvládla základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostoru, kde děti díky pestrému terénu ovládají obratnost, je vidět, že vyrůstají v přírodě a pohyb jim není cizí, většina dětí ovládá koordinaci ruky a oka, zvládá jemnou motoriku a jednoduchou obsluhu, je třeba je podporovat, povzbuzovat a chválit, pracovní úkony, většina dětí vědomě zvládá, napodobuje jednoduchý pohyb podle vzoru, děti vnímají a rozlišují pomocí všech smyslů, což měly možnost i v projektu Chápu sebe, chápu tebe, děti přirozeně zachovávají správné držení těla a dokážou sladit pohyb s rytmem a hudbou, většina dětí uplatňuje základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky, některé děti vyžadují neustálou kontrolu, protože nemají tyto návyky zažité z domácího prostředí, děti dokážou pojmenovat jednotlivé části těla, mají povědomí o těle, jeho vývoji a funkci ne všechny děti rozumí, rozlišují, co prospívá zdraví a co mu škodí, mají povědomí významu aktivního pohybu a zdravé výživě, většina dětí ví, jak správně zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, běžnými pracovními a výtvarnými pomůckami, jednoduchými hudebními nástroji.

V oblasti psychologické (Dítě a jeho psychika) se některé děti dokážou samostatně a smysluplně vyjadřovat, dokážou formulovat otázky i odpovědi, mnohé děti mají logopedickou

vadu, některé nereagují na mluvené slovo, většina dětí dokáže poznat některá písmena a číslice, předškolní děti umí poznat své jméno, případně umí své jméno napsat, chápou základní číselné a matematické pojmy, většina dětí dokáže řešit problémy, úkoly a situace, některé děti myslí kreativně a předkládají nápady k realizaci, všechny děti pak zvládají odloučení na určitou dobu od rodičů a dokážou být aktivní i bez jejich opory, většina dětí se snaží ovládat své afektivní chování, umí projevovat co cítí, většina dětí se dokáže naučit krátký text, sledovat a vyprávět příběh, záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost, většina dětí je citlivých ve vztahu k živým bytostem, přírodě i k věcem, dokáže pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno, rozlišuje některé obrazné symboly a rozumí jejich významu i komunikativní funkci, všechny děti projevují zájem o knihy, zejména pak o dinosaurech a zvířatech, soustředěně poslouchají četbu, sledují divadlo, film, většina dětí chápe prostorové pojmy, elementární časové pojmy, orientuje se v prostoru a částečně i v čase, k čemu dopomáhá magnetická tabule s obrázky navazujících činností, většina dětí umí rozhodovat o svých činnostech, dokáže přijímat pozitivní hodnocení i svůj případný neúspěch, většina dětí se snaží respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, některé děti dokážou samostatně vytvářet pravidla, která vyplynou z denních činností. Mnohé děti mají problém rozlišit začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech, některé děti mají problém vyvinout volní úsilí na soustředění se na činnost a její dokončení. Je důležité volit individuální přístup a vhodnou motivaci.

V oblasti interpersonální (Dítě a ten druhý) dokáže většina dětí přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství, respektovat druhého a spolupracovat s ostatními, stejně jako vnímat, co si druhý přeje, vycházet mu vstříc, činí dětem problém, většina dětí dokáže navazovat kontakt s dospělými, kterým je svěřeno do péče a respektovat je, děti se neustále učí přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou s absencí fyzického ublížení kamarádovi, dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování doma, v mateřské škole, na veřejnosti.

V oblasti sociálně – kulturní (Dítě a společnost) po celý školní rok děti uplatňovaly návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi, upevňovaly základní normy společenského chování, ví, kdy zdravíme, prosíme, děkujeme, děti zachycovaly skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovaly své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik, prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, většina dětí se chová zdvořile a má utvořenu základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, co je v souladu s nimi a co je proti nim, v případě jejich porušení se většina dětí umí omluvit.

V oblasti environmentální (Dítě a svět) všechny děti si osvojily elementární poznatky o MŠ a jejím okolí, stejně jako se seznámily s prostředím ZŠ při řadě společných akcí, každé dítě ví, kde bydlí, většina dětí zná svoji adresu, jména pedagogů MŠ i svých rodičů, zná městys Křtiny, kde se formou vycházek děti seznámily s řadou míst. V okolí děti společně s p. učitelkami navštívily Habrůvku, Jedovnice, Vyškov, jeskyni Výpustek. Děti mají povědomí o významu životního prostředí a učí se chovat ekologicky. Dále děti mají povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v jejich okolí, všimají si změn a mnohé děti o nich dokážou živě debatovat.

Zájmové kroužky

Ve školním roce 2015 – 16 probíhaly pro děti v mateřské škole na základě zájmů rodičů a dětí zájmové kroužky, které byly určeny především pro děti starší 4 let: kroužek anglického jazyka (vedoucí Bc. Sabina Autratová, od února 2016 vedoucí Jana Pelclová), výtvarný kroužek (vedoucí Alena Horáková, DiS), keramický kroužek (vedoucí Bc. Miroslava Gregorová), pěvecký kroužek (vedoucí Jana Mikulášková), logopedický kroužek (vedoucí Bc. Lucie Chalupová), dětský aerobik (vedoucí Denisa Biskupová). Děti předškolního věku navštěvovaly se svými rodiči od února 2016 kroužek „ Předškoláček “ pod vedením Mgr. Olgy Teremové. Šlo o edukativně stimulační skupinky, v nichž děti rozvíjely své percepční schopnosti a dovednosti důležité pro úspěšný vstup na ZŠ.

Spolupráce se ZŠ

Pokračovala spolupráce se základní školou. Děti z mateřské školy se zapojovaly do společných akcí (Den Křtin, Den otevřených dveří, Den předškoláka, Mikulášská nadílka apod.). Probíhaly i vzájemné návštěvy dětí ZŠ a MŠ (Vánoční koncert ZUŠ, Čtení s prvňáčky apod.) Hned v měsíci září jsme se zapojili do výtvarné soutěže ke Dni Křtin, zúčastnili jsme se pořádaných sběrů papíru i podzimního sběru kaštanů.

Nepodařilo se nám s dětmi zapojit do projektu pořádaného FDN v Brně s názvem „Preventivní buňka Centra dětské traumatologie FN Brno“. Pro nový školní rok chceme navázat spoluprací se ZZS a uspořádat pro děti, rodiče a prarodiče povídání se záchranáři o první pomoci společně s 1. stupněm ZŠ.

Spolupráce s rodiči a ŠPP

Během školního roku jsme pokračovali také ve spolupráci s rodiči, kteří přicházeli s náměty a nápady na užší pomoc mezi MŠ a rodinou, byli ochotni pomoci organizačně i finančně což se projevilo ve vánoční nadílce, která byla ryze sponzorskými dary rodičů a příspěvkem pracovníků MŠ. Rodiče a prarodiče dětí svými znalostmi a dovednostmi obohatili výchovně vzdělávací práci s dětmi (např. přednáška manželů Boháčkových O lesních zvířátcích, Dýňování, Vánoční tvoření, Výtvarná dílnička...)

Pokračovali jsme také v Programech lesní pedagogiky v prostorách MŠ a okolí MŠ, kde byl kladen důraz na prožitkové učení s podporou environmentální výchovy.

Díky rodičům se pak také podařilo získat sponzorský dar na zaplacení autobusu dětem na výlet do blanenské hasičské zbrojnice či školní výlet. K výborné komunikaci mezi MŠ a rodiči přispívají také konzultační hodiny, které jsou zavedeny od ledna 2015 a probíhají pravidelně každý měsíc.

Na vzájemnou komunikaci klademe důraz i při předávání dětí. Cílem komunikace bylo společné řešení výchovných problémů, kde byly řešeny zejména problémy stran ubližování si mezi dětmi, informace o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí, funkčnost a úkoly rodiny a případná poradenská činnost ve spolupráci se ŠPP a to především školní psycholožkou Mgr. Alicí Vašákovou, speciální pedagožkou Mgr. Olgou Teremovou a logopedkou Bc. Lucií Chalupovou, díky které se nám podařilo splnit jeden z vytyčených cílů a to pro všechny děti s logopedickým problémem zajistit adekvátní logopedickou péči

Projekt Chápu sebe, chápu tebe

Ve spolupráci mezi MŠ a ŠPP vznikl také zcela nový projekt s názvem „Chápu sebe, chápu tebe.“ Projekt se zabýval problematikou různých typů postižení, a to zrakového, sluchového, tělesného či mentálního. Šlo nám o to, aby děti v MŠ získaly základní vědomosti o tom, co vlastně postižení je, jak se dá kompenzovat, jak se k sobě s postižením chovat a jak můžeme handicapovanému kamarádovi pomoci. Cestou k získání těchto informací a zkušeností bylo dětem prožitkové učení. V tomto projektu budeme pokračovat i v následujících letech.

Realizované akce mateřskou školou ve školním roce 2015 -16

- 4. 9. 2015 – Divadlo Barborka – Povídání o pejskovi a kočičce
- 19. 9. 2015 – Den Křtin
- 8. 10. 2015 – Drakiáda
- 12. 10. 2015 – Divadlo Sluníčko – Budka v poli, Budulínek, Máša a medvěd
- 26. 10. 2015 – Dýňování – společné tvoření s rodiči
- 27. 10. 2015 – Návštěva Domova Santini – vystoupení dětí MŠ
- 2. 11. 2015 – Vánoční focení
- 2. 11. 2015 – Dušičky
- 18. 11. 2015 – Mobilní planetárium – Krtci – co je tam nahoře?
- 25. 11. 2015 – Výroba adventních věnců, vánoční výzdoba - společné tvoření s rodiči
- 29. 11. 2015 – Rozsvícení vánočního stromku
- 3. 12. 2015 – Návštěva Mikuláše, čerta a anděla spojená s nadílkou
- 4. 12. 2015 – Den s čerty a anděly

11. 12. 2015 – Den otevřených dveří

15. 12. 2015 – Divadlo – Vánoční tradice s Čabíkem

15. 12. 2015 – Vánoční tvoření, besídka – pečení perníčků společně s rodiči



Pečení perníčků s rodiči

16. 12. 2015 – Koncert ZUŠ

17. 12. 2015 – Vystoupení v Santini

18. 12. 2015 – Vánoční nadílka

18. 12. 2015 – Promítání na zámku

12. 1. 2016 – Divadlo – Malá medvědí pohádka

13. 1. 2016 – Den předškoláka

4. 2. 2016 – Karnevalové hry



Karneval

- 10. 2. 2016 – Lesní zvířátka v zimě – beseda s manžely Boháčkovými
- 16. 2. 2016 – Medouškovo divadélko
- 8. 3. 2016 – Prožitkový den – Chápu sebe, chápu tebe – pohybový aparát
- 14. 3. 2016 – Ententýky – muzicírování s Ivanem Urbanem
- 15. 3. 2016 – Program lesní pedagogiky
- 21. 3. 2016 – Velikonoční hrátky – společné tvoření s rodiči
- 22. 3. 2016 – Světový den vody – putování za kapkou vody s prarodiči dětí
- 30. 3. 2016 – Zápis do MŠ
- 1. 4. 2016 – vyhlášení výtvarné soutěže Jaro, léto, podzim, zima, s rodinou je vždycky prima
- 5. 4. 2016 – Prožitkové učení – Chápu sebe, chápu tebe – sluchový aparát
- 12. 4. 2016 – Divadlo dětského diváka Přerov – pohádka o zvířátkách
- 14. 4. 2016 – návštěva PS v Blansku
- 15. 4. 2016 – jarní focení
- 21. 4. 2016 – Den Země - výlet do okolí MŠ
- 27. 4. 2016 – Divadlo Barborka – Čarodějné pohádky
- 28. 4. 2016 – hudební představení – Wolfík
- 4. 5. 2016 – divadelní představení Čabíkova povolání
- 6. 5. 2016 – Den rodiny



Den rodiny

- 11. 5. 2016 – Výlet do Habrůvky
- 24. 5. 2016 – vystoupení v Santini
- 25. 5. 2016 – výlet do Jedovnic
- 1. 6. 2016 – Den dětí – výlet na Výpustek
- 2. 6. 2016 – výlet do Dinoparku Vyškov
- 9. 6. 2016 – Rozloučení s předškoláky
- 16. 6. 2016 – Promítání na zámku

Všechny akce se těšily zájmu dětí i rodičů, především pak akce společné. Rodiče si zvykli, že se mohou i v průběhu dopoledních činností účastnit některých aktivit, mají tak možnost vidět své děti při práci v MŠ, při komunikaci s ostatními dětmi, mohou promluvit s vyučujícími a reagovat na konkrétní situace, což přispívá k vzájemné pospolitosti i výchovně vzdělávací práci s nastavením jednotného působení doma i v MŠ.

Oblibě se těšil i Den rodiny, kde bylo pro děti i dospělé připraveno divadelní představení, koncert, výstava výtvarných prací, plackohraní, skluzavka či animační program. Jednotlivé obrázky z výstavy byly za podpory rodičů nafoceny a bude tak moci vzniknout kolekce dětských prací, ať již jako brožura našich výstav, či kalendář.

Základní škola

1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále EVVO)

EVVO je jednou z priorit v zaměření a profilaci naší školy. Garantem plnění plánu školy v této oblasti je Komise EVVO, v jejímž čele stojí pověřený koordinátor EVVO. Škola je nositelem titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně udělovaného v rámci UNESCO, který již čtyřikrát obhájila. V letošním školním roce se nám také podařilo získat titul a zelenou vlajku Ekoškoly, na čemž žáci a učitelé školy pod vedením školního Ekotýmu pracovali v uplynulých dvou letech. Ekotým má celkem 23 členů, z čehož je 16 žáků, 3 učitelé, 1 vychovatelka, 2 provozní zaměstnanci a 1 zástupce obce.



Předání titulu Ekoškola v Praze v Senátu ČR

Ve škole třídíme odpad (papír, plasty, komunální odpad, baterie) a organizujeme sběr starého papíru i pro veřejnost, čímž se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem 19.000 kg starého papíru, což je o skoro 3 000 kg více než v loňském roce. Ve spolupráci s ŠLP Křtiny organizujeme také sběr kaštanů pro spárkatou zvěř v oborách. Letos se nám podařilo sebrat celkem 1.118 kg kaštanů. Každý měsíc také uklízíme okolí naší školy, službu má vždy jedna třída.

Na podporu EVVO ve školách našeho regionu jsme pod záštitou KEV a za spolupráce se ŠLP Křtiny v letošním roce zorganizovali v rámci regionálního sdružení škol Cirsium 3. ročník Žákovské ekokonference, která se uskutečnila 23. 6. 2016 v kongresovém sálu křtinského zámku. Žáci zúčastněných škol zde prezentovali své práce v oblasti EVVO.

Ve škole máme zřízenou nástěnku vyhrazenou EVVO, která slouží zejména k informování žáků i učitelů o záležitostech, které mají spojitost s Ekoškolou a ostatními aktivitami souvisejícími s plněním plánu EVVO na škole, a zároveň jako prezentace žákovských prací. Informace také umísťujeme na webové stránky školy.

Aktivity školy v rámci EVVO

a) Projektové dny

Den zdraví: 16. 10. 2015 - náplní dne byla cesta ke zdravému životnímu stylu a zdravá strava.



Den zdraví

Světový den vody: 24. 3. 2016 - proběhl ve všech předmětech tak, že si žáci připomněli význam vody a nebylo narušeno vyučování.

Den Země: 21. 4. 2016 - byl na 1. stupni zaměřen na uchopení přírody smysly. Žáci se podle jednotlivých tříd vydali do Rudice, na Alexandrovu rozhlednu a do Habrůvky. Na 2. stupni ZŠ byl program vytvořen ve spolupráci se SOU tradičních řemesel Brno. Žáci se prakticky seznámili s mnoha řemesly a sami si vyzkoušeli některé činnosti.



Den Země na 1. stupni ZŠ

Den prevence a první pomoci: 28. 6. 2016 - byl realizován formou pear to pear, kdy na jednotlivých stanovištích ukázky předváděli sami žáci svým spolužákům a vyučující zde byli pouze v roli dohlížejících.

b) projekty

Křtinami na zelenou – 9. 5. -11. 5. 2016. Projekt byl zaměřen na bezpečnou cestu dětí do školy. Z projektu byla pořízena prezentace. Projektu se zúčastnili žáci 7. ročníku.

Městys Křtiny a jeho udržitelný rozvoj – 30. 5., 31. 5. a 2. 6. 2016. Žáci 8. ročníku mapovali a fotografovali krajinotvorné prvky (dominanty, místa s Geniem loci, pohledové osy, bariéry, zanedbané pozemky a vizuální zábrany) ve Křtinách a jeho okolí.

Křtiny a okolí – komplexní závěrečné opakování žáků 9. ročníku 6. 6. - 7. 6. 2016. Projekt probíhal pouze ve dvou skupinách (ovlivněno počtem žáků, neboť v 9. ročníku bylo pouze sedm žáků). Skupiny pracovaly na podtématech příroda a historie. Výstupem je samostatná práce a prezentace žáků, která se uskutečnila pro všechny žáky 2. stupně ZŠ dne 28. 6. 2016, kde byly žáky prezentovány i projekty Křtinami na zelenou a Městys Křtiny a jeho udržitelný rozvoj.

c) konference

Žákovská ekologická konference v Praze 11. 11. 2015 – konference se konala pod záštitou UNESCO a organizátor byl KEV, místo konání MŠMT Praha. Naši školu reprezentovaly dvě žákyně 8. třídy s prací „Památne stromy ve Křtinách, památne stromy na významných místech“.



ŽEK v Praze

Žákovská ekologická konference ve Křtinách 23. 6. 2016. Tuto konferenci jsme organizovali ve spolupráci s KEV, sponzorsky se také podílel ŠLP Křtiny. Na akci byli pozváni žáci ze škol Čirsis a škol, které se ve větším měřítku zabývají EVVO. Naši školu reprezentovaly dvě práce:

„Ekoškola“ (vystoupily Barbora Stehlíková, Klára Jelínková a Zuzana Budíková) a „Množství lýkožroutů na Křtinsku“ (vystoupily Sylvia Tenková a Barbora Opletalová).

d) ostatní

Den s netopýrem: 19. a 25. 6. 2016 - environmentální vzdělávací program, který pro 85 žáků 1. stupně realizoval Dům přírody v Moravském krasu.

Škola v přírodě: 20. – 24. 6. 2016 - v Proseči u Skutče se uskutečnil pětidenní pobyt v přírodě s environmentálními prvky, kde 44 žáků 1. B., 2. tř. a 4. tř. prakticky využívalo poznatky nabyté během školního roku.

2. Další školní aktivity

- a) Rozvoj kultury
- b) Rozvoj sportu
- c) Exkurze pro žáky
- d) Další akce pro žáky
- e) Akce pro zaměstnance školy

a) Rozvoj kultury

- 19. 9. – 20. 9. 2015 – Den Křtin, téma „Žijeme a rosteme spolu“, kulturní vystoupení dětí z mateřské školy a žáků ZŠ na náměstí s kulturním programem a vyhodnocením výtvarné, literární a fotografické soutěže ke Dni Křtin.
- 25. 9. 2015 – návštěva žáků 6. třídy knihovny v Blansku
- 29. 9. 2015 – beseda s ilustrátorem knih Antonínem Dudkem pro žáky 1., 2. a 3. ročníku
- 1. 10. 2015 - divadelní představení „O líné babičce“ pro žáky 1. a 2. třídy v divadle Radost v Brně
- 15. 10. 2015 – divadelní představení „Drákula“ pro žáky 8. a 9. třídy v divadle Polárka v Brně
- 23. 10. 2015 – beseda se spisovatelkou L. Eckertovou pro žáky 3., 4. a 5. ročníku
- 30. 11. 2015 – rozsvěcování vánočního stromku s kulturním vystoupením žáků ZŠ
- 3. 12. 2015 – Mikulášská nadílka pro děti a žáky ZŠ a MŠ Křtiny s návštěvou pohádkových bytostí (Mikuláš, čerti a andělé – žáci 8. třídy a profesionální Mikuláš z Inf. centra Brno)
- 22. 12. 2015 – společné zpívání koledí dětí, žáků a zaměstnanců v atriu školy
- 22. 12. 2015 – Vánoční besídka ve všech třídách školy
- 12. 2. 2016 – divadelní představení „Bylo nás pět“ pro žáky 3., 4. a 5. třídy v divadle Radost v Brně
- 19. 2. 2016 – Karneval žáků 1. stupně ZŠ ve školní tělocvičně
- 31. 3. 2016 – hudební výchovný koncert manželů Kocůrkových pro žáky 1. stupně i pro žáky 2. stupně ZŠ
- 28. 4. 2016 – hudební pořad „Volfík pro žáky 1. a 2. ročníku
- 5. 5. 2016 – divadelní představení v anglickém jazyce pro žáky 7., 8. a 9. třídy

b) Rozvoj sportu

- Březen – květen 2016 – plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku v plaveckém stadionu Blansko
- 15. 2. – 19. 2. 2016 – lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. stupně ZŠ v Olešnici



Lyžařský kurz v Olešnici

22. 2. – 26. 2. 2016 – lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. třídy v Koutech nad Desnou
 17. 6. 2016 – seznámení žáků 6. třídy s bowlingem v bowlingové hale v Blansku
 22. 6. 2016 – seznámení žáků 5. třídy s bowlingem v bowlingové hale v Blansku
 27. 6. 2016 – společná Sportovní olympiáda žáků 1. stupně naší školy, žáků ZŠ a MŠ Březina a ZŠ Bukovina na hřišti v Březině

c) Exkurze pro žáky

22. 9. 2015 – exkurze žáků 3. - 5. ročníku do Arboreta Křtiny
 24. 9. 2015 – exkurze žáků 1. a 2. ročníku do Arboreta Křtiny
 23. 10. 2015 – exkurze žáků 8. třídy na hvězdárnu v Brně s programem „Geometrická optika“
 26. 10. 2015 – exkurze žáků 8. třídy do ZOO Brno s programem „Savci“
 27. 10. 2015 - exkurze žáků 7. třídy do Arboreta Křtiny



Exkurze žáků 7. třídy do Arboreta Křtiny

25. 11. 2015 – exkurze žáků 7. třídy do Mor. zem. muzea v Brně na expozici „Velká Morava“
 10. 12. 2015 – exkurze žáků 9. třídy do Technického muzea v Brně na expozici „Velká válka, parní motory“ a do Moravského zemského muzea na expozici „Mineralogie a petrologie“
 10. 12. 2015 – exkurze žáků 7. třídy do Brna na program „Tradiční řemesla“ v rámci Brněnských vánočních dnů
 16. 12. 2015 – exkurze žáků 6. třídy do Moravského zemského muzea na expozici „Pravěk“
 16. 12. 2015 – exkurze žáků 1. B třídy do Moravského zemského muzea v Brně na expozici „Jak se slaví Vánoce“
 17. 2. 2016 – exkurze žáků 2. - 5. třídy, kteří se neúčastnili LVK, do Planetária Brno
 22. 3. 2016 – exkurze žáků 1. B třídy do Moravského zemského muzea v Brně na expozici „Velikonoční zvyky“.
 22. 3. 2016 - exkurze žáků 5. třídy na historické památky města Brna
 30. 3. 2016 – program „Astronaut“ pro žáky 3. třídy v Planetáriu Brno
 20. 4. 2016 – dějepisná exkurze žáků 9. třídy do Blanska na téma „Středověk regionu“.
 24. 5. 2016 – dějepisná exkurze žáků 9. třídy do Kostnice ve Křtinách a beseda s panem Farlíkem
 27. 5. 2016 – dějepisná exkurze žáků 8. třídy do barokního kostela ve Křtinách
 22. 6. 2016 – přírodopisná exkurze žáků 6. třídy do Bukovinky
 23. 6. 2016 – exkurze žáků 5. třídy do Vida centra v Brně

d) Další akce pro žáky

2. 9. 2015 – Seznamovací program pro žáky 1. ročníku, kde žáci 8. a 9. ročníku v rámci projektu „Můj nový kamarád“ seznamují žáky 1. třídy s prostředím školy.
17. 9. – 18. 9. 2015 – Adaptační pobyt žáků 6. ročníku s přespáním ve škole.
29. 9. 2015 – Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku na hřišti DDM Blansko
7. 10. 2015 – návštěva žáků ze Speciální školy Brno, Ibsenova v 6. třídě a jejich společný program
18. 11. 2015 – mobilní planetárium s programem o hvězdách pro žáky 3. – 5. třídy ve školní tělocvičně
19. 11. 2015 – mobilní planetárium s programem o hvězdách pro žáky 1., 2., 6. a 9. třídy ve školní tělocvičně
4. 12. 2015 – „Den s čerty a anděly“, zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ



Učení s andělky a čerty

13. 1. 2016 – Den předškoláka v 1. třídě, zapojení žáků 8. třídy – noví kamarádi budoucích prvňáčků v projektu „Můj nový kamarád“
28. 1. 2016 – „Základka má talent“ kulturní akce, kterou organizačně zajistili žáci 9. třídy pod vedením třídní učitelky



Základka má talent

- 10. 2. 2016 – Den otevřeného vyučování, kdy rodičovská veřejnost měla možnost být přítomna ve vyučování
- 16. 3. 2016 – Den pátáka pro žáky 5. třídy naší školy a okolních obcí (Bukovina, Březina), kteří začnou společně chodit do 6. třídy, s možností přítomnosti rodičů
- 17. 3. 2016 – výchovně vzdělávací program „Dentální hygiena“ pro žáky 1. – 4. třídy
- 23. 3. 2016 – program v rámci profesní orientace žáků 8. třídy na Úřadu práce v Blansku
- 7. 4. 2016 – preventivní program pro žáky 2. třídy a 6. třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva – „Hasík“ – 1. část
- 25. 4. 2016 – beseda pro žáky 1. ročníku na téma „První pomoc“
- 17. 5. 2016 – Dopravní výchova pro žáky 4. třídy na dopravním hřišti v Blansku
- 26. 5. 2016 – preventivní program pro žáky 2. třídy a 6. třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva – „Hasík“ – 2. část
- 1. 6. 2016 – Den dětí – pro všechny žáky školy připravili učitelé program plný zábavných soutěží, za jejichž splnění si mohli vybrat drobné odměny. Na závěr byl sehrán zápas v přehazované mezi vyučujícími a žáky 8. a 9. třídy.



Den dětí

- 2. 6. 2016 – preventivní program pro žáky 2. třídy a 6. třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva – „Hasík“ – 3. část: prohlídka hasičské stanice a hasičské techniky v Jedovnicích
- 20. 6. – 24. 6. 2016 - Škola v přírodě pro žáky 1. B, 2. a 4. třídy v Proseči u Skutče
- 21. 6. 2016 – regionální vycházka žáků 5. třídy do okolí Křtin v rámci poznávání regionu
- 28. 6. 2016 – projektový den školy „Den první pomoci“, kde žáci 8. ročníku na jednotlivých stanovištích učí ostatní žáky školy poskytovat první pomoc

e) Akce pro zaměstnance

19. 10. 2015 – beseda pedagogických pracovníků se zaměstnanci OSPOD Blansko zaměřená na vzájemnou spolupráci
21. 3. 2016 - Oslava narození J. A. Komenského (Den učitelů) v prostorách pohostinství „U Farlíků“, setkání s důchodci a ženami na MD či RD
13. 5. – 14. 5. 2016 – výjezdní zasedání pedagogů 1. a 2. stupně ZŠ ke společnému vzdělávání v penzionu „Rakovec“ v Bukovince.
17. 6. 2016 – Absolventský večer v prostorách křtinského zámku, při němž dostávali žáci 9. třídy od starosty Křtin absolventské šerpy, s kulturním programem a tombolou



Absolventský večer

3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání

a) Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny

Na škole působil Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny. Jeho základním cílem je poskytovat všestrannou materiálně technickou, finanční a organizační pomoc ZŠ a MŠ Křtiny při rozvoji zájmové činnosti dětí a žáků a při zkvalitňování materiálního vybavení školy a podporovat vzdělávací, kulturní, společenský a sportovní rozvoj dětí a žáků. Díky Spolku se nám podařilo vybavit relaxační kout na 2. stupni ZŠ výstavními vitrínami, rovněž jsme mohli díky finančním prostředkům ze Spolku odměňovat žáky za jejich úspěchy ve školní práci. Spolek rodičů a přátel školy se také stal organizátorem 3. ročníku Absolventského večera, kde proběhlo šerpování žáků 9. ročníku starostou městysu.

b) Zájmové kroužky ve školním roce 2015-16

Na škole působily zájmové kroužky, které vedli naši pedagogové a kroužky, které vedli externí pracovníci.

Kroužky vedené našimi pedagogy: Výtvarný kroužek v MŠ, Pěvecký kroužek v MŠ, Keramický kroužek v MŠ, Logopedický kroužek v MŠ, Dyslektický kroužek, Florbal pro mladší žáky, Florbal pro starší žáky, Kroužek vaření pro žáky 1. stupně ZŠ, Zájmová informatika, Kroužek pro bystré hlavy a Kroužek francouzského jazyka.

Kroužky vedené externími pracovníky: Angličtina v MŠ, Aerobik v MŠ, Aerobik pro 1. stupeň ZŠ, Závodní aerobik, Africké bubínky, Sebeobrana, Kroužek anglického jazyka pro 1. – 3. třídu, Kroužek anglického jazyka pro 4. – 5. třídu.

c) Školní družina

Školní družina má tři oddělení s kapacitou 75 žáků. Kapacita byla po celý rok naplněna. Provoz ranní družiny byl od 6:30 – do 7:30 hodin. Provoz odpolední družiny- pondělí až pátek od 11:40 hodin do 17:00 hodin. ŠD zabezpečovala žákům náplň volného času odpoledne před odchodem domů, nebo do nabízených zájmových aktivit. Probíhaly činnosti spojené s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou. Činnost v každém měsíci probíhala dle motivačních témat: září – Všichni jsme kamarádi, říjen – Barvy podzimu, listopad – Skřítkové, prosinec – Čas vánoční, leden – Paní zima čaruje, únor – Rej masek, březen – Voláme jaro, duben – Bezpečnost silničního provozu, květen – Moje maminka, červen – Jdeme do finále.

Kromě vlastních prostor – dvě herny a jedna kmenová třída, využívá ŠD ke své každodenní činnosti i prostory, které jsou součástí školy (parkety na chodbě školy, tělocvičnu, školní zahradu a hřiště). Herny svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Poskytují dětem prostor k odpočinku, i k různým zájmovým činnostem a hram. Tyto prostory jsou vybaveny nábytkem, který svou velikostí odpovídá věku žáků. V hernách a třídě je část místnosti pokryta kobercem, kterého žáci využívají zejména ke hře se stavebnicemi, při odpočinkových činnostech apod. Snažíme se vytvářet takové prostředí, aby se děti cítily spokojeně a bezpečně. Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny děti ve ŠD. Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti. Nabídka aktivit je dobrovolná. Do plánování činností jsou žáci aktivně zapojováni. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své schopnosti a být tak v některých z nabízených činností úspěšný. Žáci nejsou přetěžováni, dostávají srozumitelné pokyny. Při práci v nich rozvíjíme citlivost pro vzájemnou pomoc a toleranci. Program družiny umožňuje, aby vychovatelky s žáky plánovaly a realizovaly takové činnosti, které žáky zaujmou. Školní družina během celého školního roku zajišťovala výzdobu školy, v době velikonoční vyzdobila kraslicemi keř „Vajíčkovník“ v okolí školy. Zajistila i výrobu drobných dáreků pro děti k zápisu do 1. třídy. Výrobky žáků prezentovala i na veřejnosti v místní knihovně (4. 11. 2015, 13. 1.2016) a na vánoční výstavce ve Spolkovém domě (21. – 22. 12. 2015).

4. Účast školy v soutěžích a olympiádách

4.1. Matematika

a) Matematická olympiáda:

Kategorie Z5 (5. třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, oba postoupili do okresního kola a umístili se na 5. místě a 9. místě

Kategorie Z6 (6. třídy) – do školního kola se zapojil 1 žák, postoupil i do okresního kola a umístil se na 11. místě

Kategorie Z7 (7. třídy) – do školního kola se zapojil 1 žák, postoupil i do okresního kola a umístil se na 9. místě

Kategorie Z8 (8. třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, oba postoupili do okresního kola a umístili se na 5. místě a 11. místě

Kategorie Z9 (9. třídy) – do školního kola se nezapojil žádný žák

b) Pythagoriáda:

Pythagoriáda 5. tříd – školního kola se zúčastnilo 22 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 6. místo

Pythagoriáda 6. tříd – školního kola se zúčastnilo 15 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci a obsadili zde 6. místo a 7. místo

Pythagoriáda 7. tříd – školního kola se zúčastnilo 12 žáků, do okresního kola nikdo nepostoupil

Pythagoriáda 8. tříd – školního kola se zúčastnilo 11 žáků, do okresního kola nikdo nepostoupil

c) Mezinárodní matematické soutěže KLOKAN 2016 se 18. 3. 2016 zúčastnilo celkem 132 žáků2 .- 9. ročníku ve čtyřech kategoriích:

- Cvrček (2. - 3. ročník) – soutěžilo 35 žáků,
- Klokánek (4. - 5. ročník) – soutěžilo 35 žáků
- Benjamín (6. -7. ročník) - soutěžilo 39 žáků
- Kadet (8. - 9. ročník) – soutěžilo 23 žáků,

4.2. Český jazyk

a) Školního kola 29.4.2016 recitační soutěže žáků 1.-2. ročníku se zúčastnilo celkem 10 žáků,

b) Školního kola 29.4.2016 recitační soutěže žáků 3.-5. ročníku se zúčastnilo celkem 9 žáků.

c) Olympiáda v českém jazyce – školního kola 8. 12. 2015 se zúčastnilo celkem 10 žáků 8. a 9. ročníku, 1 soutěžící postoupila do okresního kola a zde obsadila 10. místo

4.3. Přírodopis

a) Biologická olympiáda kategorie D (6. a 7. ročník) – školního kola 8. 3. 2016 se zúčastnilo celkem 20 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 6. místo

b) Biologická olympiáda kategorie C (8. a 9. ročník) do školního kola se zapojil 1 žák, postoupil i do okresního kola a obsadil zde 12. místo

4.4. Fyzika

Astronomická olympiáda kategorie GH (6. a 7. třída) – do školního kola 17. 12. 2015 této soutěže se zapojili celkem 4 žáci

Astronomická olympiáda kategorie EF (8. a 9. třída) – do školního kola 16. 12. 2015 této soutěže se zapojilo celkem 18 žáků

Fyzikální olympiáda kategorie F (8. třída) – do školního kola se zapojil 1 žák, postoupil i do okresního kola, kde obsadil 7. místo

Přírodovědný klokan – do školního kola 14. 10. 2015 se zapojilo 14 žáků 8. třídy

4.5. Zeměpis

Zeměpisná olympiáda:

Kategorie A (6. ročník) – školního kola 12. 1. 2016 se zúčastnilo 19 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a umístil se na 6. místě

Kategorie B (7. ročník) – školního kola 11. 1. 2016 se zúčastnilo 22 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 5. místo

Kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 14. 1. 2016 se zúčastnilo 28 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a nezúčastnil se ho

4.6. Dějepis

Dějepisná olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola 15. 12. 2015 se zúčastnilo 13 žáků, do okresního kola postoupili 3 žáci, kteří se umístili na 27., 33. a 35 místě.

4.7. Cizí jazyky

- a) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 6. a 7. ročníku (kategorie 1. A) – školního kola 27. 1. 2016 se zúčastnilo celkem 11 žáků 7. ročníku, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 10. místo
- b) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku (kategorie II. A) – školního kola 28. 1. 2016 se zúčastnilo 12 žáků z 8. a 9. ročníku, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 12. místo.

4.8. Tělesná výchova

- 20. 11. 2015 – kvalifikace do okresního kola ve florbalu mladších žáků, družstvo 10 žáků z 6. a 7. třídy nepostoupilo
- 1. 12. 2015 – kvalifikace do okresního kola ve florbalu starších žáků, družstvo 10 žáků z 8. a 9. třídy nepostoupilo
- 11. 12. 2015 – školního kola soutěže v aerobiku se zúčastnilo v kategorii 1. – 3. třída celkem 38 žáků, v kategorii 4. – 6. třída 24 žáků, 7. – 9. třída 14 žáků, 3 nejlepší z každé kategorie postoupili do soutěže škol Cirsia
- 16. 3. 2016 – kvalifikace do okresního kola v sálové kopané, družstvo 8 žáků 6. – 9. ročníku nepostoupilo
- 12. 5. 2015 – Pohár rozhlasu, atletického přeboru ZŠ okresu Blansko se v kategorii mladších žáků zúčastnilo družstvo 8 žáků z 6. a 7. třídy, které obsadilo 14. místo
- 13. 5. 2015 - Pohár rozhlasu, atletického přeboru ZŠ okresu Blansko se v kategorii starších žáků zúčastnilo družstvo 4 žáků z 8. a 9. třídy, které obsadilo 17. místo

4.9. Hudební výchova

- 23. 3. 2014 – školního kola pěvecké soutěže „Křtinská kuňka“ se zúčastnilo 22 žáků, z toho 4 žáci postoupili do soutěže sdružení Cirsia „Jedovnická kuňka“
- 1. 4. 2015 – pěvecká soutěž Cirsia „Jedovnická kuňka“, naši školu zde reprezentovali 4 žáci, jeden žák 1. třídy v kategorii sólový zpěv obsadil 2. místo a jeden žák 9. třídy rovněž v kategorii sólový zpěv 3. místo, 2 žáci 2. třídy 2. místo v kategorii vícehlasý zpěv

4.10. Předmětové a sportovní soutěže organizované regionálním sdružením škol Cirsium

Předmětové soutěže

- 10. 5. 2016 – „Malá Cirsíada“ - žáci 5. ročníku soutěžili ve znalostech z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka v ZŠ a MŠ Podomí. V českém jazyce obsadili žáci naší školy 5. a 9. místo, v matematice 3. a 7. místo, v anglickém jazyce 4. a 7. místo.
- 11. 5. a 12. 5. 2016 – „Velká Cirsíada“ – žáci 2. stupně ZŠ soutěžili v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk a informatika v ZŠ Sloup. V českém jazyce obsadili žáci naší školy v kategorii 6. tříd 9. a 13. místo, v kategorii 7. tříd 5-6. místo a 10. místo, v kategorii 8. tříd 5., 11. a 17. místo. V matematice v kategorii 6. tříd 3 - 4., 10. a 14. místo, v kategorii 7. tříd 2. a 3. místo, v kategorii 8. tříd 15. - 16. místo a 17. místo. V anglickém jazyce v kategorii 6. - 7. ročník 8. - 9. místo a 11. místo, v kategorii 8. - 9. tříd 7. a 9. místo. V informatice naši žáci obsadili 12. a 14. místo.

13. 5. 2016 – „Dyslexiáda“ – soutěž pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Družstva naší školy se umístila v kategorii 2. – 5. ročník na 1. místě a v kategorii 6. – 9. ročník na 2. místě

Sportovní soutěže

15. 12. 2015 – soutěž v aerobiku v ZŠ a MŠ Křtiny, soutěže se zúčastnilo celkem 12 žáků z naší školy, kteří soutěžili celkem ve 3 kategoriích. V kategorii 1. – 3. třída jsme obsadili 2. a 3. místo, v kategorii 4. – 5. třída jsme obsadili 1. a 4. místo, v kategorii 6. – 9. třída se naši žáci neumístili mezi předními místy.
22. 1. 2016 – florbalový turnaj žáků 2. stupně ZŠ v ZŠ Jedovnice (Sportovní hal -a SPŠ Jedovnice), družstvo 10 žáků se umístilo na 2. místě
11. 3. 2016 – florbalový turnaj žáků 4. a 5. tříd v ZŠ Sloup, družstvo 9 žáků se umístilo na 5. místě
19. 5. 2016 – přehazovaná smíšených družstev v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, družstvo 10 žáků ze 7. ročníku se umístilo na 6. místě

4.11. Sběrové soutěže

Sběr kaštanů celkem sebráno 1.118 kg
Sběr starého papírucelkem sebráno 19.000 kg

4.12. Celoroční školní soutěž mezi třídami

Do uvedené soutěže se započítává umístění tříd v jednotlivých dílčích sběrových soutěžích po celý školní rok. Na závěr školního roku tři nejúspěšnější třídy školy obdržely od Spolku rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny finanční prémii dle umístění 1.500,- Kč; 1.000,- Kč a 500,- Kč, kterou využili na jednodenní výlet dle vlastního uvážení.

V letošním školním roce se v soutěži nejlépe umístila 4. třída (tř. uč. Ivana Dostálová) a dále 3. třída (tř. uč. Olga Teremová) a 2. třída (tř. uč. Zdeňka Kučerová).“

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce v rámci regionálního sdružení škol Cirsium

Regionální sdružení škol Cirsium, které vzniklo v roce 1996, sdružuje kromě naší školy také školy ZŠ Jedovnice, ZŠ Lipovec, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy a ZŠ a MŠ Podomí. Vedení těchto škol se jednou za dva až tři měsíce setkávají na pracovních poradách, kde se domlouvají společné akce v daném školním roce a kde si vzájemně vyměňují své zkušenosti. Současně probíhají i setkání dalších zaměstnanců školy. V letošním školním roce se vedení a pracovníci škol sešli v následujících termínech:

26. 8. 2015 – v Jedovnicích, příprava akcí školního roku 2015-16
20. 10. 2015 – setkání účetních škol v ZŠ Lipovec
21. 10. 2015 – v ZŠ Lipovec + správní zaměstnanci
9. 2. 2016 – v ZŠ a MŠ Křtiny + učitelky MŠ
23. 3. 2016 – soutěž zaměstnanců škol Cirsia v bowlingu v bowlingové hale v Blansku
13. 4. 2016 – hospitace učitelů škol Cirsia u kolegů v ZŠ TGM Blansko, Rodkovského 2
24. 5. 2016 – v ZŠ Jedovnice + školní stravování a kantýny

Ve školním roce 2015 – 16 jsme se zúčastnili následujících společných akcí:

20. 10. 2015 – „Prosad' se“ v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy – pro žáky čtvrtých a pátých tříd, kde si poměří své vědomosti, logické souvislosti a fyzickou zdatnost. V letošním školním roce tým naší školy obsadil 1. místo.

15. 12. 2015 – „Soutěž v aerobiku“ v ZŠ a MŠ Křtiny – tradiční soutěž pro žáky škol Cirsia



Aerobik v ZŠ a MŠ Křtiny

22. 1. 2016 – „Florbalový turnaj starších žáků“ v ZŠ Jedovnice

11. 3. 2016 – „Florbalový turnaj mladších žáků“ v ZŠ Sloup

23. 3. 2016 – „Jedovnická kuňka“ v ZŠ Jedovnice, pěvecká soutěž

10. 5. 2016 – „Malá Cirsíada“ - tříčlenná družstva žáků 5. ročníku soutěžily ve znalostech z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a předmětu naše Země v ZŠ a MŠ Podomí (výsledky našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.)

11. 5. a 12. 5. 2016 – „Velká Cirsíada“ – žáci 2. stupně ZŠ soutěžili v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk a informatika v ZŠ Sloup (výsledky našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.)

13. 5. 2016 – „Dyslexiáda“ – soutěž pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (výsledky našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.)

19. 5. 2016 – „Přehazovaná“ – mixy žáků 5. – 7. ročníku v ZŠ Ostrov

23. 6. 2016 – „Žakovská ekologická konference“ - 3. ročník, kterou zajišťovala naše škola pod záštitou KEV a ve spolupráci s ŠLP Křtiny v kongresovém sálu křtinského zámku

Spolupráce se ZUŠ Jedovnice a ZUŠ Adamov

ZUŠ Jedovnice a Adamov pronajímáme učebny v prostorách naší školy a domlouváme se na rozvrhových možnostech. Umožňujeme tak našim žákům navštěvovat umělecké obory ZUŠ přímo po vyučování v budově školy. ZUŠ organizují koncerty a kulturní vystoupení v prostorách školy pro rodičovskou veřejnost. ZUŠ Jedovnice zorganizovala 16. 12. 2015 pro děti z MŠ hudební vystoupení žáků naší školy, kteří navštěvují ZUŠ.

Spolupráce s křtinskými spolky

Ředitel školy se zúčastňuje společných jednání křtinských spolků, kde se domlouvají společenské a kulturní akce probíhající ve Křtinách (Den Křtin, Rozsvěcování vánočního stromku, Vánoční jarmark, Vesnice roku). Sportovním oddílům pronajímá škola v odpoledních a večerních hodinách školní tělocvičnu.

Spolupráce s ŠLP Křtiny

Škola zorganizovala po dohodě s pracovníkem ŠLP Křtiny sběr kaštanů, které pak byly využity ke krmení spárkaté zvěře v oborách. ŠLP nám umožňuje využívat bezplatně prostory křtinského zámku (Den rodiny, Absolventský večer, Žákovská ekologická konference škol Cirsia, promítání pohádek dětem naší MŠ). Vedení zámku posílá pravidelně pro školu nabídky akcí konaných na zámku.

Spolupráce s Domovem Santini

Děti z mateřské školy (27. 10. 2015, 17. 12. 2015, 24. 5. 2016) přinášeli zdejším obyvatelům rozptýlení v podobě kulturních vystoupení. Tato setkání nejmladší a nejstarší generace jsou vždy plná emocí, přinášejí oběma stranám nezapomenutelné zážitky a obohacení života.

6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

19. – 20. 9. 2015 – Den Křtin. V sobotu dopoledne byly vyhlášeny výsledky školních soutěží na téma "Žijeme a rosteme spolu" a současně vystoupili žáci ZŠ a děti MŠ s krátkým kulturním programem.

30. 11. 2015 – rozsvěcování vánočního stromu, děti MŠ a žáci ZŠ zde zpívali koledy.

11. 12. 2015 – Den otevřených dveří školy, kde si veřejnost mohla prohlédnout vnitřní prostory školy včetně prezentací školní práce žáků. Součástí bylo kulturní vystoupení žáků 1. stupně ZŠ i prodejní výstavka drobných vánočních předmětů vyrobených žáky školy.



Den otevřených dveří školy

7. 6. 2016 – Vesnice roku, prezentace projektů dětí mateřské školy (EVVO – Lesní pedagogika), žáků 7. třídy (Křtinami na zelenou), 8. třídy (Městys Křtiny a jeho udržitelný rozvoj), prezentace projektu Comenius – bilaterální spolupráce s holandskou školou) a prezentace školního ekotýmu s programem „Ekoškola“, kde žáci prezentovali cestu k získání mezinárodního titulu „Ekoškola“.

17. 6. 2016 – Absolventský večer v prostorách křtinského zámku, při němž dostávali žáci 9. třídy od starosty Křtin absolventské šerpy, s kulturním programem a tombolou

Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy i obce.

7. Podané žádosti o dotace a granty

- a) MŠMT, vyhlášení výzvy č. 57 OPVK, prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1. 1. – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Název projektu: Technické dovednosti žáků
Požadovaná dotace: 204.112,- Kč
Získaná dotace: 204.112,- Kč
- b) Rozvojový program MŠMT ve vzdělávání „Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016“
Požadovaná dotace: 70.400,- Kč
Získaná dotace: 0,- Kč

Část VIII.

Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny

a) Údaje o pracovnících školního poradenského pracoviště

		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
vedoucí	školní speciální pedagog	Speciální pedagogika	VŠ
členové	výchovný poradce	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
	Školní metodik prevence	Specializační studium	VŠ
	školní psycholog	Psychologie	VŠ
	Logopedický asistent	kurz „Logopedický asistent“	VŠ

b) Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2015-2016

Školní poradenské pracoviště funguje na ZŠ a MŠ Křtiny od února 2014. V letošním roce se dalším členem týmu stala školní asistentka logopeda. Již druhým rokem je tu i školní psycholog.

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané
3. vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením
4. vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem
5. komunikace s rodiči, informovanost a upevnění další spolupráce v péči o žáka
6. logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností
7. řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků
8. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
9. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílí výchovný poradce, speciální pedagog a školní psycholog.

Na 1. stupni je veden Dyslexík – dyslektický kroužek, je vedena nadpočetná hodina pro mimořádně nadané žáky, je organizačně zabezpečena péče o žáky s lehkým mentálním postižením. Je zajištěna koordinace vzniku individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky i práce s žáky s poruchami chování.

Úzká spolupráce je s PPP Blansko - konzultace, setkání výchovných poradců, speciálních pedagogů i metodiků prevence na okrese Blansko, nabídka Profi-testů pro 8. ročník. Dále naše ŠPP využívá služeb PPP Brno Voroněžská, PPP Brno Zachova, PPP Boskovice, SPC Blansko, SPC Brno Štolcova a SPC Brno Ibsenova, kde také funguje velice úzká spolupráce na velmi dobré úrovni.

Při každém novém, ale i kontrolním vyšetření žáka v PPP nebo SPC je vždy vedena schůzka se zákonnými zástupci. Tato jednání iniciují třídní učitelé. Za účasti speciálního pedagoga jsou s rodiči probrány výsledky vyšetření v poradně, nabízí a dojednávají se také další péče ze strany školy. Dále také spolupracujeme s rodiči, kteří potřebují poskytnout pomoc a radu v oblasti speciálně pedagogické, psychologické a výchovně-metodické, i když žák nebyl vyšetřen v PPP.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Do PPP bylo v letošním školním roce odesláno na první nebo kontrolní vyšetření 37 žáků, z toho 13 žáků poprvé, což je 21,14 % ze 175 žáků naší školy. Počet integrovaných žáků se v průběhu školního roku změnil. Ke konci školního roku k 30. 6. 2016 máme 21 žáků integrovaných, což je 12% ze 175 žáků na škole. V 1. A je integrována žákyně se středně těžkým zrakovým postižením, ve druhé třídě máme integrovaného jednoho žáka s mimořádným nadáním, ve třetí třídě máme 7 žáků z toho jeden žák s LMP, jeden žák s aspergrovým syndromem, dva žáci s ADHD, jedna žákyně s mimořádným nadáním, jeden žák s SPU společně s mimořádným nadáním, jeden žák se SPU, ve čtvrté třídě integrované dva žáky z toho jeden s aspergrovým syndromem a jedna žákyně se SPU, v páté třídě máme integrované tři žáky s mimořádným nadáním, v šesté třídě jedna žákyně se SPU, v sedmé třídě tři integrovaní žáci z toho dva s LMP, jeden žák s SPU. V osmé třídě jsou tři integrovaní žáci z toho dva s SPU a jeden se SPCH. IVP a žádosti rodičů nově integrovaných žáků byly dle doručených zpráv doplňovány průběžně.
- PLPP byl vytvořen na základě doporučení z PPP u §2 a to u 9 žáků: na 1. stupni ZŠ: Jedna žákyně v 1. B (ADHD + hraniční pásmo intelektu), dva žáci ve 3. třídě (SPU), dva žáci ve 4. třídě (bystré dítě – anglický jazyk, SPU), čtyři žáci v 5. třídě (z toho 1 žák ADHD, zkřížená lateralita, porucha pozornosti a 3 žáci SPU). Na 2. stupni ZŠ: jeden žák v 7. třídě (mimořádné nadání na matematiku). Celkem žáků s PLPP na škole je 10, což je 5,71% z celkového počtu 175 žáků na škole.

Počet žáků vyšetřených v PPP/SPC k 24. 6. 2016:

třída	Počet vyšetřených	SPU/CH	Nadání/autismus	LMP/zrak.pos.	IVP/PLPP
1.	5	0/0	0/0	0/1	1/1
2.	2	0/0	1/0	0/0	1/0
3.	9	2/2	1/1	1/0	7/2
4.	6	1/0	0/1	0/0	2/2
5.	8	0/0	3/0	0/0	3/4
6.	1	1/0	0/0	0/0	1/0
7.	3	1/0	0/0	2/0	3/1
8.	3	2/1	0/0	0/0	3/0
9.	0	0/0	0/0	0/0	0/0
1. stupeň	30	3/2	5/2	1/1	14/9
2. stupeň	7	4/1	0/0	2/0	7/1
celkem	37	7/3	5/2	3/1	21/10
% na školu	21,14%	4,00%/1,71%	2,86%/1,14%	1,71%/0,57%	12,00%/5,71%

- **Dyslexík – dyskroužek** navštěvovalo 8 žáků z toho 1 žákyně z 2. třídy, 3 žáci z 3. třídy, 2 žáci ze 4. třídy a 3 žáci z 5. třídy ve školním roce 2015/2016. Dyslexík byl každou středu od 12.45 – 13.30hod. Dyslexík vedla speciální pedagožka a byl zaměřen převážně na reedukaci. Tuto hodinu vede speciální pedagog.
- **Nadpočetná hodina** se konala každý čtvrtek od 13.00 – 13.45 hod. pro mimořádně nadaného chlapce z 2. třídy a mimořádně nadanou dívku z 3. třídy. Další skupina mimořádně nadaných probíhala vždy ve čtvrtek od 13.45 – 14.30 hod., kterou navštěvovali 2 žáci z 5. třídy a jedna žákyně z 5. třídy. Tuto hodinu vede speciální pedagog.
- **Depistáže** se konaly ve školním roce 2015/2016 v 1. třídě a 2. třídě. **Depistáž v 1. třídě** proběhla v listopadu a v prosinci s 28 žáky. Depistáž prováděl speciální pedagog. U 10 žáků se zjistilo velké oslabení v oblasti dílčích funkcí. Těchto 10 žáků bylo rozděleno do dvou skupin pro reedukaci.
- **Reedukační hodina** - první skupina měla vždy v pondělí od 10.00 – 10.45 hod. reedukační hodinu, kterou vedl speciální pedagog. Druhá skupina měla reedukační hodinu vždy ve čtvrtek od 8.55 – 9.40 hod., kterou také vedl speciální pedagog. Všem zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost konzultace se speciálním pedagogem ohledně provedené depistáže. Tuto možnost využilo 16 rodičů z 28 možných. Konzultace proběhla buď osobním setkáním, po telefonu případně mailem. U 10 žáků zařazených do reedukační skupiny a jejich zákonným zástupcům bylo pečlivě vysvětleno, jak se s nimi bude v této hodině pracovat a jaké činnosti mají vykonávat doma. Žáci s lehčím oslabením dílčích funkcí pracovali doma s rodiči, s kterými pohovořil speciální pedagog. Rodiče dostali materiály a byli poučeni, jak mají doma pracovat. Rodičům byla nabídnuta možnost konzultací se speciálním pedagogem.
- **Depistáž ve 2. třídě** proběhla na přelomu měsíce dubna a května s 17 žáky. Depistáž prováděl speciální pedagog. Jeden žák byl před depistáží již vyšetřen ve školském poradenském zařízení pro mimořádně nadání, byl integrován a zařazen do skupiny mimořádně nadaných od ledna 2016. Depistáží bylo zjištěno výrazné oslabení u 3 žáků, kteří byli následně odesláni do školských poradenských zařízení a nyní čekají na doporučení.

- **Edukativně – stimulační skupinky předškoláků** – v letošním školním roce proběhlo 10. lekcí těchto skupinek od března do května, které vedl speciální pedagog. Tyto skupinky si kladou za cíl komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí. S dítětem je vždy přítomen jeden z rodičů, který je pokaždé seznámen s cílem a významem prováděné činnosti. V případě, že rodič předškolního dítěte potřeboval konzultaci, byla mu vždy poskytnuta od speciálního pedagoga.
- **Dyslektická olympiáda** - dne 13. 5. 2016 se v rámci Cyrsiády ve Sloupu konala Dyslektická olympiáda, které se zúčastnila dvě družstva. Za 1. stupeň ZŠ 2 žáci ze 4. třídy a dvě žákyně z 5. třídy z naší školy. Za 2. stupeň ZŠ jedna žákyně z šesté, jedna ze sedmé a dva osmáci. Tým z prvního stupně zvítězil. Tým z druhého stupně získal stříbrnou pozici.
- **Výjezdní zasedání** – v květnu výchovný poradce a speciální pedagog připravili pro ostatní pedagogy program pod názvem Jak napsat Plán pedagogické podpory“. Předcházel tomu seminář vedený školním psychologem s názvem „Co si počneme se společným vzděláváním“?

2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané

Ve školním roce 2015/2016 byli diagnostikováni dva žáci s mimořádným nadáním, z čehož jeden navštěvuje 2. třídu a druhý 5. třídu. Celkový počet mimořádně nadaných na škole je 5 žáků., z toho jeden žák z 2. třídy, jedna žákyně z 3. třídy, tři žáci z 5. třídy. Všichni výše jmenovaní jsou integrováni a pracují podle IVP. Jeden žák 7. třídy pracuje podle PLPP na doporučení školského poradenského zařízení z důvodu matematického nadání.

Nadpočetná hodina se konala každý čtvrtek od 13.00 – 13.45 hod. pro mimořádně nadaného chlapce z 2. třídy a mimořádně nadanou dívku z 3. třídy. Další skupina mimořádně nadaných probíhala vždy ve čtvrtek od 13.45 – 14.30 hod., kterou navštěvovali 2 žáci z 5. třídy a jedna žákyně z 5. třídy. Tuto hodinu vedl speciální pedagog.

Na škole funguje i Kroužek bystrých hlav, pro žáky mimořádně nadané, bystré a všechny ostatní, které baví. V příštím školním roce bude ŠPP pokračovat ve vyhledávání a péči o mimořádně nadané žáky, ale také na podporu a poskytnutí speciálně pedagogických služeb pro rodiče mimořádně nadaných. Nedílnou součástí při vyhledávání bystrých a nadaných žáků budou třídní učitelé.

3. Vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením

Ve školním roce 2015/2016 byli na naší škole vzděláváni 4 žáci s lehkým mentálním postižením. Jedno dítě v MŠ, dále pak jeden žák z 3. třídy a dva žáci ze 7. třídy. Tito žáci byli vzděláváni podle přílohy ŠVP pro žáky s lehkým mentálním postižením, která koncem školního roku zaniká. Žáci 7. třídy dokončí základní vzdělávání podle přílohy LMP, žák 3. třídy a další nově vyšetření se budou vzdělávat podle RVP ŠVP pro základní školy s minimálními výstupy daného ročníku.

Péče o žáky s LMP je na vysoké úrovni, díky skvělé spolupráci se SPC Blansko, které žáky pravidelně navštěvuje a společně s ŠPP vyhodnocuje vzdělávání a péči o tyto žáky. Velmi dobře se nám povedlo navázat spolupráci i se SPC Brno, Ibsenova.

4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem

Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem probíhala v letošním školním roce 2015/2016 podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.). V 1. čtvrtletí bylo řešeno 7 případů, na konci 1. pololetí byly 4 žáci hodnoceni nedostatečně. Na prvním stupni za druhé pololetí je jedna žákyně neklasifikována z českého jazyka. Ve 2. pololetí bylo řešeno 8 případů na druhém stupni a v závěru školního roku nedostatečnou obdržel jeden žák ze 4 předmětů.

5. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce

V letošním školním roce 2015/2016 se celý tým školního poradenského pracoviště zaměřil na zkvalitnění konzultací se zákonnými zástupci. Jednání probíhala, jak na žádost školy a následné pomoci žákovi a rodičům ve vzdělávacích i výchovných opatřeních, tak i na základě žádosti ze strany samotných zákonných zástupců. Se zákonnými zástupci bylo vždy konzultováno vše předem a řádně vysvětlena daná oblast týkající se jejich dítěte, ale také následně po vyšetření ve školském poradenském zařízení, následovala další konzultace a dojednání dalších vzdělávacích a výchovných postupů s žákem i jeho zákonnými zástupci. Cílem ŠPP bylo, aby zákonný zástupce i žák vše řádně pochopili a porozuměli všem opatřením, které se v oblasti vzdělávání a výchovy týkaly jich samotných.

Prostředkem ke komunikaci se žáky ve škole je nástěnka výchovného poradce a metodika prevence. Je zde i schránka pro dotazy, v tomto roce nebyla využita.

Jsem přesvědčená, že všichni členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali profesionálním přístupem i na každém jednání, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám vytvořit spolupracující a tvořivý tým, což je dle mého jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

V příštím školním roce se více zaměříme na prezentaci služeb školního poradenského pracoviště, jak na webových stránkách školy, tak i v pravidelném zpravodaji Křtin.

6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností

Za poskytování služeb v oblasti komunikačních schopností zodpovídá školní logoped. V letošním školním roce logopedické péče využívá osm dětí ze základní školy a deset dětí z mateřské školy. Vzhledem k výskytu narušené komunikační schopnosti by bylo vhodné důsledněji rozvíjet oblast komunikace u dětí již v předškolním věku. Depistáž byla prováděna třídními učitelkami, a dále konzultována s rodiči a logopedem.

Cílem logopedické péče je rozvoj zrakové a sluchové percepce dětí. Dále pak rozvoj grafomotoriky, oromotoriky, nácvik fonace, artikulace a respirace.

V průběhu školního roku se podařilo u většiny dětí vyvodit a zafixovat hlásky, které byly potřeba. Čtyři děti již nebudou muset na logopedii docházet.

7. Problémy spojené se školní docházkou

a) Neomluvená absence

V letošním školním roce jsme neřešili případ neomluvené absence.

b) Zvýšená omluvená absence

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme pozornost zvýšené omluvené absenci – přes 100

hodin za jedno pololetí. Na 1. stupni byla omluvená absence nad 100 hodin řešena jen ve druhém pololetí 2x. Na 2. stupni byla projednána absence nad 100 hodin za první pololetí 4x a za druhé pololetí 7x. Z důvodu přestěhování jsme soulad ŠVP v tomto roce řešili ve dvou případech.

8. Kariérní poradenství - profesní orientace žáků

Přehled uskutečněných aktivit:

- Na počátku školního roku v rámci konzultací pro rodiče se uskutečnila beseda výchovného poradce s rodiči žáků 9. třídy. Rodiče byli seznámeni s postupem a termíny přijímacího řízení. Rodiče obdrželi letáček se základními informacemi.
- Koncem září přijela pracovnice PPP Blansko a předala rodičům a žákům výsledky Profi-testů, které proběhly v měsíci červnu.
- Listopad 2015 – Veletrh středních škol – Brno. V tomto měsíci byly také žákům 9. ročníku rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Blansko.
- V týdnu od 18. 4. 2016 proběhlo 1. kolo přijímacího řízení na střední školy.
- V měsíci červnu proběhl ve spolupráci s PPP Blansko test profesní orientace s žáky 8. ročníku, kteří projevíli zájem. Výsledky žákům a rodičům předá pracovnice poradny v měsíci září 2016.
- Co se týká zájemců o studium na víceletém gymnáziu, přihlášku si podali celkem dva žáci z 5. ročníku. Žáci na osmileté gymnázium byli přijati.

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2016 :

	gymnázium	SOŠ	SOU
9. ročník	0	3	4
%	0%	42,86%	57,14%

9. Primární prevence rizikového chování žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence, který v rámci školního poradenského pracoviště v letošním roce úzce spolupracoval s výchovným poradcem, z dalších institucí pak s okresním metodikem prevence. Hlavním úkolem školního metodika prevence je vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu. Viz. Vyhodnocení MPP.

Přehled aktivit:

- Září 17. 9. a 18. 9.2015 - dvoudenní adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku, pod vedením třídního učitele Mgr. Karla Smejkal
- 2. 9. 2015 - Zahájení projektu „Můj nový kamarád“ – spolupráce žáků 1. a 9. ročníku – Cvešperová, Majerová, Benešová, Neužilová, Giblová
- 16. 10. 2016 - „Den zdraví“. Program zaměřený na zdravý životní styl - všechny třídy pod vedením TU
- Prosinec – již tradičně žáci 8. ročníku připravili Mikulášskou besídku pro MŠ i ZŠ - Mgr. Benešová

Z dalších aktivit

- Na škole pracuje Školní parlament, který se jednou měsíčně schází. Zástupci jednotlivých tříd (od 4. – 9. ročník) přichází se zajímavými nápady. Např. Vysílání školního rozhlasu.
- Ve škole pracuje EKOTÝM, za jehož pomoci naše škola získala titul Eko škola.

V letošním školním roce bylo řešeno:

Z podnětu třídních učitelů bylo v tomto školním roce řešeno na prvním stupni 7 případů porušení školního řádu, nejčastěji se to týkalo nevhodného chování vůči ostatním spolužákům nebo učitelům. Na druhém stupni bylo řešeno 6 případů nejčastěji za nevhodné chování, časté zapomínání. Záznamy z těchto pohovorů jsou založeny u výchovného poradce. Protože se chování jednoho žáka ani po projednání s matkou nezlepšilo, byla ředitelkou svolána výchovná komise za účasti žáka, rodičů, ředitele školy, třídní učitelky a výchovného poradce.

V prvním pololetí byl jeden žák hodnocen dvojkou z chování, v druhém pololetí bylo hodnoceno dvojkou z chování 6 žáků a třetím stupněm z chování dva žáci.

10. Aktivity školního psychologa

Také v letošním školním roce poskytovala školní psycholožka své služby škole jedenkrát týdně. Celkově lze zhodnotit, že došlo k nárůstu zakázek jak ze strany učitelů, tak ze strany rodičů.

Aktivity ŠP lze rozdělit do následujících oblastí:

1. Služby pro rodiče žáků – konzultace, přednášky
2. Služby pro žáky – individuální konzultace
3. Služby pro učitele ZŠ a MŠ – konzultace, účast na jednáních s rodiči
4. Práce s třídními kolektivy
5. Podpora dalších pedagogických pracovníků – vychovatelky školní družiny + asistentky pedagoga

1. Služby pro rodiče žáků

V letošním školním roce došlo k nárůstu zájmu rodičů o individuální konzultace se školní psycholožkou. Obraceli se na ni zejména s problémy výchovného charakteru, dále pak s konzultacemi na téma výukových nebo vztahových obtíží svých dětí ve škole. V několika případech pak tyto konzultace vyústily v individuální práci se žáky. Zájem rodičů byl rovnoměrně rozložen mezi MŠ, první a druhý stupeň. V několika případech se spolupráce rozšířila na třídu rodič-učitel-školní psycholožka.

Rodiče využívali i možnosti konzultace prostřednictvím mailu nebo telefonu. V těchto případech žádali zejména o kontakty na další odborníky (neurolog, psychiatr, manželský poradce apod.)

Druhou aktivitou, zaměřenou na skupinu rodičů, byla nabídka „přednášek“ na aktuální témata. V letošním školním roce jsme nabídli dvě: 20. 10. 2015 „Jak pomoci svému prvňákovi se školou“ (pro rodiče žáků 1. tříd, zaměřená na zvládnutí adaptace ve škole a nastavení kvalitní domácí přípravy) a 2. 2. 2016 „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“ (pro rodiče předškoláků, zaměřená na školní zralost a přípravu dětí na školu).

2. Služby pro žáky-individuální konzultace

V letošním školním roce se na ŠP samotní žáci obraceli jen výjimečně, jednalo se o jednorázové konzultace. Častěji ŠP spolupracovala se žáky na základě objednávky rodičů, nebo společně s nimi při řešení rodinných či výchovných obtíží.

3. Služby pro učitele ZŠ a MŠ

Pedagogové MŠ a ZŠ byli ve vyhledávání spolupráce se ŠP nejaktivnější skupinou. Ve většině případů pak šlo o konzultace opakované. Tematicky se jednalo především o metodickou podporu v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo problematiku klimatu třídy. Nabídka pro učitele zahrnovala také náslechy v hodinách s následnou konzultací s učitelem.

Učitelé také využívali možnosti přizvat si ŠP k některým jednáním s rodiči.

Dobře navázanou spoluprací se podařilo prohlubovat i s pedagogy MŠ, kam chodila ŠP konzultovat práci s dětmi s problémovým chováním nebo výraznými osobnostními zvláštnostmi.

Pro všechny třídní učitele zrealizovala v rámci výjezdního vzdělávání ŠP seminář „Co si počneme se společným vzděláváním“.

4. Práce s třídními kolektivy

V letošním školním roce pracovala ŠP na druhém stupni formou třídnických hodin dlouhodobě se dvěma třídními kolektivy s problematickým klimatem.

5. Podpora dalších pedagogických pracovníků

Své služby rozšířila v letošním školním roce ŠP o nabídku směrem k asistentům pedagoga. V prvním pololetí dostaly všechny asistentky 1x týdně prostor k individuálním konzultacím, který zpočátku pravidelně využívaly. Ve druhém pololetí již nebylo takto intenzivní spolupráce třeba, nárazově však AP mohly se ŠP konzultovat aktuální problémy.

Možnosti metodických konzultací a podpory opakovaně využily také vychovatelky ve školní družině.

Pracovníci ŠPP po celý školní rok odváděli kvalitní práci v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v péči o jejich rodiče i o ostatní pedagogické pracovníky. Celý tým pracuje na zkvalitnění poradenských služeb a prezentaci mezi běžnou populací, tak aby veřejnost o ŠPP věděla. Chceme, aby rodiče, žáci i učitelé vnímali a cítili, že pracovníci ŠPP jsou tu vždy pro ně, ochotni vyslechnout je, poradit a pomoci jim v jakékoliv vzdělávací a výchovné oblasti.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015-2016 proběhla na naší škole inspekce ČŠI celkem 2x .

1. V termínu 3. a 4. září 2015 – Kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech ... podle ustanovení § 29 odst. 2 a odst. 3 školského zákona. Výsledek: Nebylo zjištěno porušení ustanovení školského zákona.

2. V termínu 13. a 14. června 2016 v souvislosti s celorepublikovým zjišťováním úrovně matematické gramotnosti žáků 6. ročníku. Zpráva pro konkrétní školu se nezpracovává. Výsledkem bude souhrnná zpráva za celou ČR v oblasti matematické gramotnosti žáků 6. ročníku.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015 jsou sestaveny dle „Výroční zprávy o hospodaření ZŠ a MŠ Křtiny za rok 2015“.

Náklady	15 117 803,81 Kč
Výnosy	15 413 617,45 Kč

Výnosy byly vyšší než náklady, to znamená, že škola hospodařila se ziskem: **295 813,64 Kč.**

z toho hospodářská činnost	168 246 Kč
z toho hlavní činnost	127 567,64 Kč

1. Náklady z úrovně zřizovatele

Materiál	198 545,52 Kč
Materiál – čist. Prostředky	40 395,55 Kč
Učebnice, učební pomůcky	53 989 Kč
Energie	904 465,56 Kč
Oprava a udržování	174 371,40 Kč
Cestovné	13 627 Kč
Reprefond	1 667 Kč
Ostatní služby	236 579,91 Kč
Zákonné poj. odpovědnosti	30 754 Kč
Poplatky bance, pojištění	63 673 Kč
Drobný hmotný majetek	168 983 Kč
Odpisy	1 392 164 Kč

Celkem	3 279 214,94 Kč
---------------	------------------------

K pokrytí nákladů, byly použity výnosy ZŠ a MŠ Křtiny

2. Náklady z úrovně odboru školství JM kraje

Drobný hmotný majetek	73 074 Kč
Spotřební materiál	3 716 Kč
Učební pomůcky	27 143 Kč
Učebnice	50 854 Kč
Cestovné	0 Kč
Školení, semináře	9 380 Kč
Kurz plavání	22 880 Kč
Náhrada v DPN	30 767 Kč
Mzdové náklady	7 184 142 Kč
Mzdové náklady – OON	12 000 Kč
Zákonné pojištění soc.+zdrav.	2 442 608 Kč
FKSP	72 496 Kč
OPP	4 182 Kč

Celkem	9 933 242 Kč
---------------	---------------------

3. Ostatní náklady

Projekt OPVK č. 56 – Čtenářská gramotnost a jazykové dovednosti

Drobný hmotný majetek	39 175 Kč
Spotřební materiál (knihy)	86 067 Kč
Cestovné	43 013 Kč
Mzdové náklady	117 400 Kč
Ostatní služby	68 407 Kč

Celkem 354 062 Kč

Projekt OPVK č. 57 – Technické dovednosti žáků

Spotřební materiál (nářadí do dílen, tonery, kanc.potř.)	160 512 Kč
Mzdové náklady	43 600 Kč
Ostatní služby	68 407 Kč

Celkem 204 112 Kč

Projekt Comenius – ukončení čerpání k 31. 7. 2015

Ostatní náklady (letenky, vstupy)	57 275,92 Kč
Spotřební materiál	11 817,08 Kč
Cestovné	3 706 Kč
Mzdové náklady	77 820 Kč
Ostatní služby	56 295,85 Kč

Celkem 206 914,85 Kč

Hospodářská činnost

Spotřební materiál (potraviny)	46 413 Kč
Energie	15 471 Kč
Mzdové náklady	106 348 Kč
Zákonné pojištění	18 218 Kč

Celkem 186 450 Kč

Náklady celkem 15 117 803,81 Kč

4. Výnosy

Výnosy za služby	1 244 137 Kč
Výnosy z pronájmu	170 939 Kč
Čerpání fondů	0 Kč
Ostatní provozní výnosy	4148 Kč
Úroky z účtu	172,60 Kč
Dotace obec, kraj	13 994 220,85 Kč

Z toho:

Dotace od zřizovatele	3 295 890 Kč
Dotace od JM kraje	9 933 242 Kč
Projekt Comenius	206 914,85 Kč
OPVK č.56 + 57	558 174 Kč
Hospodářská činnost	354 696 Kč

Výnosy celkem **15 413 617,45 Kč**

Část XI.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2015 – 16 se podařilo splnit následující úkoly stanovené plánem pro tento školní rok v oblastech:

a) Oblast personální:

Ve školním roce 2015-16 na ZŠ a MŠ pracovalo celkem 23 pedagogických pracovníků, z toho v mateřské škole působili 4 pedagogové a jeden asistent pedagoga, všichni měli odpovídající kvalifikaci. Na 1. stupni ZŠ působilo 10 pedagogických pracovníků (6 učitelů, 3 vychovatelky ŠD – dvě z nich zároveň vykonávaly i funkci asistenta pedagoga a 1 asistent pedagoga), všichni s odpovídající kvalifikací. Na 2. stupni ZŠ působilo 8 pedagogů, všichni měli odpovídající kvalifikaci.

Vyučující se vzdělávali v kurzech, které mají souvislost se společným vzděláváním (inkluzí), s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s diferencovaným vyučováním ve třídě. Na toto téma se také uskutečnil dvoudenní výjezdní seminář, kde si pedagogové školy vytvářeli postupy pro práci se žáky se SVP a nadanými žáky a také si vyzkoušeli vytvořit plán pedagogické podpory pro žáka s potřebou podpůrných opatření. Mnozí vyučující si rozšiřovali vědomosti ve svém aprobačním oboru a v seminářích zaměřených na kázeň a vytváření klima třídy. Členové školního poradenského pracoviště se zúčastňovali seminářů v oblasti systému poradenských služeb a jejich poskytování (viz část VI). Výchovný poradce zahájil specializační studium. Zatím se nepodařilo nalézt nabídku specializačního studia pro ICT koordinátora.

Celkem se za školní rok 2015-2016 zúčastnilo v 21 kurzech 27 účastníků z naší školy.

Byl vytvořen dokument „Standard práce učitele na ZŠ a MŠ Křtiny“ a dán k diskusi a úpravám pedagogickému sboru. Vzhledem k časovému zaneprázdnění a plnění dalších úkolů se letos nepodařilo nastavit kritéria hodnocení práce učitele, prodiskutovat je s pedagogickým sborem a využít v systému hodnocení a sebehodnocení učitelů. Hodnocení práce učitelů bylo s danými vyučujícími zatím řešeno v rámci pohospitačních rozhovorů.

b) Oblast vzdělávací:

Na škole pracovalo 3. rokem poradenské pracoviště. Jeho vedoucím je školní speciální pedagog, a dalšími členy výchovný poradce, metodik prevence a také školní psycholog, který ve škole pracoval jeden den v týdnu. Nově tento tým posílil školní logoped, který se věnoval odstraňování logopedických vad u dětí v MŠ a u žáků 1. třídy. Úroveň poskytování poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky se tím dostala opět na kvalitativně vyšší úroveň. V letošním školním roce jsme pokračovali v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (viz část VIII., oddíl b, odstavec 1.). Proběhly depistáže v 1. a 2. třídě, kde speciální pedagog a školní psycholog vyhledávali žáky s percepčním oslabením či mimořádným nadáním, aby jim mohla být dána náležitá podpora. Během roku pracoval Dyslektický kroužek „Dyslexík“, který vedl speciální pedagog. Na škole pracovali po celý školní rok 3 žáci s asistentem pedagoga. Rovněž jsme věnovali zvýšenou pozornost žákům se školním neprospěchem (viz část VIII., oddíl b, odstavec 2.). Nadané žáky jsme zapojovali do školních soutěží a olympiád. (viz část VII, Základní škola, oddíl 4.).

Zvýšenou pozornost jsme věnovali i vyhledávání mimořádně nadaných žáků. Ve školním roce 2015/2016 byli nově diagnostikováni dva žáci s mimořádným nadáním, z čehož jeden navštěvuje 2. třídu a druhý 5. třídu. Celkový počet mimořádně nadaných na škole je 5 žáků., z toho jeden žák z 2. třídy, jedna žákyně z 3. třídy, tři žáci z 5. třídy. Na podporu nadaných žáků jsme zorganizovali „Kroužek pro bystré hlavy“. Této oblasti se budeme věnovat i v následujícím školním roce.

Během školního roku jsme se snažili úzce propojit činnost mateřské školy a základní školy. Vedoucí učitelka MŠ je členkou vedení školy, zúčastňuje se jeho pravidelných porad. Úzká spolupráce nastala i v rámci školního poradenského pracoviště, kde školní speciální pedagog i školní psycholog řešili společně s učitelkami MŠ problémové situace. Speciální pedagog vedl i edukativně stimulační skupinky pro předškoláky a jejich rodiče. O tuto činnost, které se zúčastnilo 80% předškoláků, je mezi rodiči velký zájem.

Snažíme se vtáhnout rodiče do činnosti školy a využít rodičů – odborníků pro činnost školy. Toto se nám více daří v mateřské škole a na 1. stupni ZŠ. V naší snaze budeme pokračovat i v příštím školním roce. Abychom umožnili rodičům získat reálný pohled na současný vzdělávací proces, uspořádali jsme pro ně 10. 2. 2016 „Den otevřeného vyučování“, kdy mohli navštívit vybranou vyučovací hodinu.

Vedle tradiční spolupráce škol v regionálním sdružení škol Cirsium (ZŠ a MŠ Křtiny, ZŠ Jedovnice, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ a MŠ Lipovec a ZŠ a MŠ Podomí) jsme pokračovali ve spolupráci s malotřídními školami našeho spádového regionu (ZŠ Bukovina, ZŠ a MŠ Březina) a zorganizovali společné akce (Den pátáka, Sportovní olympiáda). V rámci sdružení škol Cirsium jsme zorganizovali již 3. ročník Žákovské ekologické konference v kongresovém sále křtinského zámku, kde jsme zúčastněným školám představili naši činnost v oblasti EVVO a ukázali i naši cestu vedoucí k získání mezinárodního titulu Ekoškola. Tato konference se stala místem výměny zkušeností škol v oblasti EVVO.

Na škole pracovaly metodické orgány školy (komise 1. stupně ZŠ, komise vzdělávacích oblastí na 2. stupni ZŠ, komise EVVO), které si zpracovaly na začátku školního roku roční plán a na závěr školního roku ve své závěrečné zprávě vyhodnotily jeho plnění. Všechny komise si v letošním školním roce vytvořily zpřesňující kritéria hodnocení žáků v daném předmětu a vyučující s nimi seznámili žáky i jejich rodiče nalepením těchto pravidel do sešitu a uveřejněním na webových stránkách jednotlivých tříd. Stále se nám nedaří při diskusích o hodnocení vzdělávacích výsledků žáků, nalézt příčiny malé průceschopnosti žáků a zvýšit jejich zájem o dosahování lepších vzdělávacích výsledků. I v letošním školním roce proběhlo testování žáků v 5. ročníku (Stonožka 2015/16 – OSP, M, Čj, Scate – Aj) a v 9. ročníku (Stonožka 2015/16 - OSP, Čj, M, Aj) a výsledky potvrdily, že někteří žáci pracují pod svoje možnosti. Výsledky tohoto testování byly podnětem jednání pedagogických rad a vedly k diskusím uvnitř předmětových komisí, co se nám daří, či co je třeba zlepšit.

c) Oblast výchovná:

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje metodickou pomoc rodičům, pedagogům i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství a v celé oblasti školní problematiky. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci sociálně patologických jevů v širokém měřítku. Školní metodik prevence vypracoval „Minimální preventivní program“, který prostupoval činností celé školy (viz část VIII., oddíl 9. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků).

Pokračujeme v budování korektních vzájemných vztahů s rodiči jako prostředku k společnému jednotnému výchovnému působení na děti a žáky. Školní psycholožka dne 20. 10. 2015 vedla s rodiči žáků 1. třídy besedu na téma „Jak pomoci svému prvňákovi“, aby jim pomohla radami při zvládání adaptace dětí ve škole a pomohla jim také při nastavení nového režimu dne dětí, jehož součástí je i školní příprava. Dne 2. 2. 2016 jsme pro rodiče budoucích prvňáčků zorganizovali besedu se školní psycholožkou na téma „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“. Na vzájemnou komunikaci byl kladen důraz při předávání dětí v mateřské škole. Cílem komunikace bylo společné řešení výchovných problémů, kde byly řešeny zejména problémy stran ubližování si, informace o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí a případná poradenská činnost, kde se osvědčila spolupráce se školní psycholožkou a speciální pedagožkou. V základní škole prohlubujeme vzájemnou součinnost na výchově žáků s jejich rodiči a snažíme se, aby si žáci uvědomovali svou zodpovědnost za své jednání. Veškerých jednání o situaci žáka ve škole se proto zúčastňují vedle rodičů i samotní žáci. Dne 11. 12. 2015 jsme zorganizovali „Den otevřených dveří školy“, kde jsme představili činnost školy a umožnili veřejnosti shlédnout prostory školy a žákovské výrobky a výzdobu školy. V lednu 2016 jsme pro veřejnost zorganizovali Den předškoláka, v únoru 2016 Den otevřeného vyučování a v březnu 2016 Den pátáka (viz Část VII., Základní škola, oddíl 2. d.). V červnu 2016 jsme zorganizovali „Absolventský večer“ pro vycházející žáky, na němž byli šerpováni starostou městyse.

Plnili jsme roční plán environmentální výchovy (viz část VII., Základní škola, oddíl 1.), probíhalo třídění odpadů na celé škole. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolní soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli pěkných výsledků (viz část VII., Základní škola, oddíl 4., bod 4.11 a 4.12.). V letošním školním roce se nám podařilo získat mezinárodní titul a zelenou vlajku Ekoškoly, na čemž žáci a učitelé školy pod vedením školního Ekotýmu pracovali v uplynulých dvou letech.

Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků. Žáci 4. ročníku se zúčastnili 29. 9. 2015 a 20. 17. 5. 2016 dopravní výchovy na dopravním hřišti v DDM Blansko.

Naši žáci navštěvovali kulturní akce, divadelní představení a podnikali exkurze (viz Část VII., Základní škola, oddíl 2.).

V rámci prevence rizikových forem chování na škole působily zájmové kroužky (viz část VII., Základní škola, oddíl 3.) a organizovaly se akce pro děti a žáky Den zdraví, Den dětí, sportovní den.

V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme zorganizovali 17. 9. – 18. 9. 2015 „Adaptační pobyt“ pro žáky 6. třídy s aktivitami v okolí školy a přespáním ve škole. Dále jsme po celý školní rok při různých příležitostech plnili úkoly projektu „Můj nový kamarád“, který byl zaměřen na spolupráci žáků 1. a 9. ročníku. V rámci tohoto projektu proběhl také 2. 9. 2015 „Seznamovací program pro žáky prvních tříd“.

Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy. Na škole pracuje pod vedením výchovného poradce školy žákovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. Nedařilo se aktivovat redakční radu školního časopisu a jeho vydávání, na což se zaměříme v příštím školním roce.

d) Oblast hospodářská:

Zřídili jsme samostatnou jídelnu mateřské školy přebudováním ze zimní zahrady. Navýšili jsme kapacitu mateřské školy z 42 dětí na 50 dětí a pořídili nutné vybavení pro vyšší počet dětí (postýlky, povlečení, nákup hraček).

S očekávaným nárůstem žáků v novém školním roce jsme navýšili kapacitu školní jídelny z 205 jídel na 250 jídel a tím současně vybavili jídelnu novým vozíkem na výdej teplé stravy a dokoupili potřebné vybavení (talíře, sklenice, příbory). Ve spolupráci se zřizovatelem se bude muset řešit v blízké budoucnosti i obměna zařízení kuchyně (konvektomat, myčka nádobí).

V souvislosti s řešením projektu výzvy MŠMT č. 56 jsme vybavili školní knihovnu novými knihami v počtu 448 kusů, které slouží žákům jak během vyučování v tzv. čtenářských dílnách, tak si je mohou i vypůjčit na čtení domů. V relaxačním koutku 2. stupně ZŠ jsme instalovali ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy výstavní vitríny na knihy nebo výrobky žáků.

V souvislosti s řešením projektu výzvy MŠMT č. 57 jsme vybavili školní dílny novým moderním náradím, které umožňuje rozvíjet u žáků jejich technické a pracovní dovednosti.

Vybavili jsme WC elektrickými osoušeči rukou (6 ks).

Pro přípravu nového školního roku byla vymalována část školní budovy a zakoupeno 20 nových školních jednomístných lavic včetně 24 židlí. Rovněž byl zakoupen pracovní stůl pro nově nastupujícího učitele.

Ve spolupráci se zřizovatelem byla o prázdninách zajištěna rekonstrukce sociálního vybavení v mateřské škole a u školní tělocvičny, úprava vzduchotechniky, instalován nový kotel na ohřev teplé vody a započata rekonstrukce kotelny a vytápění.

V letošním školním roce se nepodařilo obnovit zastaralé počítačové vybavení včetně softwaru v počítačové učebně a tím ani zřízení bezdrátové wifi sítě v budově školy. Tento úkol zůstává na nový školní rok.

e) Oblast mimoškolní:

Škola se během celého školního roku podílela na různých kulturních a společenských akcích obce - Den Křtin, Rozsvěcování vánočního stromu, Vánoční jarmark, Vesnice roku.

Pro vycházející žáky a veřejnost jsme zorganizovali 17. 6. 2016 Absolventský večer, při němž byli šerpováni žáci 9. ročníku (viz Část VII., Základní škola, Oddíl 7.).

Pro rodičovskou veřejnost zorganizovala mateřská škola 6. 5. 2016 „Den rodiny“ s vystoupením dětí, zábavným programem a výstavou výtvarných prací dětí a 9. 6. 2016 „Rozloučení s předškoláky“ s krátkým vystoupením dětí a vystoupením kejklíře Čabíka ve Spolkovém domě. (viz Část VII, Mateřská škola). Děti mateřské školy také vystupovali s kulturním programem v Domově Santini (viz část VII., oddíl 5.).

Vytvářeli jsme podmínky a prostor pro zájmové činnosti dětí a žáků. Na škole pracovalo celkem 19 kroužků (6 v mateřské škole a 13 v základní škole), z nichž 11 vedli pedagogové naší školy a 8 externí pracovníci. (viz část VII., oddíl 3. b.).

Činnost školy jsme prezentovali na veřejnosti na Dnu otevřených dveří (11. 12. 2015), Dnu předškoláka (13. 1. 2016), Základka má talent (28. 1. 2016), Dnu otevřeného vyučování (10. 2. 2016) a Dnu pátáka (16. 3. 2016).

Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a do zpravodaje v Habrůvce a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy www.zskrtiny.cz.

Ve Křtinách 25. 8. 2016

RNDr. Petr Lukáš
ředitel školy